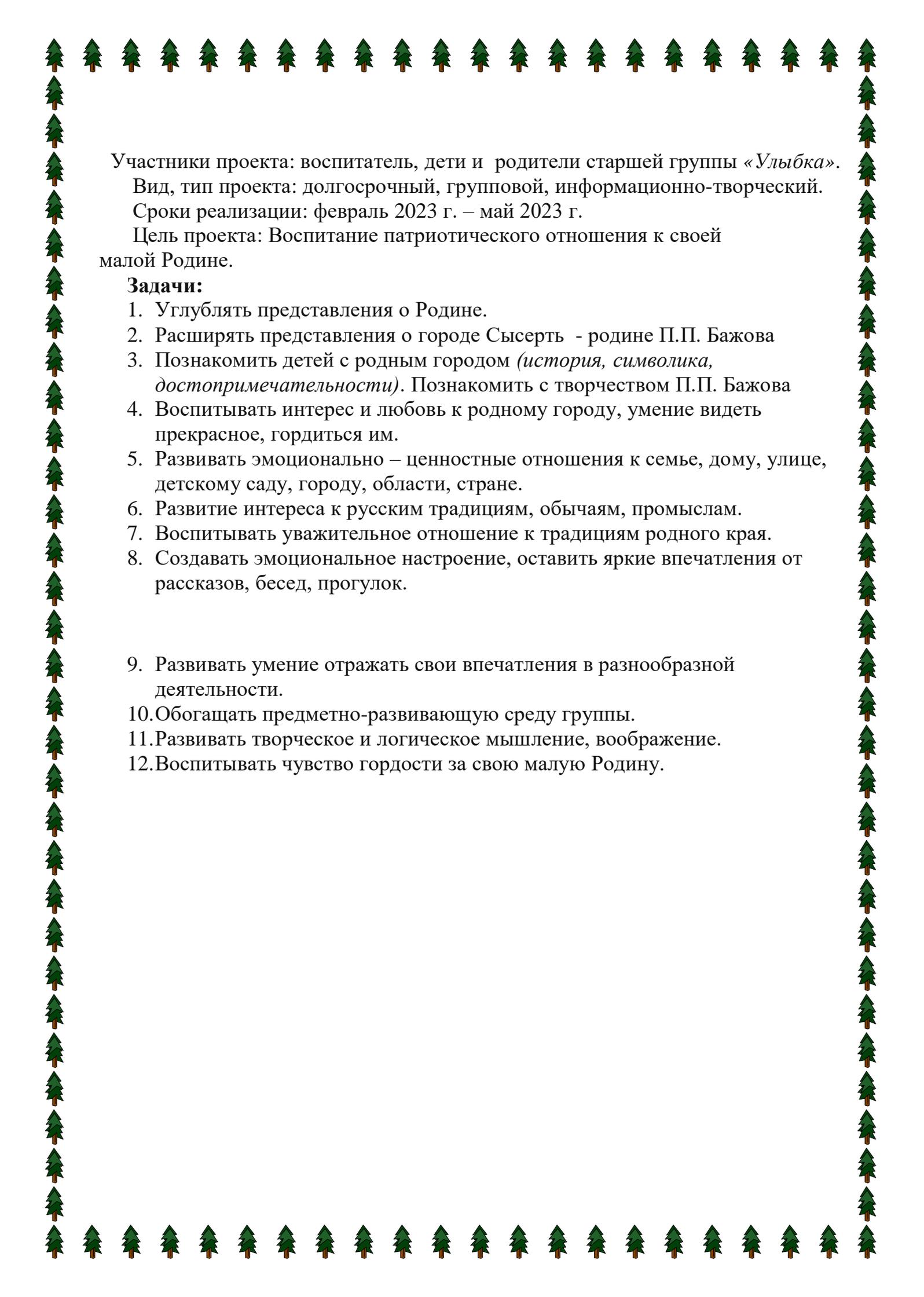


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Улыбка»

Проект «Моя малая Родина»

Воспитатель: Носова Н.Н.

Г. Сысерть 2023 г.



Участники проекта: воспитатель, дети и родители старшей группы «Улыбка».

Вид, тип проекта: долгосрочный, групповой, информационно-творческий.

Сроки реализации: февраль 2023 г. – май 2023 г.

Цель проекта: Воспитание патриотического отношения к своей малой Родине.

