

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «УЛЫБКА»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 3

от 26.02.2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ № 2

И.А. Кадникова

Приказ № _____ -ОД от 26.02.2025



**Программа летнего оздоровительного лагеря дневного
пребывания «Единство»**

(гражданско - патриотическое направление)

г. Сысерть,
2025 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Единство»

(гражданско - патриотическое направление)

Паспорт программы

Номинация, в которой заявлена программа	Программа деятельности лагерей с дневным пребыванием на базе дошкольного образовательного учреждения в 2021 г.
Полное название программы	Комплексная программа по организации летнего отдыха МАДОУ № 2 «Улыбка»
Адресат программы	Воспитанники МАДОУ № 2 «Улыбка» в количестве 20 человек
Сроки реализации программы	июнь 2025 г.
Цель программы	Цель: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, психического, эмоционального состояния детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.
Задачи программы	• создание условий для эффективного патриотического воспитания дошкольников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; • утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; • привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края. - создание условий для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в мероприятиях лагеря; • создание оптимальных условий для укрепления физического, эмоционального здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; -обеспечение безопасного пребывания детей в лагере; -создание атмосферы комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия; -создание необходимых условий для личностного, творческого художественно-эстетического развития детей;

	• углубление знаний о родной стране, родном крае, людях и истории Сысерти; развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях детей друг к другу; -обеспечение занятости и оздоровления детей в летний период.
Краткое содержание программы	Программа включает в себя разнонаправленную деятельность. Объединяет различные направления: оздоровления, образования, воспитания в условиях летнего лагеря. В основе организации воспитательной работы в лагере задумана сюжетно-ролевая игра, которая реализуется через направления и виды деятельности воспитательной работы: 1. Спортивно-оздоровительную деятельность. 2. Эколого-краеведческую деятельность. 3. Гражданско-патриотическую деятельность. 4. Художественно-эстетическую (творческую) деятельность. 5. Досуговую деятельность. Основным механизмом реализации программы являются тематические недели, в которые проводятся мероприятия в рамках программы смены. Продолжительность смены 15 дней (15 рабочих). Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, патриотическое воспитание, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Данная программа имеет социально-гуманитарное (патриотическое) направление, основной упор ложится на патриотическое воспитание детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания воспитанников. Программа реализуется в период летних каникул. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы: -принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников; -принцип коллективной деятельности; -принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря; -принцип самостоятельности. Каждый день в течение всей лагерной смены даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, овладение навыками, познакомит ребят с историей нашей Родины, родного города и др. Все дни смены объединяются определенным сюжетом дня. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных

	видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. В отряде есть название, девиз, символика и атрибутика, которая изготавливается детьми.
Ожидаемый результат	В ходе реализации программы ожидается: Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей и культурой страны и родного края. Изучение истории оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания подрастающему поколению. 1. Укрепление физического, психического здоровья детей, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность 2. Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены; 3. Ознакомление детей с историей и культурой, традициями малой Родины; 4. Личностное, творческое, художественно-эстетическое развитие детей; 5. Развитие коммуникабельности и толерантности.
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Авторы программы	Детский сад № 2 «Улыбка» Шилкова Галина Юрьевна
Почтовый адрес организации, авторов программы.	624021 Свердловская область г. Сысерть, микрорайон «Новый», № 36 тел: 8(34374)74015
ФИО руководителя организации	Кадникова Ирина Александровна, заведующий МАДОУ № 2 «Улыбка»

1. Пояснительная записка

На летние каникулы отводится большая часть свободного времени детей и этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Направление и содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Главная идея программы летнего оздоровительного лагеря «Единство» это представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в детском коллективе и представляет собой одну смену.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

- спортивно - оздоровительное;
- краеведческо – экологическое;
- художественно – эстетическое.

Реализация программы приурочена к знаменательным датам, которые отмечаются в России 2025 году:

80 лет назад - закончилась Великая Отечественная война. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

293 года основания г. Сысерть.

60 лет назад — первый выход человека в открытый космос. Им стал советский космонавт Алексей Леонов (18 марта).

295 лет назад – родился Суворов Александр Васильевич (13 ноября 1730 - 1800), русский полководец, национальный герой России, один из основоположников русского военного искусства.

80 лет назад– написана повесть «Василий Тёркин» А.Т. Твардовского (1945).

80 лет назад - написана повесть «Сын полка» В.П. Катаева (1945).

146 лет со дня рождения П.П. Бажова;

86 лет со дня публикации «Малахитовая шкатулка»

2. Концепция программы

От уровня гражданского образования и патриотического воспитания зависит во многом становление гражданского общества и правового государства в нашей стране. Отношения гражданина России с государством и обществом меняются коренным образом. Гражданин получил больше возможностей реализовать себя, как самостоятельную личность, в различных областях жизни и в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В данных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, совмещающей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо

осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

3. Цели и задачи программы

Цель:

- развитие личности ребенка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

Задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- создание условий для эффективного патриотического воспитания дошкольников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Единство» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

5. Направления и виды деятельности

Гражданско-патриотическое направление

Цель: содействовать патриотическому, нравственному развитию воспитанников, способствовать формированию и укреплению семейных традиций.

