**Конструкт организации непрерывной образовательной деятельности (НОД)**

**Тема (проект, событие):** «Пасхальный кулич!»

**Возрастная группа:** вторая младшая группа 3-4 года

**Форма НОД**: фронтальная, индивидуальная

**Форма организации:** подгрупповая, фронтальная

Воспитатель: Федорова Алсу Ильдаровна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЦЕЛЬ:** Знакомство с традицией празднования праздника «Светлая Пасха» посредством создания аппликации «Пасхальный кулич» | | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей группы** | |
| **ЗАДАЧИ:**  **Образовательные:** приобщать детей к традициям и обычаям празднования Пасхи.  **Развивающие:**развивать умение составлять композицию изображения, последовательно подбирая готовые части аппликации, приклеивать на нужное место, пользуясь образцом воспитателя;  **Воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к русским национальным праздникам и традициям; воспитывать аккуратность, трудолюбие и настойчивость. | |
| **Этапы (последовательность) деятельности, приемы** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| 1. Организационно-мотивационный момент   **Методы:** словесный, наглядный  **Форма:** фронтальная | Приветствие детей:  «Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте» друг другу.  Нам здороваться ни лень: Всем «Привет» и «Добрый день»! Если каждый улыбнется –  Утро доброе начнется»  - Доброе утро, ребята!  - Когда я сегодня пришла в группу, я увидела на столе письмо.  Как вы думаете, что же там такое? -Хорошо, сейчас прочитаем письмо.  -Ребята, ну что поможем королеве приготовить самые вкусные куличи? | Дети приветствуют друг друга, здороваются с воспитателем | Дети настроены на общение, на дальнейшую деятельность. |
| 1. Основной этап   **Методы:**  **Форма:** | -  Ребята, как вы думаете, о каком празднике мы сегодня будем говорить? Какой светлый праздник мы скоро будем отмечать?  Ребята, совсем скоро наступит светлый праздник Пасхи. Это очень любимый праздник в нашей стране. Все пекут куличики и красят яйца, ходят в гости и обмениваются пасхальными подарками.  Наступила весна, и вместе с ней в нашу жизнь приходит самый любимый и радостный праздник христиан - Пасха. Воскресение Христа - это праздник всех верующих христиан. Со всех сторон слышны колокольные звоны, возвещающие о скором пришествии Христа. Хозяйки выпекают сладкие булочки Куличи, украшают яйца, а потом идут в церковь для освящения. Люди обмениваются угощениями с пожеланиями: «Они говорят: «Христос воскресе! ««Христос воскресе! Считается, что Пасхальное яйцо вбирает в себя лучики солнца, все самое доброе и хорошее, что у нас есть. Пасха – греческое слово, означающее «избавление». Светлое Христово Воскресенье , Пасха – это главный христианский праздник, посвященный воскресению Иисуса Христа из мертвых. Иисус Христос пришел на землю, чтобы спасти нас от грехов(нехороших поступков). Он был добр, честен, никогда и никого не осуждал и боролся со злом. Цари очень боялись, что Иисус Христос привлечет на свою сторону всех людей и сам станет правителем всего мира. И они казнили Его – распяли на кресте.  - Давайте сейчас с вами выполним пальчиковую гимнастику и приступим к созданию кулечей.  - Ребята, а из чего делают куличики? (Ответы детей – куличи выпекаются из муки)  -А где выпекают пасхальные куличи? Чем смазывается кулич сверху? (Ответы детей)   - Молодцы, ребята! Совсем все знаете, тогда предлагаю нам уже приступить к работе!  - У вас на столах лежат тарелки, на которых уже подготовлен материал для кулечей. Также нам нужно будет использовать клей. Давайте вспомним как правильно использовать клей.  (Повторение техники безопасности при использовании клея)  Методика работы:   1. Для начала у вас на столе лежат подложки и на них уже основа нашей работы. Вам нужно взять шаблон тарелки и приклеить на нижнюю часть нашей основы.   Аккуратно смазываем, излишки клея убираем салфеткой. Будьте внимательны и смотрите как выполняю я.   1. Дальше нам нужно приклеить сам кулич на тарелку. 2. Ребята, чего не хватает?   Правильно, глазури и посыпки. А ее мы сделаем с помощью ватных дисков.  На первый ряд выкладываем 3 ватных диска. На второй ряд выкладываем два ватных диска. Получается ребята?   1. Как мы можем сделать посыпку?   Молодцы, стараетесь делать аккуратно.  Ребята, вот мы с вами и получили готовый кулич, посмотрите на тарелку, что же осталось у нас?  Правильно ребята, это пасхальные яйца.   1. Смазываем яйца клеем и приклеиваем к тарелке с куличом. Смотрите как выполняю работу я! | - Пасха  Внимательно слушают педагога  Выполняют пальчиковую гимнастику  -Куличи выпекаются из муки  - куличи выпекаются в духовке и покрываются глазурью  Вспоминают ТБ, аккуратно по образцу воспитателя выполняют работу |  |
| 1. Заключительный этап | Дети, давайте посмотрим у кого что получилось? Воспитатель внимательно просматривает работы и хвалит каждого ребенка за старания. Понравилось вам самим печь куличики?  Вот какие красивые куличи у нас получились. Давайте повесим их на выставку.  - Ребята, с каким праздником сегодня познакомились? - А, что вы узнали нового об этом празднике? - Что вам запомнилось про праздник Пасха? - Какую аппликацию мы с вами делали? - Как и чем украшали? - Понравилось вам занятие?  -Ребята, ну и конечно же королева пасхи приготовила для вас сюрприз. Она отправила каждому из вас очень красивые наклейки. | Подводят итоги |  |