Задачи:

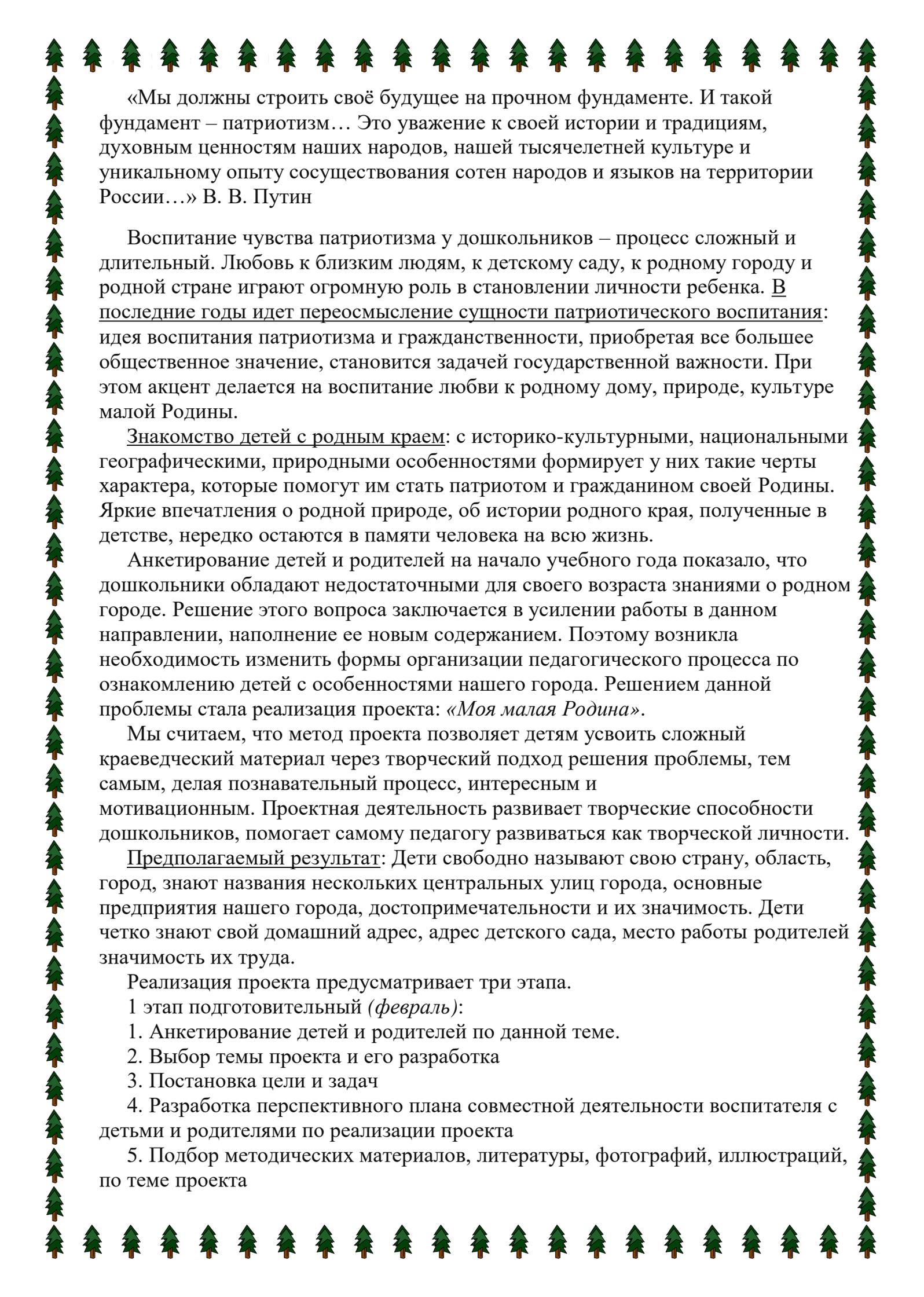
1. Углублять представления о Родине.
2. Расширять представления о городе Сысерть - родине П.П. Бажова
3. Познакомить детей с родным городом (*история, символика, достопримечательности*). Познакомить с творчеством П.П. Бажова
4. Воспитывать интерес и любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.
5. Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, детскому саду, городу, области, стране.
6. Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам.
7. Воспитывать уважительное отношение к традициям родного края.
8. Создавать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов, бесед, прогулок.

9. Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности.
10. Обогащать предметно-развивающую среду группы.
11. Развивать творческое и логическое мышление, воображение.
12. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину.



В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- Принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- Принцип опоры на интересы ребенка;
- Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- Принцип наглядности;
- Принцип последовательности;
- Принцип сотрудничества и взаимоотношения.



«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – патриотизм... Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России...» В. В. Путин

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Анкетирование детей и родителей на начало учебного года показало, что дошкольники обладают недостаточными для своего возраста знаниями о родном городе. Решение этого вопроса заключается в усилении работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями нашего города. Решением данной проблемы стала реализация проекта: «*Моя малая Родина*».

Мы считаем, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через творческий подход решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Предполагаемый результат: Дети свободно называют свою страну, область, город, знают названия нескольких центральных улиц города, основные предприятия нашего города, достопримечательности и их значимость. Дети четко знают свой домашний адрес, адрес детского сада, место работы родителей значимость их труда.

Реализация проекта предусматривает три этапа.

