

«СКАЗКА В МУЗЫКЕ»»

проект

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ:

- ◎ Театральная и музыкальная деятельность



ТИП ПРОЕКТА:

- ◎ по доминирующей деятельности детей: творческо-ролевой;
- ◎ по комплектности: межпредметный (художественно - эстетическое и речевое развитие)
- ◎ по продолжительности: средней продолжительности;
- ◎ по составу: групповой.

ЦЕЛЬ:

- Формирование у детей музыкально - художественного вкуса посредством сказки и театральной деятельности

ЗАДАЧИ:

- Формировать эмоционально - оценочное отношение к музыке , знакомить детей с творчеством русских композиторов - классиков
- Развивать навыки певческого голоса и движений под музыку, речевые навыки; способность самовыражения в разных видах музыкальной деятельности; творческие способности детей в театральной деятельности;
- Воспитывать коммуникативные навыки, доброжелательное отношение к своим сверстникам

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Тема «Сказка в музыке» обладает мощным ресурсом для прочувствованного и осознанного восприятия музыки, постижения выразительного смысла ее языка в сравнении с языками других искусств, дает возможность выразить свои впечатления в различных проявлениях творчества. А главное, она приоткрывает детям дверь в храм искусства, называемый театром.

- Развивает музыкальное восприятие, воображение, образную речь детей, побуждает их сочинить «свою» сказку, рассказанную музыкой, опираясь на смену интонаций;
- Развивает представления детей о связи музыкальных и речевых интонаций, о близости средств выражения речи и музыки;
- Дает возможность сравнивать произведения с одинаковыми названиями, понимать, какую сказку рассказывает музыка: добрую, сердитую, злую; помогает различать смену настроений, образов в одной сказке;
- Развивает умение выразительно передавать музыкальные образы в рисунке, творческих заданиях, инструментовке, в инсценировке сказок.

АННОТАЦИЯ:

- ⦿ тип проекта: творческий, коллективный;
- ⦿ доминирующая в проекте деятельность: восприятие музыки;
- ⦿ направленность деятельности: воспитательно-образовательная,
- ⦿ художественно-эстетическая;
- ⦿ число участников проекта: дети подготовительной группы (18 человек), родители, воспитатели (2 человека);
- ⦿ сроки проведения: апрель - май 2016 года;
- ⦿ характер контактов: в рамках ДОУ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- (дети)
- Сформировано эмоционально-оценочное отношение к музыке.
- Развитие образного мышления и творческого воображения.
- Повысить уровень интереса к различным формам музыкальной деятельности.
- Творческое самовыражение воспитанников в сыгранных ролях.
- (родители)
- Развитие совместного творчества родителей и детей; способности видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
- Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.
- (педагоги)
- Освоение метода проекта, расширение опыта проектной деятельности

ПРОДУКТ ПРОЕКТА

- Музыкальный спектакль «Волшебная карусель», в котором участвуют дети и родители.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- **Подготовительный.** Подбор музыкальных произведений и художественной литературы.

○ **ОСНОВНОЙ.**

- Знакомство детей с творчеством русского поэта А.С.Пушкина, зарубежных писателей: Г.Х.Андерсона, Ш.Перро, а также с творчеством русских композиторов П.И.Чайковского, Н.А.Римского - Корсакова (чтение литературы, просмотр мультфильмов, слушание музыки).
- Изучение произведений А.С.Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Красная шапочка» Ш.Перро, просмотр мультфильмов, слушание музыкальных произведений П.И.Чайковского отрывки из балетов «Спящая красавица», «Щелкунчик», Н.А.Римского - Корсакова «Море» из оперы «Садко». (выставка детских рисунков).



- Музыкально-ритмические движения.

Разучивание индивидуальных композиций героев сказок: Оле-Лукойе, Красной Шапочки, Волка, Клоуна, Короля и Королевы, подгрупповых и групповых хореографических композиций: «Детский сад», «Менуэт», «Выпускной вальс», «Ностальжи», «Танец Золотой Рыбки», «Танец Красной Шапочки», «Танец Феи Радуги и Красок», «Танец Клякс», «Танец цветов», использование музыки Э.Грига, П.Чайковского, современных композиторов.

- Театрализованная деятельность.

Разучивание стихов, ориентирование в пространстве, развитие жестов, движений, мимики. (изготовление декораций, атрибутов, костюмов).



◉ Вокальная деятельность.

◉ Разучивание песен:

- ◉ «Карусель» слова и музыка З.Роот;
- ◉ «Сказка и гномик» слова и музыка З.Роот;
- ◉ «Островок детства», музыка и слова Л. Зверьковой, обработка Ю.Забутова
- ◉ «Песня собачек» музыка и слова З. Роот
- ◉ «Песня Федоры» музыка и слова З. Роот
- ◉ «До свидания, детский сад» музыка Г. Левдокимова, слова В.Малкова

- **Игровая деятельность.**
- Хоровод-игра «Бабка Ежка» слова и музыка Т. Морозовой
- Игра «Соберись в кружок», «Составь слово».
- Итоговая репетиция музыкального спектакля «Волшебная карусель»

Заключительный.

Музыкальный спектакль «Волшебная карусель»

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