

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
Воспитателя Гариповой И.С
за 2020/2021 учебный год
группа «РАДУГА» ,5-6 лет

1. Справка:

Работники, работающие в группе

1.1.Количество работников (образование, наличие категории)

№ п/п	ФИО педагога/подменного педагога/младшего воспитателя	Образование (учреждение, специальность по диплому, год окончания)	Категория, год
1	Гарипова И.С	Высшее, ЧГПУ по специальности педагогика и методика дошкольного образования.	1 категория
2	Мазур О.С		

1.2.Количество воспитанников/ из них девочек, мальчиков/возрастной ценз

№	всего	девочек	мальчиков	возраст	
				На момент открытия группы	На конец учебного года 2020-2021

МАДОУ №2 «Улыбка» документы

	22	9	13	2,5-3	5-6
--	----	---	----	-------	-----

1.2.1. Указать количество воспитанников, не посещающих по неуважительной причине, указать причину непосещения, указать какая профилактическая работа проводится с данными семьями:

№	Ф.И.О./год рождения	Ф.И.О. родителей/место работы	Статус семьи	Причина непосещения

Описание работы с семьей по причине непосещения: _____

1.3. Также, указать количество несчастных случаев, зафиксированных за 2020-2021 учебный год и какая была проведена работа. В течении года ни каких несчастных случаев не было.

№ п/п	Наименование группы, краткое описание несчастного случая	Дата	Поставленный диагноз при осмотре
1			

--	--	--	--

2. Образовательная деятельность

2.1. Рабочая программа педагога, направление деятельности в 2020-2021 году, выраженность части программы в обязательной части (не менее 60%). И части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).
 Описать применяемые программы в 2019-2020 учебном году, а также литературу по образовательным областям, какую использовали. **Обязательная часть:**

1. «От рождения до школы» Основная образовательная программа ДО/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -352с..
2. «Ознакомление с предметным и социальным окружением », Старшая группа ,О.В.Дыбина.
3. «Развитие игровой деятельности: Старшая группа / Под ред. Н.Ф. Гурбановой. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с..
5. «Игры – занятия на прогулке с детьми.Для занятий с детьми 3-4 лет /Под ред. С.Н. Теплюк. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -176с..
6. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет / Под ред. Т.С. Комаровой. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -176 с.: цв.вкл..
7. «Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. (от 5до 6 лет) / авт. –сост. Е.И. Подольская. –Изд. 2-е, испр.- Волгоград: Учитель. -143с..
8. «Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-6 лет / авт. сост. Т.Е. Харченко. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -104с..
9. «Развитие речи в детском саду: Старшая группа / авт. сост. В.В. Гербова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -112 с.: цв. Вкл..
10. «Формирование элементарных математических представлений . Старшая группа / Под ред. И.А. Пономарёвой, В.А. Позинной. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 48с..
11. «Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа / Под ред. О.А. Соломенниковой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -64с..
12. «Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине: Методич. пособие для воспитателей детских садов и родителей» / сост. Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх. –М.: АРКТИ, 2016. -40с.: ил..

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. «Конструирование в детском саду», Лыкова И.А
2. «Развитие речи дошкольников. Средняя группа». Методическое пособие / Под ред. Карпухина . –М.: Центр педагогического образования.
3. « Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте», часть 1, под редакцией О.М. Ельцова
4. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа». (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие / Под. Ред. И.А. Лыковой. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. -144с..
5. «Здравствуй, пальчик! Как живёшь? : картотека тематических пальчиковых игр / сост. Л.Н. Калмыкова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2012. – 247с..
6. «Диагностика развития детей старшего возраста. Развивающие игры и занятия» / сост. К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной. –М.: ТЦ Сфера, 2016. -80с..
7. «Реализация и содержание образовательной деятельности» Старший возраст Н.А. Карпухина (познавательное развитие)

2.2 Мониторинг качества освоения детьми ОПП:

Диагностика усвоения программы проводится с целью постановки и педагогического маршрута, и выбора направления работы в группе. Диагностика проводится один раз в мае каждого учебного года. Выявляется % прироста или уменьшение, делается вывод, планируется работа.

