**Работа с родителями 1 мл.гр «Звездочки»**

**На 2019-2020 уч.год**

**Темы родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***тема*** | ***ответственные*** |
| 1.август  | «Улыбка ребёнка в адаптационный период»Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Создание родительского комитета. |   воспитатель. |
|  2.ноябрь  | «Читаем вместе с семьёй»«Речь ребёнка раннего возраста»Дать знания о важности развития речи; как заниматься дома развитием речи ; эффективности приёмов. | Воспитатель |
|  3. май | «Успехи нашей группы»Дать информацию об успехах детей на конец учебного  года, познакомить с летним режимом дня.  | Воспитатель |

**Организация работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц***  | ***Добрые советы*** | ***В союзе с природой*** | ***Школа Айболита*** |
| Сентябрь  | Инд. консультации «Идём в детский сад». «Как облегчить адаптацию ?». «Что должно быть в шкафчике». «Подготовка ребёнка к детскому саду». «Адаптация в детском саду» |   | Наглядный материал:«Режим дня»«Что делать , если ребёнок плачет» |
| Октябрь  | Консультации«Роль семьи в воспитании детей».«Пальчиковая гимнастика» | «Природа и творчество»(участие в выставке сада с представлением работ детей с родителями из природного материала) | Индивидуальная беседа:«Соответствие одежды сезону»«Одежда детей в группе и на улице». |
| Ноябрь  | Консультации«Поиграй со мной , мама» (дидактические игры дома) |   | Консультации «Профилактика гриппа»«Здоровье всему голова» |
| Декабрь  | «Какие бывают елочки» | «Ёлочка в гости к деткам пришла» | Консультации «Закаливание» |
| Январь | «Пословицы и поговорки о зиме».Анкета : «Что и как читаем дома».«Игры с детьми по развитию речи» |   | Консультации «Движение это жизнь» |
| Февраль | Папка :«Использование в изобразительной деятельности нетрадиционных материалов (нитки , вата , картон) | Играем со снегом | Консультации «Точечный массаж» |
| Март | Консультации «Маленькие драчуны» |   | «Как уберечься от ОРЗ» |
| Апрель | Консультации«Влияние развода      родителей на ребёнка» | «Что посадим в огороде?»Создание огорода на окне. | Консультации «Что нужно знать родителям о прививках» |
| Май  | Инд. Консультации«Наказание и поощрение» |   | «Прогулка это важно» |

**Фотостенд**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** |
|   Ноябрь  | «Мы играем» |
| Январь | «Зимняя прогулка в детском саду» |
| Февраль | «Самый лучший папа мой» |
| Март | «Мамочка любимая моя» |
| Май | «Наши праздники» |

**Мероприятия с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дата проведения*** | ***Мероприятие***  |
| октябрь | «День добрых дел.» Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.Цель : Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду ;сплочение в общем деле |
|  Ноябрь | Мастер-класс «Забавные отпечатки».Цель: Познакомить родителей с нетрадиционной техникой рисования. Обогатить опыт родителей в игре с детьми дома. |
| Декабрь | Конкурс самоделок «Не рубите елочки»Цель: Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности. Изготовить снежинки, елочки и украсить ими группу к празднику. |
| Январь  | День добрых дел «Снежные постройки»Цель: Организация совместной деятельности по формированию участка зимними постройками. Эмоции всех участников , оздоровление. |
| Февраль | Физкультурное развлечение «Вместе с папой , вместе с мамой поиграть хочу !»Цель: Получить эмоции , удовлетворение от совместного участия в развлечении , воспитывать сплочение , коммуникабельность.  |
| Март | Совместно проведённый весенний праздникЦель : Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике , получать положительные эмоции , чувство коллективности. |
| Апрель | Изобразительная выставка «Весна пришла , птиц позвала»Цель :Формировать у родителей и детей заинтересованность в совместной деятельности, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке , углублять знания детей о птицах. |
| Май  | Выпускной Цель: Привлечь родителей к жизни в группе , создавать положительные эмоции , настроить детей на переход из ясельной в младшую группу детского сада. |