

Проект «Путешествие в сказку Колобок» во второй младшей группе .

Вид проекта: творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (две недели) – с 21.05.2023 по 1.06.2023г.

Участники проекта: дети второй группы раннего возраста, воспитатель, родители.

Актуальность. Общаясь с маленькими детьми и занимаясь их воспитанием, мы получаем уникальную возможность вернуться в свое собственное детство, окунуться в радостные воспоминания. Сказка является наиболее доступным материалом для развития психической деятельности детей (речи, мышления, памяти, внимания, восприятия).

Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, еще и познавательный, исследовательский и творческие элементы, ведь они: развивают слух и произношение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас

Мир сказки чудесен: он увлекателен и неповторим. Восприятие текста произведения становится более действенным, если его и прочитали, и рассмотрели иллюстрации, а также, если в сказку поиграли.

Цель: Воспитание интереса у детей к художественной литературе, через знакомство со сказкой.

Задачи:

Образовательные:

- Помочь детям понять содержание сказки «Колобок», побуждать проговаривать слова и фразы из произведения;
- Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- Развивать речь, обогащать словарный запас;
- Расширять представления об окружающем мире;
- Формировать у детей интерес к художественному творчеству;
- Побуждать выполнять движения под музыку, подпевать песни, внимательно слушать музыкальные произведения;
- Обогащать двигательный опыт через подвижные игры.
- **Развивающие:**
- развивать познавательные способности, восприятие детей;
- развивать эмоциональный отклик на любимое произведение, моторику рук, творческие способности;

- развивать артистические способности по средствам участия в простых инсценировках сказок.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Ожидаемый результат проекта:

- Дети понимают содержание сказки «Колобок», проговаривают слова и фразы из произведения;
- Отвечают на вопросы по содержанию сказки;
- Эмоционально реагируют на любимое произведение, улучшилась моторика рук и творческие способности;
- У детей обогатился словарный запас, расширилось представления об окружающем мире;
- Развиваются артистические способности по средствам участия в простых инсценировках сказок.

Проект состоит из трех этапов:

I этап подготовительный:

- подобрать разнообразные книги, иллюстрации по темам «Русские народные сказки»
- познакомить детей с уголком театрализованной деятельности и книжным уголком;
- ввести игровую (сюжетную) ситуацию: дети 1 младшей группы получают письмо от Колобка с просьбой о помощи.

Взаимодействие с родителями:

- заинтересовать родителей созданием благоприятных условий для реализации проекта, активизировать их творческую инициативу.

II этап содержательный:

Речевое развитие:

- Прослушивание русской народной сказки «Колобок»
- Отгадывание загадок про героев сказки «Колобок»

Физическое развитие:

- проведение комплекса утренней гимнастики:

«Веселые Колобки»

- проведение гимнастики после сна «Я веселый колобок»

- игровые упражнения:

«Пройти по дорожке колобка» - упражнять в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.

«Колобок» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.

«Догони колобка» - приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, ловить мяч, развивать внимание и выдержку.

- *дыхательные упражнения*

«Чей колобок дальше катиться?» - укрепление круговой мышцы рта, тренировка навыков правильного носового дыхания при спокойно сомкнутых губах.

«Надуй шарик для колобка» - формирование дыхания, обучение более ритмичному и углубленному дыханию, правильному смыканию губ.

Социальное развитие:

- знакомство с героями сказки «Колобок»;

- игра-имитация движений сказочных героев;

- беседы на тему элементарных правил поведения детей (не брать предметы и угощения у незнакомых, не брать ничего с пола – грязно, не убежать из дома, не разговаривать с незнакомыми людьми);

- дидактические игры: «Расскажи сказку «Колобок»», «Эмоции Колобка».

Познавательное развитие:

«Катится Колобок или нет?» (сравнение куба и шара, что покатится, а что нет?)

«Башенки из Колобков» (сравнение куба и шара, что будет стоять?)»

Художественно-эстетическое развитие:

- Лепка «Колобок»

- Рисование на тему: «Дорожка для Колобка»

-Аппликация «Колобок покатился по лесной дорожке»

- Разучивание песенки колобка.

Взаимодействие с родителями:

1. Ознакомление с папкой – передвижкой «Как читать ребенку дома».

2. Придумать и сшить костюмы соответствующих героев.

3. Предложить вылепить из теста «Наш Колобок».

4. Сделать фотографии на тему: «Как мы играли с колобком».

5. Изготовление пальчикового театра «Колобок».

III этап рефлексивный:

Настольный театр «Колобок».

В дальнейшей работе по театрализованной деятельности необходимо создать больше атрибутов (костюмы, другие виды театров) .

Продолжать знакомство детей с любимыми сказками.

Вывод:

На основе наблюдений я выявила, что дети стали понимать содержание сказки «Колобок», проговаривают слова и фразы из произведения; отвечают на вопросы по содержанию сказки. У них обогатился словарный запас,

расширилось представление об окружающем мире, улучшилась моторика рук и творческие способности; так же у детей активно развиваются артистические способности по средствам участия в простых инсценировках сказок. Они проявляют более активный интерес к художественному творчеству. Дети проявляют положительные эмоции при прослушивании и просмотре любимых произведений.

Родители стали принимать активное участие в совместной деятельности с детьми и ДОУ.

Считаю, что реализация проекта прошла успешно и плодотворно.