

**Конспект интегрированного занятия в группе раннего возраста
«Бумага и ткань»**

Цель: создание условий по развитию интереса у детей к познавательно-исследовательской деятельности средствами игровых ситуаций.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать формированию у детей определять и называть свойства материала (*бумаги и ткани*).
- закреплять умения слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них предложениями из 2-4 слов. Закреплять умение рисовать круги.

Развивающие:

- способствовать развитию у детей тактильных ощущений, мелкой моторики и ориентировки в пространстве;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию у детей элементарных навыков вежливого обращения: здороваться, прощаться.

Словарная работа: способствовать обогащению понятий - бумага, ткань, прочная, шуршит, рвется, мнется, бумажная.

Средства реализации.

Демонстрационный материал: кукла Машенька, сундучок, рисунок «солнышко».

Раздаточный материал: платки из ткани и бумаги, прищепки, гуашь, ватные палочки, салфетки.

Предварительная работа. Дидактическая игра «Платочки на веревочке», игровые ситуации с водой и бумагой.

Методы и приемы: игровые, словесные, практические.

Интегрирование областей: речевое развитие, художественно-эстетическое.

Ход НОД

Вводная часть

Эмоциональный настрой детей на занятие приветствие друг с другом «Солнышко»

Дети здороваются с гостями.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Дети, кто-то к нам ещё в гости идёт!

Это Машенька.

В гости к нам пришла она.

Что же Машенька

Нашим деткам принесла?

Дети: Здравствуй Машенька. (*Рассматривают сундучок*)

Воспитатель: Сундучок, сундучок,

Он не низок ни высок.

Что лежит в сундучке?

Интересно мне!

А вам ребята интересно?

Дети: Да.

(Достаю из сундучка платочки, и рассматриваем их).

Основная часть

Воспитатель: Дети, посмотрите какие красивые платочки лежат в сундучке. Я вам всем раздам эти платочки, и потрогаем их. Возьмите желтые платочки, попробуйте погладить. Как вы думаете, из чего они сделаны?

Дети: Из **ткани**.

Воспитатель: Какая на ощупь **ткань**?

Дети: Мягкая.

Воспитатель: Возьмите платочек белого цвета. Платочек какой?

Дети: **Бумажный**.

(Предлагаю детям обследовать **ткань и бумагу пальчиками**.)

Воспитатель: Запомните, какая на ощупь **ткань**? (*мягкая*.) и какая **бумага** (*твердая*). Платочки необычные, они ещё умеют «разговаривать» (Затем совместными усилиями выясняем, как «разговаривают» **бумага и ткань**).

Дети: **Бумага шуршит, ткань не издает звуков**.

Воспитатель: Попробуем расправить платочки: **бумага остается мятой, а ткань разглаживается**. Миша, **бумага что делает?**

Ребенок: Мнется, шуршит.

Воспитатель: Малика, **ткань шуршит?**

Ребенок: **Ткань не шуршит**.

Воспитатель: Машенька просит помочь постирать платочки. Поможем ей?

Дети: Да.

Практические действия с **бумагой и тканью**. Игровая ситуация «*Постираем платочки*». Дети «стирают» платочки из **ткани**. Трут кулачками и слушают звук, затем выжимают. Наблюдают, что платочки не измялись. Тоже самое проделать с платочками из **бумаги**. Они шуршат, мнутся, рвутся.

Платочки из **ткани дети вывешивают «сушить»** на верёвочку при помощи прищепок.

Воспитатель: А чтобы платочки быстрее высохли нужно позвать солнышко.

Физкультминутка «Веснянка»

Солнышко, солнышко,

Золотое доннышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,

Прилетели сто грачей,

А сугробы тают, тают,

А цветочки подрастают.

Воспитатель: Вот и солнышко появилось (*иллюстрация солнышка на доске*.) Солнышко нам улыбается. Давайте улыбнемся в ответ.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Дети, а **бумажные** платочки мятые и некрасивые. Что же нам делать? Мы же не вернем Машеньке их в таком виде (размышляют, что же делать с измятыми **бумажными платочками**.)

Воспитатель: Я предлагаю нарисовать новые, сделать это нужно красиво и аккуратно, чтобы новые платочки были лучше прежних.

Рисовать будем ватными палочками. В правую руку возьмем палочку, макаем в гуашь и рисуем горошины.

Рисование платочков. Дети рисуют платочки в горошек. Показывают Машеньке. Она остаётся довольной. Платочки из **ткани** и нарисованные складывают в сундучок.

Заключительная часть (Рефлексия).

Воспитатель: Дети, кто у нас сегодня был в гостях?

Дети. Машенька.

Воспитатель: А что она нам принесла в сундучке?

Дети. Платочки.

Воспитатель. А какие платочки были?

Дети. **Бумажные и тканевые.**

Воспитатель. А что мы с ними делали?

Дети: Мы рассматривали платочки и проверили, из **ткани не рвутся а бумажные рвутся.**

Воспитатель: Молодцы, что Машеньке помогли постирать платочки из ткани и высушить. А **бумажные** платочки разукрасить.

Машенька: Спасибо, детишки. Платочки просто прелесть, но и я не с пустыми руками к вам пришла. Гостинцы лежат в мешочке. А мне пора домой, у меня дома дел много. До свидания, дети.

Дети: До свидания!