

Аналитический отчёт за 2021-2022 учебный год

музыкального руководителя Костаревой Алёны Александровны

МАДОУ №16 «Звёздочка»

За отчётный период 2022 учебный год в МАДОУ №16 «Звёздочка» осуществлялась работа согласно в ФГОС ДОУ по разделу «Художественно-эстетическое развитие» в следующих возрастных группах: младшая группа №1, младшая группа №2 (от 3 до 4 лет); средняя группа (от 4 до 5 лет); старшая группа (от 5 до 6 лет); подготовительная группа №1, подготовительная группа №2 (от 6 до 7 лет).

Образовательная деятельность осуществлялась два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовала возрасту детей и нормам СанПин.

1. Программно-методическое обеспечение музыкального руководителя: название примерной образовательной программы, парциальных программ, методических пособий.

Цель программы по разделу «Художественно-эстетическое развитие»: формирование основ музыкальной и общей духовной культуры, развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку, формирование социокультурной среды, направленной на развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи обязательной части реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)

формирования общей культуры, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развития их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности;

сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;

равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;

равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты вне семейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;

развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;

преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

Парциальная программа «Ладушки»

Цель программы «Ладушки»: воспитание и развитие гармонической, творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально – художественной деятельности.

Задачи программы «Ладушки»:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;

-заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, голоса, движения, чувство ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);

- приобщить детей к русской народно – традиционной и мировой музыкальной культуре;

- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности;
- научит детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре;
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Для решения воспитательно - образовательных задач по музыкальному развитию детей проводились следующие виды занятий: традиционные занятия, тематические, интерактивные с использованием ИКТ.

В течение учебного года проводились праздничные мероприятия, досуги, вечера развлечений согласно годового плана:

1. «День защитника Отечества» (февраль)
2. «Праздник бабушек и мам» (март)
3. «День смеха» (апрель)
4. День космонавтики (апрель)
5. Весеннее развлечение «Солнышко лучистое» (младшие группы)
6. «День Победы» (май) (средняя, старшая и подготовительная группы)
7. «До свиданья, детский сад» (май) (подготовительные группы)

2. Качественный анализ выполнения задач по разделу «Музыкальная деятельность»

Цель: Определить уровень развития музыкальных способностей детей на конец учебного года.

Диагностика уровня развития музыкальных способностей проводится 2 раза в год по следующим направлениям:

- Слушание музыки
- Пение
- Музыкально-ритмические движения
- Чувство ритма

В диагностическом исследовании приняли участие 120 воспитанников, из них:

- младшая группа № 1–16детей;
- младшая группа № 2–17детей;
- средняя группа -20 детей.
- старшая группа - 24 детей.
- подготовительная группа № 1 - 23 детей.
- подготовительная группа №2 - 20 детей.

Показатели уровня музыкального развития детей в МАДОУ №16 «Звёздочка» на конец учебного 2022 года

По результатам проведенной диагностики выявлено на конец учебного года:

2-я младшая группа №1: ВУ – 25%; СУ – 75%; НУ -0%

2-я младшая группа №2: ВУ-20%; СУ -65%; НУ-15%.

Средняя группа: ВУ-35%; СУ-55%; НУ-15%.

Старшая группа: ВУ-40%; СУ-60%; НУ – 0%

Подготовительная группа №1: ВУ-50%; СУ-50%; НУ – 0%

Подготовительная группа №2: ВУ-60%; СУ-40%, НУ – 0%

Планомерно проводилась индивидуальная работа с детьми.
(Разучивание индивидуальных танцев, песен.)

Младшая группа: Танцы: «Стирка», «С цветами», «Раз - ладошка».

Средняя группа: Танец «Пчёлки», «С колясками», «Мамины помощники».

Старшая группа: Танец «Пчёлки», «Божьи коровки», «А закаты алые»; оркестр ДМИ песня «Катюша» М.Блантера.

Подготовительная группа: «Танец с тросточками», «Конопушки», «Модница», песня «Школьная полька», «Зуб молочный», игра на ДМИ («Вальс», «Полька» И.Штрауса).

Разучивание песен к песенному конкурсу «Детство. Лето. Дружба. Мир!», посвященного дню защиты детей среди воспитанников МАДОУ СГО.

1. Песня «Летом солнце нас встречает» сл. и муз.Е.Обуховой (Антропова Влада, Михновец Софья, Кукина Лиза, Бархатова Мира). (3-е место).
2. Песня «Светит солнышко для всех» сл.В.Орлова, муз. А.Ермолова (Соломеина Анастасия, Костюшина Арина, Шабалина Евгения, Костарева Катя). (Благодарственное письмо за участие).

Необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков во всех видах детской музыкальной деятельности, а также совершенствовать и развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах

продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

3. Методическая работа музыкального руководителя.

В течение всего периода работала над повышением своего педагогического мастерства и передачи педагогического опыта. Принимала активное участие в мероприятиях детского сада. (Участие в семинаре «Воспитание дружеских отношений в игре» МАДОУ №38 «Теремок»)

В течение года принимала активное участие в методической работе ДОУ:

- подготовка и проведение музыкальных и развлекательных мероприятий для МАДОУ

4. Участие детей в конкурсах, фестивалях.

1. Участие в фестивале видеороликов «Мы за мир»

2. Участие в песенном конкурсе «Детство. Лето. Дружба. Мир!», посвященного дню защиты детей среди воспитанников МАДОУ СГО.

Песня «Летом солнце нас встречает» сл. и муз. Е. Обуховой (Антропова Влада, Михновец Софья, Кукина Лиза, Бархатова Мира). (3-е место).

Песня «Светит солнышко для всех» сл. В. Орлова, муз. А. Ермолова (Соломеина Анастасия, Костюшина Арина, Шабалина Евгения, Костарева Катя). (Благодарственное письмо за участие).

5. Взаимодействие с педагогами

В плане взаимодействия с педагогами в течение всего года мной проводилась активная работа:

1. Систематически, согласно плану со всеми воспитателями обсуждали и утверждали предложенные сценарии

мероприятий, вели подготовку к утренникам и развлечениям, занятиям.

2. Проведение совместных мероприятий с инструктором по ФИЗО «День Защитника Отечества», «День Космонавтики».

б. Взаимодействие с родителями.

Родители принимали активное участие в подготовке костюмов к праздникам; папы подготовительной группы №1 принимали участие в празднике, посвященном выпуску в школу (Танец «Отец и дочь»).