



# ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

## Пояснительная записка

Основанием для разработки основной ООП дошкольного образования МАДОУ являются следующие нормативно-правовые документы :

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)

**Рабочая программа прописана по образовательным областям:**

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

## **Цели и задачи реализации программы.**

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФГОС ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФГОС ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного– детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными– особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных– и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение– развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным,– психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных– представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего– образования;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного– освоения ими образовательных программ начального общего образования.

## **Основные задачи образовательных областей:**

### *Социально – коммуникативное развитие*

- 1) Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- 2) Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- 3) Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- 4) Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- 5) Формирование готовности к совместной деятельности.
- 6) Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.
- 7) Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- 8) Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

### *Познавательное развитие*

- 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- 2) Формирование познавательных действий, становление сознания.
- 3) Развитие воображения и творческой активности.
- 4) Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),

5) Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

#### *Речевое развитие*

- 1) Владение речью как средством общения.
- 2) Обогащение активного словаря.
- 3) Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- 4) Развитие речевого творчества.
- 5) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- 6) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- 7) Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

#### *Художественно - эстетическое развитие*

- 1) Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2) Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3) Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- 4) Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- 5) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

б) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

#### *Физическое развитие*

- 1) Развитие физических качеств.
- 2) Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
- 3) Правильное выполнение основных движений.
- 4) Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- 5) Овладение подвижными играми с правилами.
- 6) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- 7) Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

#### **8) Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста**

*Возрастная характеристика, контингента детей 3-4 лет.*

#### **Физическое развитие**

3-хлетний ребенок владеет основными жизненно важными *движениями* (ходьба, бег, лазание, действия с предметами). Возникает интерес к определению соответствия движений образцу. Дети испытывают свои силы в более сложных видах деятельности, но вместе с тем им свойственно неумение соизмерять свои силы со своими возможностями.

*Моторика* выполнения движений характеризуется более или менее точным воспроизведением структуры движения, его фаз, направления и т.д. К 4-м годам ребенок может без остановки пройти по гимнастической скамейке, руки в стороны; ударять мяч об пол и ловить его двумя руками (3 раза подряд); перекладывать по одному мелкие предметы (пуговицы, горошины и т.п. – всего 20 шт.) с поверхности стола в небольшую коробку (правой рукой).

Начинает развиваться самооценка при выполнении физических упражнений, при этом дети ориентируются в значительной мере на оценку воспитателя.

3-4-х летний ребенок владеет элементарными *гигиеническими навыками* самообслуживания (самостоятельно и правильно моет руки с мылом после прогулки, игр, туалета; аккуратно пользуется туалетом: туалетной бумагой, не забывает спускать воду из бачка для слива; при приеме пищи пользуется ложкой, салфеткой; умеет пользоваться носовым платком; может самостоятельно устранить беспорядок в одежде, причёске, пользуясь зеркалом, расческой).

### **Социально-личностное развитие**

К трем годам ребенок достигает определенного уровня социальной компетентности: он проявляет интерес к другому человеку, испытывает доверие к нему, стремится к общению и *взаимодействию* со взрослыми и сверстниками. У ребенка возникают личные симпатии, которые проявляются в желании поделиться игрушкой, оказать помощь, утешить. Ребенок испытывает повышенную потребность в эмоциональном контакте со взрослыми, ярко выражает свои чувства - радость, огорчение, страх, удивление, удовольствие и др. Для налаживания контактов с другими людьми использует речевые и неречевые (взгляды, мимика, жесты, выразительные позы и движения) способы общения.

Осознает свою половую принадлежность («Я мальчик», «Я девочка»). Фундаментальная характеристика ребенка трех лет - *самостоятельность* («Я сам», «Я могу»). Он активно заявляет о своем желании быть, как взрослые (самому есть, одеваться), включаться в настоящие дела (мыть посуду, стирать, делать покупки и т.п.)). Взаимодействие и общение детей четвертого года жизни имеют поверхностный характер, отличаются ситуативностью, неустойчивостью, кратковременностью, чаще всего инициируются взрослым.