№	Образовательная область	Уровень	Начало года 2020	Конец года 2021	Примечание - описание причин
1	Речевое развитие	Высокий	8%	44%	Дети понимают содержание сказок и рассказов о событиях, при помощи сюжетных картинок. Дети рассматривают сюжетные картинки, способны с интересом слушать взрослого и отвечать на его вопросы о содержании рассказа или сказки, с небольшой помощью кратко рассказать об увиденном или услышанном. Отвечают на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего
		Средний	48%	48%	
		Низкий	44%	8%	

МАДОУ №2 «Улыбка» документы

					окружения. А так же, начали употреблять сложные придаточные предложения. Речь детей стала чище, произносят все гласные звуки. Быстрее и осознаннее заучивают стихи наизусть. Проблема: - Отдельные дети, пока что, плохо произносят тяжёлые согласные.
2	Физическое развитие	Высокий	64%	100%	Дети владеют простейшими навыками поведения во время еды, умеют пользоваться столовыми приборами и салфетками по мере надобности без напоминания, обладают навыками умывания, приучены к опрятности, замечают и устраняют беспорядок в одежде, аккуратно складывать вещи на стульчике. Все дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, растёгивать замки и пуговицы, одевать обувь. Умеют различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), знают о их роли в организме, как их беречь и ухаживать за ними. Дети могут перепрыгивать на двух ножках через палочки, ловить мячик и отбрасывать его, уверенно подниматься и спускаться по лестницам.
		Средний	36%	0%	
		Низкий	0%	0%	
3	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	0%	37%	Дети могут называть и правильно использовать детали строительного материала. Могут изменить постройку, надстраивая или заменяя одни детали другими. Создают изображения предметов из готовых фигур, украшает заготовки из бумаги разной формы, правильно держат карандаш и кисть, изображать простые предметы и называть их. Умеют пользоваться клеем и создавать несложные композиции из бумаги и пластилина. Слушают художественную литературу и музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни и произведения. Могут сценически изображать животных.
		Средний	74%	63%	
		Низкий	26%	0%	
4	Познавательное развитие	Высокий	22%	59%	Дети знают времена года и могут назвать их отличия и приметы. Знают и называют растения и животных, живущих и растущих в нашем регионе их детенышей. Различают игрушки, правильно определяют количественное соотношение двух групп предметов, понимают конкретный смысл слов «один», «много», «больше», «меньше», «столько же». Различают геометрические фигуры, предметы, имеющие углы и круглую форму. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме.
		Средний	63%	41%	
		Низкий	15%	0%	
	Социально-	Высокий	11%	63%	У детей появились элементы ролевой

5	коммуникативное развитие	Средний	85%	37%	игры, определяют и выполняют роль, используют предметы – заместители и воображаемые предметы, объединяют несколько игровых действий в единую сюжетную линию. Дети способны придерживаться игровых правил в дидактических играх, умеют соблюдать очередность. Дети чаще проявляют самостоятельность, независимость, чаще стали употреблять «Я сам».
		Низкий	4%	0%	

Общие выводы:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ. И утвержденным расписанием образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности в игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В 2020-2021 учебном году в системе проводились занятия, беседы, наблюдения и игры по различным областям. Использовались интегрированные занятия, сказко-терапии, дыхательная и пальчиковая гимнастика, артикуляционной гимнастики, гимнастика для глаз, народный фольклор.

Всё вышеперечисленное, дало положительную динамику на развитие у детей образовательной деятельности, что видно по результатам диагностик

2.3 здоровьесберегающие мероприятия:

1. Создание массажной дорожки в спальне, для гимнастики после сна.
2. Организован уголок спортивного инвентаря и картотека для занятий утренней гимнастикой.

3. Игровая мебель закреплена согласно требованиям безопасности детей в ДОУ.

4. Шкафчики в приёмной, так же, закреплены к стенам.

5. Проводились ежедневные инструктажи по правилам безопасности в группе, на творческих занятиях, на прогулке, как пользоваться игровыми установками на площадке для прогулок, и другое.

6. Проведено спортивно- праздничное мероприятие на улице такие как Кросс нации, День защиты детей.

2.4 Реализация ФГОС ДО в части организации партнерских отношений:

(разработанные и проведенные проекты):

№	Тема проекта/цель	сроки	участники	результата
1	Осень золотая	3недели	Родители и дети,воспитатель	Поделк и ,рисунки
2	Зеленая грядка	3 недели	Дети ,воспитатель ,родители.	Употребление выращенного зеленого лука в пищу для профилактики простудных заболеваний
3	Масленица	1неделя	Дети,воспитатель	Масленичные гуляния(блины)

2.5 Количество детей с ОВЗ, указать траекторию индивидуального развития, ИОМ, программа, взаимодействие с семьей

1Заякин Рома

2Пьянков Степан

3Дрогалин Даян

Диагностику в начале и в конце года проводила логопед, по решению комиссии МАДОУ дети занимаются на логопункте и индивидуальные маршруты на них составляет непосредственно логопед. В группе с этими детьми идет закрепление пройденного материала по заданиям логопеда.

