**Конструкт организации непрерывной образовательной деятельности (НОД)**

Тема (проект, событие): «**Космическое путешествие»**

Возрастная группа: **Подготовительная группа**

Форма НОД: **Открытое занятие по развитию речи**

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная): **Групповая форма организации**

Воспитатель: Плешкова Светлана Александровна.

**Цель:**расширять и закреплять представления детей о космосе; способствовать развитию познавательных

способностей детей.

1.Образовательныезадачи:

Способствовать расширению и углублению представлений о космосе, о солнечной системе;

подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь;

2.Воспитательные задачи:

воспитывать интерес к профессии космонавт;

воспитывать любовь к Родине, к ее историческим событиям.

**Материалы и оборудование:**кубики с цифрами и буквами, картинки с изображением планет солнечной системы, портреты: Ю.А. Гагарина, В.В.Терешковой. Фото с изображением белки и стрелки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЦЕЛЬ** | | **Задачи с четом индивидуальных особенностей группы** | |
| **ЗАДАЧИ** | |
| **Этапы (последовательность) деятельности, приемы** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **1.Вводная часть**  **(организационный и**  **мотивационный**  **момент)** | Приветствие!  **Воспитатель:**  Собрались все дети в круг,  Я – твой друг и ты - мой друг.  Вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!  **Воспитатель:** Ребята, давайте зарядим друг друга хорошим настроением на весь предстоящий день!  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришло,  давайте поздороваемся!  **Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю отправиться в путешествие!  А вот куда? Вы узнаете, если правильно справитесь с заданием!  **Воспитатель:** Подойдите пожалуйста к столу! | Дети приветствуют друг друга.  Дети здороваются с гостями. |  |
| **2.Основная часть**  **3.Заключительная часть (Рефлексия)** | **Воспитатель:**  Перед вами кубики цифрами и буквами. Вам нужно по порядку выложить кубики, и вы узнаете зашифрованное слово, тогда отгадаете куда мы с вами отправимся.  Раз, два, три - слово собери!  **Воспитатель:** Ребята, что за слово у вас получилось?  **Воспитатель:** Молодцы!  Ребята, что такое вселенная?  **Воспитатель:** Наша Земля и всё, что нас окружает называется вселенной или космосом. Люди всегда мечтали узнать о космосе. В 1961 году наша ракета впервые вывела на орбиту космический корабль с первым космонавтом.  Ребята, вы догадались о ком идёт речь?   Ребята, скажите пожалуйста, какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?  **Воспитатель:**  Правильно!12 апреля 1961 года, советский космонавт Ю.А. Гагарин, на космическом корабле «Восток -1», стартовал с космодрома «Байконур». Он впервые в мире совершил орбитальный облёт планета – Земля.  Полёт в около земном космическом пространстве длился 108 минут.  **Воспитатель:** Ребята вы знаете, что среди космонавтов были и женщины – космонавты.  Как звали первую женщину космонавта?  **Воспитатель:** Ребята, а кто был самыми первыми космонавтами до людей?  **Воспитатель:**   Правильно ребята, самые первые, кто отправился в космос, это были собаки Белка и Стрелка, они облетели вокруг Земли на космическом спутнике.  **Воспитатель:** Ребята, теперь вы догадались какое будет наше путешествие?  **Воспитатель:** хорошо!  Вы бы хотели быть космонавтами?  А как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт?  **Воспитатель:**  Чтобы нам стать настоящими космонавтами нам нужно по тренироваться.  **Физминутка.**  Сели - встали, сели – встали,  Руками до земли достали.  Сели – встали, сели – встали, космонавтами мы стали.  Руки к телу мы прижали и подскоки делать стали.  Раз -два, раз -два, в космос нам лететь пора!  **Воспитатель:** Ребята, на чём же мы с вами отправимся в космос?  **Воспитатель:**  С вами говорит руководитель управления полётами. Космическому экипажу совершить путешествие по космосу.  Занимаем свои места! Всем пристегнуться! Начинаем отсчёт от 10 до 1 в обратном порядке.  **Воспитатель:** Старт!  Наш корабль поднимается в небо.  Закройте глаза, почувствуйте приятную тяжесть по телу.  Наш корабль поднимается ещё выше, нам становится легко.  Дети, посмотрите на изображение космического пространства.  Что вы видите?  **Воспитатель:**  Солнце, Луна, звезды – се это находиться в космическом пространстве, которое называется Вселенная.  **Воспитатель:** Ребята, я предлагаю послушать загадку, отгадав которую, мы узнаем, куда мы держим путь.  Большой подсолнух в небе  Цветет он много лет  Цветет зимой и летом  А семечек все нет.  **Воспитатель:**  Что такое солнце?  **Воспитатель:** Ребята, послушайте пожалуйста загадку!  На этой планете такая жара, что там оказаться опасно друзья!  Что это за планета?  **Воспитатель:** Мы совершили первую остановку на планете под названием - Меркурий.  Какая одежда нужна космонавту?  **Воспитатель:** правильно, скафандр!  **Воспитатель:** Мы продолжаем наше путешествие. У нас вторая остановочка!  Ребята, отгадайте о какой планете идёт речь?  Эта планета названа в честь богини красоты? Эта вторая планета от солнца?  **Воспитатель:**  Остановка под номером – 3.  Послушайте пожалуйста загадку!  Эта планета нам так дорога, нам жизнь подарила планета….  Как ещё называют планету – Земля?  **Воспитатель:** Вы совершенно правы. Потому, что большая часть нашей планеты покрыта водой (синий и голубой цвет – это много морей, озер, рек и океанов).  **Воспитатель:**  Продолжаем наше путешествие. Остановка по номером – 4.  Ребята, посмотрите внимательно в иллюминатор, вы видите планету красного цвета?  Кто знает, как она называется?  **Воспитатель:** раньше люди думали, что на этой планете есть живые существа, но ученые доказали, что жизни на Марсе нет.  **Воспитатель:** Ребята,давайте вспомним четыре самые близкие планеты к солнцу?  **Воспитатель:** Ребята, что – ты мы с вами засиделись. Давайте выйдем в открытый космос. Надеваем скафандр и шлем!  **Физминутка «Невесомость»**  – Давайте встанем и испытаем это состояние. Мы в невесомости!  (Дети расходятся и стоя на одной ноге, делают медленные движения руками вверх – вниз с выносом прямой ноги).  **Воспитатель:** Молодцы отдохнули! Следующая пятая планета нашего путешествия.  Послушайте загадку Эта планета гордится собой, поскольку считается самой большой.  Она похожа на огромный шар, который в одиннадцать раз больше Земли. Состоит, самая большая планета Солнечной системы, из жидкости и газа.  И эта планета?  **Воспитатель:** Ребята, продолжая наше путешествие, мы отправляемся на шестую планету от солнца, и на ней очень холодно.  Планета кольцами окружена и этим от всех отличается она.  Как называется эта планета?  Из чего состоят кольца вокруг этой планеты?  **Воспитатель:** Следующая планета, которую мы посетим стоит 7 по счету. Эту планету первой обнаружили при помощи телескопа, и очень долгое время принимали её за звезду. По своим размерам, она занимает почётное третье место среди планет Солнечной системы, но из – за того, что она находится слишком далеко, кажется очень маленькой. И эта планета – Уран.  **Воспитатель:**  Ну вот и восьмая планета!  Эту планету холод страшный сковал, теплом её солнечный луч не достал.  **Воспитатель:**  Как называется эта планета?  **Воспитатель:**  Вот и девятая самая последняя планета от солнца в нашем путешествии.  Самая маленькая и удалённая от Солнца планета Солнечной системы. Красновато – коричневого цвета. Она названа в честь греческого божества, владыки подземного мира. Это единственная планета, к которой так и не долетели космические корабли.  **Воспитатель:** Кто знает, как называется эта планета?  **Воспитатель:** Ребята, мы увидели все планеты и нам пора возвращаться на нашу любимую и красивую планету Земля.  Приготовились к приземлению, начинаем обратный отсчёт 10,9,8…… Земля!!!  **Воспитатель:** Ребята давайте с вами вспомним, что же мы узнали нового.  - Кто и на чем впервые облетел вокруг Земли? *(Собаки Белка и Стрелка на космическом спутнике)*  - Сколько планет в Солнечной системе? (9)  -Как звали первую женщину-космонавта? (Валентина Терешкова)  - Как называется костюм космонавта? (Скафандр)  - В какой день отмечается день Космонавтики? (12 апреля)  - Как называется третья планета от Солнца? (Земля)  **Воспитатель:** Ребята, у нас получилось замечательное путешествие, мы много узнали о планетах солнечной системы. Но, планета Земля, на которой мы живем – самая главная, самая красивая, потому что является нашим домом. Землю надо беречь и любить. И может  быть через много лет кто-то из вас станет космонавтом, полетит в космос, увидит нашу планету и скажет: «Как прекрасна наша Земля». | Дети подходят к столу и выкладывают по порядку кубики.  Дети отвечают на вопрос воспитателя. (Вселенная)  Дети отвечают на вопрос воспитателя. (Юрий Гагарин).  Дети отвечают на вопрос воспитателя.  (День космонавтики).  Дети отвечают на вопрос воспитателя. Отвечают на вопрос  Дети отвечают на вопрос воспитателя. Отвечают на вопрос.  Дети отвечают на вопрос воспитателя. Отвечают на вопрос.  (Космическое путешествие).  Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Дети внимательно слушают воспитателя и выполняют движения.  Дети отвечают на вопросы.  Дети присаживаются (в космический корабль) на стульчики считают от 10 до 1  в обратном порядке.  Дети отвечают на вопрос воспитателя.  Дети отгадывают загадки.  Дети отвечают на вопрос воспитателя.  Дети отгадывают загадки.  Дети отвечают на вопросы.  Дети отгадывают загадки.  Отвечают на вопросы.  Отвечают на вопросы.  Отвечают на вопрос.  Дети повторяют движения за воспитателем.  Дети отгадывают загадку и отвечают на вопрос.  Дети отгадывают загадку и отвечают на вопрос.  Дети внимательно слушают воспитателя.  Дети отгадывают загадку и отвечают на вопросы.  Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы.  Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы. | Дети из выложенных кубиков получают слово: вселенная.  Дети называют первого космонавта.  12 апреля отмечается -День космонавтики.  Дети:  Первую женщину космонавта звали Валентина Владимировна Терешкова.  Ответы детей: Собаки Белка и Стрелка.  Дети: космонавт должен быть сильный, смелый, отважный, выносливый, ловкий, здоровый, крепкий.  Дети: на космическом корабле.  ответы детей – звезды, планеты, космос, вселенная)  Дети:(Солнце)  Дети: Солнце - это самая большая звезда.  Дети: это Меркурий.  Дети: Скафандр.  Дети: это в  Венера.  Дети: Земля.  Дети: голубая планета.  Дети: это Марс.  Дети: Меркурий, Венера, Земля, Марс.  Дети: Юпитер.  Дети: Эта планета называется Сатурн.  Дети: Кольца планеты состоят из, пыли, камней и льда.  Дети: Это Нептун.  Она дальше всех от солнца.  Дети : Самая маленькая планета – это Плутон.  Подведение итогов занятия. |