Проект «Герб моей семьи»

**Каменских Ксения Дмитриевна**  
Проект «Герб моей семьи»

Тип **проекта: *информационный, практико-ориентированный, творческий***; по срокам выполнения: краткосрочный (март) интегрированный.

Временные рамки: Краткосрочный

Срок реализации: С 23.03.2020 по 25.03.2020

Участники **проекта**: дети старшей группы, родители, воспитатели

Актуальность: обусловлена тем, что в современных условиях важной в обществе и государстве стала проблема воспитательной работы, обеспечивающей формирование высоких патриотических качеств у молодого поколения россиян. Опыт самостоятельной деятельности, полученный ребенком в дошкольном возрасте, развивает в нем уверенность в своих силах. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, приобщение к культуре и общечеловеческим ценностям. Обусловлена недостаточными знаниями детей о своей **семье и истории**.

Педагогическая проблема: дети в группе не всегда с уважением относятся к старшим родственникам, мало знают о своих родителях, бабушках и дедушках.

Цель **проекта**: формирование у дошкольников ценностного отношения к семейным традициям, воспитание чувства уважения и любви к своим родным и близким.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о себе, своей **семье**, ее истории и традициях

2. Закреплять у детей понимание символического смысла изображений на **гербах**

3. Учить детей использовать при составлении рассказа о **гербе своей семьи лексику**, связанную с символикой

4. Развивать у детей творческие навыки ручного труда и изобразительной деятельности

5. Развивать у детей связную речь и познавательную активность

6. Формировать у детей духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к своей **семье**

7. Вовлечь родителей в работу над **проектом**, показать, насколько интересным и радостным может быть совместное с ребенком творчество в домашних условиях

Планируемые результаты: расширится кругозор детей, они узнают много нового и интересного об истории, видах, значения **гербов**, о прошлом своей **семьи**, ее традициях и реликвиях, сплотиться коллектив детей и взрослых.

1. Анкетирование родителей

2. Серия интегрированных занятий *«Моя****семья***

3. Сбор копилки **гербов и ее анализ**

4. Работа с родителями по созданию семейных **гербов**

5. Совместная творческая деятельность детей и родителей

6. Презентация **проекта**: *«****Герб моей семьи****»*

Продукт **проектной деятельности**: рисунки детей *«Моя****семья****»*, рисунки*«****Герб моей семьи****»*, презентация на тему *«****Герб моей семьи****»*, выставка семейных работ.

Содержание **проекта**:

1 этап: подготовительный

Задачи: Пробудить интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание работы: Введение в тему **проекта**: размещение информации о предстоящей выставке *«****Герб моей семьи****»* на информационном стенде группы. Сбор информации.

2 этап: практический

Задачи:

1. Ознакомить детей с видами и значениями **гербов**.

2. Формировать у детей элементарные представления о **гербе**, как эмблеме духовной общности **семьи**.

3. Формировать у детей гендерную, семейную, гражданскую принадлежность.

4. Способствовать сплочению **семьи** ребенка посредством развития интереса к общему делу

Содержание работы: Совместная образовательная деятельность педагога с детьми: беседы, игры, просмотр фото материалов, рассматривание иллюстраций. Проведение бесед и консультаций для родителей *«Патриотическое воспитание в дошкольном детстве»*,*«Семейное творчество: создание****герба****»*

3 этап: итоговый

Задачи: Раскрыть индивидуальность **семьи в готовом продукте**.

Содержание работы: Презентация представление семейных **гербов**, оформление выставки семейного творчества

Тематическое планирование:

Подготовительный

Введение в тему **проекта**: размещение информации о предстоящей выставке *«****Герб моей семьи****»* на информационном стенде группы. Сбор информации.

Оформление уголка: Моя Родина - Верхняя Пышма»

Серия интегрированных занятий *«Моя****семья****»*

Сбор копилки **гербов** и ее анализ Пробудить интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Практический

Беседа с детьми на тему: *«Как возникла Россия»*. Символика страны - **герб**, флаг, гимн. Формировать у детей элементарные представления о символике страны.

Беседа: *«****Гербы разных стран****»*

Художественное творчество – Российский флаг-Закрепить знания детей о российском флаге. Развивать у детей творческие навыки ручного труда и изобразительной деятельности. Познакомить детей с **гербами разных стран**.

Составление рассказов о своей **семье и ее традициях**. Формировать у детей духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к своей **семье**.

Совместное творчество: создание **герба** нашей группы Создать условия для проявления фантазии и творчества детей

Итоговый

Анализ семейных **гербов** Раскрыть индивидуальность **семьи в готовом продукте**.

Учить детей использовать при составлении рассказа о **гербе своей семьи лексику**, связанную с символикой









