Форма технологической карты занятия ДОУ

1. Тема занятия

2. Возраст обучающихся (группа)

3. Планируемые результаты:

регулятивные УУД

познавательные УУД

коммуникативные УУД

личностные результаты

4. Оборудование

5. Этапы занятия:

**1 этап. Мотивационно-проблемный.**

Задача педагога:

Адаптировать детей к деятельности, организовать межличностное взаимодействие, создать проблемную ситуацию, создать условия для формулирования задач обучающимися самостоятельно или под руководством воспитателя.

**2 этап. Деятельностный**

Задача педагога:

Организовать деятельность обучающихся, направленную на решение проблемной ситуации.

**3 этап. Контрольный**

Задача педагога:

Организовать деятельность обучающихся, направленную на соотнесение исполнения действия, последовательности операций результату, цели, задачам, т. е. реально последовательным выполненным операциям.

Возможен рефлексивный контроль.

**4 этап. Рефлексивный**

Задача педагога:

Организовать оценку учеником результата своей деятельности.

**5 этап. Коррекционый**

Задача педагога:

Организовать деятельность обучающихся в случае расхождения эталона, реального действия и его результата.

На всех этапах занятия указываются:

-Задача педагога

-Технологии, методы, приёмы деятельности

-Содержание этапа занятия

Всего вам самого доброго!

Надо много учиться, чтобы осознать, что знаешь мало.

Мишель де Монтень