Мастер – класс для педагогов

Подготовила: Горбенко Алена Викторовна

1 младшая группа «Божья коровка» 29.04.2022

            « Су- Джок терапия для детей дошкольного возраста»

*Цель мастер – класса:*

*1.Ознакомить воспитателей с современной нетрадиционной технологией – су-джок терапией в работе с детьми по развитию речи.*

*2. Повысить профессиональное мастерство педагогов в процессе активного педагогического общения по проблеме развития речи детей дошкольного возраста.*

*3. Расширение приемов и методов коррекции речевых нарушений у дошкольников с использованием Су-Джок терапии.*

*Задачи:*

*1.Работа с педагогами по знакомству с су-джок, приемами работы по его использованию.*

*2.Работа с детьми (организация деятельности на занятиях, в повседневной жизни).*

*3.С оздание развивающей среды (приобретение массажных шариков, составление картотек, игр, художественного слова).*

В последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. На сегодняшний день в арсенале педагогов, занятых воспитанием и обучением детей с такими нарушениями, имеется обширный практический материал, включающий традиционные методы и способы коррекции, так и нетрадиционные технологии. Одной из нетрадиционных технологий является Су-Джок терапия. Метод Су-Джок - это ультрасовременное направление акупунктуры, объединяющее древние знания медицины Востока и последние достижения европейской медицины. В переводе с корейского «Су» – кисть, «Джок» – стопа. Создатель метода Су-Джок - южно-корейский профессор Пак Чжэ Ву. В основе его метода лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом. По мнению самого автора, кисти и стопы являются, "пультами дистанционного управления" здоровьем человека. На кистях и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела. Су-Джок терапию можно и нужно использовать в работе с детьми наряду с пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой, рисованием. Кроме того, они помогают организовать занятия интереснее и разнообразнее, создают благоприятный психофизиологический комфорт детям во время занятия.

Целью использования упражнений с шариком Cу-Джок в работе воспитателя является воздействие на биологически активные точки, стимулировать речевые зоны коры головного мозга.

Достоинства Су – Джок:

- Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.

- Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто не эффективно.

- Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

Эта система настолько проста и доступна, что освоить ее может даже ребенок. Метод достаточно один раз понять, затем им можно пользоваться.

Этапы проведения Су – Джок терапии на занятиях по развитию речи:

I этап. Знакомство детей с Су-Джок, правилами его использования.

II этап. Закрепление знаний в упражнениях, играх.

III этап. Самостоятельное использование шарика Су-Джок в соответствии с потребностями и желаниями.

Форма организации работы с Су-Джок массажёрами может быть разной: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

Сегодня рассмотрим такую форму работы с детьми, как пальчиковая гимнастика. Приемами Су-Джок терапии являются массаж кистей специальными шариками и эластичными кольцами. В работе воспитателя можно использовать су-джок - массажеры в виде массажных шариков в комплекте с массажными металлическими кольцами. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальчики.

Формы работы с Су-Джок – самые разнообразные:

Массаж специальным шариком. Массаж эластичным кольцом. Ручной массаж кистей и пальцев рук, круговые движения шарика между ладонями перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони; вращение шарика кончиками пальцев; сжимание шарика между ладонями; сжимание и передача из руки в руку; подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. Массаж эластичным кольцом помогает стимулировать работу внутренних органов. Рассмотрим подробнее приёмы работы с шариком:

Раздать шарики су-джок слушателям.

Попробуйте покатать его между ладонями - тут же ощутите, прилив тепла и лёгкое покалывание.

-на расправленной ладони каждой руки сжимать и разжимать шарик в кулачок, надавливая 5-10 сек.

-захватывать колючий шарик тремя пальчиками и стучать им по столу;  двигаться по поверхности стола;

-вращать шарик между ладонями по часовой и против часовой стрелки;

-прокатывать шарик в ладонях вперед и назад, проходя всю поверхность кисти;

-круговые движения шарика между ладонями;

-вращение шарика на ладони кончиками пальцев;

-сжимание и передача из руки в руку;

-подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями и т.д.

Каждое упражнение сопровождается небольшим стишком, потешкой и т.д.