Для детей 3х летнего возраста характерна *игра* рядом. В игре дети выполняют отдельные игровые действия, носящие условный характер. Роль осуществляется фактически, но не называется. Сюжет игры - цепочка из 2х действий; воображаемую ситуацию удерживает взрослый. К 4м годам дети могут объединяться по 2-3 человека, для разыгрывания простейших сюжетно-ролевых игр. Игровые действия взаимосвязаны, имеют четкий ролевой характер. Роль называется, по ходу игры дети могут менять роль. Игровая цепочка состоит из 3-4 взаимосвязанных действий. Дети самостоятельно удерживают воображаемую ситуацию.

### **Познавательно-речевое развитие**

*Общение* ребенка в этом возрасте ситуативно, инициируется взрослым, неустойчиво, кратковременно. Осознает свою половую принадлежность. Возникает новая форма общения со взрослым – *общение на познавательные темы*, которое сначала включено в совместную со взрослым познавательную деятельность.

Уникальность *речевого развития* детей в этом возрасте состоит в том, что в этот период ребенок обладает повышенной чувствительностью к языку, его звуковой и смысловой стороне. В младшем дошкольном возрасте осуществляется переход от исключительного господства ситуативной (понятной только в конкретной обстановке) речи к использованию и ситуативной, и контекстной (свободной от наглядной ситуации) речи. Овладение родным языком

характеризуется использованием основных грамматических категорий (согласование, употребление их по числу, времени и т.д., хотя отдельные ошибки допускаются) и словаря разговорной речи. Возможны дефекты звукопроизношения.

В развитии *познавательной сферы* расширяются и качественно изменяются способы и средства ориентировки ребенка в окружающей обстановке. Ребенок активно использует по назначению некоторые бытовые предметы, игрушки, предметы-заместители и словесные обозначения объектов в быту, игре, общении. Формируются качественно новые свойства сенсорных процессов: ощущение и восприятие. В практической деятельности ребенок учитывает свойства предметов и их назначение: знает название 3-4 цветов и 2-3 форм; может выбрать из 3-х предметов разных по величине «самый большой». Рассматривая новые предметы (растения, камни и т.п.) ребенок не ограничивается простым зрительным ознакомлением, а переходит к осязательному, слуховому и обонятельному восприятию. Важную роль начинают играть образы памяти. Память и внимание ребенка носит произвольный, пассивный характер. По просьбе взрослого ребенок может запомнить не менее 2-3 слов и 5-6 названий предметов. К 4-м годам способен запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Рассматривая объекты, ребенок выделяет один, наиболее яркий признак предмета, и ориентируясь на него, оценивает предмет в целом. Его интересуют результаты действия, а сам процесс достижения еще не умеет проследивать.

*Конструктивная деятельность* в 3-4 года ограничивается возведением несложных построек по образцу (из 2-3 частей) и по замыслу. Ребенок может заниматься, не отрываясь, увлекательным для него деятельностью в течение 5 минут.

## **Художественно-эстетическое развитие**

Ребенок с удовольствием знакомится с элементарными средствами выразительности (цвет, звук, форма, движения, жесты), проявляется интерес к произведениям народного и классического искусства, к литературе (стихи, песенки, потешки), к исполнению и слушанию музыкальных произведений.

*Изобразительная деятельность* ребенка зависит от его представлений о предмете. В 3-4 года они только начинают формироваться. Графические образы бедны, предметны, схематичны. У одних дошкольников в изображении отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Замысел меняется по ходу изображения. Дети уже могут использовать цвет. Большое значение для развития моторики в этом возрасте имеет *лепка*. Ребенок может вылепить под руководством взрослого простые предметы. В 3-4 года из-за недостаточного развития мелких мышц руки, дети не работают с ножницами, апплицируют из готовых геометрических фигур. Ребенок способен выкладывать и наклеивать элементы декоративного узора и предметного схематичного изображения из 2-4 основных частей.

В *музыкально-ритмической деятельности* ребенок 3-4 лет испытывает желание слушать музыку и производить естественные движения под звучащую музыку. К 4 годам овладевает элементарными певческими навыками несложных музыкальных произведений. Ребенок хорошо перевоплощается в образ зайчика, медведя, лисы, петушка и т.п. в движениях, особенно под плясовую мелодию. Приобретает

элементарные навыки подыгрывания на детских ударных музыкальных инструментах (барабан, металлофон). Закладываются основы для развития музыкально-ритмических и художественных способностей.

### **Принципы и подходы к формированию Программ**

- 1) Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
- 2) Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- 3) Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 4) Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

### **Планируемые результаты в дошкольном :**

К четырем годам:

- ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

- ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;
- ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;
- ребенок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и тому подобное, соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;
- ребенок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице;
- ребенок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых; дружелюбно настроен в отношении других детей;
- ребенок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами ("можно", "нельзя"), демонстрирует стремление к положительным поступкам;
- ребенок демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности, владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками;
- ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения; осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения;
- ребенок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности;
- ребенок произносит правильно в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных, согласовывает слова в предложении в роде, числе и падеже, повторяет за педагогическим работником (далее - педагог) рассказы из 3 - 4 предложений, пересказывает знакомые литературные произведения, использует речевые формы вежливого общения;
- ребенок понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации, рассматривает иллюстрации в книгах, запоминает небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них;

- ребенок демонстрирует умения вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения; проявляет речевую активность в общении со сверстником;
- ребенок совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, короткие стихи;
- ребенок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания, отражает в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает вопросы констатирующего и проблемного характера;
- ребенок проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми; демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам;
- ребенок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям;
- ребенок знает об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях;
- ребенок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности и свойства, различает времена года и характерные для них явления природы, имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуется природой, положительно относится ко всем живым существам, знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вред;
- ребенок способен создавать простые образы в рисовании и аппликации, строить простую композицию с использованием нескольких цветов, создавать несложные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать; использовать простые строительные детали для создания постройки с последующим ее анализом;
- ребенок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении;

- ребенок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов;
- ребенок в дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения.

### **Содержание работы в режимных моментах**

1. Напоминать о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение
2. Напоминать детям о соблюдении правильной осанки в положениях сидя, стоя, в движении.
3. Развивать умение взаимодействовать, ладить друг с другом в совместной игре.
4. Используя алгоритмы развивать умение детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т.п.).
5. Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях, учить пользоваться физкультурным оборудованием в свободное время.
6. Помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблаговари и т. п.)

### **Поддержка детской инициативы**

Для поддержки детской инициативы педагог должен учитывать следующие условия:

- 1) уделять внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощрять желание ребенка получать новые знания и умения, осуществлять деятельностные пробы в соответствии со своими интересами, задавать познавательные вопросы;
- 2) организовывать ситуации, способствующие активизации личного опыта ребенка в деятельности, побуждающие детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности;
- 3) расширять и усложнять в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые ребенок способен и желает решить самостоятельно, уделять внимание таким задачам, которые способствуют активизации у ребенка творчества, сообразительности, поиска новых подходов;

- 4) поощрять проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребенка в ДОО, используя приемы поддержки, одобрения, похвалы;
- 5) создавать условия для развития произвольности в деятельности, использовать игры и упражнения, направленные на тренировку волевых усилий, поддержку готовности и желания ребенка преодолевать трудности, доводить деятельность до результата;
- 6) поощрять и поддерживать желание детей получить результат деятельности, обращать внимание на важность стремления к качественному результату, подсказывать ребенку, проявляющему небрежность и равнодушие к результату, как можно довести дело до конца, какие приемы можно использовать, чтобы проверить качество своего результата;
- 7) внимательно наблюдать за процессом самостоятельной деятельности детей, в случае необходимости оказывать детям помощь, но стремиться к ее дозированию. Если ребенок испытывает сложности при решении уже знакомой ему задачи, когда изменилась обстановка или иные условия деятельности, то целесообразно и достаточно использовать приемы наводящих вопросов, активизировать собственную активность и смекалку ребенка, намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;
- 8) поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению инициативы и творчества через использование приемов похвалы, одобрения, восхищения.

