**Проект для группы младшего возраста «Где живет солнышко?»**

**Название проекта : *«Где живет солнышко?»***

**Участники проекта : дети группы раннего возраста, воспитатель, родители.**

**Вид проекта : игровой.**

**Тип проекта : групповой.**

**Продолжительность проекта : среднесрочный.**

**Срок реализации: 1 месяц**

**Актуальность: В возрасте 3- 4 лет дети мало знают о природных явлениях, в том числе и о природном объекте – солнце. С приходом весны солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Но не знали ответов на вопросы: «Где живет солнышко? Почему весной солнце стало светить ярче? Зачем нам солнышко?» Поэтому возникла проблема: «Как рассказать детям об особенностях солнца и его влиянии на природу и на человека, чтобы вызвать у детей интерес и желание узнать о солнце больше?» Речь детей 3 лет еще развита слабо, мал словарный запас, мал жизненный опыт. Они затруднялись называть какого цвета и формы солнце, мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. Хотелось обогатить знания детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу и расширить словарный запас детей. В связи с этим была определена такая темы.**

**Цель: : формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности:**

**игровой *(прежде всего)*;**

**познавательной *(наблюдения, эксперимент, художественное слово)*;**

**музыкально-эстетической, продуктивной.**

**Задачи: 1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир; показать связь природных явлений *(от тепла тает снег)*;**

**2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений; формировать у детей способы чувственного познания мира;**

**3. учить находить прямые аналогии к явлениям в окружающем мире *(что греет)* и к знакомым предметам по форме и цвету;**

**4. воспринимать информацию, подкреплённую зрительным образом (солнце тёплое, яркое, от него светло, на него трудно смотреть) ;**

**5. Обогатить словарный запас детей по данной теме.**

**Ожидаемый результат:**

**-- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: *«яркое»*, *«светлое»*, *«теплое»*, *«светит»*, *«улыбается»*, *«греет»* и т. д.**

**- познавательный интерес к экспериментам;**

**- развитие у детей наблюдательности.**

**Реализация проекта :**

**Подготовительный этап:**

**1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.**

**2. Подборка стихотворений, потешек, загадок, игр, иллюстративного материала.**

**3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.**

**Основной этап:**

**1. Чтение и заучивание потешки *«Солнышко»*, *«Солнечный зайчик»***

**2. Подвижная игра *«Догонялки с солнышком»*.**

**3. Дидактическая игра *«Составь солнышко»***

**4. Наблюдение за изменениями в природе, связанных с солнцем.**

**5. НОД по художественно-эстетическому развитию *«Лучики для солнышка»***

***«Наше Солнышко»***

**6. НОД по развитию речи *«Где живет солнышко»***

**7. НОД по художественно-эстетическому развитию: *«Солнечные лучики»***

**8. НОД по музыкальному развитию *«В гостях у солнышка»***

**9. Комплекс утренней гимнастики *«Наше солнышко»***

**10. Эксперимент *«Греет. не греет»***

**11. Музыкальная игра *«Мы рады солнышку»*.**

**12. НОД по сенсорному развитию *«Собери солнышко»***

***Заключительный этап:***

***«Солнышко для мамы»* коллективная работа**

**Проект « Где живет солнышко»**

****

**Воспитатель: Каменских К.Д.**