

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Воспитателя Гарипова Ирина Сергеевна

«Подтверждение соответствия занимаемой должности»

за 2022/2023 учебный год

группа Радуга _____ года жизни « 2-3года _____ »

1. Справка:

Работники, работающие в группе

1.1.Количество работников (образование, наличие категории)

№ п/п	ФИО педагога/подменного педагога/младшего воспитателя	Образование (учреждение, специальность по диплому, год окончания)	Категория, год
1	Гарипова И.С	Высшее, ЧГПУ по специальности педагогика и методика дошкольного образования.	Первая категория 2020г
2	Мазур О.С		Не требуется

1.2.Количество воспитанников/ из них девочек, мальчиков/возрастной ценз

№	всего	девочек	мальчиков	возраст	
				начало	конец
1	11	5	6	2	3

1.2.1. Указать количество воспитанников, не посещающих по неуважительной причине, указать причину непосещения, указать какая профилактическая работа проводится с данными семьями:

№	Ф.И.О./год рождения	Ф.И.О. родителей/место работы	Статус семьи	Причина непосещения

Описание работы с семьей по причине непосещения: _____

1.3. Также, указать количество несчастных случаев, зафиксированных за 2018-2019 учебный год и какая была проведена работа.

№ п/п	Наименование группы, краткое описание несчастного случая	Дата	Поставленный диагноз при осмотре
1			

2. Образовательная деятельность

2.1. Рабочая программа педагога, направление деятельности в 2022-2023 году, выраженность части программы в обязательной части (не менее 60%). И части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).
Описать применяемые программы в 2022-2023 учебном году, а также литературу по образовательным областям, какую использовали.

2.2. Обязательная часть:

1. «От рождения до школы» Основная образовательная программа ДО/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -352с..
 2. «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы» / авт. Сост. О.Е. Белова. – Волгоград: Учитель, 2015. -154с..
 3. «Развитие игровой деятельности: Первая группа раннего возраста / Под ред. Н.Ф. Гурбановой. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128с..
 4. «Игры – занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет /Под ред. С.Н. Теплюк. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -176с..
 5. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет / Под ред. Т.С. Комаровой. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -176 с.: цв.вкл..
 6. «Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Возраст 2-3года/ авт. –сост. Е.И. Подольская. –Изд. 2-е, испр.- Волгоград: Учитель. -143с..
 7. «Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3года / авт. сост. Т.Е. Харченко. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -104с..
 8. «Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа , / авт. сост. В.В. Гербова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -112 с.: цв. Вкл..
 9. «Формирование элементарных математических представлений . Первая младшая группа / Под ред. И.А. Пономарёвой, В.А. Позинной. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 48с..
 10. «Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа / Под ред. О.А. Соломенниковой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -64с..
 11. «Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине: Методич. пособие для воспитателей детских садов и родителей» / сост. Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх. –М.: АРКТИ, 2016. -40с.: ил..
 - 12». «Ознакомление с предметным и социальным окружением» .Н.А.Карпухина
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**
1. «Формирование основ безопасности у дошкольников»К.Ю.Белая.

2. Н.А.Карпухина «Реализация содержания обр. деятельности»мл.возраст 2-3г.
3. Художественное творчество и конструирование .Куцакова
4. «Лепка с детьми 2-3 лет». Сценарии занятий / Под ред. Д.Н. Колдиной. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -48с.: цв.вкл..
5. «Здравствуй, пальчик! Как живёшь? : картотека тематических пальчиковых игр / сост. Л.Н. Калмыкова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2012. – 247с..
16. «Диагностика развития детей раннего возраста. Развивающие игры и занятия» / сост. К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной. –М.: ТЦ Сфера, 2016. -80с..

2.2. Мониторинг качества освоения детьми ООП:

Диагностика усвоения программы проводится с целью постановки и педагогического маршрута, и выбора направления работы в группе. Диагностика проводится один раз в мае каждого учебного года. Выявляется % прироста или уменьшение, делается вывод, планируется работа.

