**Конструкт организации непрерывной образовательной деятельности (НОД)**

**Воспитатель Гречушникова Любовь Михайловна**

Тема (проект, событие):Открытое занятие

Возрастная группа: средняя

Форма НОД: \_ФЭМП «Закрепление количественного и порядкового счета в пределах 5»

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная) подгрупповая.

Программно-методический комплект ПОМОРАЕВА И.А; ПОЗИНА В.А.

Средства:

Наглядные: картинки сказочных героев (колобок,буратино,чебурашка,красная шапочка,винни-пух).кубики разной величины,кружки из картона разной величины и разного цвета.

Мультимедийные:

Литературные: загадки, книги со сказками

Музыкальные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Словарная работа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕЛЬ:** Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5; | **Задачи с четом индивидуальных особенностей группы** |
| **Задачи:**Совершенствовать умения сравнивать предметы по величине;Совершенствовать умения устанавливать последовательность частей суток. |
| **Этапы (последовательность) деятельности, приемы** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| Организационно-мотивационный | Приветствие.Здравствуйте гости, здравствуйте ребята! Ребята, я очень рада вас видеть.Встаем все в круг.Собрались все дети в круг,Я твой друг и ты мой друг.Крепко за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся.А теперь посмотрите на наших гостей и подарите им свою улыбку.Отлично, молодцы!Ребята, а кроме гостей к нам пришли сказочные герои, давайте посмотрим кто они? Давайте их назовемПоказываете сказочных героев и перечисляете их. | Дети здороваются, приветствуют гостей, встают в круг. Повторяют действия в соответствии со стихом, который зачитывает воспитатель. Дети смотрят на сказочных герое и их называют | Дети выполняют инструкцию воспитателя. Рассматривают сказочных героев и припоминают /вспоминают их имена. Называют все героев. |
| 2. Основной этап. Практическая деятельность. | Ребята, наши герои хотят отправиться в путешествие, в «Страну математики». Давайте узнаем на чем они поедут. Сейчас я загадаю вам загадку: Машут вслед листвою кроныА за ним бегут вагоныВесело под стук колесМчит по рельсам(паровоз)Ребята, у нас в группе есть паровоз?Ребята, каждый герой едет в своем вагончике. Давайте посадим героев по вагончикам. Сколько на доске вагончиков?Давайте посчитаем хором.А сколько героев? Считаем хором.Давайте сравним. Что можно сказать о количестве вагончиков и количестве героев?В каком вагончике едет колобок?И так по каждому герою.Кто едет перед колобком?Кто едет после колобка? | Отгадываю загадку (паровоз).Дети отвечают и переходят к доске, где закреплён паровоз с вагонами .Дети по одному рассаживают героев по вагончикам.Дети считают хором слева направо 5 (один, два, три, четыре, пять)5 (один, два, три, четыре, пять)Количество одинаковое.Дети отвечают | Внимательно слушают загадку, правильный дают ответ. Дети перемещаются к доске где закреплен паровоз с вагонами. Отработка порядкового счета.Дети сравнивают количество вагонов и героев. Правильные ответы детей.Закрепление счета, сравнение …. |
| Динамическая пауза. | Будем пальчики сгибать , и вагончики считать?  | Дети играют в игру. | Выполнение задания в соответствии с инструкцией. |
| Основной этап. Практическая деятельность. | Ребята, а наши гости пришли с любимыми игрушками. Давайте мы сейчас их посмотри. Что это?Все, верно, это кубики.Деление на команды, по цвету кубиков. Ребята а кубики у нас одинаковые? А давайте мы их сравним? Сравниваете кубики и проговариваете: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький. Давайте вместе выложим кубики от самого большого до самого маленького. Хвалю детей за правильные ответы.Ребята, а теперь предлагаю сесть за столы и каждому выложить фигуру «круг» от самого большого к самому маленькому.Дополнительное задание на сравнение (куклы и книжки) Молодцы. Ребята мы справились со всеми заданиями, пара нам возвращаться. А на чем мы путешествовали? Возвращаемся в группу. | Дети дают ответы, рассматривают кубики. Совместно с воспитателем проговаривают и дают обозначение размеров кубикам Выкладываете кубики.Самостоятельная работа детей за столами.Дети отвечают. | Отвечают на вопросы, выполняют действия.Сравнивают кубики по размерам.Дети закрепляют понятия: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, сравнивают предметы. Правильные ответы детей. |
| Рефлексия.  | Ребята кто к нам в гости приходил? На чем наши герои любят кататься ? Что они с собой принесли? Какие кубики были? А давайте ещё раз проговорим размеры. Что вам понравилось больше всего на занятии? Что было сложно? | Дети отвечают, делятся своми эмоциями, впечатлениями.  | Ответы детей. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |