

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**Воспитателя Гарипова Ирина Сергеевна**

**«Подтверждение соответствия занимаемой должности»**

**за 2023/2024 учебный год**

группа Радуга \_\_\_\_\_ года жизни « 3-4года \_\_\_\_\_ »

**1. Справка:**

Работники, работающие в группе

1.1.Количество работников (образование, наличие категории)

№ п/п	ФИО педагога/подменного педагога/младшего воспитателя	Образование (учреждение, специальность по диплому, год окончания)	Категория, год
1	Гарипова И.С	Высшее, ЧГПУ по специальности педагогика и методика дошкольного образования.	Первая категория 2020г
2	Мазур О.С		Не требуется

1.2.Количество воспитанников/ из них девочек, мальчиков/возрастной ценз

№	всего	девочек	мальчиков	возраст	
				начало	конец
1	13	6	7	3	4

1.2.1. Указать количество воспитанников, не посещающих по неуважительной причине, указать причину непосещения, указать какая профилактическая работа проводится с данными семьями:

№	Ф.И.О./год рождения	Ф.И.О. родителей/место работы	Статус семьи	Причина непосещения

Описание работы с семьей по причине непосещения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.3. Также, указать количество несчастных случаев, зафиксированных за 2023-2024 учебный год и какая была проведена работа.

№ п/п	Наименование группы, краткое описание несчастного случая	Дата	Поставленный диагноз при осмотре
1			

## 2. Образовательная деятельность

2.1. Рабочая программа педагога, направление деятельности в 2023-2024 году, выраженность части программы в обязательной части (не менее 60%). И части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).  
Описать применяемые программы в 2023-2024 учебном году, а также литературу по образовательным областям, какую использовали.

### 2.2. Обязательная часть:

1. «От рождения до школы» Основная образовательная программа ДО/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -352с..
2. «Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа / Под ред. Н.Ф. Гурбановой. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с..
3. «Игры – занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет /Под ред. С.Н. Теплюк. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -176с..
4. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет / Под ред. Т.С. Комаровой. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -176 с.: цв.вкл..
5. «Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Возраст 3-4года/ авт. –сост. Е.И. Подольская. –Изд. 2-е, испр.- Волгоград: Учитель. -143с..
6. «Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-4года / авт. сост. Т.Е. Харченко. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -104с..
7. «Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа , / авт. сост. В.В. Гербова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -112 с.: цв. Вкл..
8. «Формирование элементарных математических представлений . Вторая младшая группа / Под ред. И.А. Помораевой, В.А. Позиной. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 48с..
9. «Ознакомление с природой в детском саду: Вторая младшая группа / Под ред. О.А. Соломенниковой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -64с..
10. «Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине: Методическое пособие для воспитателей детских садов и родителей» / сост. Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх. –М.: АРКТИ, 2016. -40с.: ил..
11. «Ознакомление с предметным и социальным окружением.» Вторая младшая группа О.В.Дыбина

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

1. «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая.
2. Н.А.Карпухина «Реализация содержания обр. деятельности» Вторая младшая возраст 3-4г.
3. Художественное творчество и конструирование .Куцакова

4. «Лепка с детьми 3-4 лет». Сценарии занятий / Под ред. Д.Н. Колдиной. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -48с.: цв.вкл..

5. «Здравствуй, пальчик! Как живёшь? : картотека тематических пальчиковых игр / сост. Л.Н. Калмыкова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2012. – 247с..

## 2.2. Мониторинг качества освоения детьми ООП:

Диагностика усвоения программы проводится с целью постановки и педагогического маршрута, и выбора направления работы в группе. Диагностика проводится один раз в мае каждого учебного года. Выявляется % прироста или уменьшение, делается вывод, планируется работа.

