

**Животова Татьяна Геннадьевна, воспитатель  
высшей квалификационной категории  
МАДОУ № 2 «Улыбка»**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группы  
«Березка» общеразвивающей направленности  
Тема: «Звук [Г], [Гь] и буква Г**

**Цель:** знакомство со звуками [Г], [Гь] и буквой Г

**Задачи:**

- продолжать закреплять звуковой анализ слова;
- знакомить с буквой Г
- продолжать развивать фонематический слух, продолжать развивать связную речь, воспитывать внимание и усидчивость.

**Оборудование:** картинка со звуком [Г, гь], буквой г; фишки для звукобуквенного анализа, карточки для чтения, бархатная бумага, нитки.

| Этап, его продолжительность              | Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                     | Деятельность обучающихся / индивидуальная и дифференцированная работа                                                                                              |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационный момент.<br>Время 2 минут | Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам пришли гости.<br>Поздоровайтесь, пожалуйста, с ними. Садитесь за парты.                                                                                                                               | Дети здороваются с гостями и с воспитателем.                                                                                                                       |
| Введение в тему.                         | Сегодня мы с вами поиграем в школу.<br>Кто из вас знает, как надо вести себя в школе на уроке.<br><br>Сегодня мы с вами будем знакомиться со звуками Звук [Г], [Гь] и буквой Г.<br>Давайте с вами вспомним, чем отличаются звуки от букв. | Поднимать руку, когда хочешь ответить.<br>С места не говорить.<br>Говорить полным ответом.<br><br>Буквы мы пишем, видим и читаем.<br>Звуки мы слышим и произносим. |
| Фонетическая зарядка.                    | Как гогочет гусь?<br>Кто внимательный?<br>Найдите одинаковый звук в словах: гусь, грач, книга, игрушка, гамак, грабли.<br><br>Запомните слова со звуком [г], которые встретятся вам в                                                     | (Га-га-га...)<br><br>Звук Г                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сказке.</p> <p><b>Генерал Гена</b></p> <p>Гусенок Гена мечтал стать генералом. Однажды, оставшись дома один, он открыл гардероб, надел папин галстук и галоши, на голову громадную шляпу из газеты, а под крыло вместо сабли сунул большой гвоздь.</p> <p>Глянул в зеркало — настоящий генерал получился!</p> <p>Вышел Гена гордой походкой во двор, а там галчата в городки играют.</p> <p>— Эй, галчата! Смотрите, какой генерал к вам пришел!</p> <p>А галчата как загалдят:</p> <p>— Это ты-то генерал? А где твоя сабля?</p> <p>— А вот же, под крылом, — говорит Гена.</p> <p>— А мы думали, что это у тебя градусник! Никакой ты не генерал, а просто гусь в газетной шляпе.</p> <p>— Эх вы, глупенькие, — грустно сказал Гена. — Нет у вас фантазии.</p> <p>( Г. Юдин)</p> | <p>Гусенок, Гена, генерал, гардероб, галстук, галоши, громадная, газета, гвоздь, Глянул, галата, городки, градусник, глупенькие.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Анализ звука «Г»</p> | <p>Звук «Г» гласный или согласный?</p> <p>Звук «Г» согласный, произносить его помогают и губы и зубы)</p> <p>Звук «Г» мягкий или твердый?</p> <p>(Звук и твердый и мягкий. Гуси, голуби, гриб, гусеница, гном , гитара, гири бегемот, крокодил Гена,</p> <p>Звонкий или глухой?</p> <p>(Звук звонкий, когда мы прикладываем ладошку к шее, горлышко дрожит, когда мы произносим звук «Г</p> | <p>Звук г согласный</p> <p>Звук и мягкий, и твердый</p> <p>Звук звонкий.</p> |
| <p>Игра «Топни –</p>    | <p>Если в слове слышится твердый</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Хлопают на слова гуси, голуби,</p>                                        |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хлопни».                      | знак «Г» хлопаем в ладоши, если мягкий [Гь] топаем ногами.<br>(Гуси, голуби, крокодил Гена, князь Гвидон, вагон, иголка, сапоги, ноги, галка, губы, голова)                                                                                                                                                                                              | вагон, иголка, сапоги, ноги, галка, губы, голова, гриб<br>Топают на слова Крокодил Гена, князь Гвидон, гиря, гитара.                                                                                                                                                                             |
