**Работа с родителями 1 мл.гр «Звездочки»**

**На 2019-2020 уч.год**

**Темы родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***тема*** | ***ответственные*** |
| 1.август | «Улыбка ребёнка в адаптационный период» Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Создание родительского комитета. | воспитатель. |
| 2.ноябрь | «Читаем вместе с семьёй» «Речь ребёнка раннего возраста» Дать знания о важности развития речи; как заниматься дома развитием речи ; эффективности приёмов. | Воспитатель |
| 3. май | «Успехи нашей группы» Дать информацию об успехах детей на конец учебного  года, познакомить с летним режимом дня. | Воспитатель |

**Организация работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Добрые советы*** | ***В союзе с природой*** | ***Школа Айболита*** |
| Сентябрь | Инд. консультации «Идём в детский сад». «Как облегчить адаптацию ?».  «Что должно быть в шкафчике». «Подготовка ребёнка к детскому саду». «Адаптация в детском саду» |  | Наглядный материал: «Режим дня» «Что делать , если ребёнок плачет» |
| Октябрь | Консультации «Роль семьи в воспитании детей». «Пальчиковая гимнастика» | «Природа и творчество»(участие в выставке сада с представлением работ детей с родителями из природного материала) | Индивидуальная беседа: «Соответствие одежды сезону» «Одежда детей в группе и на улице». |
| Ноябрь | Консультации «Поиграй со мной , мама» (дидактические игры дома) |  | Консультации  «Профилактика гриппа» «Здоровье всему голова» |
| Декабрь | «Какие бывают елочки» | «Ёлочка в гости к деткам пришла» | Консультации  «Закаливание» |
| Январь | «Пословицы и поговорки о зиме». Анкета : «Что и как читаем дома». «Игры с детьми по развитию речи» |  | Консультации  «Движение это жизнь» |
| Февраль | Папка : «Использование в изобразительной деятельности нетрадиционных материалов (нитки , вата , картон) | Играем со снегом | Консультации  «Точечный массаж» |
| Март | Консультации  «Маленькие драчуны» |  | «Как уберечься от ОРЗ» |
| Апрель | Консультации «Влияние развода      родителей на ребёнка» | «Что посадим в огороде?» Создание огорода на окне. | Консультации  «Что нужно знать родителям о прививках» |
| Май | Инд. Консультации «Наказание и поощрение» |  | «Прогулка это важно» |

**Фотостенд**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** |
| Ноябрь | «Мы играем» |
| Январь | «Зимняя прогулка в детском саду» |
| Февраль | «Самый лучший папа мой» |
| Март | «Мамочка любимая моя» |
| Май | «Наши праздники» |

**Мероприятия с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дата проведения*** | ***Мероприятие*** |
| октябрь | «День добрых дел.» Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц. Цель : Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду ;сплочение в общем деле |
| Ноябрь | Мастер-класс «Забавные отпечатки». Цель: Познакомить родителей с нетрадиционной техникой рисования. Обогатить опыт родителей в игре с детьми дома. |
| Декабрь | Конкурс самоделок «Не рубите елочки» Цель: Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности. Изготовить снежинки, елочки и украсить ими группу к празднику. |
| Январь | День добрых дел «Снежные постройки» Цель: Организация совместной деятельности по формированию участка зимними постройками. Эмоции всех участников , оздоровление. |
| Февраль | Физкультурное развлечение «Вместе с папой , вместе с мамой поиграть хочу !» Цель: Получить эмоции , удовлетворение от совместного участия в развлечении , воспитывать сплочение , коммуникабельность. |
| Март | Совместно проведённый весенний праздник Цель : Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике , получать положительные эмоции , чувство коллективности. |
| Апрель | Изобразительная выставка «Весна пришла , птиц позвала» Цель :Формировать у родителей и детей заинтересованность в совместной деятельности, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке , углублять знания детей о птицах. |
| Май | Выпускной  Цель: Привлечь родителей к жизни в группе , создавать положительные эмоции , настроить детей на переход из ясельной в младшую группу детского сада. |