

Задания с использованием игрового набора «Пуговицы»

Головоломки – это задачи, которые предназначены для стимулирования работы мозга. Они требуют творческого мышления, навыков решения проблем и способности мыслить нестандартно. Введение головоломок с раннего возраста позволяет научить детей анализировать поставленную задачу, обдумывать пути и способы решения, планировать свои действия и оценивать полученный результат.

На коррекционно-развивающих занятиях в рамках инновационной площадке «Мир головоломок» созданной на базе нашего МАДОУ Детский сад № 2 «Улыбка» г. Сысерть использую головоломки с дидактическим материалом «Пуговицы».

Цель: формирование сенсорных процессов, пространственных представлений, наглядно-образного и логического мышления.

Задачи:

1. развивать сенсорные эталоны: основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый);
2. развитие пространственных представлений, воображения, конструктивного мышления, целенаправленности в решении практических задач;
3. развитие познавательного интереса

Комплект «Пуговицы» был мною самостоятельно сделан из тактильно приятного современного материала: фоамиран, состоит:

- 10 пуговиц красного/синего/желтого/зеленого цвета;
- 5 пуговицы красного/синего/желтого/зеленого цвета с двумя дырочкам;
- 5 пуговицы красного/синего/желтого/зеленого цвета с четырьмя дырочкам.

Первичные задание идут на знакомство с «Пуговицами», дети будут знать, видеть различия между ними и в дальнейшем при усложнении обращать внимание на данные признаки (цвет, количество пуговиц).

«Разложи по цветам»



Цель: формирование у детей умение классифицировать по цвету, закрепления знания и название цвета.

Инструкция: разложи пуговицы по цвету. Ребенку предлагается сортировать пуговицы по цветам:

красный, синий, желтый, зеленый. В группе раннего развития можно раскладывать в баночки соответствующего цвета, начиная со средней группы можно ребенку предложить посмотреть и разделить на группы: в данном случае ребенку необходимо в конце дать ответ: «Почему он именно так разделил на группы?» (по цветовому признаку).

«Разложи по количеству дырочек»

Цель: формировать у детей находить различия (с дырочками/без дырочек; с двумя дырочками/ с четырьмя дырочками; с двумя дырочками синего цвета (красного, зеленого, желтого)/с четырьмя дырочками синего цвета (красного, зеленого, желтого).

Инструкция: посмотри на пуговицы, чем они друг от друга отличаются? (цветом/ дырочками). Разложи пуговицы:

- разложи пуговицы на две группы: с дырочками и без дырочек;

- даем пуговицы только с дырочками: как ещё можно разложить пуговицы, давай вместе подумаем (обращаем внимание на количество дырочек). Все верно, по количеству дырочек. Разложи пуговицы на две группы: с двумя дырочками и с четырьмя дырочками;

- даем пуговицы только с дырочками. Давай разложим пуговицы по цвету и по количеству дырочек (получится 8 групп: красные, синие, желтые, зеленые с двумя дырочками и красные, синие, желтые, зеленые с четырьмя дырочками).

Все эти задания для усложнения и формирования понятий: линия/столбик можно делать:

- выложи по линии (горизонтально);
- выложи столбиком (вертикально).

«Выложи пуговицы по образцу»

Цель: научить выкладывать в соответствии с предложенным образцом, развивать зрительное восприятие, мышление, зрительную память.

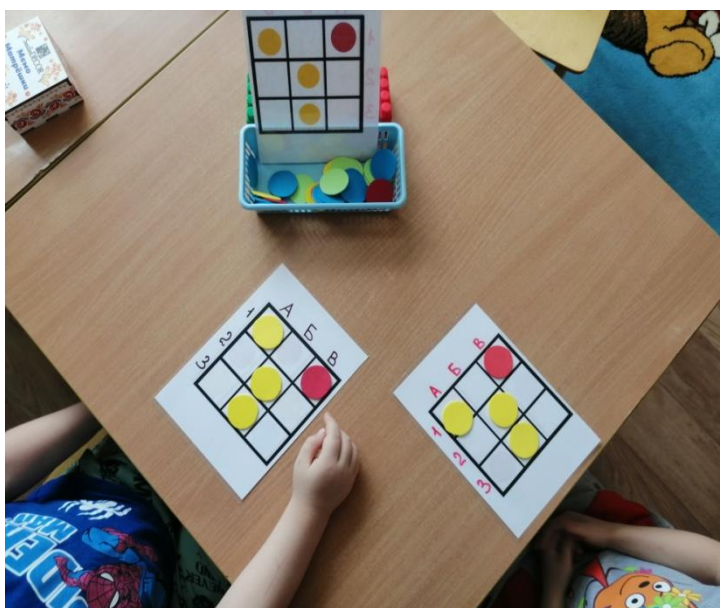


Инструкция: ребенку предлагается комплект без дырочек (после того, как ребенок освоил данный этап, предлагается комплект пуговиц с дырочками) и дается задание: выложи пуговицы в соответствии с цветом/ в соответствии с цветом и количеством дырочек.



В старших/подготовительных группах данное задание необходимо давать с усложнением. Дается образец и предлагается шаблон с пустыми клеточками: выложи пуговицы на пустом шаблоне в соответствии с образцом. Шаблоны образцов можно приготовить заранее или на пустом шаблоне выкладывать специалисту при ребенке.

Для развития памяти ребенка данное задание можно давать в следующем варианте: посмотри на образец внимательно и запомни, как только будешь готов (1-2 минуты) скажи мне об этом, я закрою шаблон, а ты выложишь пуговицы, так как ты это запомнил. Как только ребенок выложил, вы уточняете готов ли он сравнить



образец и его работу, если ребенок говорит «да» показываете шаблон и сравниваете, проговаривая расположение пуговиц.

«Продолжи ряд»

Цель: закрепление цветов, научить ребенка путем логического мышления продолжить ряд по образцу, развития внимания.

Инструкция: посмотри перед тобой ряд пуговиц, посмотри внимательно и выяви закономерность и продолжи ряд. На начальном этапе данное задание делается из двух цветов. Например: красная пуговица, желтая пуговица, красная пуговица, желтая пуговица. Педагог показывает пуговицу, совместно с ребенком проговаривает цвет и задает вопрос: «Как ты думаешь, какого цвета будет следующая пуговица?» (обязательно выдерживается пауза для размышления). Если ребенок дает правильный ответ, то одобряете и продолжаете задание, если ответ неверный даёте подсказку выкладываете пуговицу и ещё раз слева на право, с первой пуговицы проговаривает весь ряд, повторно задаете вопрос «Как ты думаешь, какого цвета будет следующая пуговица?». Далее можно усложнять комбинации цветов.



Отработав задание «Продолжи ряд» с цветом, можно усложнить задание и ввести два признака: цвет и количество дырочек.

«Найди ошибку в ряду»



Цель: закрепить у ребенка навык путем логического мышления уметь продолжать ряд и видеть ошибки, развитие внимания.

Инструкция: ребенку предоставляется шаблон, выложенных пуговиц с ошибкой. Посмотри на ряд, выяви закономерность и найди ошибку. На начальном этапе можно данное задание делать с цветом,

после отработки данного варианта, можно ввести пуговицы с дырками.

Составитель:

педагог-психолог МАДОУ Детский сад №2 «Улыбка» К.В. Колясникова, 1ВК