**Конструкт организации непрерывной образовательной деятельности (НОД)**

Тема (проект, событие): Знакомство с матрешкой

Возрастная группа: ранний возраст

Форма НОД: ознакомление с окружающим

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная) групповая

Программно-методический комплект: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» в детском саду 2-3 года Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова

Средства:

Наглядные: Матрешка

Литературные:

Музыкальные: песенка, здравствуйте ладошки, хороводная игра «Мы матрешки»

Словарная работа: матрешка- Матреша, глазки, бровки, реснички, фартук.

Оборудование: Большая 2х матрешка, лукошко, набор одинарных матрешек одинакового размера по количеству детей, магнитофон, запись музыки «Мы матрешки»

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций: «Одежда», «Русские игрушки», разучивание хороводной игры «Мы матрёшки».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЦЕЛЬ**  Познакомить детей с русской народной игрушкой Матрешка | | **Задачи с четом индивидуальных особенностей группы**  Обогащение словаря детей словами: косынка, фартук, деревянная | |
| **ЗАДАЧИ**  Учить детей рассматривать игрушку  Познакомить детей с особенностями народной игрушки, обращая внимание на росписи (косынка, сарафан, материал дерево)  Вызвать интерес к образцу игрушки | |
| **Этапы (последовательность) деятельности, приемы** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| Мотивационно-ориентировачный, организационны  1 мин | В: Дети с воспитателем становятся полукругом на ковре.  В: Дети, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.  Посмотрите, дети, как у нас сегодня красиво в группе!  *В дверь кто – то стучится.* | Обращают свое внимание на воспитателя и подходят к нему. | Готовность к совместной деятельности |
| Основной этап  3 мин | В: Кто там стучится?  *(Заглядывает за дверь, из-за двери достаёт матрёшку).*  В: Здравствуйте, дети,  Это я матрёшка.  Я пришла к вам в гости с вами поиграть и себя показать.  В: Дети, давайте поздороваемся с матрёшкой!  Здравствуй, матрёшка!  *(Дети здороваются с матрёшкой).*  «Дети вы хотите поиграть с матрёшкой?  Садитесь на коврик.  *(Дети садятся на стульчики,*  *воспитатель занимает своё место на коврике напротив детей,*  *воспитатель ставит на пол большую матрёшку и обращает внимание малышей на её красоту).*  В: Посмотрите, какая красавица к нам пришла.  Это матрёшка расписная, русская игрушка.  Её зовут Матрёшка.  В: Посмотрите внимательно на Матрёшку.  Что одето у неё на голове?  *(Дети отвечают)* Платочек.  Что одето у Матрешки на туловище?  *(Дети отвечают, а потом воспитатель даёт обобщённый ответ)* Сарафан.  А впереди что подвязала на сарафан Матрёша?  *(Дети отвечают, а потом воспитатель даёт обобщённый ответ)* Фартук.  А что нарисовано на фартуке?  *(Дети отвечают а потом воспитатель даёт обобщённый ответ )* Цветы.  *(На все вопросы индивидуальные ответы детей.*  *Помочь ответить каждому ребёнку.*  *И обобщённый хоровой ответ).*  В: Посмотрите, какая наша Матрёшка красавица.  На лице у неё - что?  *(Воспитатель показывает на глаза - дети отвечают, а потом воспитатель даёт обобщённый ответ)*  Глаза, чёрные глаза.  *(Воспитатель показывает на брови и спрашивает - А это что?*  *Дети отвечают, а воспитатель потом даёт обобщённый ответ)*  Брови – чёрные брови.  *(Воспитатель показывает на губы и спрашивает - А это что?*  *Дети отвечают, а воспитатель потом даёт обобщённый ответ)*  Губы – алые губы.  *(Воспитатель показывает на сарафан и фартук и спрашивает - А это что надето на Матрёше?*  *Дети отвечают, а воспитатель потом даёт обобщённый ответ)*  Цветной сарафан и расписной фартук с цветами.  *(Дети любуются матрёшкой).* | Приветствие с матрешкой  Занимают свои места на ковре  Беседа: о матрешке  Высказывают свои предположения  Беседа: о матрешке | Формальная готовность предстоящей деятельности, привлечение непроизвольного внимания  Дети слушают, рассматривают матрешку, предлагают ответы на поставленные вопросы |