1 этап подготовительный (*февраль*):

1. Анкетирование детей и родителей по данной теме.
2. Выбор темы проекта и его разработка
3. Постановка цели и задач
4. Разработка перспективного плана совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями по реализации проекта
5. Подбор методических материалов, литературы, фотографий, иллюстраций, по теме проекта

2 этап основной Реализация проекта (март 2023 г. - май 2023 г.)

Февраль:

Беседы для детей: «Моя семья», «Мои друзья», «Где я живу, мой адрес», «Правила дорожного движения», «Друзья и дружба».

Цикл рассказов для детей: В. Осеев «Печенье», «Сыновья», Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы». О. Бедарева «Азбука безопасности», С. Михалков «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипед».

Чтение художественной литературы: Чтение стихов Р. Гамзатов «Мой дедушка», «Моя Родня»,

НОД Тема: «Безопасная дорога в детский сад».

Март:

Цикл рассказов: К. Д. Ушинский «Наше отечество».

Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений о Родине В. Боков, Е. Серова «Родные края», А. Прокофьев «Родина», Е. И. Соколов «Наша страна».

Апрель:

Беседы для детей: «Кем работают родители», «Из чего построен дом», «Какие бывают профессии?».

Чтение художественной литературы: Сказы П.П.Бажова «Голубая змейка», «Малахитовая шкатулка».

НОД: Лепка «Малахитовая шкатулка»

Февраль:

Составление рассказов: «Детский сад – наш дом родной»

Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Школа», «Магазин игрушек», «Поездка на автобусе»

Совместное рисование «Герб города Сысерть», «Старый завод».

НОД конструирование «Ящерка»

Подвижные игры: «К дереву – беги», «Что в корзину мы берем?», «Зайцы вышли погулять»

Выставка поделок: «Природа нашего края».

Март:

Беседы для детей: «Страна Россия. Столица Москва», «Символика государства», «Главное лицо государства».

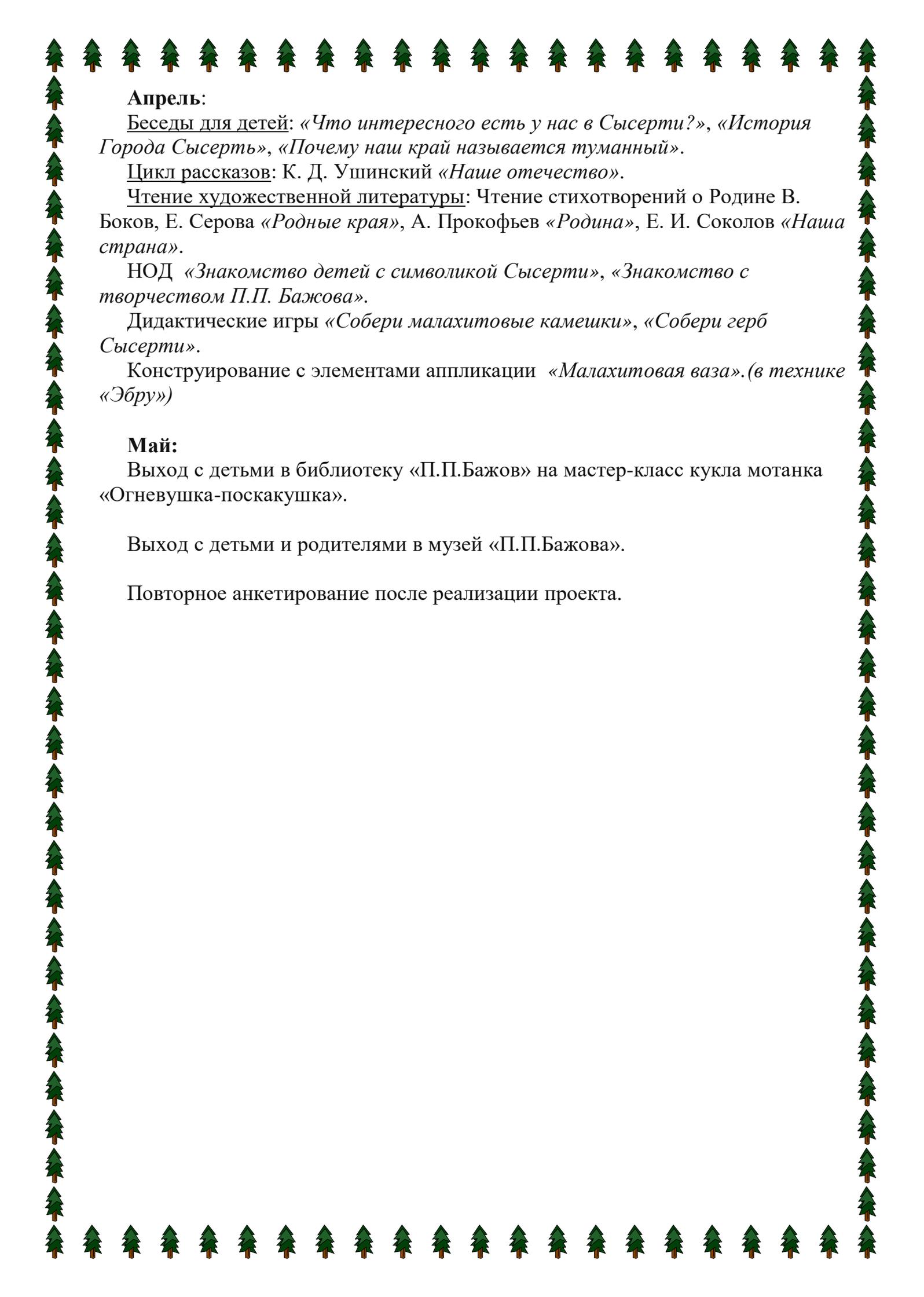
НОД «Знакомство детей с символикой России», « Президент России», «Гимн государства», «Народы населяющие Россию».

