

## Проект «Цирк, цирк, цирк!»



**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Тип проекта:** краткосрочный 3 недели.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы «Фантазеры», воспитатель: Никитина Е.Н, музыкальный руководитель: Костарева А.А., родители.

**Возраст детей:** 6 -7 лет.

**Цель проекта:** Формировать целостную общую картину мира при познании темы «Цирк». Дать детям представление о цирке, как об одном из видов творческой и профессиональной деятельности человека.

**Задачи:**

- Вызвать интерес к цирку и на основе этого интереса развивать познавательные способности детей;

- Обогащать представления детей о цирке, как об одном из видов творчества людей;
- Развивать умение игрового и делового общения со сверстниками, желание почувствовать в совместной коллективной деятельности;
- Развивать мышление и воображение, привлекая к совместному созданию музыкальных номеров. Обогащать музыкальные впечатления детей.
- Содействовать интеграции двигательной и познавательной деятельности на основе движения, игры, сюжета и музыки, вызвать положительные эмоции, чувства радости, чувства радости, веселья с помощью песен, танцев и упражнений.

### **Актуальность проекта**

Если в цирк пришли вы, Настроение повысите вы! Интересного в цирке полно, И вам будет точно смешно! Начиная с детьми подготовку к Новому году, появилась идея познакомить детей с цирком, т. к. в нашем городе его нет. Идея проекта появилась из беседы с детьми о цирке, в результате которой выяснилось, что познания у детей по теме: «Цирк» поверхностные, словарный запас недостаточный. Все мы любим чудеса. А где их больше всего? Конечно в цирке. Там мы смеёмся, удивляемся, восхищаемся теми, кто выступает на арене. И мечтаем хоть немного попробовать себя в роли фокусника и силача, жонглёра и укротителя тигров, клоуна и воздушного гимнаста. Ну, а мечты, как известно, сбываются. Поэтому вместе с детьми и родителями мы решили изучить тему «Цирк». А после изучения и получения новых знаний о цирке, о цирковых профессиях, о цирковых атрибутах, о животных, выступающих в цирке, дать возможность каждому ребёнку попробовать себя в роли циркового артиста. Для детей цирк – планета чудес, а для взрослых – территория детства.

### **Организационный этап:**

- Обсуждение темы проекта с детьми.
- Подбор материалов для реализации проекта.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

- Подбор музыкального репертуара для новогоднего утренника

### **Практический этап:**

*Чтение художественной литературы:*

С. Я. Маршак «Впервые на арене», «Цирк»; В. Драгунский «Девочка на шаре», Г. Сапгира «Грустный клоун», «Не хуже, вас, цирковых»; А. П. Чехов «Каштанка».

*Беседы:* «Где живет цирк», «Искусство пантомимы», «Цирковые профессии»

*Презентация:* «Знакомство детей с профессиями цирка», «Самые известные клоуны в России», «Цирк, цирк, цирк»

*Просмотр мультфильмов:* «Лошарик»; «Девочка из цирка»; «Каникулы Банифация».

*Сюжетно – ролевая игра:* «Цирк»

*Дидактические игры:* «Найди отличия», «Дорожки»

*Слушание музыки:* «Клоуны» Д. Кабалевского

*Слушание песен о цирке:* М. Боярский «Рыжий клоун», «Дрессировщик»; В. Шаинский «Цирк. Цирк. Цирк.»; Е. Пляцковский «Мы бродячие артисты».

*Создание танцев и разучивание песен с детьми:* Танец с элементами акробатики «Кошечки - гимнастки»; «Дрессировщица и тигры», «Танец Клоуна», музыкальное упражнение «Силачи», «Факир», Танец «Новый год», песня – танец «Тик – так» Варламова и «В лесу родилась елочка» Бекман.

*Подвижные игры:* «Жонглеры», «Джигитовка»

*Разучивание стихов о цирке*

*Взаимодействие с родителями:* Изготовление костюмов и атрибутов для выступления детей

### **Заключительный этап:**

Новогоднее Цирковое представление для родителей «Наш веселый цирк»

Приглашение детей младших, средних и старших групп на представление «Наш веселый цирк».

**Ожидаемый результат:**

- Доставить радость детям и родителям
- Воспитывать чувство добра и любви к взрослым, подарив им праздник
- Раскрыть талант каждого ребенка, дав ему возможность поверить в себя, почувствовать свою успешность, поднять ребенка в глазах родителей.