| Проводится физминутка: «Потанцуем мы с матрёшкой».  1 мин | В: Дети, а Матрёша хочет с вами потанцевать,  Давайте, потанцуем с Матрёшей!  Потанцуем мы с матрёшкой – вот так, вот так!  И потопаем мы ножкой – вот так, вот так!  И покружимся немножко – вот так, вот так!  И похлопаем в ладошки – вот так, вот так! | Повторяют действия воспитателя, выполняют физкультминутку. | Развитие двигательной активности. Профилактика переутомления |
| Продолжение материала  1 мин | В: Как хорошо мы потанцевали!  Давайте присаживайтесь на ковер  *(Дети садятся на ковер).*  «Что-то наша Матрёшка тяжелая, может быть, у неё внутри что-нибудь есть?  *(Трясёт матрёшку).*  Давайте посмотрим, что там гремит?  *(Пробует открыть матрёшку, а она не открывается).*  Помогите мне дети. Нужно попросить нашу матрёшку открыться.  «Матрёшка – матрёшка, откройся немножко!»  *( Воспитатель просит детей повторить просьбу для матрёшки).*  *(Открыв большую матрёшку и обнаружив в ней ещё одну, воспитатель удивляется):*  В: «Ой, здесь ещё одна матрёшка!»  *( Воспитатель ставит матрёшек рядом и обращает внимание детей на то, что внутри большой матрёшки есть другая матрёшка - маленькая и вместе с детьми любуется матрёшками).*  В: Вот какие наши матрёшки хорошенькие.  Посмотрите, они похожи друг на друга, как подружки.  И лица похожи, и наряды.  Только по размеру они разные:  «Вот большая матрёшка: её зовут - Матрёшка,  а вот маленькая матрёшка, её подружка».  *( При сравнении матрёшек воспитатель стимулировать детей к договариванию фраз или к прямым ответам.*  *Потом воспитатель показывает детям, что матрёшка что – то ей сказала).*  В: Матрёша мне сказала, что когда она пришла к нам в группу то увидела на столе лукошко.  Ей очень хочется посмотреть, что там лежит.  А вы дети хотите посмотреть?  Тогда подходите к столу.  *(Дети подходят к столу, воспитатель становится перед коробкой, открывает её).*  Смотрите, здесь ещё Матрешки подружки спрятались.  Они хотят с нами поиграть.  *( Воспитатель достаёт матрёшек и раздаёт детям).*  В: Посмотрите на своих матрёшек.  Что у них одето на голове?  Что одето на туловище?  Что вы видите у них на лице?  *(Дети отвечают индивидуально и хором).*  В: Все наши матрёшки красавицы – расписные.  Матрёше очень понравилось, как вы хорошо говорили о Матрёше и Матрёшиных подружках.  В: Дети, а сколько у нас всего матрёшек?  *(Дети отвечают):* много!  И, правда, много, целый хоровод!  Давайте потанцуем с нашими матрёшками под музыку. | Вовлекаются в образовательную деятельность  Высказывают свои предположения | Дети настроены на общение |
| Проводится хороводная игра «Мы матрёшки».  2 мин | ***Проводится хороводная игра «Мы матрёшки».***  В: Как мы хорошо потанцевали и поиграли.  Матрёшкам очень понравилось.  Но им пора уходить,  Скажем, до свидания.  *(Дети прощаются с матрёшками).*  *Матрешки складывают в лукошко* | Демонстрируют физическую активность, выполняют движения под музыку | Развитие двигательной активности. Профилактика переутомления |
| Рефлексия  2 мин | В: Кто сегодня приходил к нам в гости? (Матрешка)  Вам понравилась Матрёшка? (Да)  Что есть у Матрешки? Мы узнали? Что у нее есть глазки, губки, бровки, косынка, фартук.  *(Дети отвечают).*  Воспитатель:  На этом наше занятие закончено. | Закрепляют знания о матрешке  Слушают, отвечают на вопросы | Развитие эмоциональной сферы |