Цикл рассказов: К. Д. Ушинский «Наше отечество».

Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений о Родине В. Боков, Е. Серова «Родные края», А. Прокофьев «Родина», Е. И. Соколов «Наша страна».

Дидактическая игра: «Собери герб и флаг», «Найди символику России».

Аппликация «Флаг России».



Апрель:

Беседы для детей: «Что интересного есть у нас в Сысерти?», «История Города Сысерть», «Почему наш край называется туманный».

Цикл рассказов: К. Д. Ушинский «*Наше отечество*».

Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений о Родине В. Боков, Е. Серова «*Родные края*», А. Прокофьев «*Родина*», Е. И. Соколов «*Наша страна*».

НОД «*Знакомство детей с символикой Сысерти*», «*Знакомство с творчеством П.П. Бажова*».

Дидактические игры «*Собери малахитовые камешки*», «*Собери герб Сысерти*».

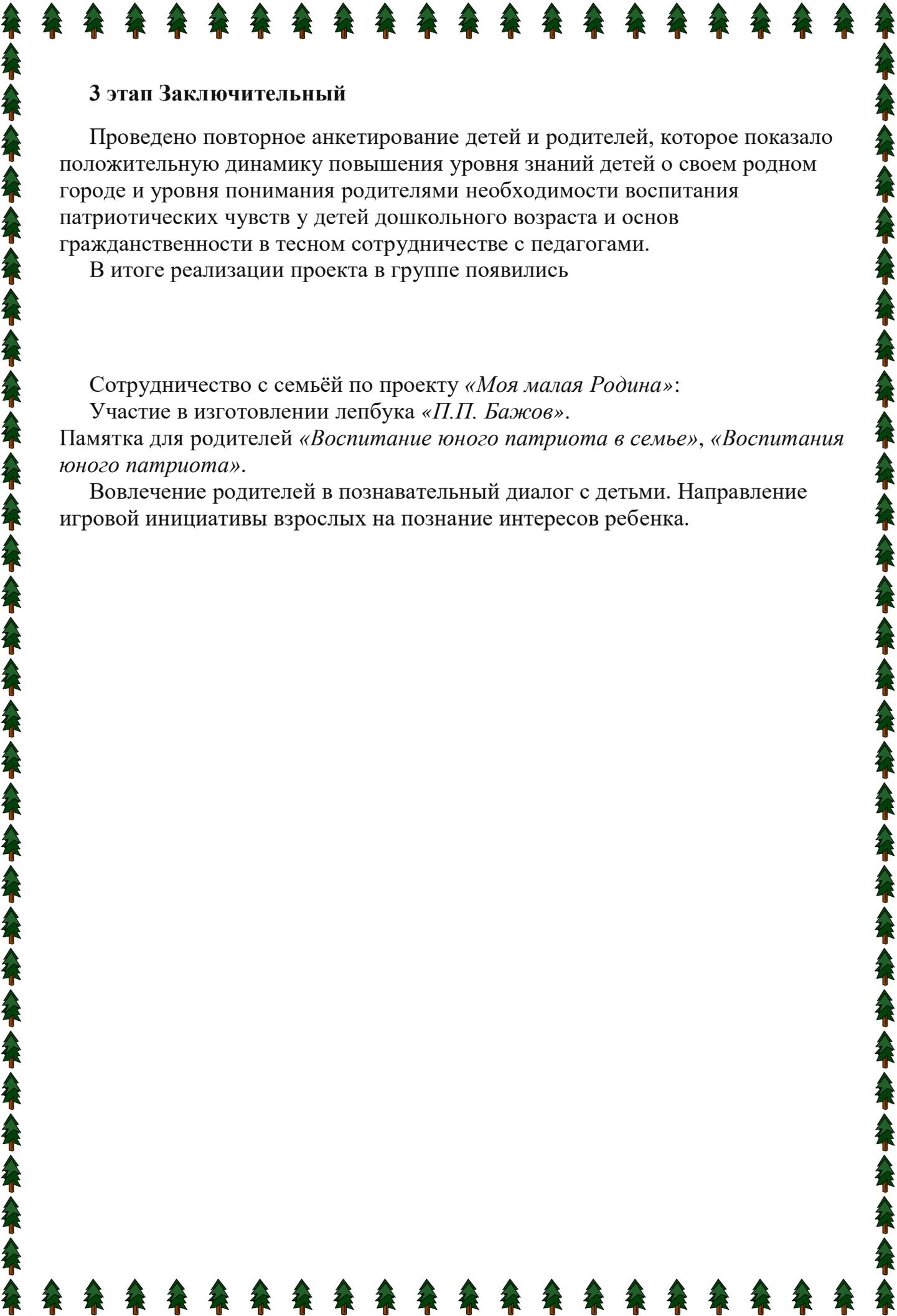
Конструирование с элементами аппликации «*Малахитовая ваза*». (в технике «Эбру»)

