

**Конспект НОД (Музыкальная деятельность)
«Путешествие в страну Гармонию»**

Составитель: Костарева Алёна Александровна

Цель: развитие музыкальных способностей детей

Задачи:

- Учить слышать в произведении динамику, темп, музыкальные нюансы, высказывать свои впечатления
- Передавать в пении характер песни, в движении характер танца
- Развивать чувство ритма.

Материал: Лэпбук «В мире звуков», карта страны Гармонии, письмо, иллюстрации «Песня, танец, марш», «Музыкальные инструменты», колокольчики, ритмическая карточка, нотки.

Фонограммы муз. произведений: «Домисолька», «Жар – птица», «Марш деревянных солдатиков», «Вальс» П.Чайковского, «Солнечная капель М.Соснина, «Мы вам честно сказать хотим», «Флейта и контрабас» Г.Фрида, «Далеко и близко», «Звуки природы».

Ход:

Дети под музыку входят в зал, встают в круг.

М.Р. Здравствуйтесь дети! Проходите, пожалуйста! Посмотрите, сколько у нас гостей, давайте поздороваемся с ними. (Дети здороваются)

- Встанем рядышком по кругу

Скажем: «Здравствуйтесь!» - друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем: «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется!

«Добрый день!» (здороваются с гостями)

- Дети, сегодня я получила необычное письмо от Домисольки, принцессы страны Гармонии. (читает письмо)

- «Здравствуйтесь, ребята! У нас приключилась беда. Злая волшебница Пауза заколдовала все музыкальные звуки. В нашей стране сейчас мрак и тишина. Помогите нам, пожалуйста, наполнить нашу страну музыкой. Чтобы помочь вам, я отправляю в письме подсказки, которые помогут вам в пути и карту нашей страны.

- Ребята, мы готовы помочь Домисольке? (ответы детей) Тогда не будем терять время. Страна Гармония находится очень далеко, как же нам туда добраться? (Ответы детей). Я предлагаю вам перевоплотиться в сказочных птиц и полететь в страну прекрасных звуков.

МРД: «Упражнение для рук». (муз. «Жар – птица»)

Вот мы и очутились в стране музыкальных звуков.

- Вместе с музыкой хорошей к нам приходит волшебство.

Осторожней, осторожней. Не спугнуть бы нам его.

Жизнь была бы страшно скучной, если б жизнь была беззвучной

Как прекрасно слышать звук, шум дождя и сердца стук.

- Давайте посмотрим, какие подсказки дала нам принцесса Домисолька. (достаёт из коробочки колокольчики)

- Что это такое? (Ответы детей). Правильно, это волшебные колокольчики – жители города ритма. Мы сейчас на них сыграем и город Ритма оживет. Только играть нужно ритмично.

(Показывает ритмическую карточку)

РЧР: «Танец Феи Драже» П. Чайковского

- Молодцы, вы наполнили город Ритма новыми звуками.

Отметим это на нашей карте веселой ноткой.

- А следующую подсказку мы увидим на мольберте

(Иллюстрации марша, песни и танца). Мы очутились в городе Жанров, сейчас мы будем слушать музыку и постараемся определить жанр музыкального произведения.

Слушание: «Марш деревянных солдатиков», «Вальс» П. Чайковского. Песня «Солнечная капель» М.Соснина. (После определения жанров музыки, прикрепляют нотку)

- Половину пути мы прошли, нам нужно немного отдохнуть, давайте немного поиграем: сделаем себе и другу массаж.

Игровой массаж «Дружок»

Дети стоят парами, спиной друг к другу.

- У меня такие ручки, посмотри (глядят свои ручки)

Звонко хлопают в ладоши 1-2-3 (хлопки)

Твои ручки тоже (поворачиваются)

На мои похожи (глядят друг друга)

Хорошо с тобой дружок, покружись со мной разок (лодочки, кружение).

- У меня такие щечки, посмотри.

Я пощиплю их немножко 1-2-3.

Твои щечки тоже, на мои похожи.

Хорошо с тобой дружок, покружись со мной разок.

- У меня такая спинка, посмотри.

Я похлопаю по спинке 1-2-3.

Твоя спинка тоже, на мою похожа.

Хорошо с тобой дружок, поклонись-ка мне разок!

- Чтобы продолжить наше путешествие и попасть в город Песен, нужно отгадать загадку:

- Он пишет музыку для нас,

Мелодии играет,

Стихи положит он вальс.

Кто песни сочиняет? (ответы детей)

- Как вы думаете, чтобы песня зазвучала, кто нужен ? (Ответы детей)

- Правильно, исполнитель.

Распевание: «Села кошка на такси» М.Картушиной

Пение: «Солнечная песенка» М.Соснина (М.Р. спрашивает детей, как они будут исполнять эту песню) Дети отмечают город веселой ноткой.

-Продолжаем наше путешествие, посмотрим еще одну подсказку. М.Р. достает картинку с танцующими мальчиком и девочкой.

- Домисолька подсказывает нам, что мы должны расколдовать город Танца.

Танец «Мы вам честно сказать хотим» (отмечают ноткой город)

- Следующая подсказка. Слушаем музыку.

Слушание «Флейта и контрабас». (Ответы детей)

- Мы с вами очутились в городе музыкальных инструментов.

Игра «Собери музыкальный инструмент», «Определи группу музыкального инструмента» (Отмечают ноткой)

- Еще одна подсказка, достает картинку с изображением, где дети играют. Мы с вами попали в город Игр.

Игра «Далеко и близко»

- Дети, подсказок больше нет, осталась только одна нотка. Мы попали с вами в город Тишины. Даже музыкальные звуки иногда отдыхают.

- В этом городе тишина. Все вокруг молчит.

Будто все, что окружает, тихо – тихо спит.

В тишину вы окунитесь и послушайте ее.

Ведь и в ней бывают звуки, словно тишина поет.

Релаксация «Звуки природы»

- Глазки закрывайте, ручки опускайте.

Вправо, влево не вертите.

В детском саду очутитесь.

- Посмотрим на карту страны Гармонии. С нашей помощью она вновь наполнилась музыкой и зазвучала в полную силу. Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались. А вам, что сегодня понравилось? Не понравилось?

М.Р. предлагает детям попрощаться с гостями.

- К солнышку потянулись (потянулись)

Лучик взяли, к сердцу прижали (взяли, прижали)

Людям отдали. (Протянули руки, отдали)