

НОД

Финансовая грамотность. Викторина «Что? Где? Почему?»

С детьми подготовительной
группы «Фантазеры»,

воспитатель : Никитина Е.Н.

2025г.

Цель: Содействие финансовому просвещению детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- расширять активный и пассивный словарь (знакомство с экономическими терминами)

- формировать умение выражать свои мысли и анализировать;

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, внимание, выполнять математические вычисления;

Воспитательные:

- воспитывать личные качества связанные с экономической деятельностью (трудолюбие, ответственность, бережливость, умение работать в команде).

Интегрируемые образовательные области:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;

- речевое развитие.

Используемые технологии:

Ориентированное обучение, игровые, сотрудничество, тимбилдинг.

Планируемые результаты: дети будут знать, как правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, имеющих экономический характер. Дети будут уметь: следовать полученной инструкции, проявлять инициативу, договариваться.

Словарная работа: Экономия, экономика, бюджет, цена, купюры. Банкноты, монеты.

Предварительная работа: сюжетно-ролевая игра «Магазин», беседы: «Что такое бюджет», «Доходы и расходы», «Услуги и товары». Рассмотрение монет, купюр, банковских карточек.

Материал: раздаточный и демонстрационный материал – карточки «финансовая грамотность для дошкольников, монеты для игры в магазин»

Ход деятельности:

Воспитатель:

Все расселись по местам

Никому не тесно

По секрету скажу Вам

Будет интересно!

(показывает коробочку)

У меня в коробочке что-то есть!

Отгадайте что!

Бывают они медные,

Блестящие, бумажные,

Но для любого из людей,

Поверьте, очень важные!

Что это? (ответы детей)

Правильно это деньги. (Рассмотреть монеты и банкноты)

- Дети для чего нужны деньги?

- Где люди берут деньги?

Чтоб продукты покупать

В модных платьях щеголять

Чтобы вкусно есть и пить

Надо все это... (купить)

- Что такое бюджет семьи?

- А что можно сделать, чтобы оставалось больше денег на покупки приятных вещей, угощений, развлечений? (экономить воду, электричество, газ, аккуратней носить одежду).

Вы все знаете про деньги! И я предлагаю вам поучаствовать в викторине «Что? Где? Почему?»

Возьмите из коробочки монетки, у кого монета номиналом в 1 рубль, идут в команду «Финансисты». У кого монета номиналом в 2 рубля – в команду «Счетоводы». Выберите командиров. За правильные ответы команда

будет получать жетоны.

1 раунд: Вопросы для двух команд:

- Чем отличаются металлические деньги от бумажных?
- Что такое деньги? Чем удобнее всего расплачиваться за товары и услуги? Чем раньше расплачивались, когда не было денег?

2 раунд: игра «Доход-расход»

- – потерял деньги (расход)
 - зарплата (доход)
 - бабушка продала яблоки (доход)

2. – заплатили за электричество (расход)

- сходили в театр (расход)

- Выиграли приз (доход)

3 раунд:

- Что влияет на цену товара? (качество товара, свежесть, стоимость доставки, местный товар дешевле)
- Что такое реклама? Зачем она нужна? Где размещают рекламу?
- Рекламная пауза (видеоролик)

4 раунд: Экономические антонимы.

Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч и задает вопрос, ребенок отвечает и бросает мяч

воспитателю.

- - Покупатель-продавец
- Трудолюбивый-ленивый
- Много-мало
- 2) - тратить - копить
- покупать - продавать
- дешево-дорого.
- 5 раунд:** доскажи словечко.
- на товаре быть должна обяза-
тельно...(цена)
- делу время...(потехе час)
- скупой платит ... (дважды)
- бережливость ...(лучше богат-
ства)
- каков работник... (такова и
зарплата)
- Люди ходят на базар, Там до-
роже весь ... (товар)
- Из какого аппарата Выдается
нам зарплата (банкомат)
- собирай монеты медные (при-
годятся в дни бедные)
- хорошо живет тот (кто рабо-
тать не устает)
- копейка... (рубль бережет)

6 раунд

- Мышка хочет купить тележку,
которая стоит 10 руб. У мышки
есть монеты: 5 рублей и две мо-
неты по 2 рубля. Хватит ли
мышке денег? Крот может доба-
вить денег. Сколько рублей он
должен добавить? Надо ли
мышке отдать взятые в долг

деньги?

- У Маши было 10 рублей. Маша купила тетрадь за 5 рублей и резинку за 1 рубль. Остались ли у Маши деньги? Сколько сдачи дадут Маше? Сколько рублей?

7 раунд: Умеете ли вы делать покупки?

Конкурс капитанов:

Надо прийти в «магазин» и быстро и правильно оплатить покупки. Ваша задача – набрать необходимую сумму, чтобы оплатить товар.

Молоко 10 руб. Капуста 8 руб.

И сыр 7 руб. и морковь 9 руб.

Все ребята молодцы! Обе команды ответили правильно на вопросы и выполнили все задания. И получили за это фишки. Фишки сегодня у нас это условные деньги и сейчас командиры команд обменяют их на конфеты для своей команды! А у нас рекламная акция!

Выходят дети и рекламируют конфеты и угощают всех присутствующих.