

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
Воспитателя Гариповой И.С
за 2021/2022 учебный год

группа «РАДУГА» ,6-7 лет

1. Справка:

Работники, работающие в группе

1.1.Количество работников (образование, наличие категории)

№ п/п	ФИО педагога/подменного педагога/младшего воспитателя	Образование (учреждение, специальность по диплому, год окончания)	Категория, год
1	Гарипова И.С	Высшее, ЧГПУ по специальности педагогика и методика дошкольного образования.	1 категория
2	Мазур О.С		

1.2.Количество воспитанников/ из них девочек, мальчиков/возрастной ценз

№	всего	девочек	мальчиков	возраст	
				На момент открытия группы	На конец учебного года 2021-2022

МАДОУ №2 «Улыбка» документы

	18	6	13	2,5-3	6-7
--	----	---	----	-------	-----

1.2.1. Указать количество воспитанников, не посещающих по неуважительной причине, указать причину непосещения, указать какая профилактическая работа проводится с данными семьями:

№	Ф.И.О./год рождения	Ф.И.О. родителей/место работы	Статус семьи	Причина непосещения

Описание работы с семьей по причине непосещения: _____

1.3. Также, указать количество несчастных случаев, зафиксированных за 2021-2022 учебный год и какая была проведена работа. В течении года ни каких несчастных случаев не было.

№ п/п	Наименование группы, краткое описание несчастного случая	Дата	Поставленный диагноз при осмотре
1			

--	--	--	--

2. Образовательная деятельность

2.1. Рабочая программа педагога, направление деятельности в 2020-2021 году, выраженность части программы в обязательной части (не менее 60%). И части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).
Описать применяемые программы в 2019-2020 учебном году, а также литературу по образовательным областям, какую использовали. **Обязательная часть:**

1. «От рождения до школы» Основная образовательная программа ДО/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -352с..
2. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»,Подготовительная группа ,О.В.Дыбина.
3. «Развитие игровой деятельности: Подготовительная группа / Под ред. Н.Ф. Гурбановой. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с..
5. «Игры – занятия на прогулке с детьми.Для занятий с детьми 5-7 лет /Под ред. С.Н. Теплюк. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -176с..
6. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет / Под ред. Т.С. Комаровой. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -176 с.: цв.вкл..
7. «Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. (от6-7 лет) / авт. –сост. Е.И. Подольская. –Изд. 2-е, испр.- Волгоград: Учитель. -143с..
8. «Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 6-7 лет / авт. сост. Т.Е. Харченко. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -104с..
9. «Развитие речи в детском саду:Подготовительная группа / авт. сост. В.В. Гербова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -112 с.: цв. Вкл..
10. «Формирование элементарных математических представлений . Подготовительная группа / Под ред. И.А. Пономарёвой, В.А. Позиной. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 48с..
11. «Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа / Под ред. О.А. Соломенниковой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -64с..
12. «Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине: Методич. пособие для воспитателей детских садов и родителей» / сост. Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх. –М.: АРКТИ, 2016. -40с.: ил..

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. «Конструирование в детском саду», Лыкова И.А
2. «Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа». Методическое пособие / Под ред. Карпухина . –М.: Центр педагогического образования.
3. « Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте», часть 2, под редакцией О.М . Ельцова
4. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа». (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие / Под. Ред. И.А. Лыковой. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. -144с..
5. «Здравствуй, пальчик! Как живёшь? : картотека тематических пальчиковых игр / сост. Л.Н. Калмыкова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2012. – 247с..
6. «Диагностика развития детей подготовительного возраста. Развивающие игры и занятия» / сост. К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной. –М.: ТЦ Сфера, 2016. -80с..
7. «Реализация и содержание образовательной деятельности» Подготовит. возраст Н.А.Карпухина (познавательное развитие)

2.2 Мониторинг качества освоения детьми ОПП:

Диагностика усвоения программы проводится с целью постановки и педагогического маршрута, и выбора направления работы в группе. Диагностика проводится один раз в мае каждого учебного года. Выявляется % прироста или уменьшение, делается вывод, планируется работа.

