Консультация для родителей.

«Поиграй со мной, мама, или играем, не отрываясь от дел!»

Уважаемые родители! Как часто вы приходите, домой валясь с ног от усталости? Как часто вы находите силы только на домашние хлопоты, оставляя игры и общение с собственным ребенком на «потом»?

Я сама – работающая мама, и мне хорошо понятны трудности работающих родителей. Очень часто можно встретить такую ситуацию, когда в семье общение с ребенком сводится практически до минимума. Это, к сожалению, широко распространенное явление современной действительности: бешеный ритм жизни, профессиональная занятость работающих мам, которым не всегда хватает времени не только на общение с ребенком, но и на выполнение домашних дел. По вечерам у занятых родителей тоже нет времени для общения со своим ребенком. Чаще малышу просто говорят, чтобы он не мешал и играл в своей комнате.

Многие родители, обеспечивая ребенку лучшие бытовые условия, заботясь о его здоровье, упускают из виду потребность каждого крохи в тесном контакте с матерью и отцом. Родители покупают ему много красивых игрушек или того хуже садят за компьютер, планшет, приставки лишь бы не мешал, не приставал с постоянными вопросами. Вот ребенок сидит весь вечер возле телевизора и играет в одиночестве. Родители дома, но малыш не чувствует их присутствия – они не с ним, а где – то рядом, каждый занят своими делами. Такая родительская любовь весьма односторонняя, она лишена чувств. А ребенок от этого очень страдает. Ведь самые дорогие и красивые игрушки, какими бы занимательными они не были, не заменят общения с родителями.

Если вы не можете выделить специального времени для обучения и общения с малышом, есть масса простых способов уделить внимание развитию ребенка, не отрываясь от дел. Например, когда вы идете по ступенькам с вашим малышом, используйте эту возможность для того, чтобы научить его счету. Даже если ступеньки всего три – считайте их. Подъем на ступеньки может стать наглядной иллюстрацией понятий «вверх» и «вниз», «высоко» - «низко». Не проходите мимо живых существ, озвучивайте название каждого животного и насекомого, которых вы встречаете на пути. Не скупитесь в разговоре с ребенком на прилагательные и эпитеты, т.к. они дают более широкое представление о мире. Покажите как «большая лохматая черная собака» побежала за «маленьким беззащитным рыжим котиком». Обращайте внимание ребенка также на негативные явления: поломанные качели, грязные туфли, дайте понять ему, что это нехорошие признаки.

Когда вы едете в транспорте, показывайте ребенку проезжающие за окном автомобили и называйте цвета: «Вот едет большая красная машина», «А вот зеленая быстро – быстро догоняет нас». Заметьте, что, разглядывая машины, можно изучить не только цвета, но и закрепить такие понятия, как «большой – маленький», «быстро – медленно», «грязная – чистая».А также можно изучить и закрепить с ребенком названия транспорта.

Когда вы начнете обучать своего малыша «между делом» вам не придется перекраивать свой график, т. к. внешне все останется по прежнему. Самая главная задача – изменение вашего подхода к развитию чада. Необходима фантазия, чтобы видеть, где, чему и как вы можете научить своего ребенка.

В любой ситуации нужно уметь найти то, что обогатит знания вашего малыша, из чего вы можете сделать небольшое занятие «между делом» для любимого крохи.

Также «между делом» можно научить ребенка другим домашним премудростям. Например, малыши с удовольствием участвуют в приготовлении теста. И для развития воображения и творческого мышления такая работа просто клад! Предложите своему ребенку самостоятельно придать форму будущему печенью или булочке и увидите, что это будет произведение искусства! Позвольте малышу украшать ваше блюдо, проявляя фантазию и, может быть, вы воспитаете будущего дизайнера.

Предлагайте ребенку накрывать на стол. Начиная с 3 -4 лет ребенок уже должен привыкать к культурному поглощению пищи. Вместе с привитием навыков культурного поведения за столом, ваш ребенок будет развивать у себя пространственную ориентацию и структурно – зрительный анализ.

Точно так же можно найти плюсы в совместной уборке дома. У ребенка развивается внимание при работе с пылесосом ( показать маме соринки, которые она пропустила), или развивать аналитическую деятельность при попытке разобрать одежду для стирки. Можно дать ребенку возможность вытереть пыль с предметов, он заодно и закрепит знания предметов мебели, а значит, расширит представления о себе и окружающем мире. Может быть, вы позволите малышу протереть пол на кухне! Тогда, помимо физического развития, ваш ребенок научится ориентироваться в пространстве, планировать свою деятельность. Ну и пусть вам придется немного переделать за своим малышом, он ведь только учится**!**

 **Главное не упустить то время, когда Ваше внимание то, что ждет ваш ребенок!!! Играя с ребенком, вы не только приучаете его к труду, развиваете его психическую деятельность, но и даете ему самое необходимое – внимание, элементарное общение, душевное тепло и сердечность. И помните: недостаточное проявление родительской любви, и ласки постепенно превращает малыша в замкнутого «буку».**

**Успехов Вам в воспитании ваших маленьких солнышек!!!**