

КОНСТРУКТ

Непрерывной образовательной деятельностью с детьми средней группы.

Воспитатель: Трофимова Татьяна Николаевна

Тема: «Путешествие в страну Математика».

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная)

Средства:

Наглядные: картинка Сова, картинка машины из геометрических фигур.

Раздаточные: наборы цифр от 1 до 5, геометрические фигуры.

ТСО: телевизор

Цель: закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры – путешествия

Задачи:

Обучающие:

- закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете и названия геометрических фигур;
- умение находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного;
- учить соотносить цифру с количеством звуков;
- закрепить название частей суток, времени года;
- продолжать учить составлять фигуру из геометрических фигур.

Развивающие: развивать любознательность, память, логическое мышление, интерес к математике.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе; воспитывать интерес к математике.

Этап, его продолжительность	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Результат
<p>Психологический эмоциональный настрой, —1_мин</p>	<p>Дети заходят в группу, здороваются с педагогами.</p> <p>Дети встают в круг. – Ребята, вы любите путешествовать? - Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие, в страну «Математики» И я предлагаю вам отправиться в нее с помощью волшебства. Я знаю волшебные слова:</p> <p>«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем, вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся, глаза закроем, скажем: «Ах!» и окажемся в гостях. Посмотрите, кто это нас встречает? (на телевизоре появляется картинка совы).</p> <p>Кто это. Правильно, это Совушка-сова, умная голова! Она повелитель страны Математики. Вам предстоит во время путешествия выполнить разные задания, а сова будет следить за тем, как вы эти задания будете выполнять. Ну, что в путь.</p>		<p>Мотивация детей к занятию. Развито слуховое внимание.</p>
	<p>1 задание. Игра «Скажи наоборот» с мячом.</p> <p>я называю слово и бросаю мяч, кто поймает, должен назвать слово наоборот: длинный-короткий, далеко-близко, большой- маленький, высокий-низкий, узкий-широкий,верху-внизу, легкий- тяжелый, слева –справа, толстый- тонкий, день- ночь, пол- потолок, один- много, вчера- сегодня, белый- черный, небо- земля.</p> <p>Молодцы! С первым заданием справились.</p> <p>Дети садятся за столы.</p> <p>А вот и второе испытание — нам нужно отгадать загадки!</p> <p>2-ое задание:</p>	<p>Предположения детей.</p>	<p>Готовность детей к общению со взрослым и совместной деятельности</p>

Загадки:

1. Солнце яркое встаёт,
Петушок в саду поёт,
Наши дети просыпаются
В детский садик собираются!
- Когда это бывает? (*утром*)

2. Солнышко уже давно,
Смотрит ласково в окно.
Поиграли, почитали
и немножечко устали.
На прогулку мы идем.
Происходит это? ... (*днем*)

3. Наигралась детвора.
Расставаться нам пора.
Вот уже и мы с тобой
возвращаемся домой.
Огни мелькают словно свечи,
Все ответят это? (*вечер*)

4. Спят медведи и слоны
Заяц спит и ёжик,
Все вокруг уснуть должны
Наши дети тоже.
-Что это за время суток? (*ночь*)

Воспитатель: Значить сколько частей в сутках? (**Четыре**)
Какие части суток? (*утро, день, вечер, ночь*). Молодцы!

3 задание: Дидактическая игра «*Прямой и обратный счёт*»

Выполняют движения в соответствии с текстом.

Дети рассматривают

Повторяют слова

Динамическая
пауза

Воспитатель: А теперь у каждого у вас на тарелочках лежат цифры, они все перепутались. Помогите каждой цифре встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему. *(Каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи цифр от 1 до 5).*

Предлагаю посчитать числа по порядку, и обратно.

Воспитатель: А давайте проверим, какую цифру вы поставили между 3 и 5.

Между цифрами 3 и 5 стоит цифра? (4)

Воспитатель: Какую цифру вы поставили между 1 и 3?

Дети: Между 1 и 3 стоит цифра 2.

-А теперь закрываем глаза. Я буду хопать в ладоши, а вы считаете про себя. Сколько раз я хлопну в ладоши такую цифру вы должны показать.

Воспитатель: Вы отлично справились с заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

Воспитатель: А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем.

Вставайте на ноги.

ФИЗМИНУТКА «Считай и делай»

Раз - подняться, потянуться,

Два - согнуться, разогнуться.

Три - в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

На четыре руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на место сесть.

Сова очень довольна вами, и она хочет проверить знаете ли вы времена года.

4 задание:

Прямоугольник, круг,
треугольник, квадрат.

Снято напряжение.

	<p>Воспитатель: Сколько всего времен года? (Четыре) Назовите их. Сейчас какое время года? (Весна). Назовите весенние месяцы (март, апрель, май)</p> <p>Воспитатель: назовите дни недели. Вчера какой день недели был, а сегодня, завтра какой день недели будет. На второе задание ответили правильно, молодцы!</p> <p>Следующее задание. Вывешиваю на доску картинку с машиной из геометрических фигур.</p> <p>- Из каких геометрических фигур состоит машина.</p> <p>-Из какой фигуры кабина, кузов, колеса, груз, окно.</p> <p>А сейчас вам надо самим выложить машинку из геометрических фигур.</p> <p>Молодцы. Теперь давайте уберемся на своем рабочем месте. Положите свои геометрические фигуры на тарелочки, а тарелочки отодвиньте в центр.</p> <p>Воспитатель: Ну вот, вы ребята справились со всеми заданиями. Молодцы! Вам понравилось наше путешествие по стране Математике. Сове тоже понравилось, как вы выполняли все задания.</p> <p>Воспитатель: Нам пора возвращаться обратно в детский сад. Скажем волшебные слова: «Ножкой топнем, в ладоши хлопнем, вокруг себя повернемся, закроем глаза и в садик вернемся» Вот мы и вернулись в детский сад. Я вручаю вам математическую игру, которую передала вам Совушка-Сова Умная голова. Спасибо гостям за внимание! На этом наше путешествие окончено.</p>	<p>Дети самостоятельно выкладывают машину</p>	<p>Поддержка детской инициативы и самостоятельности.</p>
<p>Заключительный этап. Рефлексия,</p>	<p>.Скажите пожалуйста, чем мы сегодня занимались. Что вам понравилось больше всего.</p>		

