

**Конспект НОД (Музыкальная деятельность)
«Зимние забавы» подготовительная группа**

Цель: развитие музыкальных способностей у дошкольников.

Задачи:

- Способствовать творческому самовыражению детей, побуждая их выразительно выполнять подражательные движения;
- Закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, учить самостоятельно придумывать сюжет для рисунка и выстраивать композицию;
- Закреплять знания о зимних развлечениях;
- Вызвать положительные эмоции от встречи с прекрасным, воспитывать любовь к родному краю.

Материал: металлофоны, белые шарфы, видео –презентация «Вальс снежных хлопьев» П.Чайковского

Ход:

Дети входят в зал под звучание вьюги.

М.р. Снег, мороз, метель и ветер.

Кто же, дети, мне ответит.

В какое время года

Стоит такая погода?

Вот настали холода

Да ведь это не беда!

Мы оденемся теплей,

Нам зимою веселей.

Ребята, что вам нравится зимой? (Дети отвечают). Правильно, зимой весело: можно кататься на санках, лыжах, коньках, играть в снежки и лепить снеговиков. Предлагаю вам слепить снеговика.

Игра – разминка «Лепим снеговика»

Вы, наверно, все любите кататься с горки? (ответы детей).

Распевка «Горка» М.Картушиной

Дети поют и исполняют распевку на металлофонах, выбирается дирижер, во время исполнения он показывает на изображение поднимающихся и съезжающих детей с горки.
Я на горку поднимусь

И на саночках скачусь.

Зима! Зима! Веселая зима!
Ты игры нам придумала сама!

Игра «Сосулька и косулька»

Дети встают в круг, в центре ребенок – ведущий, дети
выполняют движения в соответствии с текстом:

На сосне висит сосулька (поднимают руки вверх «сосулька»)

Под сосной стоит косулька («рожки»)

Убегай скорей, косулька,

По лесной дорожке (топают ногами, согнув руки в локтях и
прижав к груди)

А не то тебе сосулька (грозят пальцем)

Упадет на рожки! (кладут ладони на голову)
Дети убегают, ведущий их догоняет

Падал, падал снег с утра –
То – то рада детвора!
Не теряют ни минутки,
Во дворе и смех, и шутки!

Дети исполняют песню **«Зимние подарки» З.Качаевой**

В путь – дорогу нас зовут
Зимние просторы,
Крепко скованные льдом
Реки и озера.
Загремели бубенцы
Над снегами звонко.
До чего же хороша
Русская сторонка!

Будем мы сейчас кататься на тройке с бубенцами. И поможет
нам музыка.

Игра на ДМИ «Бубенцы» (а.н.м.)

А теперь покатаемся на коньках.
Хороши мои коньки:
Быстроходны и легки.
Я на них не падаю,
Даже маму радую.

Танец «Конькобежцы» («Снежный вальс» Верижникова)

Педагог предлагает детям прослушать музыку
Дети садятся на ковер, слушают музыку «Вальс снежных
хлопьев» П.Чайковского

На фоне музыки музыкальный руководитель читает стихи:
Падал снег, сыпал снег,
А потом устал...
- Чем же, снег, снег – снежок,
На земле ты стал?
- Для озимых
Стал я теплою периною,
Для осинок –
Кружевною пелериною,
Для зайчишек
Стал подушкой пуховою,
Для мальчишек –
Их любимую игрою.

Импровизация – фантазия с белыми шарфами

Воспитатель предлагает детям выполнить работу на тему
«Зимние забавы» (снеговиков, катание на лыжах, санках,
коньках, новогодний праздник)

После окончания работы дети рассматривают работ.
Обмениваются опытом.

- Ах ты, зимушка – зима!
До чего ж ты хороша:
Принесла ты нам коньки,
Саночки, игру в снежки,
Принесла ты снег и лед,
Славный праздник Новый год.

Танец «Русская зима»