Май:

Выход с детьми в библиотеку «П.П.Бажов» на мастер-класс кукла мотанка «*Огневушка-поскакушка*».

Выход с детьми и родителями в музей «П.П.Бажова».

Повторное анкетирование после реализации проекта.



3 этап Заключительный

Проведено повторное анкетирование детей и родителей, которое показало положительную динамику повышения уровня знаний детей о своем родном городе и уровня понимания родителями необходимости воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста и основ гражданственности в тесном сотрудничестве с педагогами.

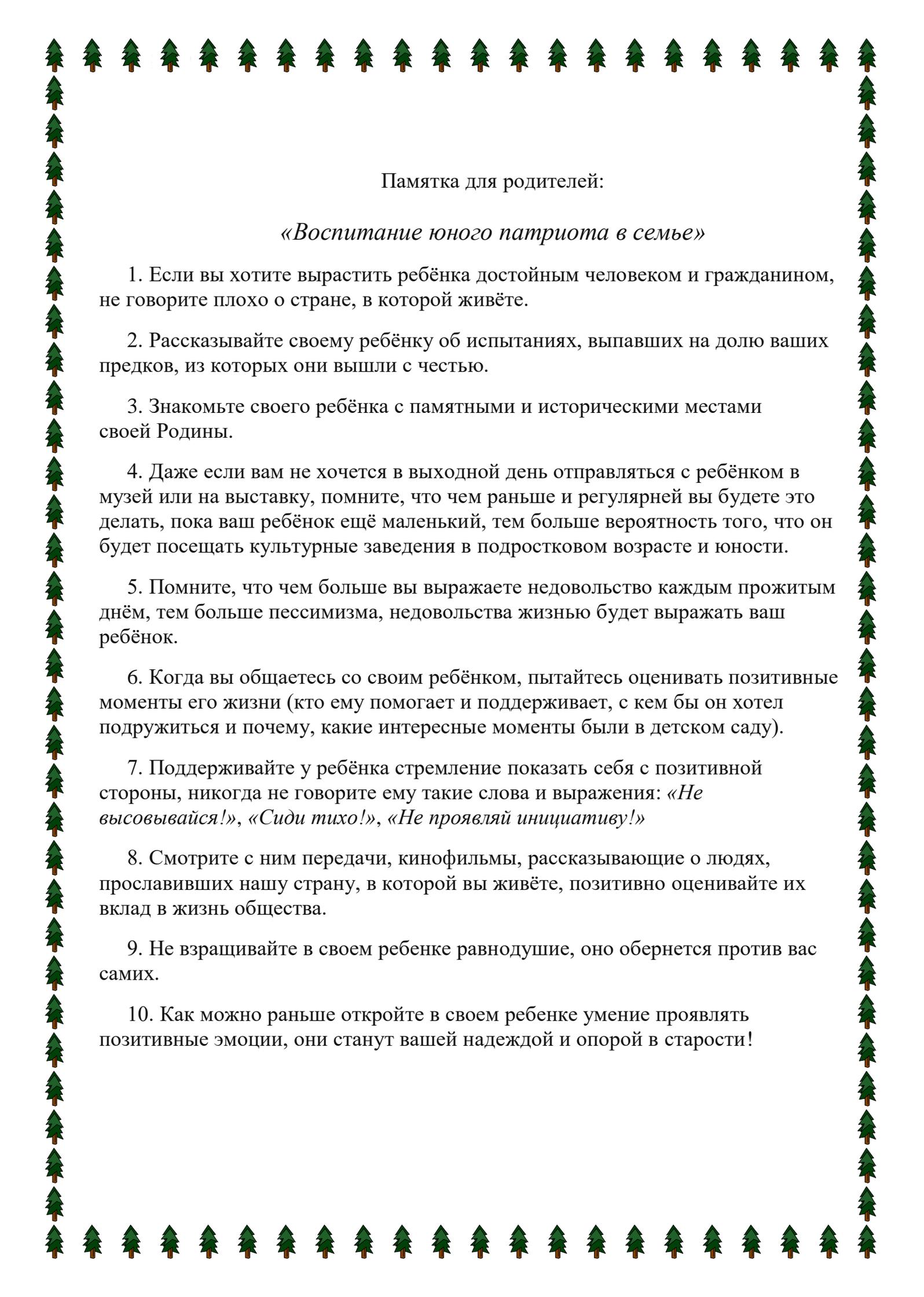
В итоге реализации проекта в группе появились

Сотрудничество с семьёй по проекту *«Моя малая Родина»*:

Участие в изготовлении лепбука *«П.П. Бажов»*.

