

Технологическая карта (конструкт) НОД
«Музыкальная деятельность»

Тема: «Путешествие в сказку»

Возрастная группа: 2-я младшая

Форма совместной деятельности: групповая

Форма организации: интегрированная НОД

Интеграция областей: речевое развитие

Использование педагогических технологий: сказка –калька, анализ образа.

Социальный партнер: воспитатель, музыкальный руководитель

Учебно – методический комплект: примерная образовательная программа, ФГОС, И.Новоскольцева, И.Каплунова «Ладушки», «Музыкально – пальчиковые игры» Железновых

Средства:

- Наглядные: презентация
- Мультимедийные: презентация
- Литературные: художественное слово, пальчиковые игры
- Музыкальные: «Кошечка» (мягкий шаг) Т.Ломовой, «Полька» З.Бекман, «Петушок» (р.н.п.), игра – приветствие «Здравствуйте» М.Картушиной, танец «У тебя, у меня» Железновых
- Оборудование: синтезатор, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный проектор, погремушки.
- Цель: развитие музыкальных способностей детей

Задачи:

1. Обучающая: Учить слушать музыку, высказываться о ее характере.
2. Воспитательная: Передавать в пении характер песни, в движении характер танца, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
3. Развивающая: Развивать чувство ритма.

Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников: учить Матвея К. внятно проговаривать слова пальчиковой игры, правильно соединять поочередно большой пальчик с остальными пальчиками.

Планируемый результат: Дети научатся высказываться о музыке; передавать в пении и движении характер музыкальных произведений (песни, танца); ритмично играть на ДМИ.

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1. Мотивационный	- Здравствуйте дети, проходите, пожалуйста. Посмотрите, сколько гостей к нам пришло, давайте поздороваемся с ними. Дети, а вы любите сказки? Сегодня я предлагаю вам отправиться в сказку, но сказку необычную, вы мне будете помогать ее придумывать. Посмотрите какие гости к нам пришли. (просмотр мультимедиа) Кто это? (Кошка, уточка, собачка, петушок, овечка, свинья). Какие это животные? (домашние).	Педагог приветствует детей, предлагает поздороваться с гостями. Рассказывает, что в гости к детям сегодня пришли животные, предлагает с ними поздороваться и сочинить про них сказку.	Дети под музыку входят в зал, встают в круг. Здравуются. Высказывают свое мнение.	Вовлечение внимания детей к образовательной деятельности. Научатся выражать положительные эмоции.

	<p>Давайте с ними поздороваемся. Пение распевки: «Здравствуйте!» Поздоровались, а теперь пора сказку придумывать. - Где мы поселим наших животных? Где они будут жить? (Дети отвечают) - В теремке.</p>	<p>Предлагает спеть распевку, задает вопросы.</p>	<p>Дети подпевают</p>	
2. Основной.	<p>Первой наш теремок увидела кошечка и стала в нем жить. Педагог поет песенку «Теремок» - Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок не высок, не высок, Как по полю, полю кошечка бежит У дверей остановилась и стучит: - Кто, кто в теремочке живет, Кто, кто в невысоком живет? Никто кошечке не ответил, зашла кошечка в теремок и стала там жить. Давайте представим, что мы тоже с вами кошечки и будем с вами ходить мягким шагом. МРД: «Кошечка» (мягкий шаг) муз. Т.Ломовой. - Идет мимо уточка. Увидела теремок и запела песенку: - Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Я – кошечка – мягкие лапки. А ты кто? - А я уточка – Кряква! - Иди ко мне жить, вдвоем веселее будет!</p>	<p>Педагог вместе с детьми придумывают сказку, поет песню «Теремок».</p> <p>Педагог предлагает детям изобразить кошечку.</p>	<p>Дети выполняют движения.</p>	<p>Активизация внимания, развитие мышления, воображения. (Дети научатся слушать педагога, проявлять свои музыкальные способности)</p>

	<p>И стали они вдвоем жить. Дети, уточка очень любила слушать музыку, давайте вместе с ней послушаем музыку. Слушание: «Полька» З.Бекман. Дети слушают музыку, вспоминают, как она называется, какой у нее характер. Педагог поет песню «Теремок» -Бежит мимо собачка. - Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? - Я – кошечка – мягкие лапки, я уточка – Кряква!.- А ты кто! - Я веселая собачка! Иди к нам жить! И стали они жить втроем! А собачка любила слушать веселую музыку и играть на музыкальных инструментах и принесла погремушки. Игра на ДМИ: «Полька» З.Бекман. Педагог поет песню «Теремок» - Как по полю петушок бежит, у дверей остановился и стучит... -Я кошечка – мягкие лапки, я утка – Кряква, я – веселая собачка, а ты кто? - А я Петушок-звонкий голосок. Иди к нам жить! И стали они вчетвером жить.</p>	<p>Предлагает прослушать музыку, вспомнить как она называется и поговорить о ее характере.</p> <p>Педагог предлагает детям взять погремушки и поиграть на ДМИ под музыку.</p>	<p>Слушают музыку, отвечают на вопросы, высказывают свое мнение о музыке.</p> <p>Дети играют на погремушках.</p>	
--	---	---	--	--

	<p>Петушок любил песни петь. Пение: «Петушок» (р.н.п.) Педагог поет песню «Теремок» Как по полю овечка бежит, у дверей остановилась и стучит... Звери отвечают... - А я овечка – белые колечки. И стали они жить впятером. Педагог предлагает детям рассмотреть внешний вид овечки (голова, рожки, копытца, шерстка) Пальчиковая игра: «Овечка» - Вот пушистая овечка, шерстка белая, в колечках (поочередно соединяют все пальчики руки с большим пальцем) Овечка очень любила печь ватрушки. Пальчиковая игра: «Ватрушки» - Тюшки – тютюшки! Будем печь ватрушки! Тесто замесили мы, сахар положили мы, ягоды, творог, Лепим пирожок! Тюшки – тютюшки Кушайте ватрушки! Педагог поет песню «Теремок» - Как по полю свинка бежит, у дверей остановилась и стучит... А я свинка – розовая спинка. Люблю танцевать и песни распевать.</p>	<p>Педагог предлагает спеть песню про петушка.</p> <p>Педагог показывает движения пальчиковой игры.</p>	<p>Дети поют песню</p> <p>Дети выполняют игровые действия.</p>	
--	--	---	--	--

	<p>Танец «У меня, у тебя». - Иди к нам жить. Полезла свинка в теремок и сломала его, все звери разбежались. Дети, как же помочь нашим зверятам? (Дети отвечают) - Давайте построим им новый дом! Игра: «Тут – тук молотком!» - Вот мы и построили новый дом для наших зверят. Посмотрите, какой он красивый получился.</p>	<p>Педагог приглашает детей на танец.</p> <p>Педагог объясняет правила игры, проводит игру.</p>	<p>Исполняют танец.</p> <p>Выполняют правила игры.</p>	
3.Заклочительный. Подведение итогов.	<p>Дети, вам понравилось сочинять сказку? Кто жил в нашем теремке? - А в настоящей сказке «Теремок» какие звери жили?</p>	Педагог подводит итоги	Ответы детей	Дети научатся подводить итог своей деятельности
4. Рефлексия.	<p>Что запомнилось, понравилось, не понравилось?</p>	Педагог задает вопросы	Дети высказывают свое мнение	Дети научатся выражать свое мнение.