**Предполагаемое взаимодействие с семьями воспитанников** по реализации образовательной программы детского сада. Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

## Организационный раздел

**План взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы на 2023-2024 учебный год в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы младшая группа (дети 3-4 лет)**

Даты	
<b>Сентябрь 2023</b>	
01.09	<b>Детский сад. 1 сентября - День знаний. Правила и безопасность дорожного движения</b>
	1.Беседа с родителями «Начинаем учиться вместе!»Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот учебный год.
04.09-08.09	<b>Что мы знаем о деревьях и кустарниках.</b>
	1. Папка-передвижка «3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом» 2. Родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения на учебный год по ФОП». «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей». Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях. 3. Выставка рисунков и поделок детско-семейного творчества «Дерево и его плоды». 4. Консультация для родителей «Правила дорожного движения». 5.Папка-передвижка «8 сентября: «Международный день распространения грамотности»»
11.09-15.09	<b>Дары осени: фрукты, ягоды</b>
	1.Оформление наглядно – текстовой информации: «Дары осени. Польза фруктов и ягод» 2. Консультации «Поговорим о основах безопасности жизнедеятельности с ребенком» (охрана безопасности жизни – о чем можно побеседовать с ребенком) 3. Памятка "Безопасный досуг на прогулке с ребенком" 4. Консультация «Ум на кончиках пальцев» 5.Индивидуальные консультации по запросам родителей.

18.09-22.09	<b>Дары осени: овощи, грибы</b>
1. Оформление стенда с информацией: «Польза овощей» 2. Анкетирование родителей: «Речевое развитие ребенка 3-х лет» 3. Консультация для родителей «Употребление грибов в пищу для ребенка 3-х лет может быть опасно» 4. Папка-передвижка для родителей «Кризис 3-х лет» 5. Индивидуальные беседы по правовому воспитанию «Семья глазами ребёнка».	
25.09-29.09	<b>Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание</b>
1. Оформление приемной группы "Рацион ребенка" 2. Консультация «Игра-ведущий вид деятельности» 3. Оформить стенд «27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников». 4. Мастер-класс с родителями "Волшебное соленое тесто". 5. Тематические буклеты «1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки»	
<b>Октябрь 2023</b>	
02.10-06.10	<b>Перелетные птицы.</b>
1. Тематические буклеты «Как организовать досуг ребенка с пользой» 2. Консультация для родителей: «Почему ребенок кусается и способы устранения вредной привычки». 3. Буклет «4 октября: День защиты животных» 4. Оформление тематического стенда «5 октября: День учителя» 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
09.10-13.10	<b>Семья. Вежливость и этикет</b>
1. Оформить материал «Родители - первые воспитатели». 2. Осенний праздник для детей и родителей «.....». 3. Папка-передвижка «Секреты любви и взаимопонимания» 4. Консультация для родителей «Волшебные слова в речи ребенка». 5. Совместный досуг с папами воспитанников.	
16.10-20.10	<b>Мой дом. Мебель</b>
1. Консультация для родителей «Безопасность ребенка в быту». 2. Оформление фотостенда «Наши занятия в детском саду» 3. Буклет «ОРВИ» 4. Трудовой экологический десант на участке группы. 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
23.10-27.10	<b>Посуда.</b>
1. Консультация "Развитие воображения у детей младшего дошкольного возраста"	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.Обновить материал в родительском уголке «Рисуем вместе с детьми. Нетрадиционные техники рисования»</li> <li>3. Буклетдля родителей«Профилактика ОРВИ»</li> <li>4. Памятка "Культурно-гигиенические навыки детей 3-4 лет"</li> <li>5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.</li> </ul>
<b>Ноябрь 2023</b>	
30.10-03. 11	<b>Мой город. Моя страна. 4 ноября - День народного единства</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Папка-передвижка "4 ноября. День народного единства"</li> <li>2. Беседа с родителями «Что рассказать ребенку о Родине?»</li> <li>3. Консультации для родителей «Как воспитать маленького помощника»</li> <li>4. Папка-передвижка для родителей «Осторожно, огонь».</li> <li>5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.</li> </ul>
06.11-10.11	<b>Транспорт. Правила дорожного движения.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Консультациядля родителей «Водитель-родитель, помни»</li> <li>2. Семейное творчество, организация выставки рисунков "Правила дорожного движения"</li> <li>3. Буклет «8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»</li> <li>4.Консультация для родителей «Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста»</li> <li>5.Индивидуальные консультации по запросам родителей.</li> </ul>
13.11-17.11	<b>Неделя игры и игрушки. Народная игрушка В мире музыки.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Папка-передвижка «Роль игрушки в развитии ребенка»</li> <li>2.Беседа «С чем играет ваш ребенок»</li> <li>3.Семейное творчество "Игрушка своими руками"</li> <li>4.Организация семейного игрового досуга "День игры и игрушки"</li> <li>5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.</li> </ul>
20.11-24.11	<b>Всемирный День матери. Неделя художественного слова.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Информационный фотостенд «Моя мама»</li> <li>2. Папка-передвижка «История возникновения праздника»</li> <li>3.Оформление тематической папки "Мамины заботы"</li> <li>4.Буклет «Художественное слово как средство обогащения словаря детей».</li> <li>5.Праздник «День матери»</li> </ul>
28.11-02.12	<b>Зима. Изменения в природе. Одежда. Обувь. Головные уборы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Памятка «Фитотерапия в период ОРВИ»</li> <li>2.Оформление стенда в приемной "Зимние месяцы"</li> </ul>