Памятка для родителей *«Воспитание юного патриота в семье»*, *«Воспитания юного патриота»*.

Вовлечение родителей в познавательный диалог с детьми. Направление игровой инициативы взрослых на познание интересов ребенка.



Памятка для родителей:

«Воспитание юного патриота в семье»

1. Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите плохо о стране, в которой живёте.

2. Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.

3. Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.

4. Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.

5. Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.

6. Когда вы общаетесь со своим ребёнком, пытайтесь оценивать позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были в детском саду).

7. Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: *«Не высывайся!»*, *«Сиди тихо!»*, *«Не проявляй инициативу!»*

8. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.

9. Не возвращайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих.

10. Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!

«Воспитания юного патриота»

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

1. Обращайте внимание ребенка на красоту родного хутора, расскажите о его достопримечательностях.

2. Во время прогулки расскажите, как называется ваша улица, что на ней находится, поговорите о назначении каждого объекта.

3. Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина транспорта и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценности их труда.

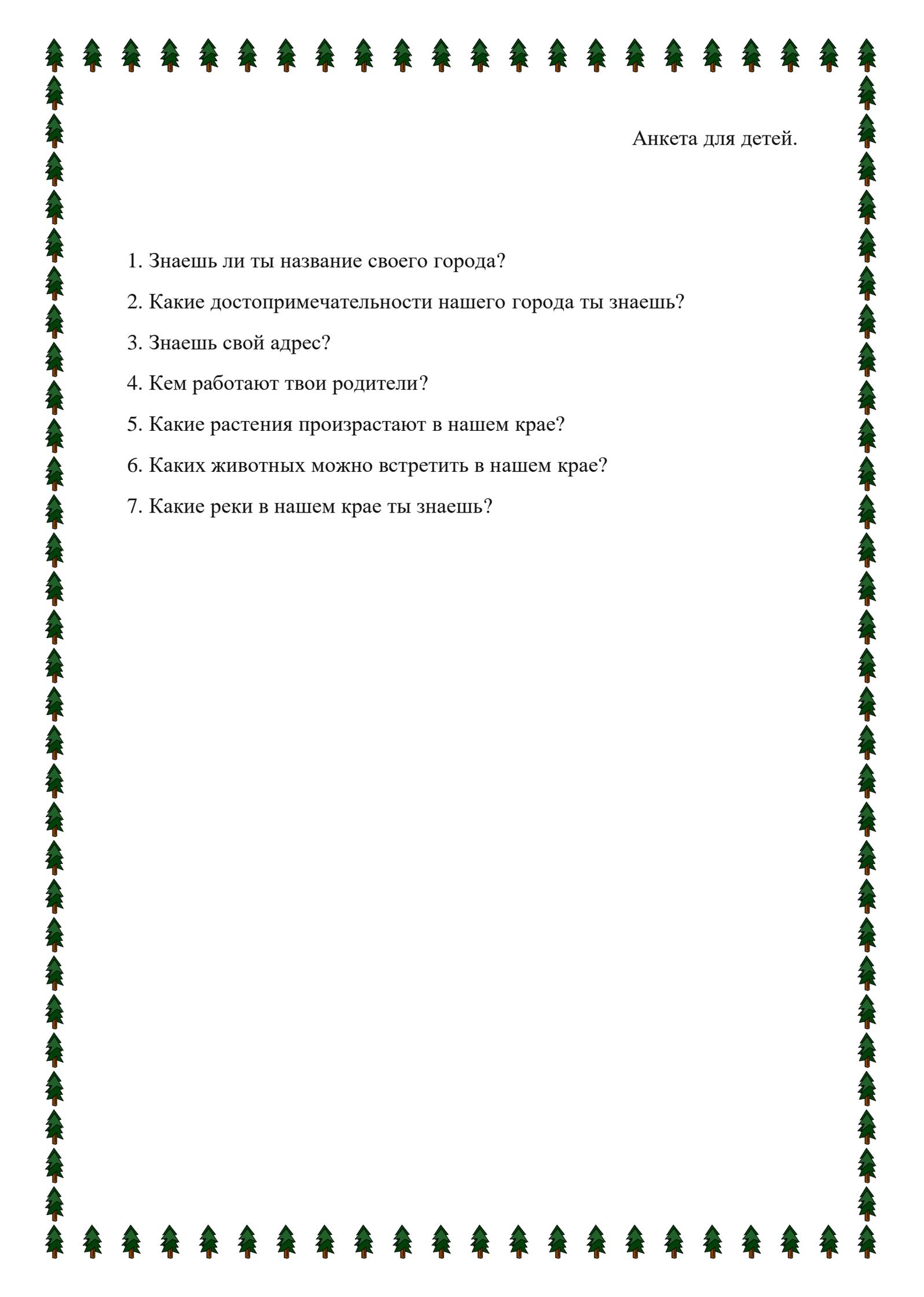
4. Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

5. Читайте ему сказки, книги о родном крае, о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

6. Беседуйте с ребенком о красоте родной природы, обращайтесь на нее внимание в любое время года.

