

**Конспект индивидуального логопедического занятия на тему
«Автоматизация звука [К] в словах и предложениях»**

Цель: автоматизация звука [К] в словах и предложениях.

Задачи:

Коррекционно - обучающие:

- выработать правильный артикуляционный уклад при произношении звука [к];
- упражнять в четком произнесении звука [к] в слогах, словах и предложениях.

Коррекционно - развивающие:

- развивать фонематический слух,
- развивать слуховое и зрительное внимание,
- развивать мелкую моторику,
- развивать понимание обращенной речи
- развивать психические процессы: память, внимание, мышление

Коррекционно - воспитывающие:

- воспитывать усидчивость, интерес к дальнейшей работе на фоне успешно выполненных заданий.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные: способность к устойчивому эмоциональному контакту со взрослым и сверстниками, способность к саморегуляции.

Метапредметные: формируется мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Предметные: проявляет речевую активность, проявляется желание общаться с помощью слова, стремится к расширению пассивного слова, выстраивается связная речь.

Используемые технологии:

1. Кейс-технология.
2. Здоровьесберегающие технологии.
3. Игровые технологии.

Оборудование: игрушка жаба Клава, артикуляционная гимнастика (деревянные фигурки), предметные картинки, корзинка, бумажные стаканчики, песок, кисточка, помпоны.

Ход занятия

I. Организационный момент

Учитель-логопед: Здравствуй Миша.

Сегодня к нам в гости на занятие пришла, жаба Клава.

Жаба Клава пришла к нам не просто так, а за помощью. Клава очень любит ходить по магазинам, но в этот раз у нее очень много препятствий на пути. Поможем Клаве справиться с препятствиями?

Ответ ребёнка

II. Основная часть

1) Дыхательная гимнастика

Учитель-логопед: Первое препятствие которое нам предстоит пройти, это высокие горы. Для этого нам необходима сдуть тучи над горами, и тогда мы увидим, что спрятано за каждой горой.

(Перед ребенком стоят четыре перевернутые стаканчика, на стаканчиках лежат помпоны, ребенку необходима сдуть помпон и перевернуть стакан, под стаканами камушки в которых спрятаны упражнения для артикуляционной гимнастики).

2) Артикуляционная гимнастика

Учитель-логопед: За горами лежат камушки, это волшебные камушки, в которых спрятано гимнастика для языка. Чтобы справиться с этим испытанием, необходимо открыть камушки и выполнить артикуляционную гимнастику.

(В фольгу запечатаны деревянные фигурки с артикуляционной гимнастикой. Ребенок берет камушек и распечатывает, когда все камушки будут открыты, ребенок выполняет артикуляционную гимнастику. Упражнения «горка», «футбол», «лошадка», «часики».)

3) Автоматизация звука [к] в словах

Учитель-логопед: Клава очень хочет попасть в магазин, но впереди у нее мост с препятствиями. Мы поможем Клаве пройти через этот мост?

Ответ ребёнка

Перед ребенком кладется визуально ритмический ряд и фишки (красный круг-кот, желтый круг-каша, зеленый круг-кофе). Ребенку необходимо выложить ряд с фишками и назвать слова подходящее к этой фишке).

4) Нейрогимнастика: кулак, ребро, ладонь.

Учитель-логопед: Клава устала проходить все эти испытания, давай отдохнем и поиграем с ней.

Лягушка хочет в пруд (кулак, ребро, ладонь)

Лягушке скучно тут (кулак ребро ладонь)

) Автоматизация звука к в предложении

Когда жаба Клава торопилась к нам за помощью, по дороге она потеряла свои вещи. Поможем ей найти?

В песке спрятаны картинки со звуком [к], ребенок кисточкой раскапывает картинки и произносит предложение «Я вижу кеды, я вижу мишку, и тд.)

6) игра «Собери корзинку»

Наконец то Клава добралась до магазина, давай поможем ей собрать корзинку.

Ребенок берет жабу и прыгает на картинки, и проговаривает предложение:

У Клавы киви, у Клавы молоко... Кладет картинку в корзинку.)

7) Развитие фонематического восприятия

Учитель-логопед: Давай еще раз посмотрим и проговорим, что купила Клава.

Не все слова в корзине со звуком [к].

Я тебе буду называть слова, если ты услышишь слово со звуком [к], хлопни в ладоши: ковер, луна, кеды, молоко, киви, духи.

III. Заключительная часть

Учитель-логопед: Клаве очень понравилось, как ты сегодня занимался. Ты справился со всеми препятствиями на пути к магазину и за это она тебя награждает волшебной звездочкой. (*Ребёнку вручается наклейка в форме звезды*)

Учитель-логопед: Давай вспомним какой звук мы учились красиво говорить?

Ответ ребёнка

Учитель-логопед: Кому мы сегодня помогали добраться до магазина?

Ответ ребёнка

Учитель-логопед: Что Клава купила в магазине?

Ответ ребёнка

Учитель-логопед: Какое препятствие тебе понравилось больше всего?

Ответ ребёнка

Учитель-логопед: Наше занятие подошло к концу. Пора прощаться.