2.6. Взаимодействие с узкими специалистами/проведенная совместная работа

№ п/п	ФИО специалиста	сроки	Наименование работы	Примечание
1	КранкервартерС.С	24.12.2020	Новогодний утренник	Праздник проходил согласно утвержденному графику.
2	Кранкервартер С.С	13.10.2020	Праздник осени	Согласно графику
3	Кранкервартер С.С	04,03,2021	Весенний праздник	В сценарий праздника были включены театрализованные персонажи.
4	КранкервартерС.С	21.01.2021	Театрализованное представление сказка «Золушка»	Театр
5	Кранкервартер С.С	12,03,2021	Масленица	Развлечение.

6	Срибный В.А	7,04,2021	День здоровья	Спортивное развлечение
7	Кранкервартер С.С	18,02,2021	23 февраля	Праздник
8	Срибный В.А	25.10.2020	Веселые старты	Спортивное развлечение
9	Срибный В.А	18.09.2020	Кросс нации	Спортивное соревнование

2.7. Публикация педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Дата публикации	Наименование сайта/журнала/газеты	Наименование статьи
1	Гарипова И.С	1.10.2020	Маам.ру	Проект «Колобок»
2	Гарипова И.С	30.09.2020	Маам.ру	Беседа по пожарной безопасности «Загорелся кошкин дом»
3	Гарипова И.С	14.10.2020	Инфоурок	План по самообразованию «Развитие творческих способностей через нетрадиционную технику рисования-пластилинография»
4	Гарипова И.С	15.10.2020	Инфоурок	Конспект занятия

				«Космос»
5	Гарипова И.С	15.10.2020	Инфоурок	Мастер –класс для родителей «Пальчиковые игры»

2. Участие работников, воспитанников в мероприятиях, проводимых на дошкольном, муниципальном, региональном (областном), федеральном уровнях (здесь указываются не только конкурсы, но и конференции, семинары, круглые столы, педсоветы и т.д.)

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ Ф.И. ребенка	Результат
воспитанники				
1	«Осенняя фантазия»	мадоу	Заякин Рома Пьянков Степа	грамота за 1м
2	«Съедобная кормушка»		Заякин Рома Хмелевы М и Д Кашпуллины А иЖ.	Благодарности и значки

МАДОУ №2 «Улыбка» документы

			Пьянков С Бродовиковы М и В. Яковлев Т	
3	Конкурс «Мы за мир»	районный	Заякин Рома	Диплом участника
4	Конкурс «ПДД в тарелке»	районный	Заякин Рома	1м
5	Участие в акции «Подарок Дед Морозу»	От ДК	Черепановы Соня и Кира	
6	Видео конкурс «Все на земле от материнских рук»	мадоу	Заякин Рома	Сертификат участника
7	Не рубите елочку	МБУ ДО «Центр детского технического творчества»	Пьянков С	благодарность
8	Путь к звездам	Всероссийский детский конкурс	Пьянков С	Диплом 2 м
9	Поэтический конкурс «Читаем Есенина»	МАДОУ	Черепановы Соня и Кира	благодарность

сотрудники			Тема выступления	
1	Лучшая страница сайта	На уровне МАДОУ	3 место	граммота
2	Муниципальные пед.чтения на тему «Функциональная грамотность участников образовательных отношений»	На уровне района		сертификат
3	Августовские педсоветы	ММСО		сертификат
4	Всероссийский форум «Воспитатели России»воспитываем здорового ребенка.			сертификат
3	Пед.часы	мадоу		

3.1. Выполнение Законодательства в части ФЗ «Об образовании в РФ» п. 2 ч. 5 ст. 47. Повышение квалификации, переподготовка

№	Наименование программы	Количество часов	Организатор	Результат/удостоверение, сертификат/№....
1	Обучение педагогических работников	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный	Удостоверение о повыш.квалиф.590400048393р/н41896 от 21.09.2020

	навыкам оказания первой помощи		цветок»	
2	Профилактика короновируса, гриппа и др. вирусных инфекций	16ч	ООО»Центр инновационного образования и воспитания.	Удостоверение от 27,07,2020

3. Работа с родителями

4.1. Результаты маркетинговых исследований:

№	тема	Результат	Где использовался/для чего проводилось исследование
1	Опрос «Удовлетворенность родителей работой садика и воспитателя»		
2			
3			

3.2. Родительские собрания:

№	Тема	Форма проведения	Сроки	Приглашенные специалисты	Анализ/результат
1	Здравствуй детский сад		сентябрь		Знакомство с режимом, с особенностями воспитания детей 5-6 лет, наметили планы на год
2	Итоговое собрание	Круглый стол	Май-июнь	логопед	Подвели итоги за год чему научились дети на что стоит уделить внимание в следующем году.

