наименование учреждения

Конспект открытой образовательной деятельности по познавательному развитию с включением опытно-экспериментальной деятельности

 «Путешествие капельки»

младшая группа

 Воспитатель:

год

**Программное содержание:**

Продолжать знакомить детей со свойствами воды.

Рассказать о значении воды в жизни человека.

Развивать речь, мышление и любознательность детей.

Развивать умение давать полные ответы на вопросы воспитателя, обогащать  словарь детей.

Развивать наблюдательность.

Воспитывать бережное отношение к воде.

**Интеграция образовательных областей:**познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материал и оборудование**:

Посылка, контейнер со льдом, письмо от «Волшебницы-воды!» гуашь синего цвета, 2 стакана с водой , 2 тарелочки , сахар, соль, мыло жидкое, тазик с водой; магнитофон, телевизор, DVD.

Раздаточный материал: *(на каждого ребенка), «шапочки –капельки»*, пластиковая тарелка с водой, индивидуальная салфетка, бумажная салфетка, губка из поролона, мыльные пузыри (трубочки), чайные ложки.

**Использование ИКТ:**

* аудиозапись «Облака-белогривые лошадки» из к/ф «Приключения Электроника» сл. С. Козлова , слайд-шоу «Волшебница-вода»

Ход:

Воспитатель: Сегодня к нам пришли гости, ребята давайте с ними поздороваемся!

Ответы детей: Здравствуйте!*(стук в дверь)*

*Воспитатель вносит коробку*

 Воспитатель: Ребята посмотрите, почтальон Печкин приходил в детский сад и передал для нас посылку, давайте посмотрим, что в ней?

*(достает контейнер со льдом)*

Как вы думаете, что это?

Ответы детей: лёд!!

Воспитатель: интересно, а как появляется лёд?

Ответы детей: когда на улице холодно– вода замерзает.

Воспитатель: Правильно, лёд- это вода. Капельки из тучки падают на землю. А когда холодно капельки замерзают, превращаются в лед.

А в посылке еще для нас письмо от «Волшебницы воды»

*(читает текст)*

«Мои капельки замерзли, превратились в льдинки! Ребята, помогите им согреться и отправиться на помощь людям, растениям, животным!»

Воспитатель: Поможем, капелькам согреться?

Ответы детей: поможем!

Волшебство начнись-

Лёд в водичку превратись!! *(кладу на ладошки детям льдинки, они тают)*

Воспитатель*:* ладошки у вас теплые, а когда становится тепло, лёд тает –превращается в водичку! Посмотрите, капельки воды появились у вас на ладошках!!!

*(вытираем руки бумажными салфетками)*

А хотите узнать, как водичка попадает в тучку?

Ответы детей: да

Ребята, я предлагаю вам стать «Капельками»! и отправиться всем вместе в увлекательное путешествие!*(надевает шапочки детям)*

*аудиозапись «Облака-белогривые лошадки» из к/ф «Приключения Электроника» сл. С. Козлова.*

*(дети садятся вокруг стола с приготовленными тарелочками с водой и губками)*

Эксперимент с водой «Путешествие капельки»

Воспитатель: Ребята, давайте возьмем в ручки-губки. Губки – это наши тучки. Они легкие. В них нет воды. А в тарелочках у нас «, озера, реки, моря» из которых тучка набирает капельки воды.

Давайте мы свами опустим нашу «тучку» в тарелочку с водой, придавим ладошкой, таким образом «тучка» у нас с вами впитывает водичку. А теперь поднимаем ее вверх (*показ* ).

Тучка стала какой по весу?

Ответы детей:тяжелой

Воспитатель: И вот из тучки начинает капать «дождик»! Капельки воды бывают холодные и теплые!!

Какие капельки бывают?

Ответы детей: холодные и теплые

Воспитатель: Давайте еще раз наберем водичку в нашу «тучку» и поднимем, снова из нее идет дождик!

Все рады дождику: и растения, и животные, и люди!

(*вытираем ручки салфеткой*)

Воспитатель: Волшебница –вода!

Без воды нам никуда!

Капельки, продолжим путешествие!! *(подходят к столу)*

Эксперимент с водой «Чистая вода»

Перед нами два стакана с чем?