Задачи: развитие мотивационно-ценностного отношения к своей личности и окружающим, повышение уровня воспитанности, развитие коммуникативных навыков, научить ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, способствовать социализации, воспитывать активную гражданско-патриотическую позицию.

Формы проведения:

- Экскурсии в музеи
- Беседа
- Конкурс
- Исторический экскурс
- Театрально-творческие мероприятия

Физкультурно – оздоровительная работа

Цель: способствовать формированию здорового образа жизни, развитие мотивации спортивной деятельности на успех.

Задачи: приучать к выполнению различных режимных моментов, развитие физической активности детей, воспитывать культуру поведения и соблюдение этических норм в соревновательном процессе, воспитание чувства командного духа.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Минутки здоровья
- Спортивные игры на площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- музыкотерапия, арт-терапия, мульт-терапия, сказки.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно - эстетическое направление

Цель: организовать работу творческой мастерской.

Задачи: научить организации и планированию своей деятельности сформировать у

воспитанников ключевые навыки, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности – навыки поиска, обработки информации, навыки сотрудничества и т. д., способствовать активизации мыслительной деятельности, развитие познавательной сферы, воспитывать ответственность и стремление к достижению поставленной цели.

Формы проведения:

- Конкурсы
- Коллективно-творческие дела
- Творческие мероприятия

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

В летний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 6,5 до 8 лет. Таким образом, на базе ДОУ формируется отряд.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Единство» дневного пребывания - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игра, как ведущий вид деятельности – универсальное педагогическое средство.

В летнем лагере на 15 дней отряд реализует свои таланты со своим названием, девизом, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается совместно с детьми.

6. Механизм реализации программы

1. Оздоровительные мероприятия для ребят.
2. Проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе.
3. Проведение упражнений для глаз, осанки.
4. Тематические беседы.
5. Ролевые игры.
6. Конкурсы рисунков.
7. Творческие мероприятия
8. Экскурсии в музей
9. Общение с природой.

В лагере каждый день охватывает разнообразные виды познавательной, спортивной, творческой деятельности, причем с учетом индивидуальных интересов и склонностей. При планировании мероприятий детям предоставлена возможность участия в определении содержания их отдыха.

7. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;

• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О режиме дня.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии .

Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Должностные инструкции работников:

- Начальника лагеря.
- Воспитателя.

Иные документы:

- Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- Спортивный зал для проведения чемпионатов и спортивных соревнований.
- музыкальный зал для проведения театрализованных представлений, акций, просмотра видеоматериалов.
- Групповые комнаты для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.
- Пищеблок ДОУ.
- Медицинский кабинет.

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координатор смены:

- начальник лагеря

Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;

Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Куратор отряда:

- воспитатели отряда (из числа педагогов);

Обеспечивают реализацию плана работы;
Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения мероприятий;
Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
Проводят оздоровительную утреннюю зарядку;
Организовывают и проводят спортивно – массовые мероприятия.

Медицинский работник

Проводит ежедневный осмотр детей
Беседы о ЗОЖ

Методическое сопровождение программы

Для эффективной работы в лагере активно используются:

Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свой садик, сделать красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, веселые старты, футбол и др.)

8. Режим дня

07.30 – 08.30 - Встреча детей
08.30 – 08.50 - Зарядка
08.50 – 09.00 - Линейка
09.00 – 09.30 - Завтрак
09.30 – 11.00 - Отрядные мероприятия
11.00 – 12.00 - КТД
12.00 – 12.30 – занятия творчеством, отрядные мероприятия
12.30 – 15.00 - Обед
15.30 – 16.00 – Полдник
16.10 - 17.30 - Игры на свежем воздухе, индивидуальные и групповые занятия
17.30 - Линейка, уход домой

9. Календарный план работы

1 день. День знакомств. Старт мечты

1. Открытие смены.
2. Минутка здоровья «Движение - жизнь!».
3. КТД « Знакомьтесь это мы!».
4. Арт-терапия. Рисунки на асфальте « Здравствуй, Лето!».
5. Подвижные игры на свежем воздухе.
6. Группы по интересам. Отрядное время. Оформление отрядных уголков.
7. Уроки Айболита! – мой рост и мой вес. Измерение антропометрических данных детей.
8. Сюжетно-ролевая игра «Выборы президента отряда».

2 день. «Ты да я, да мы с тобой»

1. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?».
2. Презентация отрядов (девиз, речевка).
3. Час чтения: «Василий Теркин» А.Т. Твардовский.
4. Музыкакотерапия. М.И. Чайковский
5. Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»
6. Занятия по интересам. Отрядное время.
7. Акция «Чистый участок».

