



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Улыбка»**

## **ПРОЕКТ**

**Тема: «Книга - наш лучший друг»**

**Старшая группа**

Воспитатель: Горбенко Алена Викторовна.

г. Сысерть 2024 г

**Актуальность:**

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране.

В книгах заключено особое очарование, книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию?

Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

**Проблема:**

Ослабевающий интерес к художественной литературе.

**Цель проекта:** развивать у детей старшего дошкольного возраста интерес к художественной литературе, речевые умения.

**Задачи проекта:**

- 1) Вызывать положительные эмоции при чтении книг.
- 2) Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.
- 3) Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.
- 4) Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к книге.

**Вид проекта:** информационно - познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Предполагаемый результат:**

Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.

Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.

Повышение уровня развития речи детей.

Активное участие родителей в жизни детского сада.

Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.

Возрождение чтения в кругу семьи.

## Этапы проекта:

<p><b>1 этап. Подготовительный</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка проблемы, цели, задач и формы реализации проекта.</li> <li>• Обоснование реализации проекта, актуальность проблемы.</li> </ul>		
<p><b>2 этап. Основной (практический).</b></p>	<p><b>Работа воспитателя и детей</b></p>		<p><b>Работа с родителями</b></p>
	<p>Занятия: «Книги и библиотеки», «Как рождаются книжки».</p> <p>Конструирование из бумаги «Герои любимых книг»</p> <p>Речевое развитие: «Умный Ивашка», «Была старушка в сказке злой».</p> <p>Лепка: «Лягушонка в коробчонке», «Там ступа с Бабою Ягой идёт бредёт сама с собой».</p> <p>Беседы: «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги». «История создания книги».</p> <p>«Книга дружит с детворой».</p> <p>Встреча с библиотекой.</p>	<p>Дидактическая игра: «Из какой сказке герой», «В гости к сказке».</p> <p>«Прими сообщение», «Собери и угадай», Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи».</p> <p>Речевые игры с прибаутками.</p> <p>Литературная викторина по сказкам «Книга – наш лучший друг».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Книга».</p>	<p>Беседы: -«Роль детской книги в воспитании дошкольника».</p> <p>-«Детский писатель С.Я. Маршак»</p> <p>Выставка совместного творчества «Мой любимый писатель».</p> <p>Выставка детской литературы для родителей «Читаем детям».</p>

		Развитие моторики, ритма и темпа движений «Книгу открываем». Игра «Книжные волшебники»	
<b>3 этап.</b> Заключительный.	Театрализованная деятельность Драматизация сказки «Муха - Цокотуха»		

Ожидаемый результат:

В рамках реализации проекта были достигнуты результаты:

- повышение интереса детей к художественной литературе.
- разработка системы работы с книгой.
- повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
- возрождение домашнего чтения.