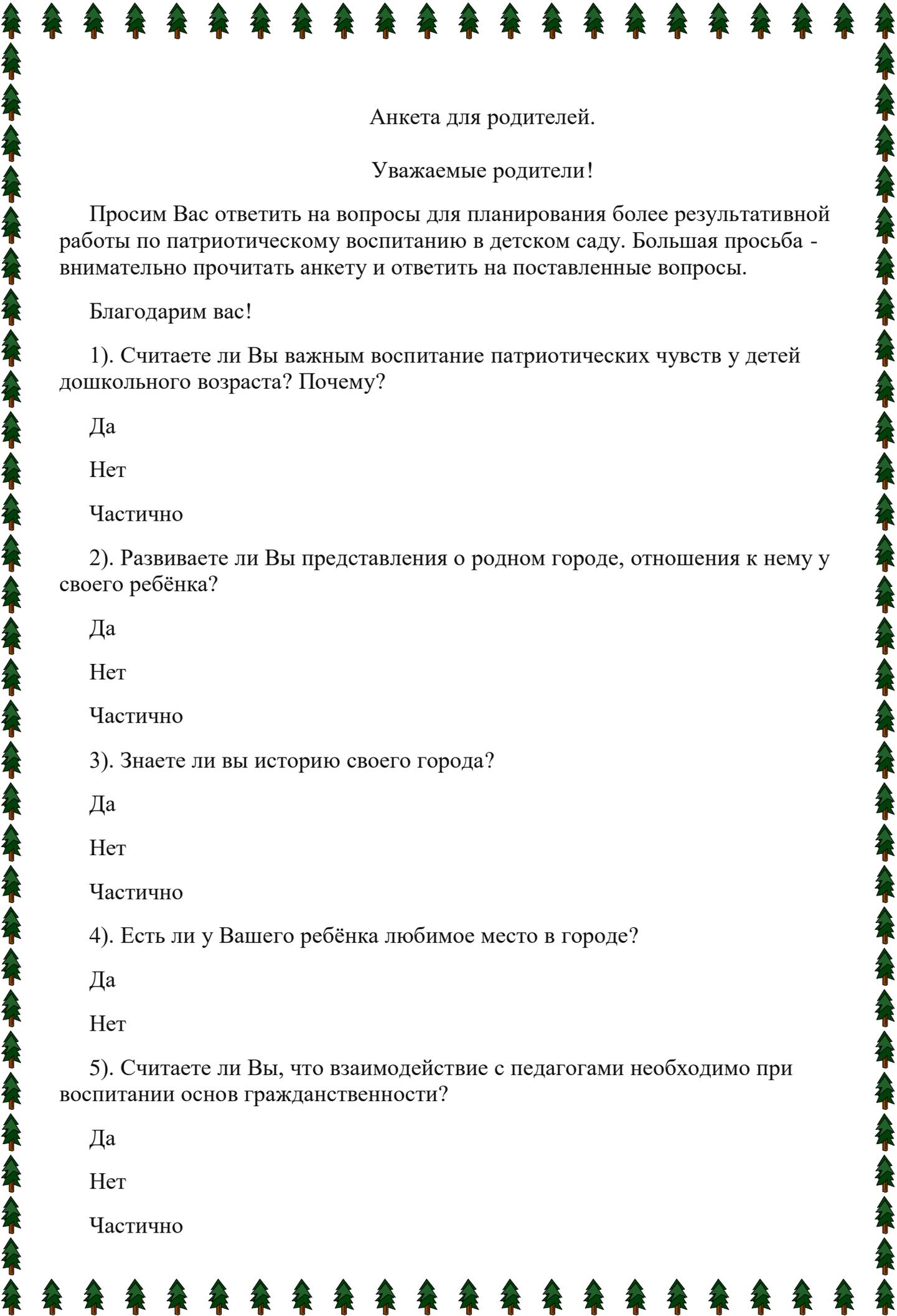
7. Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других.

Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.



Анкета для детей.

1. Знаешь ли ты название своего города?
2. Какие достопримечательности нашего города ты знаешь?
3. Знаешь свой адрес?
4. Кем работают твои родители?
5. Какие растения произрастают в нашем крае?
6. Каких животных можно встретить в нашем крае?
7. Какие реки в нашем крае ты знаешь?



Анкета для родителей.

