

1 слайд

Титульный лист. Тема мастер-класса:

«Ментальная арифметика-развитие умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на счётах (Абакусах)

2 слайд

МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА – программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на счётах.

Главной целью методики является развитие у детей: концентрации внимания, фотографической памяти, творческого мышления, слуха и наблюдательности, воображения, логики, аналитического мышления

3 слайд

Ментальная арифметика формирует инициативность и самостоятельность. Развитие лидерских качеств. Уверенность в себе. У детей, занимающихся ментальной арифметикой, нет проблем с успеваемостью по предметам в школе.

4 слайд

С помощью ментальной арифметики у детей развивается

1.воображение формируется образ числа в виде изображения комбинаций косточек.

2. память

3.наблюдательность

4.слух, метод активного слушания, улучшает слуховые навыки

5.концентрация внимания, увеличивается распределение внимания

6. одновременная вовлеченность в несколько видов мыслительных процессов.

5 слайд

Ментальная арифметика весьма эффективна в обучении гиперактивных детей. Они учатся концентрировать внимание, у них вырабатывается усидчивость. Эта методика развивает сразу оба полушария и поэтому задействует все процессы: внимание, слуховую и зрительную память, моторику.

6 слайд

Занятие состоит не только из счётов, но и упражнений на развитие логики, мышления, воображения. Если на занятиях дети будут только считать и представлять абакус в уме, то через месяц счета

перестанут их занимать. Поэтому, чтобы усилить эффект, требуется что - то новое и динамичное.

7 слайд 8 слайд

Так что же представляет из себя абакус? Он состоит из рамки прямоугольной формы, вертикальных спиц, косточек и планки, которая разделяет абакус. Верхние косточки называют – небесные, нижние –земные.

9 слайд

А теперь- практическая работа. Но для начала мы разомнем свои пальчики.

А теперь мы с вами выполним кинезиологические упражнения.

Кинезиология — наука о развитии умственных способностей через определенные двигательные упражнения.

Эти **упражнения** позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой **развития интеллекта.**

1. «Ухо-нос»

Левой рукой взяться за кончик носа, правой - за противоположное ухо, затем одновременно опустить руки и поменять их положение.

2. «Повтори движение».

Ребёнок должен точно такое же положение привести пальцы своей руки – повторить фигуру.

3. «Кулак-ребро-ладонь»

Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом -левой, затем - двумя руками вместе по 8-10 раз. Можно давать себе команды (*кулак -ребро-ладонь*)

4. Кинезиологическое упражнение- на карточках «Пальцы вместе-пальцы врозь».

Это упражнение повышает стрессоустойчивость, синхронизирует работу полушарий, улучшает мыслительную деятельность, способствует улучшению памяти и внимания, в будущем облегчают процесс чтения и письма.

5. «Умные досочки»

6. Упражнение «Рисуем двумя руками одновременно».

Возьмите разного цвета карандаши в обе руки обведите и заштрихуйте картинки двумя руками одновременно.

Время на выполнение задания 2 минуты. Проверьте друг друга, как у вас получилось. Отлично.

7. После кинезиологических упражнений можно приступить к работе на Абакусах:

Когда считают на абакусе, есть одно правило. Большим пальцем мы поднимаем косточки вверх, т. е. прибавляем, а указательным опускаем вниз – отнимаем. Это упражнение называется крабик. Повторите вместе со мной. Давайте посчитаем: внизу находятся единички 1, 2, 3, 4 – косточки закончились. Как же нам набрать 5? Это верхняя косточка. Все верхние косточки это 5. Набираем 6, 7, 8, 9. Как же будет 10?

Давайте попробуем потренироваться. Назовите какое число сейчас на абакусе 62.

Усложним задачу 69.

Давайте еще одно число определим на абакусе 88. Молодцы.

Еще немного усложним 157

Предлагаю усложнить еще. Назовите число 893. Замечательно.

С набором чисел все понятно. Абакус это очень наглядно и осязательно.

Как же происходит сложение и вычитание? Когда мы косточки придвигаем – мы складываем, когда опускаем – вычитаем.

Предлагаю попробовать посчитать

$774-113=661$ $661+322=983$. Молодцы.

Теперь понятно каким **образом** происходит сложение и вычитание на абакусе.

8. И закончу свой мастер-класс работой с ментальными картами.

Я буду показывать вам ментальные карты- а вы называть изображенные на них числа.

Мастер – класс подошел к концу. Спасибо за участие.

10 слайд

Благодарю за внимание!