

Аналитический отчёт за 2022 - 23 учебный год

музыкального руководителя Костаревой Алёны Александровны

МАДОУ №16 «Звёздочка»

За отчётный период 2022 -23 учебный год в МАДОУ №16 «Звёздочка» осуществлялась работа согласно в ФГОС ДОУ по разделу «Художественно-эстетическое развитие» в следующих возрастных группах: младшая группа №1, младшая группа №2 (от 3 до 4 лет); средняя группа №1 (от 4 до 5 лет); средняя группа №2; старшая группа (от 5 до 6 лет); подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

Образовательная деятельность осуществлялась два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовала возрасту детей и нормам СанПин.

1. Программно-методическое обеспечение музыкального руководителя: название примерной образовательной программы, парциальных программ, методических пособий.

Цель программы по разделу «Художественно-эстетическое развитие»: формирование основ музыкальной и общей духовной культуры, развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку, формирование социокультурной среды, направленной на развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи обязательной части реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)

формирования общей культуры, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развития их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности;

сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;

равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;

равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты вне семейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;

развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;

преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

Парциальная программа «Ладушки»

Цель программы «Ладушки»: воспитание и развитие гармонической, творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально – художественной деятельности.

Задачи программы «Ладушки»:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;

- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, голоса, движения, чувство ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);

- приобщить детей к русской народно – традиционной и мировой музыкальной культуре;

- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности;
- научит детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре;
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Для решения воспитательно - образовательных задач по музыкальному развитию детей проводились следующие виды занятий: традиционные занятия, тематические, интерактивные с использованием ИКТ.

В течение учебного года проводились праздничные мероприятия, досуги, вечера развлечений согласно годового плана:

1. «Праздник Осени»
2. «День дошкольного работника» (Концерт от детей для сотрудников ДОУ)
3. «День матери»
4. «Новый год»
5. «Старый Новый год»
6. «Рождественские святки»
7. Театрализованное представление «Рождественская елочка»
8. «День Защитника Отечества»
9. «8 Марта»
10. «День Смеха»
11. «День Космонавтики»
12. «День Победы» (Концерт)
13. «Звёздный выпускной»

2. Качественный анализ выполнения задач по разделу «Музыкальная деятельность»

Цель: Определить уровень развития музыкальных способностей детей на конец учебного года.

Диагностика уровня развития музыкальных способностей проводится 2 раза в год по следующим направлениям:

- Слушание музыки
- Пение
- Музыкально-ритмические движения
- Чувство ритма

В диагностическом исследовании приняли участие 125 воспитанников, из них:

- младшая группа №1- 18детей;
- младшая группа №2–17детей;
- средняя группа №- 24детей.
- средняя группа №2 – 18 детей
- старшая группа - 24 детей.
- подготовительная группа – 24 детей.

Показатели уровня музыкального развития детей в МАДОУ №16 «Звёздочка» на начало учебного 2022 -23 года

<i>Возрастная группа</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Низкий уровень</i>	
	<i>нуг</i>	<i>куг</i>	<i>нуг</i>	<i>куг</i>	<i>нуг</i>	<i>куг</i>
<i>2-я младшая группа №1</i>	22%	28%	48%	58%	30%	14%

<i>2-я младшая группа №2</i>	<i>28%</i>	<i>35%</i>	<i>60%</i>	<i>65%</i>	<i>12%</i>	<i>0%</i>
<i>Средняя группа №1</i>	<i>30%</i>	<i>40%</i>	<i>55%</i>	<i>55%</i>	<i>15%</i>	<i>5%</i>
<i>Средняя группа №2</i>	<i>40%</i>	<i>48%</i>	<i>55%</i>	<i>52%</i>	<i>5%</i>	<i>0%</i>
<i>Старшая группа</i>	<i>45%</i>	<i>50%</i>	<i>55%</i>	<i>50%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>
<i>Подготовительная группа</i>	<i>50%</i>	<i>55%</i>	<i>50%</i>	<i>45%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>

Планомерно проводилась индивидуальная работа с детьми.
(Разучивание индивидуальных танцев, песен.)

Младшая группа: Танец «Раз - ладошка», «Танец с куклами».

Средняя группа: «Танец с зонтиками», «Грибочки озорные», «Конфетки», «Пряничные гномики», «Шоколадные Зайки и Мишки». Песня «Маленькие бойцы» А.Бобровой, «Танец Поварят». Песни и танцы к мюзиклу «Муха – Цокотуха».

Старшая группа: «Танец с зонтиками», «Журавлики», «Танец Грибочков», «Осенние частушки» «Песня Снегурочки», «Вьюженка», «Северное сияние», «Танец разбойников», «Танец Снеговиков», Песня «Капитан» З.Роот, «Модницы», «Танец Тараканов», «Частушки».

Подготовительная группа: Песня «Дождик», «Песня Чиполлино» «Снежная сказка», «Серенада для девочек». Танцы: «Сеньор Помидор», «Танец Звездочек», «Танец Кукол», «Разбойники», «Танец с полотнами», «Крутые парни», «Прощайте, игрушки». Оркестр ДМИ.

Необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков во всех видах детской музыкальной деятельности, а также совершенствовать и развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

3.Методическая работа музыкального руководителя.

В течение всего периода работала над повышением своего педагогического мастерства и передачи педагогического опыта. Принимала активное участие в мероприятиях детского сада.

В течение года принимала активное участие в методической работе ДОУ:

- подготовка и проведение музыкальных и развлекательных мероприятий для МАДОУ

4. Участие детей в конкурсах, фестивалях.

Участие в муниципальном Фестивале вокального творчества и спортивного танца «Пой! Танцуй!» в Сысертском городском округе.

Дуэт «Звёздочки» (Шабалина Евгения, Бархатова Мирослава) с песней «Красно солнышко»

5. Взаимодействие с педагогами

В плане взаимодействия с педагогами в течение всего года мной проводилась активная работа:

1. Систематически, согласно плану со всеми воспитателями обсуждали и утверждали предложенные сценарии мероприятий, вели подготовку к утренникам и развлечениям, занятиям.
2. Проведение совместных мероприятий с инструктором по ФИЗО «День Смеха».
3. Подготовка и проведение театрализованных представлений совместно с воспитателем Одношевиной Л.Н. «Рождественская сказка», «Эколята», «Муха – Цокотуха».

6. Взаимодействие с родителями.

Родители принимали активное участие в подготовке костюмов к праздникам; мамы старшей и подготовительной группы принимали участие в праздниках «День Матери», «8 марта» (Танец «С мамочкой любимой»).