№	Образовательная область	Уровень	Конец года 2023	Конец года 2024	Примечание - описание причин
1	Речевое развитие	Высокий	24%	53%	Дети понимают содержание сказок и рассказов о событиях, при помощи сюжетных картинок. Дети рассматривают сюжетные картинки, способны с интересом слушать взрослого и отвечать на его вопросы о содержании рассказа или сказки, с небольшой помощью кратко рассказать об увиденном или услышанном. Отвечают на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. А так же, начали употреблять сложные придаточные предложения. Речь детей стала чище, произносят все гласные звуки. Быстрее и осознаннее заучивают стихи наизусть. Проблема: - Отдельные дети, пока что, плохо произносят тяжёлые согласные.
		Средний	38%	38%	
		Низкий	38%	9%	
2	Физическое развитие	Высокий	0%	69%	Дети владеют простейшими навыками поведения во время еды, умеют пользоваться столовыми приборами и салфетками по мере надобности без напоминания, обладают навыками умывания, приучены к опрятности, замечают и устраняют беспорядок в одежде, аккуратно складывать вещи на стульчике. Все дети умеют самостоятельно одеваться и
		Средний	16%	23%	
		Низкий	85%	8%	

					раздеваться, растёгивать замки и пуговицы, одевать обувь. Умеют различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), знают о их роли в организме, как их беречь и ухаживать за ними. Дети могут перепрыгивать на двух ножках через палочки, ловить мячик и отбрасывать его, уверенно подниматься и спускаться по лестницам.
3	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	24%	76%	Дети могут называть и правильно использовать детали строительного материала. Могут изменить постройку, надстраивая или заменяя одни детали другими. Создают изображения предметов из готовых фигур, украшает заготовки из бумаги разной формы, правильно держат карандаш и кисть, изображать простые предметы и называть их. Умеют пользоваться клеем и создавать несложные композиции из бумаги и пластилина. Слушают художественную литературу и музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни и произведения. Могут сценически изображать животных.
		Средний	38%	15%	
		Низкий	39%	9%	
4	Познавательное развитие	Высокий	30%	69%	Дети знают времена года и могут назвать их отличия и приметы. Знают и называют растения и животных, живущих и растущих в нашем регионе их детенышей. Различают игрушки, правильно определяют количественное соотношение двух групп предметов, понимают конкретный смысл слов «один», «много», «больше», «меньше», «столько же». Различают геометрические фигуры, предметы, имеющие углы и круглую форму. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме.
		Средний	17%	23%	
		Низкий	53%	8%	
5	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	24%	61%	У детей появились элементы ролевой игры, определяют и выполняют роль, используют предметы – заместители и воображаемые предметы, объединяют несколько игровых действий в единую сюжетную линию. Дети способны придерживаться игровых правил в дидактических играх, умеют соблюдать очерёдность. Дети чаще проявляют самостоятельность, независимость, чаще стали употреблять «Я сам».
		Средний	38%	30%	
		Низкий	38%	1%	

Общие выводы: \_\_

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ. И утвержденным расписанием образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности в игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В 2023-2024 учебном году в системе проводились занятия, беседы, наблюдения и игры по различным областям. Использовались интегрированные занятия, оздоровительная физкультура, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, народный фольклор, мнемотаблицы для разучивания стихов.

Детки быстро втянулись в работу и с удовольствием занимаются, успешно повышая результат своих знаний и умений на уровне своего возраста.

Всё вышеперечисленное, дало положительную динамику на развитие у детей образовательной деятельности, что видно по результатам диагностик

---

### 2,3 Здоровьесберегающие мероприятия: \_

1. Создание массажной дорожки в спальне, для гимнастики после сна.
2. Организован уголок спортивного инвентаря и картотека для занятий утренней гимнастикой.
3. Игровая мебель закреплена согласно требованиям безопасности детей в ДОУ.
4. Шкафчики в приёмной, так же, закреплены к стенам.
5. Проводились ежедневные инструктажи по правилам безопасности в группе, на творческих занятиях, на прогулке, как пользоваться игровыми установками на площадке для прогулок, и другое

2.4 Реализация ФОР ДО в части организации партнерских отношений:  
(разработанные и проведенные проекты):

№	Тема проекта/цель	сроки	участники	результата
1	Времена года	Долгосрочный(в течении всего года)	Родители, дети, воспитатель	Сформировались представления детей о временах года. Знакомство с трудом взрослых в разное вр. года. Правильные способы взаимодействия с объектами природы

2,5 Количество детей с ОВЗ, указать траекторию индивидуального развития, ИОМ, программа, взаимодействие с семьей

ИОМ в 2023-2024г.г. не разрабатывала ,т.к детей еще не осматривал логопед.

