**Конструкт организации непрерывной образовательной деятельности (НОД)**

**воспитатель Дубровина Е.В.**

Тема (открытое занятие): Конспект НОД по развитию речи ранний возраст А.Барто «Игрушки»

Возрастная группа: ранний возраст

Форма НОД: Развитие речи

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная) подгрупповая

Программно-методический комплект: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Развитие речи» в детском саду 2-3 года В.В.Гербова

Средства:

Наглядные: игрушки

Литературные: стихи А.Барто

Словарная работа: Игрушки: зайчик, мишки, бычок, мяч

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЦЕЛЬ**  закрепить знание стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки»,  побуждать рассказывать стихи вместе с воспитателем;  воспитывать бережное отношение к игрушкам; | | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей группы**  Учить досказывать слово в процессе чтения стихотворения А.Б.арто | |
| **ЗАДАЧИ**  побуждать детей слушать и повторять стихи А.Барито;  развивать эмоциональное отношение к художественной литературе;  формировать основные психические процессы: внимание, память | |
| **Этапы (последовательность) деятельности, приемы** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| Мотивационно-ориентировачный, организационный | В:Здравствуй, солнце ясное!  Здравствуй, утро прекрасное!  Здравствуй, мир вокруг!  Здравствуй, добрый друг! | Обращают свое внимание на воспитателя и подходят к нему. | Формируется эмоционально-ценностное отношение к совместной деятельности с воспитателем. |
| Основной этап  Дидактическая игра «Волшебная коробочка». | Воспитатель:  - Ребятки, посмотрите, к нам пришла кукла Таня и принесла для вас волшебный мешочек. Хотите посмотреть, что лежит в этом мешочке?  Кукла Таня хочет с собой пригласить (дотрагивается до каждого ребёнка, как бы приглашая)  Проходите, ребятки в группу, присаживайтесь. Ну, кто хочет посмотреть, что у куклы Тани в мешочке?   (Выходит ребёнок и достаёт из мешочка бычка)  Воспитатель: - Ой, кто это?  Дети: - Бычок! (повторяем все вместе)  Воспитатель: - Ребята, а вы знаете стихотворение про бычка?  Дети: - Знаем! (рассказывают по – очереди, повторяем все вместе)  Воспитатель: - Ребятки, а где идёт бычок? ( ответы детей)  Воспитатель: - А почему бычок вздыхает? Как вы думаете? ( ответы детей)  Воспитатель: - Ребятки, а в мешочке ещё что- то лежит, давайте посмотрим?  Достают из мешочка зайку (мокрого)  Воспитатель: - Ой, кто это?  Ответы детей, повторяем все вместе.  Воспитатель: - Ребята, посмотрите, а зайчик мокренький, он сидел под дождём! Кто знает стихотворение про зайку? (ответы детей, повторяем все вместе)  Воспитатель: - Кто бросил зайку? (ответы детей) Давайте пожалеем зайку!  Ответы детей: - бедный зайка, не плачь, ты хороший и т.д.  Воспитатель: - А как мы можем зайке помочь? Как вы думаете?  Ответы детей:- Вытереть его!  Воспитатель: - А чем можно вытереть зайку, как вы думаете?  Ответы детей: - Полотенцем.  Воспитатель: - Ребятки, а зайчик замёрз, давайте поможем ему согреться! | Называют игрушки | Активно взаимодействуют со взрослым. |
| Физкультминутка | Физминутка  «Зайка серенький сидит!»  Зайчик серенький сидит (присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки)  И ушами шевелит (прикладываем ладони к голове)  Вот так, вот так (двигаем в разные стороны).  Зайке холодно сидеть (потираем плечи),  Надо лапочки погреть (показываем ладошки):  Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопаем).  Зайке холодно стоять (притопываем ногами),  Надо зайке поскакать! Прыг-скок, прыг-скок (скачем, как зайчики).  Воспитатель: - Молодцы, ребятки, помогли зайке согреться! | Повторяют действия воспитателя, выполняют физкультминутку. | Могут контролировать свои движения и управлять ими. |
| Дидактическая игра «Волшебная коробочка». | А теперь давайте присядем и посмотрим, что ещё лежит в мешочке? Ой кто это?  Ответы детей: - Мишка!  Воспитатель: - А кто знает стихотворение про мишку?  Ответы детей, повторяем все вместе.  Воспитатель: - Ребятки, кто уронил мишку на пол?(ответы детей)  - Кто оторвал мишке лапу? Как вы думаете? (ответы детей)  - Кто любит мишку? (ответы детей)  - Как можно помочь мишке? Как вы думаете? ( ответы детей)  Воспитатель: - Молодцы , ребята! А в мешочке что – то ещё осталось! Кукла Таня, ты хочешь посмотреть что лежит в мешочке? (диалог воспитателя с куклой).Кукла смотрит в мешочек и достаёт мячик.  Воспитатель: -Таня,  хочешь поиграть в мячик? ( кукла начинает играть в мячик и мяч попадает в таз с водой).Таня начинает плакать.  Воспитатель: -Почему  Таня плачет?   Ребята, давайте успокоим Таню, прочитаем ей стихотворение про мяч.  Дети: - все вместе читают стихотворение.  Воспитатель: -Ребята, как вы думаете, как  можно ещё помочь Тане?(достать мяч из воды и т.п.) | Возвращаются на ковер |  |
| Рефлексия: | Воспитатель: - Ребятки, какие вы молодцы! Успокоили Таню, ей  очень понравились стихи, которые вы ей рассказали. Кукла говорит вам спасибо, что помогли ей  достать мячик  из воды. Теперь этот мячик возьмём с собой на прогулку и будем с ним играть. | Ответы детей | Радость от занятия. |