**Конспект занятия (НОД ) по художественно-эстетическому развитию**

**Группа 2 младшая (аппликация)**

**Тема: «Деревья в снегу».**

Интеграция образовательных **областей:** Художественно-эстетическая, социально-коммуникативная.

**Цели**: расширить представления детей о природном явлении снегопаде; учить наносить «снежные шапки» на приготовленных заранее ветках деревьев; воспитывать умение любоваться своей работой.

**Материалы и оборудование**: магнитная доска, образец аппликации; бумага голубого цвета с силуэтом дерева, клей, салфетки, кисточки для нанесения клея, манная крупа (для каждого ребенка); картинки с изображением зимней природы.

**Предварительная работа:** наблюдение во время прогулки за снегопадом, за тем как снег образует снежные шапки на ветвях деревьев и кустарников, определение цвета снега.

 **Технологическая карта**

 **Организации непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Этапы и его задача, организация детей, оборудование.** | **Речь и деятельность воспитателя** | **Методы, формы, приемы.** | **Речь и деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **1** | Организационно-МотивационныйВведение в ситуацию. | -Дети, скажите, какое сейчас время года? - Правильно! Дети, послушайте стихотворение Сергея Есенина «Белая береза».Белая березаПод моим окномПринакрылась снегом,Точно серебром,На пушистых веткахСнежною каймойРаспустились кистиБелой бахромой.- Как красив снежный наряд у деревьев! Посмотрите, наш участок превратился в сказочный лес! Дети, а вы хотите погулять по сказочному лесу? | Вводная, беседа, | - Зима.**-**Да | Привлечение внимания, настрой на совместнуюдеятельность |
| **2** | **Актуализация и знания** | - Но для того чтобы идти гулять, нужно одеться, ведь на улице мороз. А что вы одеваете, когда собираетесь на прогулку?- Молодцы! А теперь пора на прогулку в сказочный зимний лес! |  | - Куртки, варежки, шарф, сапоги, штаны и т.д. | Совершенствовать знания |
| **2.1** | **Физминутка** |  **«На прогулку по сказочному лесу»**«Сугробы намело»«Пошел снег»С неба падают снежинки,Как на сказочной картинке.Будем их ловить рукамиИ покажем дома маме.А вокруг лежат сугробыСнегом замело дороги.Вон лисица в лесу скачет, Словно мягкий рыжий мячик.Ну а мы идем, идем И к себе приходим в дом. | ДвигательнаяФормаактивности | *Построение в колонну по одному.**Ходьба с высоким подниманием ног.**Перестроение в круг.**Дети поднимают руки над головой и делают* *хватательные движения, словно ловят снежинки**Потягивание - руки в стороны**Прыжки на месте**Ходьба по кругу* |  |
| **2.2** | **Открытие нового знания** | - Гулять по такому сказочному лесу – одно удовольствие. А вот наши деревья еще не укрыты снежной шапкой. Давайте превратим деревья в сказочные.На магнитной доске прикреплен образец аппликации. - Дети, скажите, что лежит на ваших столах? - Молодцы, правильно! На веточках деревьев совсем нет снега, а зимой ведь так холодно. Давайте укроем наши деревья снегом, чтобы мороз им был не страшен. - Дети, а снег у нас какого цвета? - Правильно! Посмотрите, пожалуйста, как снег засыпает деревья в моем лесу. - Я беру кисточку макаю в клей, наношу клей вокруг веточек и посыпаю снегом (манная крупа). Можно сделать сугробы около дерева.Воспитатель сопровождает свои слова показом.Вот так снег засыпал веточки деревьев в моем лесу. А в вашем лесу был сильный снегопад?  | Беседа, показ,Практическаядеятельность | -Да- Картины с деревьями, манная крупа (снег), кисточки, клей, салфетки.- Давайте!- Белого.- Да. | Дети выполняют аппликацию по теме. Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения, поощряет тех, кто дополняет дополнительные детали. |
| **3** | **Рефлексия:** | - Ах, какой сказочный лес вырос у нас в группе! На каждой веточке огромные шапки снега. А кое-где снег еще сыплет свои снежинки на деревья. И мы так весело погуляли в нашем лесу.- Дети, что мы с вами сегодня делали?- О каком времени года говорится в стихотворении?- Где мы сегодня с вами гуляли?- А что мы сегодня укрывали снегом?- Для чего деревья укрывают снегом? | СловесныйМетод, обобщающаяБеседа,вопросы | -ответы детей | Умение делать умозаключения, обобщать свои впечатления. |