

**Конспект НОД по сенсорному развитию
«Теремок»**

Группа раннего возраста (2 года)

Цель: формировать восприятие цвета, величины предмета у детей раннего возраста посредством персонажей из русской народной сказки.

Развивающие задачи: развивать речевую, мыслительную активность детей раннего возраста.

Воспитательные задачи: вызвать эмоциональный отклик, воспитывать любовь к народному творчеству, желание оказывать помощь героям сказки.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Теремок»

Программное содержание:

- Учить детей группировать предметы по двум признакам цвету и величине.
- Закрепить знание основных цветов: красный, желтый, зеленый.
- Закрепить понятие один, много
- Развивать у детей речевую активность, творческое воображение, умение анализировать, сравнивать и обобщать.

Материал: макет теремка, перчаточные куклы: мышка, лягушка, зайка, лисичка, медведь.

Две корзинки- большая и маленькая, кубики – большие и маленькие.

Обручи – красный, зеленый, желтый, цветы тех же цветов.

Воздушные шары разных цветов.

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель обращает внимание детей на гостей, здороваются, улыбаются.

Ребята, я предлагаю отправиться на прогулку в лес на паровозике (дети строятся колонной друг за другом, держась за плечи и отправляются, в путь под песню «Вот поезд наш едет, колеса стучат»)

Воспитатель: вот мы и приехали, ой, посмотрите какой красивый теремок стоит.

Основная часть:

Стоит в поле теремок – теремок

Он не низок, не высок

Бежала мимо мышка – норушка

Понравился ей теремок, и стала она в нем жить.

Вдруг откуда ни возьмись, прискакала лягушка – квакушка.

Лягушка: Ква- ква – ква кто в теремочке живет?

Побуждать детей говорить вместе с героями сказки, активизировать звукоподражание.

Мышка: я мышка – норушка, а ты кто?

Лягушка: я лягушка – квакушка я так прыгала, торопилась, что упала и рассыпала корзинки с кубиками. Ребята, помогите мне собрать кубики, но будьте внимательны.

Вот две корзинки: одна большая, другая маленькая. В большую корзинку будем класть большие кубики, а в маленькую – маленькие.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: вот лягушка ребята собрали твои кубики, прыгай в теремок.

Тут к теремку прискакал зайчик – побегайчик.

Заяц: тук – тук – тук кто, кто в теремочке живет? Пустите меня к себе жить.

Мышка с лягушкой отвечают: пустим тебя в теремок, если с ребятами поиграешь.

Физминутка:

Заяц проводит игру «Зайка серенький сидит»

Спасибо, зайка поиграл с ребятами, беги в теремок жить.

Стали они жить втроем, а тут лисичка – сестричка мимо пробежала, увидела теремок и стучится.

Лиса: тук –тук – тук! Пустите меня в теремок жить, а я вам возле него цветочки посажу, и ребята мне помогут. У меня есть клумбы, на которые нужно высадить цветы, но они все перемешались. Ребята помогите мне, пожалуйста.

Дети выкладывают цветы того же цвета, что и клумбы.

Воспитатель: спасибо, ребята! Помогли лисичке посадить цветы, теперь и она может идти жить в теремок. Стали они жить поживать, но тут к теремку вышел медведь (появляется медведь)

Медведь: здравствуйте ребята, я увидел ваш красивый теремок и тоже хочу в нем жить, пустите меня.

Я вам что то принес. Что у мен? Медведь показывает воздушный шарик.

Дети: шарик.

Медведь; а сколько у меня шариков? Какого он цвета.

Дети: один, красного цвета.

Медведь: а у меня есть еще шарики, сколько их?

Дети: много.

Медведь: правильно, молодцы это вам ребята!

Воспитатель уточняет у детей цвета шариков.

Мишенька, спасибо тебе за шарики иди живи вместе с зверятами в теремке.

Заключительная часть:

Дети прощаются с героями, садятся в поезд, уезжают.

Рефлексия, подведение итогов.

Игра с воздушными шарами.