3. Родительское собрание " Образовательная деятельность дошкольника в ДОУ"	
4.Консультация «30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации»	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
<b>Декабрь 2023</b>	
04.12-08.12	<b>Зимующие птицы. Акция кормушка</b>
1.Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми).Буклет «Поделись своей добротой»	
2.Оформление тематического стенда «Волонтерство вокруг нас»	
3.Оформление папки-передвижки «Развитие навыков самообслуживания»	
4. Буклет для родителей «Сенсорное развитие детей»	
5.Папка-передвижка «9 декабря: День героев Отечества»	
11.12-15.12	<b>Дикие и домашние животные зимой.</b>
1.Оформление стенда "Животные родного края в зимний период"	
2. Оформление тематического стенда «Права детей»	
3.Консультация «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр»	
4.Круглый стол «Азбука общения с ребенком»	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
18.12-22.12	<b>Зимние забавы.</b>
1.Трудовой десант. Подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей.	
2.Акция «Елочка своими руками». Альтернатива живой елке. Выставка поделок в приемной группе.	
3.Советы родителям «Ознакомление детей с природным окружением»	
4. Консультация "Безопасный Новый год".	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
25.12. -30.12	<b>Зима. Новый год</b>
1.Консультация «Развивающая речевая среда»	
2. Буклет «Приобщение к художественной литературе посредством театрализованной деятельности»	
3. Информационный стенд «Безопасность в общественных местах».	
4. Памятка для родителей «Осторожно, фейерверк».	
5. Тематический виртуальный альбом в мессенджере «Организация творческой и игровой деятельности с ребенком в выходные дни. Идеи поделок и игр»	
6. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
<b>Январь 2024</b>	
	<b>Каникулы</b>