Ответы детей: с водой

Воспитатель: предлагаю, понюхать водичку

*(дети пробуют водичку и нюхают)*

*Во*да имеет запах?

Ответы детей: не имеет запаха

Воспитатель: и попробовать на вкус! *(раздает ложки)*

Вода имеет вкус?

Ответы: не имеет вкуса

Воспитатель: правильно, ребята! Чистая вода не имеет ни запаха, ни вкуса!

Воспитатель: Дима я предлагаю тебе, добавить сахар в стакан с водой и размешать.

Посмотрите, внимательно, что произошло?

Ответы детей: растворился сахар

 Воспитатель: Вода по цвету изменилась?

Ответы детей: не изменилась

Воспитатель: какая вода по цвету?

Ответы детей: прозрачная

Воспитатель: а интересно изменился ли ее вкус? Давайте попробуем? (*дети ложечками пробуют на вкус воду)*

Воспитатель: какая вода на вкус?

Ответы детей: сладкая

Воспитатель: Маша, а тебе предлагаю добавить соль в стакан с водой и размешать.

Посмотрите, внимательно, что произошло?

Ответы детей: растворилась соль

 Воспитатель: Вода по цвету изменилась?

Ответы детей: не изменилась

Воспитатель: какая вода по цвету?

Ответы детей: прозрачная

Воспитатель: а интересно изменился ли ее вкус? Давайте попробуем? *(дети ложечками пробуют на вкус воду)*

Воспитатель: какая вода на вкус?

Ответы детей: соленая

Воспитатель: оказывается, что вода может растворять в себе вещества, сегодня мы с вами растворяли сахар и соль!

Вода изменила свой вкус, и осталась прозрачной! Вот какая волшебница –вода! Люди могут использовать воду в приготовлении пищи, пить ее.

Капельки, устали!! Хотите поиграть?

Физкультминутка «Капелька»

Капля раз (*правая рука отводится в сторону)*

Капля два (*левая рука отводится в сторону)*

Очень медленно сперва. (*соединить ладони перед собой)*

А потом, потом, потом *(повороты вправо, влево)*

Все бегом, бегом, бегом. (*бег вокруг стульчика*)

Мы зонты свои откроем *(руки в виде «крыши»)*

От дождя себя укроем! *(присаживаются на корточки).*

Воспитатель: Вот какая интересная игра!

Капельки, я хочу открыть Вам секрет.

Вода дружит с мылом! Хотите узнать как?

Ответы детей: да

Опыт «Мыльные пузыри»

(*нас толе таз с водой, салфетки, жидкое мыло и коробка с трубочками для пускания мыльных пузырей)*

Воспитатель: Я предлагаю Вам изготовить самые настоящие мыльные пузыри!

Сначала добавим мыло в водичку и обязательно нужно размешать до тех пор пока на образуются на поверхности пузыри.*(дети размешивают воду с мылом)*

(*воспитатель достает коробку со специальными трубочками)*

А теперь попробуем надуть их!

Дыхательная гимнастика: « Мыльные пузыри»

Воспитатель: Молодцы, капельки!

*(садятся на стульчики*)

(воспитатель берет в руки письмо от «Волшебницы-воды!» )

Ой, капельки, а письмо от «Волшебницы воды» мы и не прочли до конца. Здесь еще одна строчка осталась! (*читает*)

«Кнопочку нажмите - на меня вы посмотрите!!»

Давайте, ребята, посмотрим?

Показ слайд-шоу «Жить нельзя нам без воды!»

Воспитатель:

Вода – это источник жизни на Земле, она необходима: растениям, животным, человеку!

Если руки наши в ваксе?

Если на нос сели кляксы?

Кто тогда ваш первый друг?

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама?

Ни готовить, ни стирать-

Без чего мы скажем прямо-

Человеку умирать!

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли

Жить нельзя нам без……(*воды*)

Правильно ребята, молодцы!

А сейчас ребятишкам пора возвращаться в детский сад! Влево-вправо повернись, из капелек – в ребятишек превратись!!!

Мы сегодня помогли капелькам согреться, путешествовали, были активными, внимательными! Молодцы.

Давайте скажем нашим гостям: до свидания!

(*дети говорят гостям до свидания и идут в умывальную комнату)*