№	Образовательная область	Уровень	Конец года 2022	Конец года 2023	Примечание - описание причин
1	Речевое развитие	Высокий	20%	60%	Дети понимают содержание сказок и рассказов о событиях, при помощи сюжетных картинок. Дети рассматривают сюжетные картинки, способны с интересом слушать взрослого и отвечать на его вопросы о содержании рассказа или сказки, с небольшой помощью кратко рассказать об увиденном или услышанном. Отвечают на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. А так же, начали употреблять сложные придаточные предложения. Речь детей стала чище, произносят все гласные звуки. Быстрее и осознаннее заучивают стихи наизусть. Проблема: - Отдельные дети, пока что, плохо произносят тяжёлые согласные.
		Средний	30%	25%	
		Низкий	50%	15%	
	Физическое	Высокий	0%	15%	Дети владеют простейшими навыками

2	развитие	Средний	30%	60%	поведения во время еды, умеют пользоваться столовыми приборами и салфетками по мере надобности без напоминания, обладают навыками умывания, приучены к опрятности, замечают и устраняют беспорядок в одежде, аккуратно складывают вещи на стульчике. Все дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, растёгивать замки и пуговицы, одевать обувь. Умеют различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), знают о их роли в организме, как их беречь и ухаживать за ними. Дети могут перепрыгивать на двух ножках через палочки, ловить мячик и отбрасывать его, уверенно подниматься и спускаться по лестницам.
		Низкий	70%	25%	
3	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	10%	30%	Дети могут называть и правильно использовать детали строительного материала. Могут изменить постройку, надстраивая или заменяя одни детали другими. Создают изображения предметов из готовых фигур, украшает заготовки из бумаги разной формы, правильно держат карандаш и кисть, изображать простые предметы и называть их. Умеют пользоваться клеем и создавать несложные композиции из бумаги и пластилина. Слушают художественную литературу и музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни и произведения. Могут сценически изображать животных.
		Средний	15%	50%	
		Низкий	75%	20%	
4	Познавательное развитие	Высокий	0%	30%	Дети знают времена года и могут назвать их отличия и приметы. Знают и называют растения и животных, живущих и растущих в нашем регионе их детенышей. Различают игрушки, правильно определяют количественное соотношение двух групп предметов, понимают конкретный смысл слов «один», «много», «больше», «меньше», «столько же». Различают геометрические фигуры, предметы, имеющие углы и круглую форму. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме.
		Средний	30%	50%	
		Низкий	70%	20%	
5	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	15%	50%	У детей появились элементы ролевой игры, определяют и выполняют роль, используют предметы – заместители и воображаемые предметы, объединяют несколько игровых действий в единую сюжетную линию. Дети способны придерживаться игровых правил в дидактических играх, умеют соблюдать очередность. Дети чаще проявляют самостоятельность, независимость, чаще стали употреблять «Я сам».
		Средний	15%	35%	
		Низкий	70%	15%	

--	--	--	--	--	--

Общие выводы: __

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ. И утвержденным расписанием образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности в игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В 2022-2023 учебном году в системе проводились занятия, беседы, наблюдения и игры по различным областям. Использовались интегрированных занятий, лечебной физкультуры, артикуляционной гимнастики, народного фольклора.

Детки быстро втянулись в работу и с удовольствием занимаются, успешно повышая результат своих знаний и умений на уровне своего возраста.

Всё вышеперечисленное, дало положительную динамику на развитие у детей образовательной деятельности, что видно по результатам диагностик

2,3 Здоровьесберегающие мероприятия: _

1. Создание массажной дорожки в спальне, для гимнастики после сна.
2. Организован уголок спортивного инвентаря и картотека для занятий утренней гимнастикой.
3. Игровая мебель закреплена согласно требованиям безопасности детей в ДОУ.
4. Шкафчики в приёмной, так же, закреплены к стенам.