№	Образовательная область	Уровень	Начало года 2021	Конец года 2022	Примечание - описание причин
1	Речевое развитие	Высокий	8%	44%	Дети понимают содержание сказок и рассказов о событиях, при помощи сюжетных картинок. Дети рассматривают сюжетные картинки, способны с интересом слушать взрослого и отвечать на его вопросы о содержании рассказа или сказки, с небольшой помощью кратко рассказать об увиденном или услышанном. Отвечают на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего
		Средний	48%	48%	
		Низкий	44%	8%	

					окружения. А так же, начали употреблять сложные придаточные предложения. Речь детей стала чище, произносят все гласные звуки. Быстрее и осознаннее заучивают стихи наизусть. Проблема: - Отдельные дети, пока что, плохо произносят тяжёлые согласные.
2	Физическое развитие	Высокий	64%	100%	Дети владеют простейшими навыками поведения во время еды, умеют пользоваться столовыми приборами и салфетками по мере надобности без напоминания, обладают навыками умывания, приучены к опрятности, замечают и устраняют беспорядок в одежде, аккуратно складывать вещи на стульчике. Все дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, растёгивать замки и пуговицы, одевать обувь. Умеют различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), знают о их роли в организме, как их беречь и ухаживать за ними. Дети могут перепрыгивать на двух ножках через палочки, ловить мячик и отбрасывать его, уверенно подниматься и спускаться по лестницам.
		Средний	36%	0%	
		Низкий	0%	0%	
3	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	0%	37%	Дети могут называть и правильно использовать детали строительного материала. Могут изменить постройку, надстраивая или заменяя одни детали другими. Создают изображения предметов из готовых фигур, украшает заготовки из бумаги разной формы, правильно держат карандаш и кисть, изображать простые предметы и называть их. Умеют пользоваться клеем и создавать несложные композиции из бумаги и пластилина. Слушают художественную литературу и музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни и произведения. Могут сценически изображать животных.
		Средний	74%	63%	
		Низкий	26%	0%	
4	Познавательное развитие	Высокий	22%	59%	Дети знают времена года и могут назвать их отличия и приметы. Знают и называют растения и животных, живущих и растущих в нашем регионе их детенышей. Различают игрушки, правильно определяют количественное соотношение двух групп предметов, понимают конкретный смысл слов «один», «много», «больше», «меньше», «столько же». Различают геометрические фигуры, предметы, имеющие углы и круглую форму. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме.
		Средний	63%	41%	
		Низкий	15%	0%	

5	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	11%	63%	У детей появились элементы ролевой игры, определяют и выполняют роль, используют предметы – заместители и воображаемые предметы, объединяют несколько игровых действий в единую сюжетную линию. Дети способны придерживаться игровых правил в дидактических играх, умеют соблюдать очередность. Дети чаще проявляют самостоятельность, независимость, чаще стали употреблять «Я сам».
		Средний	85%	37%	
		Низкий	4%	0%	

Общие выводы:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ. И утвержденным расписанием образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности в игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В 2020-2021 учебном году в системе проводились занятия, беседы, наблюдения и игры по различным областям. Использовались интегрированные занятия, сказко-терапии, дыхательная и пальчиковая гимнастика, артикуляционной гимнастики, гимнастика для глаз, народный фольклор.

Всё вышеперечисленное, дало положительную динамику на развитие у детей образовательной деятельности, что видно по результатам диагностик

2.3 здоровьесберегающие мероприятия:

1. Создание массажной дорожки в спальне, для гимнастики после сна.

2. Организован уголок спортивного инвентаря и картотека для занятий утренней гимнастикой.

3. Игровая мебель закреплена согласно требованиям безопасности детей в ДОУ.

4. Шкафчики в приёмной, так же, закреплены к стенам.

5. Проводились ежедневные инструктажи по правилам безопасности в группе, на творческих занятиях, на прогулке, как пользоваться игровыми установками на площадке для прогулок, и другое.

6. Проведено спортивно- праздничное мероприятие на улице такие как Кросс нации, День защиты детей.

2.4 Реализация ФГОС ДО в части организации партнерских отношений:

(разработанные и проведенные проекты):

№	Тема проекта/цель	сроки	участники	результата
1	Осень золотая	3недели	Родители и дети,воспитатель	Поделки ,рисунки
2	Космос	3 недели	Дети ,воспитатель ,родители.	Поделки,рисунки
3	Масленица	1неделя	Дети,воспитатель	Масленичные гуляния(блины)

2.5 Количество детей с ОВЗ, указать траекторию индивидуального развития, ИОМ, программа, взаимодействие с семьей

1Яковлев Толя

2Пьянков Степан

3Дрогалин Даян

Диагностику в начале и в конце года проводила логопед, по решению комиссии МАДОУ дети занимаются на логопункте и индивидуальные маршруты на них составляет непосредственно логопед. В группе с этими детьми идет закрепление пройденного материала по заданиям логопеда.

2.6. Взаимодействие с узкими специалистами/проведенная совместная работа

№ п/п	ФИО специалиста	сроки	Наименование работы	Примечание
1	Кранкервартер С.С		Новогодний утренник	Праздник проходил согласно утвержденному графику.
2	Кранкервартер С.С		Весенний праздник	В сценарий праздника были включены театрализованные персонажи.
3	Муз.работник		Масленица	Развлечение.
4	Кранкервартер С.С		23 февраля	Праздник
5	Кранкервартер С.С		выпускной	Праздник проходил согласно утвержденному графику.

2.7. Публикация педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Дата публикации	Наименовани е сайта/журнал а/газеты	Наименование статьи
1	Гарипова И.С	15.10.2021	Инфоурок	Конспект занятия «Космос»
2	Гарипова И.С	15.10.2021	Инфоурок	Мастер –класс для родителей «Пальчиковые игры»

2. Участие работников, воспитанников в мероприятиях, проводимых на дошкольном, муниципальном, региональном (областном), федеральном уровнях (здесь указываются не только конкурсы, но и конференции, семинары, круглые столы, педсоветы и т.д.)

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/ Ф.И. ребенка	Результат
ВОСПИТАННИКИ				
1	Осенние	мадоу		

МАДОУ №2 «Улыбка» документы

	фантазии			
2	Удивительный мир hand made	всероссийский	пьянков	1 место
3	Символ нового года	мадоу	Бродовиков Вова и Марго,Хмелев Данил	
4	Наша армия крепка	всероссийский	Хмелева Маша	2м
5	Мои первые шаги ,олимпиада	районная	Хмелева М, Бродовикова М Кропинов В Медведев Ж Пьянков С	2м 1м 2м 2м благодарность
6	Конкурс чтецов К.Чуковский	муниципальный	Черепанова С	грамота
7	Путь к звездам	всероссийский	пьянков	1м
	Веселый хэллуин	всероссийский	пьянков	2м
8	Обитатели	всероссийский	Черепанова с	1м

	морей,океанов			
сотрудники			Тема выступления	
1	Лучшая фотозона к новому году	мадоу		Участие,благодарность
2	Говорящая стена к юбилею Сысерти	мадоу		участие
3	Пед.часы	мадоу		

3.1. Выполнение Законодательства в части ФЗ «Об образовании в РФ» п. 2 ч. 5 ст. 47. Повышение квалификации, переподготовка

№	Наименование программы	Количество часов	Организатор	Результат/удостоверение, сертификат/№....
1	Особенности применения STIM подхода в организации образовательного процесса в доу	76часов,С 04.04.2022 ПО 29.04.22	НТФ ИРО	удостоверение

3. Работа с родителями

4.1. Результаты маркетинговых исследований:

№	тема	Результат	Где использовался/для чего проводилось исследование
1	Опрос «Удовлетворенность родителей работой садика и воспитателя»		
2			
3			

3.2. Родительские собрания:

№	Тема	Форма проведения	Сроки	Приглашенные специалисты	Анализ/результат
1	Здравствуй детский сад		октябрь		Знакомство с режимом, с особенностями воспитания детей 6-7 лет, наметили планы на год
2	Итоговое собрание	Круглый стол	Май-июнь	Логопед, психолог	Подвели итоги за год ,готовность

					детей к школе

Анализ работы с родителями, инновационный подход к организации работы, планирование на следующий учебный год:

В течение года в группе проводилась работа по взаимодействию с родителями. Родителям разъяснялись их права и обязанности. Они участвовали в конкурсах, фотовыставках, в изготовление поделок.