Работа с родителями в мессенджерах. Безопасность и профилактика простудных(вирусных заболеваний). Режим сна и отдыха в каникулярное время.	
08.01-12.01	<b>Предметы домашнего обихода: мебель, посуда.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятка для родителей «Познавательное развитие детей 3-4 лет».</li> <li>2. Информационный стенд «Витамины и здоровье».</li> <li>3.Творческая мастерская детей и родителей«Песочная терапия».</li> <li>4. Памятка для родителей «Что почитать ребенку? Список рекомендованных произведений к прочтению».</li> <li>5.Рекомендации по развитию творческих способностей и инициативности у детей.</li> </ol>	
15.01-19.01	<b>Деревья. Кустарники зимой.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный стенд «Зимние забавы»</li> <li>2. Папка-передвижка для родителей «КГН -залог здоровья».</li> <li>3. Памятка "Открытое окно"</li> <li>4. Оформление тематической папки «Деревья и кустарники родного края»</li> <li>5. Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</li> </ol>	
22.01-26.01	<b>Животные холодных стран</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста»</li> <li>2. Фоторепортаж «Делимся семейным опытом!» «Как организовать выходной день с ребенком».</li> <li>3. Папка-передвижка " Что должен знать и уметь ребенок в 3-4 лет"</li> <li>4. Родительский форум «Поговорим о нравственности»</li> <li>5. Папка-передвижка «27 января: День снятия блокады Ленинграда»</li> </ol>	
29.01-02.02	<b>Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы. Инструменты</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление информационного стенда "Телефоны экстренных служб"</li> <li>2. Памятка "Развитие коммуникативных способностей детей"</li> <li>3. Консультация для родителей «Электрические приборы в быту».</li> <li>4. Родительское собрание «Дидактическая игра как средство для умственного развития детей»</li> <li>5. Оформление тематического стенда «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»</li> </ol>	
<b>Февраль 2024</b>	
05.02-09.02	<b>Город мой. Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для родителей «Русский фольклор в развитии ребенка"</li> <li>2. Оформление информационного стенда в приемной "Родной город-"</li> <li>3. Буклет «Музыкальная деятельность в ДОУ»</li> </ol>	

4.Изготовление информационного стенда «8 февраля: День российской науки»	
5. Индивидуальные беседы «Дыхательные упражнения»	
12.02-16.02	<b>Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.</b>
1.Беседа «Ребенок в автомобиле»	
2.Памятка "Полезьа артикуляционной гимнастики"	
3. Оформление фото-стенда "Работники транспорта"	
4.Оформление тематического стенда «15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	
5.Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
19.02-22.02	<b>День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника</b>
1.Оформление выставки рисунков детей «Я и мой папа»	
2.Консультация «Спортивные и подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста»	
3.Совместное тематическое мероприятие «Мы будущие защитники Отечества!»	
Буклет «21 февраля: Международный день родного языка»	
4.Выставка детского творчества «23 февраля: День защитника Отечества»	
<b>26.02-01.03</b>	<b>Весна. Изменения в природе: животные и их детеныши</b>
1. Консультация для родителей: «Поддержка детской инициативы и речевой активности».	
2. Оформление тематического стенда по теме недели.	
3.Буклет «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной»	
4. Папка-передвижка «Изменения в природе весной»	
5.Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
<b>Март2024</b>	
04.03-07.03	<b>8 Марта - Международный женский день. Женские профессии.</b>
1.Беседа «Роль иллюстраций в книгах в речевом развитии детей»	
2. Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу!».	
3.Праздничный досуг «Мамочка моя»	
4.Выставка детского творчества «8 марта»	
11.03-15.03	<b>Человек в природе весной. Красная книга</b>
1.Буклет "Осторожно, тонкий лед"	
2. Информационный стенд "Средства развития диалогической формы речи детей 3-4 лет"	
3.Помощь в проведении экологического субботника на участке группы.	
4. Консультация для родителей: «Взаимодействие участников образовательного процесса»	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
18.03-22.03	<b>Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папка-передвижка «18 марта: День воссоединения Крыма с Россией»</li> <li>2. Памятка «Здоровье без лекарств»</li> <li>3. Совместное создание в группе огорода на окне.</li> <li>4. Семейная мастерская «Ремонт мебели и пошив одежды для кукол».</li> <li>5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.</li> </ol>	
25.03-29.03	<b>Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный стенд "День детской книги. Повышение читательского интереса детей"</li> <li>2. Родительское собрание "О здоровье всерьез"</li> <li>3. Папка-передвижка «27 марта: Всемирный день театра»</li> <li>4. Оснащение центра книги для детей силами педагогов и родителей.</li> <li>5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.</li> </ol>	
<b>Апрель 2024</b>	
01.04-05.04	<b>Перелетные птицы. Птицы весной: акция скворечник</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейная акция «Скворечник своими руками».</li> <li>2. Информационный стенд «Безопасность на железной дороге».</li> <li>3. Анкетирование «Развитие и успехи моего ребенка».</li> <li>4. Педагогическая гостиная «Сенсорное развитие ребенка».</li> <li>5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.</li> </ol>	
08.04- 12.04	<b>День космонавтики. Покорение космоса. Профессии космоса.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческая выставка рисунков «Загадочный космос глазами ребенка», посвященная Дню космонавтики.</li> <li>2. Консультация для родителей «Виды конструкторов».</li> <li>3. Памятка «Формирование словаря в общении с ребенком».</li> <li>4. Оформление стенда «День космонавтики в ДОУ»</li> <li>5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.</li> </ol>	
15.04 -19.04	<b>Мой дом. День Земли</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Что рассказать ребенку о празднике-День Земли»</li> <li>2. Семейная творческая мастерская "Ладошки дружбы".</li> <li>3. Помощь в проведении экологического субботника на участке группы.</li> <li>4. Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»</li> <li>5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.</li> </ol>	
22.04-26.04	<b>Неделя искусства.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая папка "Художники-иллюстраторы"</li> <li>2. Консультация «Эстетическое восприятие детей 3-4 лет"</li> </ol>	