5. Проводились ежедневные инструктажи по правилам безопасности в группе, на творческих занятиях, на прогулке, как пользоваться игровыми установками на площадке для прогулок, и другое

2.4 Реализация ФГОС ДО в части организации партнерских отношений:
(разработанные и проведенные проекты):

№	Тема проекта/цель	сроки	участники	результата
1	Лук от семи недуг	Краткосрочный. 3 нед	Родители, дети, воспитатели	Посадка и выращивание лука, и последующие употребление его в пищу
2	Колобок (по русской народной сказке) привлечь родителей к созданию наглядного материала для занятий своими руками	Краткосрочный 3 недели	Родители, дети, воспитатели	Дидактические игры на тему р.н.с «Колобок»

МАДОУ №2 «Улыбка» документы

	совместно с детьми.			
--	------------------------	--	--	--

2,5 Количество детей с ОВЗ, указать траекторию индивидуального развития, ИОМ, программа, взаимодействие с семьей

ИОМ в 2022-2023г.г. не разрабатывал ,т.к детей еще не осматривал логопед.

2.6. Взаимодействие с узкими специалистами/проведенная совместная работа

№ п/п	ФИО специалиста	сроки	Наименование работы	Примечание
1	Кранкенварт С.С	октябрь	Праздник осени	Праздник проходил согласно утвержденному графику.
2	Кранкенварт	декабрь	Новый год	Праздник проходил

	С.С			согласно утвержденному графику.
3	Кранкенварт С.С	март	Весенний праздник	Праздник проходил согласно утвержденному графику.

2.7. Публикация педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Дата публикации	Наименование сайта/журнала/газеты	Наименование статьи
1				

3. Участие работников, воспитанников в мероприятиях, проводимых на дошкольном, муниципальном, региональном (областном), федеральном уровнях (здесь указываются не только конкурсы, но и конференции, семинары, круглые столы, педсоветы и т.д.)

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников/	Результат
---	--------------------------	---------	------------------------	-----------

МАДОУ №2 «Улыбка» документы

			Ф.И. ребенка	
ВОСПИТАННИКИ				
1	СИМВОЛ НОВОГО ГОДА	МАДОУ	Балакирева Павлова Балина Селиховы	2м 3м 3м 2м
2	Космос глазами детьми	мадоу	Балакирева Балина Иванов	3м 3м 3м
3	Космические фантазии(костюмы)	мадоу	Балакирева	2м
сотрудники			Тема выступления	
1	Оформление фотозоны новогодней	мадоу	Участие	Благодарность
2	Пед.совет	мадоу	присутствие	
3	Конкурс «Лучшая ППРС»	Мадоу	Участие	3м
4				

3.1. Выполнение Законодательства в части ФЗ «Об образовании в РФ» п. 2 ч. 5 ст. 47. Повышение квалификации, переподготовка

№	Наименование программы	Количество часов	Организатор	Результат/удостоверение, сертификат/№....
1	Особенности применения STEAM-подхода в организации в ДОУ.	72	ИРО	Удостоверение о повышении квалификации 1893
2	Игровая педагогика	2	Технариум	Сертификат 56066 от 21.11.22
3	Математические занятия для дошкольников. Комплексное решение для ДОУ	2	Технариум	Сертификат 57884от 28.11.22
4	Парциальная программа «Наустим"цифровая интерактивная среда	2	Технариум	Сертификат 48929 от 18.10.22
5	Интерактивное оборудование в детском саду	2	Технариум	Сертификат 48928 от 18.10.22
6	Знакомство с ментальной	2	Технариум	Сертификат 48923 от 18.10.22

	арифметикой			
7	STEM подход в обр детей	2	Технариум	Сертификат 48931 от 18.10.22
8	Волшебный песок интерактивное решение	2	Технариум	Сертификат 48923 от 18.10.22

4. Работа с родителями

4.1. Результаты маркетинговых исследований:

№	тема	Результат	Где использовался/для чего проводилось исследование
1	Анкетирование «Давайте познакомимся	Знакомство с родителями и детьми.	В работе с детьми
2	Анкета «Удовлетворенность родителей работой воспитателя»		

4.2. Родительские собрания:

№	Тема	Форма проведения	Сроки	Приглашенные специалисты	Анализ/результат

1	Здравствуй детский сад	Октябрь 2022	Круглый стол	воспитатель	Создание родительского комитета. Ознакомление с образовательной программой. Общие вопросы
2	Итоговое	Май2023	Круглый стол		Поведение итогов. Безопасность в летний период.