Анализ работы с родителями, инновационный подход к организации работы, планирование на следующий учебный год:

В течение года в группе проводилась работа по взаимодействию с родителями. Родителям разъяснялись их права и обязанности. Они участвовали в конкурсах, фотовыставках, в изготовление поделок.

В приобретении и изготовлении дидактических и развивающих игр, для детей. Выполняли рекомендации педагогов.

Условия работы с родителями:

- целенаправленность,
- системность,
- плановость,
- доброжелательность, отзывчивость;
- дифференцированный подход.

В течение года использовались такие формы взаимодействия как:

- групповые родительские собрания;
- анкетирование;
- консультации и беседы.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением оздоровлением, развитием способностей и т. д., которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, участвуют в жизни группы.

Итоговое анкетирование родителей по исследованию удовлетворенности работы воспитателя нашей группы показало, что более 90% родителей довольны качеством нашей работы.

4. Работа в теме самообразования:

Тема: Развитие речевой активности детей дошкольного возраста по средствам пальчиковых игр.

Теоретический анализ изученной литературы:

№	автор	наименование
1	Анищенко Е.С	Пальчиковая гимнастика для развития речи
2	Цвынтарный В	Играем пальчиками и развиваем речь
3	Бардышева Т.Ю	Здравствуй пальчик
4	Большакова С.Ю	Формирование мелкой моторики
5	Ермакова И.А	Развиваем мелкую моторику

Практический анализ изученной темы:

№	Наименование работы	Сроки проведения	Примечание
1	Диагностика уровня развития	В течении всего	

	мелкой моторики.Создание картатеки пальчиковых игр.Заучивание .	года	
2	Оформление папки передвижки «Игры с пальчиками»	В течении года	
3	Подбор и разработка пал.игр	В течении года	
4	Консультации для родителей	В течении года	

Вывод:Тема была актуальна для моей группы,т.к у многих детей плохо развита мелкая моторика пальцев ,а это плохо сказывалось на развитии речи.Выполняя пальчиками различные упражнения,ребенок достиг хорошего развития мелкой моторики,что благоприятно сказалось на развитии речи,и подготовил руку к письму.

6 Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Группа «Радуга» свою работу по созданию РППС начала с нуля. К концу учебного года все развивающие уголки были созданы в соответствии с ФГОС, охотно и с большим интересом использовалось детьми, как во время обучающих занятий, так и в сюжетно-ролевых играх, и в организации свободного времени детей.

Для родителей была организована постоянная информация о жизни детей в ДОУ. Организованы уголки для выставки детских работ. Для сплочения коллектива и взаимодействия родителей с педагогом и ДОУ организованы различные конкурсы, как групповые, так и городские.

7. Работа с администрацией

7.1. Проведенные открытые мероприятия:

№	Тема	Дата	% эффективности (самоанализ)	% эффективности (анализ)
1	НОД познавательное развитие «Путешествие в прошлое книга»			

7.2 Анализ работы: (что прошло успешно, что необходимо педагогам, какие темы консультации были освещены и актуальны, какие необходимо учесть в следующем учебном году)

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы за 2020 -2021 учебный год показал следующие результаты: материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционные и нетрадиционные методов работы, позволяющих развивать соответствующие навыки.

Произошел рост профессиональной компетентности в части реализации инновационных технологий, повысилось качество образовательного процесса, улучшилась предметно-пространственная среда группы, изменились формы работы с родителями, что положительно сказалось на качестве образования воспитанников.

Таким образом, я могу сделать вывод, что цель аналитического отчета достигнута: мне удалось достигнуть результатов в профессиональной деятельности. Достигнутые результаты сегодняшнего дня позволяют проектировать дальнейшую деятельность по формированию познавательной активности детей.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжение целенаправленной работы по образовательным областям.
2. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями
3. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС
4. Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.
5. А так же продолжать осуществлять опыт практической деятельности по развитию речи детей посредством инновационных технологий.

Фамилия И.О. __Гарипова И.С._____

Подпись

Дата: _____

Контактные данные:

e-mail: _____

тел: _____