«Ментальная арифметика как средство познавательного

развития детей дошкольного возраста».

 Математическое развитие значимый компонент формирования «картины мира» ребенка. Одна из важных задач ДОУ - развить у детей интерес к математике. Приобщение к этому предмету в игровой и занимательной форме поможет им в дальнейшем быстрее и легче усваивать школьную программу.

Математика проникает почти во все области деятельности человека, что положительно сказывается на темпе роста научно-технического прогресса. В связи с этим стало жизненно необходимым усовершенствовать математическую подготовку подрастающего поколения. В мире, где всё решают цифры, а решения оцениваются через призму данных, пожалуй, нет лучших навыков, чем умение быстро считать в уме и анализировать. Как научить ребенка устному счету и сохранить навык быстрого счета на всю жизнь?

Научить ребёнка считать в уме - это целая наука. Данное умение поможет ребёнку со временем покорить любые высоты в учёбе или творчестве, поскольку ничто не развивает оба полушария мозга лучше. Данная способность стимулирует работу всего мозга в процессе обучения и усвоения материала. Дети преуспевают в арифметике и других предметах, поскольку у них значительно увеличивается память, а также способность к восприятию информации.

Одним из наиболее эффективных методик в данной области является ментальная арифметика, суть которой заключается в развитии умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на счетах абакус.

Технология «Ментальная арифметика» является одной из самых молодых и перспективных методик образования детей. Она способна развить умственные способности ребенка настолько, что любые арифметические задачи станут для него простым и быстрым вычислением в уме.

Дети моей группы МАДОУ № 2 Детский сад «Улыбка» города Сысерть Свердловской области, занимаются ментальной арифметикой второй год. Первый год был подготовительный – мы много работали выполняя нейро упражнения (рисовали двумя руками одновременно). Во второй год ребята освоили счёт на абакусах, научились считать в уме, мысленно представляя свои действия с абакусом. Ребята могут в уме безошибочно работать быстрее, чем на калькуляторе. Быстро складывают и вычитают, знают состав чисел и их положение.

Польза ментальной арифметики очевидна. Считается, что каждое полушарие человеческого мозга отвечает за свои направления. Так, правое из них позволяет развить творчество, образное восприятие и мышление. Левое же - в ответе за логическое мышление. Деятельность полушарий активизируется в тот момент, когда человек начинает работать руками. Если активна правая рука, то начинает работать левое полушарие. И наоборот. Человек, работающий левой рукой, способствует активизации работы правого полушария.

Ментальная арифметика активизирует работу всего головного мозга и возможным это становится при выполнении математических операций на абакусе обеими руками.