**Конспект занятия по лепке в старшей группе на тему «Снегурочка»**

**Задачи:**

Образовательные: учить детей лепить Снегурочку пользуясь схемой; соотносить пропорции частей тела: головы, рук, туловища в шубке. Закрепить приемы лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание). Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.

Развивающие: развивать творческий подход и фантазию.

Воспитательные: воспитывать интерес к сказочному образу.

 **Ход занятия.**

1.   Организационный момент.

***Пальчиковая гимнастика «Новый год!»***

Наступает Новый год!

Дети водят хоровод. (Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу)

Висят на елке шарики,

Светятся фонарики (кисти сжимаем в кулачки)

Вот сверкают льдинки,

Кружатся снежинки (потирание кистей рук друг о дружку)

В гости дед Мороз идет,

Всем подарки он несет (пальчики бегают по коленям)

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать:1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 1О.

***2.Беседа о Новым годе.***

Воспитатель: Ребята, что такое праздник?

Дети: Люди или семья собираются вместе и отмечают какое-то радостное событие.

Воспитатель: Давайте вспомним, какие праздники мы отмечаем в течение года.

Дети: 8марта, 23февраля, 9 мая, дни рождения, Новый год.

Воспитатель: А как называется праздник в конце года, который мы отмечаем зимой?

Дети: Новый год.

Воспитатель: Правильно, этот праздник называется Новый год. Что же является украшением праздника?

Дети: Ёлка.  Основным украшением новогоднего праздника является елка.

Воспитатель: Послушайте загадку и отгадайте о ком она.

С Новым годом поздравляет
Всех мальчишек и девчат
И подарки он нам дарит
Вон они, в мешке стоят.
Добрый он и бородатый,
От мороза красный нос.
Кто же он, скажите, дети,
Громко, дружно: Дед Мороз.

Дед Мороз – это дедушка с большой белой бородой, с усами, с заснеженными бровями, в нарядной красной шубе, усыпанной снежинками, в красной шапке, с посохом в руках и мешком с подарками.

Воспитатель: А кто еще приходит вместе со своим дедушкой на наш чудесный, веселый праздник?

Дети: Снегурочка, помощница Деда Мороза.

Воспитатель: Верно. Это Снегурочка - красивая, стройная, сказочная девочка, внучка Деда Мороза. Ребята, а как вы думаете, почему Снегурочку так зовут?

Дети: Потому что она сделана из снега.

Воспитатель: Правильно. Сейчас за окном морозно, а это любимая погода Снегурочки.

**3. Практическая часть:**

 Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем лепить Снегурочку из пластилина. Сейчас с вами рассмотрим схему, как лепить снегурку.

Фигура Снегурочки состоит из 3 частей.
Первая - туловище, вторая - голова, а третья часть - это руки.
Для шубки берём пластилин холодных тонов - синий, голубой, фиолетовый. Пластилин делим на 2 равные части. Потом из одной части раскатываем туловище Снегурочки.
Вторую часть пластилина делим на 2 части – это будут руки и корона (шапочка) Снегурочки. Раскатываем обе части в виде жгутиков (колбасок).

Воспитатель: А какого цвета возьмём пластилин, чтобы вылепить лицо и украшения для шубки?

Дети: Пластилин белого цвета.
Возьмите кусок белого пластилина и разделите его на 2 части. Из одной мы сделаем голову, а из другой части - украшение. Все части соединяем, прижимаем и примазываем.
Из пластилина белого цвета катайте тонкие жгутики разного размера и оформляйте шубку. Шубку Снегурочки можно оформить манжетами, воротником, меховой опушкой по подолу и центру. Какие замечательные работы у вас получились! Но мы с вами можем сделать нашу поделку ещё красивее. Этот приём называется декорирование или украшение. Нам понадобятся бусины, бисер, блестки. Вы можете украсить одежду своей Снегурочки, как вам захочется, слегка вдавливая эти материалы в пластилин.

**4.Физкультминутка «Ровным кругом»**

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

***Ровным кругом***

***Друг за другом***

***Мы идем за шагом шаг,***

***Стой на месте!***

***Дружно вместе***

***Сделаем вот так!***

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться, присесть.

**5**.**Самостоятельная деятельность детей**. (Звучит музыка в записи «Падал снег»).

Дети выполняют работу. Воспитатель подходит индивидуально к каждому ребенку и помогает советами или похвалой.

**6.** **Итог занятия:**

Педагог вместе с детьми располагает поделки на одном столе и все рассматривают. Воспитатель: Молодцы, ребята, вы отлично справились с работой. Какой красивый хоровод у нас получился. Кажется, будто сама Снегурочка побывала у нас в гостях!

В группе «Божья коровка» в связи с прощанием «Новым годом» провели творческое занятие лепка «Снегурочка». Воспитанники отгадывали загадки, водили хоровод вокруг ёлки, пели песню.