В приобретении и изготовлении дидактических и развивающих игр, для детей. Выполняли рекомендации педагогов.

Условия работы с родителями:

- целенаправленность,
- системность,
- плановость,
- доброжелательность, отзывчивость;
- дифференцированный подход.

В течение года использовались такие формы взаимодействия как:

- групповые родительские собрания;
- анкетирование;
- консультации и беседы.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением оздоровлением, развитием способностей и т. д., которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, участвуют в жизни группы.

Итоговое анкетирование родителей по исследованию удовлетворенности работы воспитателя нашей группы показало, что более 90% родителей довольны качеством нашей работы.

4. Работа в теме самообразования:

Тема: Использование мнемотехники в развитии связанной речи у детей старшего дошкольного возраста.

Результат работы:развивая речь ребенка ,мы развиваем его интеллект.

Теоретический анализ изученной литературы:

№	автор	наименование
1	Омельченко Л.В	Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи
2	Максаков А.И Большова Т.В Венгер Л.А Гербова В.В	Развитие правильной речи детей в семье. Учимся по сказке .Развивать мышление детей с помощью мнемотехники. Развитие способности к наглядному пространственному моделированию. Приобщение детей к художественной литературе. Развитие речи на занятиях с использованием сюжетных картинок. Состояние описательных рассказов. Учебник мнемотехники. Обучение детей пересказ по опорным картинкам.

	<p>Козаренко В.А</p> <p>Нищева Н.В</p>	
3	Одинцева Л.В	Использование мнемотаблицы при изучении стихотворения с детьми дошкольного возраста.

Практический анализ изученной темы:

№	Наименование работы	Сроки проведения	Примечание
1	Тестирование	В течении всего года	
2	Создание проектов по теме	В течении года	
3	Создание картотеки мнемотаблиц на различную тематику	В течении года	
4	Индивидуальная работа с детьми с использованием мнемотехники	В течение года	

Вывод:Тема была актуальна для моей группы,т.к есть дети с

ОВЗ .Сравнительный анализ результатов показал,что используемые в течении

года метод мнемотехники по развитию связанной речи детей способствовали положительной динамике и заметно облегчили детям овладение связанной речью. Дети с желанием стали общаться с товарищами и взрослыми, с удовольствием обсуждают различные темы, проблемы взаимоотношений, нравственные поступки.

6 Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды

в группах. К началу учебного года все развивающие уголки были созданы в соответствии с ФГОС, охотно и с большим интересом использовалось детьми, как во время обучающих занятий, так и в сюжетно-ролевых играх, и в организации свободного времени детей.

Для родителей была организована постоянная информация о жизни детей в ДОУ. Организованы уголки для выставки детских работ. Для сплочения коллектива и взаимодействия родителей с педагогом и ДОУ организованы различные конкурсы, как групповые, так и городские.

7. Работа с администрацией

7.1. Проведенные открытые мероприятия:

№	Тема	Дата	% эффективности (самоанализ)	% эффективности (анализ)
1	НОД по ФЭМП		86	

	«Путешествие в страну математики»			
--	-----------------------------------	--	--	--

7.2 Анализ работы: (что прошло успешно, что необходимо педагогам, какие темы консультации были освещены и актуальны, какие необходимо учесть в следующем учебном году)

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы за 2021 -2022 учебный год показал следующие результаты: материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционные и нетрадиционные методов работы, позволяющих развивать соответствующие навыки.

Произошел рост профессиональной компетентности в части реализации инновационных технологий, повысилось качество образовательного процесса, улучшилась предметно-пространственная среда группы, изменились формы работы с родителями, что положительно сказалось на качестве образования воспитанников.

Таким образом, я могу сделать вывод, что цель аналитического отчета достигнута: мне удалось достигнуть результатов в профессиональной деятельности. Достигнутые результаты сегодняшнего дня позволяют проектировать дальнейшую деятельность по формированию познавательной активности детей.

- Продолжение целенаправленной работы по образовательным областям.
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС

- Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Фамилия И.С.Гарипова _____

Подпись

Дата: _____

Контактные данные:

e-mail: _____

тел: _____