**Конспект занятия (НОД ) по художественно-эстетическому развитию**

**Группа 2 младшая (аппликация)**

**Тема: «Деревья в снегу».**

Интеграция образовательных **областей:** Художественно-эстетическая, социально-коммуникативная.

**Цели**: расширить представления детей о природном явлении снегопаде; учить наносить «снежные шапки» на приготовленных заранее ветках деревьев; воспитывать умение любоваться своей работой.

**Материалы и оборудование**: магнитная доска, образец аппликации; бумага голубого цвета с силуэтом дерева, клей, салфетки, кисточки для нанесения клея, манная крупа (для каждого ребенка); картинки с изображением зимней природы.

**Предварительная работа:** наблюдение во время прогулки за снегопадом, за тем как снег образует снежные шапки на ветвях деревьев и кустарников, определение цвета снега.

**Технологическая карта**

**Организации непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Этапы и его задача, организация детей, оборудование.** | **Речь и деятельность воспитателя** | **Методы, формы, приемы.** | **Речь и деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **1** | Организационно-  Мотивационный  Введение в ситуацию. | -Дети, скажите, какое сейчас время года?  - Правильно! Дети, послушайте стихотворение Сергея Есенина «Белая береза».  Белая береза  Под моим окном  Принакрылась снегом,  Точно серебром,  На пушистых ветках  Снежною каймой  Распустились кисти  Белой бахромой.  - Как красив снежный наряд у деревьев! Посмотрите, наш участок превратился в сказочный лес!  Дети, а вы хотите погулять по сказочному лесу? | Вводная, беседа, | - Зима.  **-**Да | Привлечение внимания, настрой на совместную  деятельность |
| **2** | **Актуализация и знания** | - Но для того чтобы идти гулять, нужно одеться, ведь на улице мороз. А что вы одеваете, когда собираетесь на прогулку?  - Молодцы! А теперь пора на прогулку в сказочный зимний лес! |  | - Куртки, варежки, шарф, сапоги, штаны и т.д. | Совершенствовать  знания |
| **2.1** | **Физминутка** | **«На прогулку по сказочному лесу»**  «Сугробы намело»  «Пошел снег»  С неба падают снежинки,  Как на сказочной картинке.  Будем их ловить руками  И покажем дома маме.  А вокруг лежат сугробы  Снегом замело дороги.  Вон лисица в лесу скачет,  Словно мягкий рыжий мячик.  Ну а мы идем, идем  И к себе приходим в дом. | Двигательная  Форма  активности | *Построение в колонну по одному.*  *Ходьба с высоким подниманием ног.*  *Перестроение в круг.*  *Дети поднимают руки над головой и делают*  *хватательные движения, словно ловят снежинки*  *Потягивание - руки в стороны*  *Прыжки на месте*  *Ходьба по кругу* |  |
| **2.2** | **Открытие нового знания** | - Гулять по такому сказочному лесу – одно удовольствие.  А вот наши деревья еще не укрыты снежной шапкой. Давайте превратим деревья в сказочные.  На магнитной доске прикреплен образец аппликации.  - Дети, скажите, что лежит на ваших столах?  - Молодцы, правильно! На веточках деревьев совсем нет снега, а зимой ведь так холодно. Давайте укроем наши деревья снегом, чтобы мороз им был не страшен.  - Дети, а снег у нас какого цвета?  - Правильно! Посмотрите, пожалуйста, как снег засыпает деревья в моем лесу.  - Я беру кисточку макаю в клей, наношу клей вокруг веточек и посыпаю снегом (манная крупа). Можно сделать сугробы около дерева.  Воспитатель сопровождает свои слова показом.  Вот так снег засыпал веточки деревьев в моем лесу. А в вашем лесу был сильный снегопад? | Беседа, показ,  Практическая  деятельность | -Да  - Картины с деревьями, манная крупа (снег), кисточки, клей, салфетки.  - Давайте!  - Белого.  - Да. | Дети выполняют аппликацию по теме. Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения, поощряет тех, кто дополняет дополнительные детали. |
| **3** | **Рефлексия:** | - Ах, какой сказочный лес вырос у нас в группе! На каждой веточке огромные шапки снега. А кое-где снег еще сыплет свои снежинки на деревья. И мы так весело погуляли в нашем лесу.  - Дети, что мы с вами сегодня делали?  - О каком времени года говорится в стихотворении?  - Где мы сегодня с вами гуляли?  - А что мы сегодня укрывали снегом?  - Для чего деревья укрывают снегом? | Словесный  Метод, обобщающая  Беседа,  вопросы | -ответы детей | Умение делать умозаключения, обобщать свои впечатления. |