Анализ работы с родителями, инновационный подход к организации работы, планирование на следующий учебный год:

В течение года в группе проводилась работа по взаимодействию с родителями. Родителям разъяснялись их права и обязанности. Они участвовали в конкурсах, фотовыставках, в изготовление поделок.

В приобретении и изготовлении дидактических и развивающих игр, для детей. Выполняли рекомендации педагогов.

Условия работы с родителями:

- целенаправленность,
- системность,
- плановость,
- доброжелательность, отзывчивость;
- дифференцированный подход.

В течение года использовались такие формы взаимодействия как:

- групповые родительские собрания;
- анкетирование;
- консультации и беседы.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением оздоровлением, развитием способностей и т. д., которые получают дети в

детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, участвуют в жизни группы.

Итоговое анкетирование родителей по исследованию удовлетворенности работы воспитателя нашей группы показало, что более 90% родителей довольны качеством нашей работы.

5 Работа в теме самообразования:

Тема: Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой

Результат работы:

Теоретический анализ изученной литературы:

№	автор	наименование
1		
3		

Практический анализ изученной темы:

№	Наименование работы	Сроки проведения	Примечание
1	Знакомство с мнемоквадратами	Сентябрь	
2	Знакомство с мнемодорожкой	Октябрь	
3	Памятка для родителей		
4	Знакомство с мнемотаблицей	Ноябрь	
5	Драматизация сказки Колобок,Репка	Декабрь	

6	Использование мнемотехники на занятиях	Январь	
7	Изготовлен е дидактических игр	Февраль	
8	Использование мнемотехники в режим моментах	Март	
9	Открытое занятие с использованием мнемотехники	Апрель	
10	Подведение итогов «Чему научились за год»	Май	

Вывод: ____ В работе с детьми применялось изучение сказок и стихов при помощи мнемотаблиц,детям нравилось рассказывать сказки при помощи таллиц,это вызывало у них большой интерес.Всем хотелось попробовать.При помощи этой техники дети выучили много стихов и сказок.Будем дальше продолжать использовать в работе эту технику и дальше._____

6 Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в группах. (Оформление, изготовление пособий, проведение выставок, оформление уголков и т.д.), какое влияние это оказало на детей, впечатление на родителей и педагогов.

К началу учебного года все развивающие уголки были созданы в соответствии с ФГОС,охотно и с большим удовольствием использовались детьми,как во время обучающихся занятий ,так и в сюжетно-ролевых играх,и в организации свободного

времени детей. В течении всего года уголки пополнялись дидактическими материалами.

Для родителей была организована постоянная информация о жизни детей в ДОУ. Организованы уголки для выставки детских работ. Для сплочения коллектива и взаимодействия родителей с педагогом и ДОУ организованы различные конкурсы, как групповые, так и городские.

7 Работа с администрацией

7.1. Проведенные открытые мероприятия:

№	Тема	Дата	% эффективности (самоанализ)	% эффективности (анализ)
1	Нод по ФЭМП «Путишествие по сказке Колобок»	АПРЕЛЬ		

7.2 Анализ работы:

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы за 2022 -2023 учебный год показал следующие результаты:

материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционные и нетрадиционные методов работы, позволяющих развивать соответствующие навыки.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

Продолжение целенаправленной работы по образовательным областям.

Углубление работы с детьми по образовательной области «Коммуникация»

Совершенствование работы по взаимодействию с родителями

Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС

Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Фамилия И.О. __Гарипова И.С._____

Подпись

Дата: __29.05.2023г_____