2.6. Взаимодействие с узкими специалистами/проведенная совместная работа

№ п/п	ФИО специалиста	сроки	Наименование работы	Примечание
1	С.С Кранкенварт	Октябрь	Праздник осени	Праздник проходил согласно утвержденному графику.
2	Кранкенварт С.С	декабрь	Новый год	Праздник проходил согласно утвержденному графику.
3	Кранкенварт С.С	март	Весенний праздник. Посвященный 8 марта	Праздник проходил согласно утвержденному графику.
4	Кранкенварт С.С	март	масленица	Праздник проходил согласно утвержденному графику.
5	Кранкенварт С.С	апрель	Весеннее развлечение	
6	Кранкенварт С.С	июнь	День защиты детей	Праздник проходил согласно утвержденному графику.



2.7. Публикация педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Дата публикации	Наименовани е сайта/журнал а/газеты	Наименование статьи
1	Гарипова И.С	02.04.2024		Использование мнемотехники в развитии речи детей дош. возр.

**3. Участие работников, воспитанников в мероприятиях, проводимых на дошкольном, муниципальном, региональном (областном), федеральном уровнях (здесь указываются не только конкурсы, но и конференции, семинары, круглые столы, педсоветы и т.д.)**

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ Ф.И. ребенка	Результат
<b>воспитанники</b>				
1	Осенние фантазии	Мадоу	Селиховы Балина	1м Грамота за участие

МАДОУ №2 «Улыбка» документы

2	Новогодняя мастерская	Мадоу	Балакирева Селиховы Балина Иванов	2м 2м Участие участие
3	Новогодний хоровод творений	Всероссийский	Селихов А Балина	1м 1м
4	Открытка маме	Мадоу	Селиховы Иванов	3м
5	Удивительный космос	Мадоу	Балина Селиховы Балакирева	Участие Участие 1м
<b>сотрудники</b>			Тема выступления	
1	Установочный педсовет	Мадоу		присутствие
2	Смотр-конкурс Новогодний карнавал	Мадоу		участие
3	Праздник осени	Мадоу		участие
4	Новогодний утренник	Мадоу		участие
5	Показ сказки малышам	Мадоу		участие
6	Удивительный космос конкурс стенгазет	Мадоу		участие
7	Весеннее развлечение	Мадоу		участие
8	Фестиваль инноваций в	Районный		Сертификат

	системе образования			участника
9	Итоговый педсовет	Мадоу		присутствие

3.1. Выполнение Законодательства в части ФЗ «Об образовании в РФ» п. 2 ч. 5  
ст. 47. Повышение квалификации, переподготовка

№	Наименование программы	Количество часов	Организатор	Результат/удостоверение, сертификат/№....
1	Реализация ФОП дошкольного образования в ДОО	16	АНО ДПО"ОЦ Каменный город"	Удостоверение 137368 от 7.09.2023г
2	Оказание первой помощи пострадавшим	32	Портал УчМеч	
3				

#### 4. Работа с родителями

4.1. Результаты маркетинговых исследований:

№	тема	Результат	Где использовался/для чего
---	------	-----------	----------------------------

			проводилось исследование
1	<b>Анкета «Удовлетворенность родителей работой воспитателя»</b>	<b>11 человек удовлетворены 2 человека частично удовлетворены</b>	В дальнейшей работе с детьми.

4.2. Родительские собрания:

№	Тема	Форма проведения	Сроки	Приглашенные специалисты	Анализ/результат
1	<b>Родительское собрание» Возрастные особенности 3-4лет»</b>	Октябрь 2023	Круглый стол	воспитатель	Создание родительского комитета.  Ознакомление с образовательной программой на новый учебный год.  Общие вопросы
2	Итоговое собрание, поведение итогов.	Май2024	Круглый стол	Воспитатель, психолог	Поведение итогов.  Безопасность в летний период.