3 день. День гражданина

1. Минутки здоровья «Береги зрение».
2. Мульт-терапия. «Простоквашино», «Ну, погоди!».
3. Литературно – музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто...».
4. Подвижные игры на воздухе. Занятия по интересам.
5. Минутки здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья »
6. «Гражданство и гражданин» (беседа с элементами игры).
7. Сказкотерапия: «Русские народные сказки».
8. Исторический час «Великий полководец».
9. Подвижные игры на свежем воздухе. Отрядное время.

4 день. День народной мудрости

1. Минутки здоровья «Зелёная аптека».
2. Арт-терапия. Праздник цвета «Акварель».
3. Игровая программа «Жемчужины народной мудрости».
4. Конкурс загадок о растениях и животных Родного края.
5. Отрядное время.
6. Акция «Чистая группа».

5 день. День ПДД

1. Минутки здоровья «Первая помощь при ушибах».
2. Ароматерапия. Турнир по шашкам.
3. Игра - соревнование «Знаем правила движения как таблицу умножения».
4. «В гостях у дорожных знаков»
5. Отрядное время.

6 день. День Победы

1. Минутки здоровья «Правильное питание».
2. Литературно-музыкальная композиция «И помнит мир спасенный...»
3. Игра по станциям «Любовью к Родине дыша».

4. Музыкаотерапия. Д.Д. Шостакович

5. Исторический час «О Сысерти»

6. Отрядное время.

7 день. День России

1. Минутки здоровья «Закаливание».

2. Мульт-терапия: «Бременские музыканты», «Чебурашка».

3. КТД «Виват, Россия!»

4. Литературно-музыкальная композиция «Берегите Россию, нет России другой!»

5. Отрядное время.

8 день. День спорта

1. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость»

2. Спортивная игра «Тропа доверия»

3. Сказкотерапия. «Сказки народов России».

4. Информационный час «Телефон доверия».

5. Отрядное время.

9 день. День смеха

1. Минутки здоровья «Осанка - основа красивой походки».

2. Арт-терапия. Конкурс веселых открыток «Вместе всегда веселее»

3. КТД «Банк веселых затей».

4. Час чтения. «Литературная гостиная».

5. Спортивное мероприятие «Молодецкие забавы».

6. Отрядное время.

10 день. День дружбы

1. Минутки здоровья «Безопасное движение по улицам города».

2. Викторина «Дорогами добра».

3. Ароматерапия. Турнир по шахматам.

4. Отрядное время.

5. Акция «Чистый участок».

11 день. День Музея

1. Минутки здоровья «Вредные привычки».

2. Час чтения: «Сын полка» В.П. Катаев.

3. Экскурсия в музей.

4. Патриотический час «Их подвиги будут жить в веках».

5. Музыкаотерапия. М.И. Глинка.

6. Отрядное время.

12 день. День детского сада

1. Минутки здоровья «Уход за зубами».

2. Исторический час «Все о нашем садике»

3. Мульт-терапия «Три богатыря».

4. Конкурс стихов и песен «О родине с любовью»

5. Отрядное время.

13 день. День памяти

1. Минутки здоровья «Правила гигиены».

2. Сказкотерапия: «Уральские сказы».

3. Литературно-музыкальная композиция «Наша боль. Наша гордость».

4. Прослушивание песен «Песни военных лет».

5. Отрядное время.

14 день. День Сысерти

1. Минутки здоровья «В здоровом теле здоровый дух».
2. Арт-терапия. Оригами.
3. Интеллектуально-творческая игра «150 лет в истории...»
4. Спортивные турниры по разным видам спорта.
5. Викторина «Виват! Сысерть!».
6. Конкурс талантов «Мы самые, самые...»
7. Интеллектуальная игра «Брейн-ринг».
8. Отрядное время.

15 день. «За расставанием будет встреча...»

1. Минутки здоровья «Здоровый образ жизни».
2. «Уроки Айболита!» - мой рост мой вес. Измерение антропометрических данных детей.
3. Творческое мероприятие «Наши успехи, наши достижения!»
4. Прощальный концерт «До новых встреч»
5. Отрядное время.
6. Акция «Чистый участок».

10. Законы лагеря.

Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон «Правая рука». Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.

Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку)

Закон «Мотор». Долой скуку!

Закон «Выносливость». Будь вынослив.

Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

11. Диагностика

Вводная диагностика

- входное анкетирование
- беседы в отрядах;

- планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика

- цветодиагностика «Как прошел день»
- беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

- выходное анкетирование
- беседы в отрядах
- почта лагеря «Пожелания от всей души»

12. Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряд заполняет мониторинг - карты, ежедневно вклеивая туда кружочек определенного цвета (желтый – «Здорово! Прекрасно!», красный – «Нормально. Хорошо», синий – «Не совсем. Не очень»). В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- красный – «лидер-организатор»
- синий – «лидер-вдохновитель»
- зелёный – «активный участник»
- желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

13. Ожидаемые результаты

- Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, укрепление здоровья детей;
- Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- Развитие творческих способностей;
- Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- Осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.