**Конструкт организации непрерывной образовательной деятельности (НОД)**

Тема (проект, событие): Знакомство с матрешкой

Возрастная группа: ранний возраст

Форма НОД: ознакомление с окружающим

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная) групповая

Программно-методический комплект: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» в детском саду 2-3 года Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова

Средства:

Наглядные: Матрешка

Литературные:

Музыкальные: песенка, здравствуйте ладошки, хороводная игра «Мы матрешки»

Словарная работа: матрешка- Матреша, глазки, бровки, реснички, фартук.

Оборудование: Большая 2х матрешка, лукошко, набор одинарных матрешек одинакового размера по количеству детей, магнитофон, запись музыки «Мы матрешки»

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций: «Одежда», «Русские игрушки», разучивание хороводной игры «Мы матрёшки».

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕЛЬ**Познакомить детей с русской народной игрушкой Матрешка | **Задачи с четом индивидуальных особенностей группы**Обогащение словаря детей словами: косынка, фартук, деревянная  |
| **ЗАДАЧИ**Учить детей рассматривать игрушкуПознакомить детей с особенностями народной игрушки, обращая внимание на росписи (косынка, сарафан, материал дерево)Вызвать интерес к образцу игрушки |
| **Этапы (последовательность) деятельности, приемы** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| Мотивационно-ориентировачный, организационны1 мин | В: Дети с воспитателем становятся полукругом на ковре.В: Дети, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.Посмотрите, дети, как у нас сегодня красиво в группе!*В дверь кто – то стучится.* | Обращают свое внимание на воспитателя и подходят к нему.  | Готовность к совместной деятельности |
| Основной этап3 мин | В: Кто там стучится?*(Заглядывает за дверь, из-за двери достаёт матрёшку).*В: Здравствуйте, дети,Это я матрёшка.Я пришла к вам в гости с вами поиграть и себя показать.В: Дети, давайте поздороваемся с матрёшкой!Здравствуй, матрёшка!*(Дети здороваются с матрёшкой).*«Дети вы хотите поиграть с матрёшкой?Садитесь на коврик.*(Дети садятся на стульчики,**воспитатель занимает своё место на коврике напротив детей,**воспитатель ставит на пол большую матрёшку и обращает внимание малышей на её красоту).*В: Посмотрите, какая красавица к нам пришла.Это матрёшка расписная, русская игрушка.Её зовут Матрёшка.В: Посмотрите внимательно на Матрёшку.Что одето у неё на голове?*(Дети отвечают)* Платочек.Что одето у Матрешки на туловище?*(Дети отвечают, а потом воспитатель даёт обобщённый ответ)* Сарафан.А впереди что подвязала на сарафан Матрёша?*(Дети отвечают, а потом воспитатель даёт обобщённый ответ)* Фартук.А что нарисовано на фартуке?*(Дети отвечают а потом воспитатель даёт обобщённый ответ )* Цветы.*(На все вопросы индивидуальные ответы детей.**Помочь ответить каждому ребёнку.**И обобщённый хоровой ответ).*В: Посмотрите, какая наша Матрёшка красавица.На лице у неё - что?*(Воспитатель показывает на глаза - дети отвечают, а потом воспитатель даёт обобщённый ответ)*Глаза, чёрные глаза.*(Воспитатель показывает на брови и спрашивает - А это что?**Дети отвечают, а воспитатель потом даёт обобщённый ответ)*Брови – чёрные брови.*(Воспитатель показывает на губы и спрашивает - А это что?**Дети отвечают, а воспитатель потом даёт обобщённый ответ)*Губы – алые губы.*(Воспитатель показывает на сарафан и фартук и спрашивает - А это что надето на Матрёше?**Дети отвечают, а воспитатель потом даёт обобщённый ответ)*Цветной сарафан и расписной фартук с цветами.*(Дети любуются матрёшкой).* | Приветствие с матрешкойЗанимают свои места на ковреБеседа: о матрешкеВысказывают свои предположенияБеседа: о матрешке | Формальная готовность предстоящей деятельности, привлечение непроизвольного вниманияДети слушают, рассматривают матрешку, предлагают ответы на поставленные вопросы |