Эту работу можно проводить в течение 1-2 минут перед выполнением заданий, связанных с рисованием, лепкой, письмом, проводить в качестве пальчиковой гимнастики во время динамической паузы на занятиях.

Вот некоторые варианты работы с детьми: с шариком:

1.Массаж Су – Джок шарами (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

Катится колючий ёжик,

Нет ни головы, ни ножек,

Мне по пальчикам бежит,

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда-сюда,

Мне щекотно, да, да, да!

Уходи колючий ёж,

В тёмный лес, где ты живёшь.

*При выполнении подобного рода упражнений ребёнок слышит ритмизованную речь, что немаловажно для развития речи ребёнка, так как в основе речи-ритм. Развивается вербальная память ребенка: нужно запомнить в соответствии с какой фразой поменять направление шарика или ладошек.*

2.Массаж пальцев эластичным кольцом. (Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики) .

Есть у курицы цыплёнок,

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки- индюшонок,

А у утки есть утёнок.

*(Поочерёдно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)*

У каждой мамы малыши.

Все красивы, хороши!

3. Речевые игры с шариком. Рассказывание сказок с использованием шарика.

Сказка «Ёжик»

Жил был ёжик (*показываем шарик-массажёр*).

Он был колючий (*обхватываем ладонью правой, затем левой руки*).

Как-то раз, пошёл он погулять (*катаем по кругу на ладони*).

Пришёл на полянку, увидел короткую тропинку и побежал по ней (*катаем от ладони к мизинчику и обратно*),

вернулся на полянку (*катаем по кругу на ладони*),

опять побежал по полянке (*катаем между ладонями по кругу*), з

заметил речку, побежал по её бережку (*катаем по безымянному пальцу*),

снова вернулся на полянку (*между ладонями*),

посидел, отдохнул, погрелся на солнышке, увидел длинную тропинку и побежал по ней (*катаем по среднему пальчику*),

вернулся на полянку и увидел горку, решил забраться туда *(слегка поднимаем указательный пальчик (горка) и водим шариком по нему)*.

Потом ёжик покатился вниз и снова оказался на полянке (*движение по кругу на ладони*), увидел деревце и оббежал вокруг него (*катаем вокруг большого пальчика, подняв его*).

Стало ёжику жарко, он высунул свою мордочку навстречу прохладному ветерку (*дыхательная гимнастика- вдох через нос, выдох ртом (губы трубочкой) на ладонь руки( повторить 2 раза*). *Открываем шарик и достаём массажное колечко. Поочерёдно надеваем его на каждый палец ведущей руки, движения вверх-вниз несколько раз*.

Ёжик увидел грибок и поспешил сорвать его (*на большой палец* *одели колечко*),

Заметил цветочек, полюбовался на его *(на указательный*),

Нашёл красивый листочек и подбежал его рассмотреть поближе (*на средний*),

Приметил ягодку и сорвал её (*на безымянный*),

Нашёл шишку и взял её для своей мамы в подарок (*на мизинчик*).

Ёжик так весело гулял по лесу, что не заметил, как стало темнеть. Наступал вечер. Довольный прогулкой он отправится домой (*закрываем шарик, катаем между ладонями*).

Попробуйте покатать его между ладонями - тут же ощутите прилив тепла и лёгкое покалывание. 4. Использование Су- Джок шаров для совершенствования навыков пространственной ориентации, ориентировки в схеме тела, развития памяти, внимания.

«Лево – право различаю, каждый свой я пальчик знаю»

«Слушай и запоминай, повторяй и выполняй»

Учим цвета:

На столе коробка, по инструкции воспитателя ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в красную коробку; синий – в синию коробку; зеленый- в зелёную коробку, жёлтый-в жёлтую коробку.

Ориентировка в пространстве:

Синий шарик-в коробку; красный шарик-за коробку; жёлтый шарик-с лево от коробки, зелёный шарик- с право от коробки.

И так, на каждый возраст ребёнка имеется масса игр с шариком су-джок.

Умелыми пальцы становятся не сразу. Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически.

Это лишь некоторые примеры использования Су – Джок терапии в нашей работе. Творческий подход, использование альтернативных методов и приемов способствуют более интересному, разнообразному и эффективному проведению образовательной и совместной деятельности педагогов и детей в детском саду.











