



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Улыбка»

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

«Зимушка-зима»

Старшая группа

Воспитатель: Горбенко Алена Викторовна

г. Сысерть 2025 г

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой, краткосрочный (с 10 по 18 февраля 2025 г).

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители

Проблема: в ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о зиме, как времени года, носят отрывочный характер. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о времени года-зима».

Цель проекта: продолжать совершенствовать знания детей о времени года зима, расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады); особенности деятельности людей в селе, о безопасном поведении зимой, о зимних видах спорта; продолжить формировать интерес к исследованию воды и льда.

Задачи проекта:

1. расширять познавательный интерес о времени года зима;
2. формировать интерес к исследовательской деятельности с водой и льдом;
3. Обогащать знания детей о безопасности зимой

Ожидаемый результат:

Сформировать знания детей о времени года зима.

Реализация проекта

1 этап подготовительный :

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

Определение содержания деятельности всех участников проекта.

Сотрудничество с родителями:

Участие в выставке работ на тему «Зима», литературы.

Разучивание стихотворений.

2 этап основной :

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	ООД «Зимушка-зима» Беседы: «Что мы знаем о зиме?», «Как звери и птицы зимуют в лесу», «Как зимуют домашние животные», «Безопасность зимой», «Зимние виды спорта» Презентация: «Зимующие птицы»
Речевое развитие	Рассматривание репродукций картин русских художников на тему «Зима», составление рассказа по картине Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Заюшкина избушка» Заучивание и чтение стихотворений на тему «Зима»: И. Бунин «Первый снег», А.С. Пушкин «Зимнее утро», «Береза» С. Есенин Чтение художественной литературы: сказка «Зимовье зверей», «Волк и лиса», «Заяц-хваста» В. Бианки «Лес зимой», Э. Успенский «Проказы старухи зимы», Н. Носов «На горке». Г. Скребицкий «На лесной полянке», В. Архангельский «Летят пушистые снежинки». Загадки о зимних явлениях в природе Пословицы и поговорки о зиме Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Из чего- какой» (горка из снега-снежная и т.д.), «Скажи наоборот».
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин» Игра-ситуация: «Осторожно гололед!» Д/и: «Времена года»

	Трудовая деятельность: изготовление кормушек для птиц
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Снежинки», «Лыжник» Аппликация «Деревья в снегу» Рисование «Деревья в инее», «Зимняя ночь», «Зимушка-зима» Изготовление цветных льдинок.
Музыкальное развитие	Слушание музыкальных произведений о зиме
Физическое развитие	Тематическая прогулка: «Зима». П/и: «Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки». Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Метелица»,

Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом и льдом.

Мероприятия с родителями

участие в выставке «Зимушка-зима».

совместное рисование и заучивание стихотворений с детьми на тему проекта.

3 этап заключительный:

- оформление выставки детских работ;
- выставка «Зимушка-зима»;

Итоговое мероприятие: выставка детских работ

Результат проекта.

Цель достигнута.

- сформирован интерес к совместному творчеству
- установились партнерские отношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности;
- углубились знания о времени года зиме, правилах безопасного поведения зимой на улице.