| Проводится физминутка: «Потанцуем мы с матрёшкой».1 мин | В: Дети, а Матрёша хочет с вами потанцевать,Давайте, потанцуем с Матрёшей!Потанцуем мы с матрёшкой – вот так, вот так!И потопаем мы ножкой – вот так, вот так!И покружимся немножко – вот так, вот так!И похлопаем в ладошки – вот так, вот так! | Повторяют действия воспитателя, выполняют физкультминутку. | Развитие двигательной активности. Профилактика переутомления |
|  Продолжение материала 1 мин | В: Как хорошо мы потанцевали!Давайте присаживайтесь на ковер*(Дети садятся на ковер).*«Что-то наша Матрёшка тяжелая, может быть, у неё внутри что-нибудь есть?*(Трясёт матрёшку).*Давайте посмотрим, что там гремит?*(Пробует открыть матрёшку, а она не открывается).*Помогите мне дети. Нужно попросить нашу матрёшку открыться.«Матрёшка – матрёшка, откройся немножко!»*( Воспитатель просит детей повторить просьбу для матрёшки).**(Открыв большую матрёшку и обнаружив в ней ещё одну, воспитатель удивляется):*В: «Ой, здесь ещё одна матрёшка!»*( Воспитатель ставит матрёшек рядом и обращает внимание детей на то, что внутри большой матрёшки есть другая матрёшка - маленькая и вместе с детьми любуется матрёшками).*В: Вот какие наши матрёшки хорошенькие.Посмотрите, они похожи друг на друга, как подружки.И лица похожи, и наряды.Только по размеру они разные:«Вот большая матрёшка: её зовут - Матрёшка,а вот маленькая матрёшка, её подружка».*( При сравнении матрёшек воспитатель стимулировать детей к договариванию фраз или к прямым ответам.**Потом воспитатель показывает детям, что матрёшка что – то ей сказала).*В: Матрёша мне сказала, что когда она пришла к нам в группу то увидела на столе лукошко.Ей очень хочется посмотреть, что там лежит.А вы дети хотите посмотреть?Тогда подходите к столу.*(Дети подходят к столу, воспитатель становится перед коробкой, открывает её).*Смотрите, здесь ещё Матрешки подружки спрятались.Они хотят с нами поиграть.*( Воспитатель достаёт матрёшек и раздаёт детям).*В: Посмотрите на своих матрёшек.Что у них одето на голове?Что одето на туловище?Что вы видите у них на лице?*(Дети отвечают индивидуально и хором).*В: Все наши матрёшки красавицы – расписные.Матрёше очень понравилось, как вы хорошо говорили о Матрёше и Матрёшиных подружках.В: Дети, а сколько у нас всего матрёшек?*(Дети отвечают):* много!И, правда, много, целый хоровод!Давайте потанцуем с нашими матрёшками под музыку. | Вовлекаются в образовательную деятельностьВысказывают свои предположения | Дети настроены на общение |
| Проводится хороводная игра «Мы матрёшки».2 мин | ***Проводится хороводная игра «Мы матрёшки».***В: Как мы хорошо потанцевали и поиграли.Матрёшкам очень понравилось.Но им пора уходить,Скажем, до свидания.*(Дети прощаются с матрёшками).**Матрешки складывают в лукошко* | Демонстрируют физическую активность, выполняют движения под музыку | Развитие двигательной активности. Профилактика переутомления |
| Рефлексия 2 мин | В: Кто сегодня приходил к нам в гости? (Матрешка)Вам понравилась Матрёшка? (Да)Что есть у Матрешки? Мы узнали? Что у нее есть глазки, губки, бровки, косынка, фартук.*(Дети отвечают).*Воспитатель:На этом наше занятие закончено. | Закрепляют знания о матрешкеСлушают, отвечают на вопросы | Развитие эмоциональной сферы |