| Звуковой анализ слова<br>гриб | <b>На столах у вас карточки для звукового анализа.</b><br><b>Выкладываем слово «гриб».</b><br><b>Первый звук какой?</b><br><b>Он гласный или согласный?</b><br><b>Он мягкий или твердый?</b><br><b>Второй звук какой?</b><br><b>Он мягкий или твердый?</b><br><b>Третий звук какой?</b><br><b>Четвертый звук какой?</b><br><b>Он мягкий или твердый?</b> | Первый звук «Г». Он согласный, Звук «Г» твердый. Выкладываем на стол синий квадрат. Второй звук «р», он согласный, мягкий. Выкладываем на стол зеленый квадрат. Третий звук «и» он гласный, выкладываем красный квадрат. Четвертый звуку «б», он согласный и твердый. Выкладываем синий квадрат. |
| Физминутка<br>«Буратино».     | <b>Буратино потянулся,</b><br><b>Раз нагнулся.</b><br><b>Два нагнулся.</b><br><b>Ключик, видно, не нашел,</b><br><b>Руки в стороны развел,</b><br><b>Чтобы ключик нам достать</b><br><b>Надо на носочки встать.</b>                                                                                                                                      | Дети выполняют движения в соответствии с текстом.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Знакомство с буквой<br>«Г».   | <b>Гриб стоит среди дорожки –</b><br><b>Голова на тонкой ножке.</b><br><i>Педагог показывает детям букву «г», сопровождая показ стихотворным описанием образа.</i>                                                                                                                                                                                       | Дети прописывают букву в воздухе указательным пальцем в воздухе. Затем выкладывают нитками на бархатной бумаге.                                                                                                                                                                                  |
| Д/и «Скажи наоборот».         | <b>Назовите слова,</b><br><b>противоположные по смыслу.</b><br><b>Например</b><br><b>Тихий - громкий</b><br><b>веселый</b><br><b>сытый</b><br><b>мелкий</b><br><b>редкий</b><br><b>чистый</b><br><b>шершавый</b>                                                                                                                                         | грустный<br>голодный<br>глубокий<br>густой<br>грязный<br>гладкий                                                                                                                                                                                                                                 |
| Нейрогимнастика<br>«Зайка»    | <b>Зайка по лесу скакал,</b><br><b>Зайка ежика искал</b><br><b>Ежика лесного</b><br><b>Знатного портного</b><br><i>Упражнения основаны на переходе из одной позиции в</i>                                                                                                                                                                                | Дети в соответствии с движениями.                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><i>другую. Проговаривая слова меняем руками движения указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные соединить вместе. И указательный палец смотрит в сторону, остальные пальцы собраны в кулак.</i></p>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Игра - опыт       | <p>На листе бумаги пишем слова<br/> <b>Гора</b><br/> <b>рога</b><br/> <b>Губа</b><br/> <b>Лего</b><br/> <b>Галя</b><br/> <b>Гуси</b><br/> <i>Первый слог пишем ярким восковым мелком, второй слог белым восковым карандашом. Закрашиваем краской второй слог, проявляется карандаш.</i></p> | <p>Дети закрашивают второй слог краской и читают слово.</p>                                                                                                                                                                      |
| Подведение итогов | <p>С какими звуками и буквой познакомились?</p> <p>Чем занимались?</p> <p>В какие игры играли?</p>                                                                                                                                                                                          | <p>(со звуками «г,гь», буквой Г)</p> <p>Читали, играли в словесные игры, делали звуковой анализ слова «гриб», выкладывали на бархатной бумаге букву Г.</p> <p>Скажи «Наоброд», нейрогимнастика «Зайка», игра «Топни-Хлопни».</p> |
| Рефлексия         | <p>Ребята если вам понравилось занятие, то похлопайте, если не понравилось, то потопайте.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Дети хлопают)</p>                                                                                                                                                                                                             |