**Конструкт организации непрерывной образовательной деятельности (НОД)**

**Воспитатель Гречушникова Любовь Михайловна**

Тема (проект, событие):Открытое занятие

Возрастная группа: средняя

Форма НОД: \_ФЭМП «Закрепление количественного и порядкового счета в пределах 5»

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная) подгрупповая.

Программно-методический комплект ПОМОРАЕВА И.А; ПОЗИНА В.А.

Средства:

Наглядные: картинки сказочных героев (колобок,буратино,чебурашка,красная шапочка,винни-пух).кубики разной величины,кружки из картона разной величины и разного цвета.

Мультимедийные:

Литературные: загадки, книги со сказками

Музыкальные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Словарная работа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЦЕЛЬ:** Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5; | | **Задачи с четом индивидуальных особенностей группы** | |
| **Задачи:**  Совершенствовать умения сравнивать предметы по величине;  Совершенствовать умения устанавливать последовательность частей суток. | |
| **Этапы (последовательность) деятельности, приемы** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| Организационно-мотивационный | Приветствие.  Здравствуйте гости, здравствуйте ребята! Ребята, я очень рада вас видеть.  Встаем все в круг.  Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг.  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся.  А теперь посмотрите на наших гостей и подарите им свою улыбку.  Отлично, молодцы!  Ребята, а кроме гостей к нам пришли сказочные герои, давайте посмотрим кто они? Давайте их назовем  Показываете сказочных героев и перечисляете их. | Дети здороваются, приветствуют гостей, встают в круг. Повторяют действия в соответствии со стихом, который зачитывает воспитатель.  Дети смотрят на сказочных герое и их называют | Дети выполняют инструкцию воспитателя.  Рассматривают сказочных героев и припоминают /вспоминают их имена. Называют все героев. |
| 2. Основной этап. Практическая деятельность. | Ребята, наши герои хотят отправиться в путешествие, в «Страну математики». Давайте узнаем на чем они поедут. Сейчас я загадаю вам загадку:  Машут вслед листвою кроны  А за ним бегут вагоны  Весело под стук колес  Мчит по рельсам(паровоз)  Ребята, у нас в группе есть паровоз?  Ребята, каждый герой едет в своем вагончике. Давайте посадим героев по вагончикам. Сколько на доске вагончиков?  Давайте посчитаем хором.  А сколько героев? Считаем хором.  Давайте сравним. Что можно сказать о количестве вагончиков и количестве героев?  В каком вагончике едет колобок?  И так по каждому герою.  Кто едет перед колобком?  Кто едет после колобка? | Отгадываю загадку (паровоз).  Дети отвечают и переходят к доске, где закреплён паровоз с вагонами .  Дети по одному рассаживают героев по вагончикам.  Дети считают хором слева направо 5 (один, два, три, четыре, пять)  5 (один, два, три, четыре, пять)  Количество одинаковое.  Дети отвечают | Внимательно слушают загадку, правильный дают ответ.  Дети перемещаются к доске где закреплен паровоз с вагонами.  Отработка порядкового счета.  Дети сравнивают количество вагонов и героев.  Правильные ответы детей.  Закрепление счета, сравнение …. |
| Динамическая пауза. | Будем пальчики сгибать , и вагончики считать? | Дети играют в игру. | Выполнение задания в соответствии с инструкцией. |
| Основной этап. Практическая деятельность. | Ребята, а наши гости пришли с любимыми игрушками. Давайте мы сейчас их посмотри. Что это?  Все, верно, это кубики.  Деление на команды, по цвету кубиков.  Ребята а кубики у нас одинаковые?  А давайте мы их сравним? Сравниваете кубики и проговариваете: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький.  Давайте вместе выложим кубики от самого большого до самого маленького. Хвалю детей за правильные ответы.  Ребята, а теперь предлагаю сесть за столы и каждому выложить фигуру «круг» от самого большого к самому маленькому.  Дополнительное задание на сравнение (куклы и книжки)  Молодцы.  Ребята мы справились со всеми заданиями, пара нам возвращаться. А на чем мы путешествовали?  Возвращаемся в группу. | Дети дают ответы, рассматривают кубики.  Совместно с воспитателем проговаривают и дают обозначение размеров кубикам  Выкладываете кубики.  Самостоятельная работа детей за столами.  Дети отвечают. | Отвечают на вопросы, выполняют действия.  Сравнивают кубики по размерам.  Дети закрепляют понятия: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, сравнивают предметы.  Правильные ответы детей. |
| Рефлексия. | Ребята кто к нам в гости приходил? На чем наши герои любят кататься ? Что они с собой принесли? Какие кубики были? А давайте ещё раз проговорим размеры.  Что вам понравилось больше всего на занятии? Что было сложно? | Дети отвечают, делятся своми эмоциями, впечатлениями. | Ответы детей. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |