

**Тема: «Формирование социального опыта воспитанников МАДОУ  
и их семей, профилактика правонарушений через организацию  
социального партнерства с Межмуниципальным отделом  
МВД России «Сысертский»**

«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность»

В.А. Сухомлинский

Формирование социального опыта детей дошкольного возраста является фундаментом в проявлении социальной культуры. Успешность данного процесса у дошкольника зависит от правильной организации свободного общения.

В этом учебном году одной из годовых задач была: «Взаимодействие с семьей по вопросам безопасности детей через ознакомление с правилами дорожного движения».

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

**Социальное партнерство** – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь - «Социум».

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, педагогическим коллективом МАДОУ д/с №2 «Улыбка» была выстроена связь между МАДОУ и ОГИБДД МО МВД России «Сысертский» и проведена совместная профилактическая работа по обучению детей правилам дорожного движения.

**Цель:** создание условий для интенсификации работы на основе взаимодействия, направленного на усвоение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

- С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с детьми дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
- Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;
- Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
- Выработать систему воспитательно-образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

**Проблема:** В России ежегодно гибнут в ДТП около 2000 детей, более 20000 получают травмы.

**Актуальность** проекта состоит в том, что первое воспитательное учреждение, первый внесемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители – это детский сад. Дальнейшее развитие ребенка зависит от **совместной работы родителей и педагогов**. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия детей в педагогическом процессе.

Я считаю, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД, а значит, **необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДООУ и социальными партнерами в частности с МО МВД России «Сысертский».

Как и любое другое, наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности

ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения мы стараемся строить с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Так в преддверие празднования Нового года была организована акция «Полицейский Дед мороз».

В рамках проведения акции Дед Мороз и Снегурочка провели с детьми новогоднее праздничное мероприятие. Детей ожидали весёлые конкурсы, викторины, встреча с новогодними персонажами, которые исполняют все желания и другие приятные сюрпризы.

Детям очень понравилась встреча с полицейскими Дедом Морозом и Снегурочкой. Они читали стихи, отгадывали загадки, разбирали разные ситуации по безопасной жизнедеятельности.

В зале царил атмосфера добра и дружбы, а с лиц детей не сходили улыбки счастья.

На память о встрече дети сфотографировались со своими гостями и пообещали учить и никогда не нарушать правила дорожного движения.

Опыт работы с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Спасибо за внимание!!!