Анализ работы с родителями, инновационный подход к организации работы, планирование на следующий учебный год:

В течение года в группе проводилась работа по взаимодействию с родителями. Родителям разъяснялись их права и обязанности. Они участвовали в конкурсах, фотовыставках, в изготовление поделок.

В приобретении и изготовлении дидактических и развивающих игр, для детей. Выполняли рекомендации педагогов.

Условия работы с родителями:

- целенаправленность,
- системность,
- плановость,
- доброжелательность, отзывчивость;
- дифференцированный подход.

В течение года использовались такие формы взаимодействия как:

- групповые родительские собрания;
- анкетирование;
- консультации и беседы.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением оздоровлением, развитием способностей и т. д., которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, участвуют в жизни группы.

Итоговое анкетирование родителей по исследованию удовлетворенности работы воспитателя нашей группы показало, что более 90% родителей довольны качеством нашей работы.

### **5 Работа в теме самообразования:**

Тема: Использование мнемотехники в работе с дошкольниками по речевому развитию.

Результат работы:

Теоретический анализ изученной литературы:

№	автор	наименование
1	Н.Л .Шестернина	Опорные схемы
2	Ю.С Волкова	Опорные схемы для составления рассказов
3	В.А Козаренко	Учебник мнемотехники
4	М.А Зяблицева	мнемотехника
5	Б .Кондрат	Как запомнить все
6	Т Полянская	Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дош.возр.
7	Т.В .Коробченко	Тренируем память

Практический анализ изученной темы:

№	Наименование работы	Сроки проведения	Примечание
1	Знакомство с мнемоквадратами	сентябрь	Использовать в Нод
2	Знакомство с мнемодорожкой	октябрь	Памятки для родителей
3	Знакомство с мнемотаблицей	ноябрь	Консультация для род
4	Любимые сказки	декабрь	Драматизация сказки « Под грибом»
5	Открытое занятие ,использование мнемотехники при	январь	Почему медведь зимою спит

	разучивании стихов		
6	Мой папа	февраль	Дид.игры,стихи
7	Использование мнемотехники в режимных моментах	март	Пальчиковые игры
8	Занятие «Экологическая сказка»	апрель	Пересказ с помощью таблицы
9	Чему мы научились за год	май	Сказки:теремок,репка,курочка ряба,три поросенка

Вывод: \_\_\_\_ В работе с детьми применялось изучение сказок и стихов при помощи мнемотаблиц,детям нравилось рассказывать сказки при помощи таблиц, это вызывало у них большой интерес. Выучили стихи про времена года(проект) при помощи мнемотаблиц.Будем дальше продолжать использовать в работе эту технику и в дальнейшем для развития речи.

**6 Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в группах.** (Оформление, изготовление пособий, проведение выставок, оформление уголков и т.д.), какое влияние это оказало на детей, впечатление на родителей и педагогов.

К началу учебного года все развивающие уголки были созданы в соответствии с ФОП,охотно и с большим удовольствием использовались детьми ,как во время обучающихся занятий ,так и в сюжетно-ролевых играх и в организации свободного

времени детей .В течении всего года уголки пополнялись дидактическими материалами.

Для родителей была организована постоянная информация о жизни детей в ДОУ. Организованы уголки для выставки детских работ. Для сплочения коллектива и взаимодействия родителей с педагогом и ДОУ организованы различные конкурсы. Много информации было выложено в соц. сети.

## 7 Работа с администрацией

### 7.1. Проведенные открытые мероприятия:

№	Тема	Дата	% эффективности (самоанализ)	% эффективности (анализ)
1	Нод по худ-эстетическому развитию. «Бублики-баранки»	январь	70	

### 7.2 Анализ работы:

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы за 2023 -2024 учебный год показал следующие результаты: материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.



Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие навыки.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

Продолжение целенаправленной работы по образовательным областям.

Углубление работы с детьми по образовательной области «Развитие речи»

Совершенствование работы по взаимодействию с родителями

Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФОП

Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Фамилия И.С.Гарипова И.С. \_\_\_\_\_

Подпись

Дата: \_\_29.05.2024г\_\_\_\_\_

