

КОНСПЕКТ

занятия

в группе младшего дошкольного возраста,

общеразвивающей направленности

по ФЭМП

«Геометрические фигуры»

Составила и провела:

Костарева Наталья Юрьевна,

воспитатель МАДОУ № 2 «Улыбка»

г. Сысерть,

2025 год

«Геометрические фигуры»

Цель: Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник;
- Совершенствовать умение детей делать характеристику каждой фигуре;
- закреплять основные цвета: красный, желтый, синий, зелёный;
- учить различать фигуры, используя зрительный анализатор;

Развивающие:

- развивать внимание, память детей, логическое мышление;
- развивать коммуникативные навыки;

Воспитательные:

- воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на полученную информацию.

Реализация содержания программы в образовательных областях: познавательное развитие, речевое, развитие, физическое развитие.

Вид деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Оборудование и материалы: геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); игра «Твой домик» с набором геометрических фигур.

Раздаточный материал: пеналы, карточки для каждого ребёнка; картинки для раскрашивания на каждого ребёнка, цветные карандаши

Ход НОД:

I Вводная часть

Приветствие детей друг с другом

Мы сначала будем хлопать:

Хлоп-хлоп-хлоп! Хлоп-хлоп-хлоп!

А затем мы будем топать:

Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!

А сейчас мы повернемся

И друг - другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята сегодня утром, когда я пришла в группу, у меня на столе лежала вот такая красивая коробочка.

- Ребята вы хотите узнать, что в коробочке?
- Давайте посмотрим, что в ней лежит?
(воспитатель достаёт из коробочки по одной геометрические фигуры)

II Основная часть

Воспитатель: Это Что? (ответы детей)

- Ребята что лежало в коробочке?
- Как одним словом мы можем назвать все эти фигуры?
- Правильно ребята, это геометрические фигуры.
- Давайте сделаем характеристику каждой фигуры. (Ответы детей)

2.Работа с раздаточным материалом.

- Ребята перед вами лежит карточка с двумя полосками, проведите пальчиком по верхней полоске, а теперь по нижней. Молодцы.
- Послушайте задание и выполните его:
 - 1.Положите на верхнюю полоску один квадрат, а на нижнюю два круга.
 - 2.Положите на верхнюю полоску два прямоугольника, а на нижнюю один треугольник.

Воспитатель: Молодцы ребята вы все справились с заданием, а теперь давайте разомнёмся:

Физкультминутка.

Кто-то утром, не спеша (Ходьба на месте)
Надувает желтый шар (Дети дуют и разводят руками)
А как выпустишь из рук (Поднять руки вверх, хлопок)
Станет вдруг светло вокруг (разводят руками)
Что это за шар? (СОЛНЦЕ)

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь я вам предлагаю подойти со мной и поиграть в дидактическую игру «Твой домик»

Дидактическая игра «Твой домик».

Воспитатель: вот четыре домика. В одном живут только, круги (метка круга), во второй живут только квадраты (метка квадрата), а в третьем - треугольники (метка треугольника) а в четвёртом только прямоугольники (метка прямоугольник). Вам необходимо найти домик, в котором живёт ваша фигура, которая у вас в руках. (Воспитатель проверяет, правильно ли дети выбрали домик, уточняет, как называются фигуры).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы все справились с заданием.

Ребята, а сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать.

1. Нет углов у меня и похож на блюдце я.
На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я? (Круг).

(Показываю ребятам круг)

Воспитатель: А теперь найдите в нашей группе предметы круглой формы.

(Дети называют предметы круглой формы).

1. Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я? (Треугольник).

Воспитатель: (показывает треугольник)

Воспитатель: А какие предметы есть у нас в группе похожи на треугольник?

2. Дверь в стене и книжный шкаф,

Даже книжка на руках,

И окно, и подоконник-

Это всё.....? (Прямоугольник)

Воспитатель: (показывает прямоугольник)

Воспитатель: А теперь посмотрите, какие предметы у нас в группе похожи на прямоугольник?

3. Не овал я и не круг,

треугольнику не друг,

Прямоугольнику я брат.

И зовут меня ... (Квадрат).

Воспитатель: (показывает квадрат)

III Заключительная часть (рефлексия)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы все фигуры правильно назвали, а сейчас я вам предлагаю пройти в уголок рисования и нарисовать геометрическую фигуру, которая вам нравится.