

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «УЛЫБКА»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от 30.09.24 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ № 2

И.А. Кадникова

Приказ № 134 -ОД от 30.09.2024



**План работы педагога-наставника
«В помощь воспитателю»**

на 2024-2025 уч. год

Составитель:

Колясникова Ксения Викторовна,
педагог-психолог.

г. Сысерть,
2024 г.

г. Сысерть, 2024 г

**Перспективный план работы наставника педагога-психолога с начинающим воспитателем
на 2024-2025 учебный год**

Современному дошкольному образовательному учреждению необходимы компетентные, самостоятельно, критически мыслящие педагоги, психологически и технологически готовые к профессиональной деятельности.

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников МАДОУ Детский сад №2 «Улыбка» одно из направлений «Педагог - педагог» - направлено на реализацию целевой модели наставничества через организацию взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал – педагог, с трудностями в этой области». Наставником в данном случае может быть не просто опытный педагог, а тот, кто умеет подсказать решение педагогу, выстроить его профессиональный маршрут по развитию в различных областях. Наставник берет на себя ответственность за качество педагогического процесса, в группе своего наставляемого, координирует его педагогическую деятельность и уровень саморазвития.

Цель работы: разработка и организация комплекса мероприятий, «наставником» педагогом - психологом, способствующих непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию «наставляемого» - воспитателя, его самореализация и закрепление в педагогической профессии.

Задачи:

- ознакомление с теоретическими знаниями в области индивидуальных особенностей психологии и физиологических возможностей детей дошкольного возраста;
- оказание помощи в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки воспитателя;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации воспитателя, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в Учреждении, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- знакомство с психологическими аспектами работы с родителями;

- знакомство педагога с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Ожидаемый результат: наставническая деятельность в формате «педагог - педагог» поможет сформировать индивидуальную систему педагогической деятельности конкретного педагога, которая будет отличать его от коллег и позволит стать конкурентоспособным в профессиональной среде.

К документам педагога-наставника относятся:

- перспективный план работы с наставляемым;
- материалы реализации плана работы с наставляемым (схемы, карты анализа занятий, вводные и тематические консультации, конспекты встреч и пр.);
- отчеты наставника о ходе профессионального становления наставляемого.

К документам наставляемого относятся:

- план профессионального становления с оценкой наставника проделанной работы и отзывом с предложениями по дальнейшей работе педагога;
- отчеты наставляемого о проделанной работе;
- накопление методических материалов (конспекты занятий, планы и пр.) в бумажном и (или) электронном виде.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Форма отчёта
1	Мониторинг детского развития	Подготовка диагностического материала с целью реализации мониторинга развития детей. Консультация «Возрастные особенности детей средней группы: 4-5 лет».		Мониторинг развития группы детей среднего возраста. Анализ мониторинга.
	Родительское собрание: формы проведения и реализации.	Совместное родительское собрание: «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Правила в жизни ребенка». Подготовка, организация, обсуждение.		Протокол собрания. Анализ реализованного родительского собрания.

2	Изучение структуры занятия НОД.	Посещение воспитателем открытых занятий с последующим анализом занятия.	Ноябрь	Анализ занятия.
	Разбор конструкта занятия. Эффективное использование дидактического материала в работе.			Конспект занятия с применением разнообразного дидактического материала.
3	Совместная разработка конспекта НОД	Совместная разработка, составление и оформление конспекта НОД.	Декабрь	Конспект занятия
4	Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к весенним мероприятиям.	Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Январь	Предварительный План работы с родителями.
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее»	Февраль	Освещение дискуссии
6	Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Март	
7	Использование в работе проектов.	Создание краткосрочного проекта (определение целей, задач, актуальность и плана работы, реализация)	Апрель	
8	Открытое занятие.	Реализация открытого занятия педагогическому сообществу.	Май	Открытое занятие, анализ занятия.

	Организация мониторинга, реализация и анализ на конец учебного года. Проведение итогов работы наставничества.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ «наставника», самоанализ «наставляемого».		Результаты мониторинга, анализ. Аналитический отчет.
--	---	---	--	--