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы для планирования более результативной работы по патриотическому воспитанию в детском саду. Большая просьба - внимательно прочитать анкету и ответить на поставленные вопросы.

Благодарим вас!

1). Считаете ли Вы важным воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста? Почему?

Да

Нет

Частично

2). Развиваете ли Вы представления о родном городе, отношения к нему у своего ребёнка?

Да

Нет

Частично

3). Знаете ли вы историю своего города?

Да

Нет

Частично

4). Есть ли у Вашего ребёнка любимое место в городе?

Да

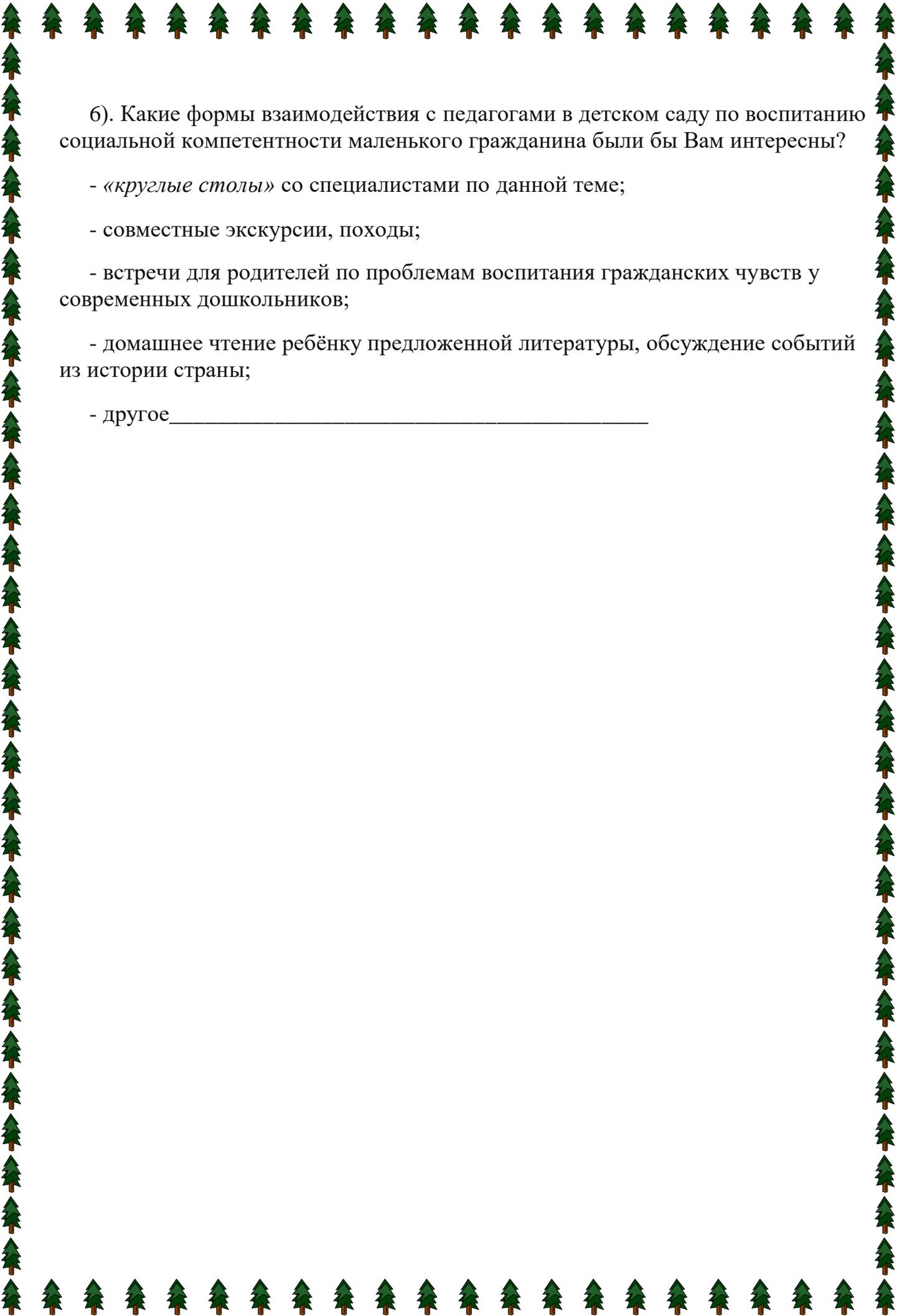
Нет

5). Считаете ли Вы, что взаимодействие с педагогами необходимо при воспитании основ гражданственности?

Да

Нет

Частично



б). Какие формы взаимодействия с педагогами в детском саду по воспитанию социальной компетентности маленького гражданина были бы Вам интересны?

- «*круглые столы*» со специалистами по данной теме;
- совместные экскурсии, походы;
- встречи для родителей по проблемам воспитания гражданских чувств у современных дошкольников;
- домашнее чтение ребёнку предложенной литературы, обсуждение событий из истории страны;
- другое _____