3. Папка-передвижка "Поэты детям"	
4. Оформление стенда «Дети и театр в дошкольном учреждении»	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
<b>Май 2024</b>	
29.04-30.04	<b>Праздники весны. (Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины</b>
1. Оформление стенда «Цветущий май».	
2. Маршрут выходного дня "Праздничные мероприятия"	
06.05-08.05	<b>9 мая-День Победы.</b>
1. Оформление приемной группы «Что рассказать детям о ВОВ»	
2. Консультация " Продуктивные виды деятельности детей"	
5. Выставка детского творчества «День Победы»	
13.05-17.05	<b>Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.</b>
1. Практические рекомендации по воспитанию трудолюбия у детей.	
2. Консультация для родителей «Правила поведения детей на воде».	
3. Буклет «Берегите природу».	
4. Дискуссия "Организация летнего оздоровительного периода детей"	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
20.05-24.05	<b>Неделя безопасности.</b>
1. Консультация для родителей «Основы безопасности"	
2. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».	
3. Презентация для родителей о профилактике бытового травматизма и ДДТ.	
4. Родительское собрание «Успехи и достижения детей в конце учебного года».	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
27.05-31.05	<b>Мониторинг. Лето.</b>
1. Оформление стенда в приемной: «Режим дня дошкольника - летний оздоровительный период».	
2. Буклет для родителей: «Организация досуга детей летом»	
3. Фотоотчет «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!».	
4. Индивидуальные беседы с родителями. Результаты мониторинга	
5. Индивидуальные беседы с родителями. Результаты мониторинга	



### Список детей

	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1.	Балакирева Настя	28.01.2020
2.	Балина Марта	08.06.2020
3.	Павлова Кира	10.07.2020
4.	Иванов Женя	30.05.2020
5.	Топорищева Лиза	14.05.2020
6.	Соколов Лев	10.06.2020
7.	Селихов Артём	30.03.2020
8.	Селихов Кирилл	30.03.2020
9.	Зорина Есения	25.08.2020
10.	Черкашина Ариана	29.08.2020
11.	Лычагин Саша	02.04.2020
12.	Дубровин Елисей	03.08.2020
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Режим дня в группе детей от 3 до 4 лет рассчитан на 10-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе и количество оздоровительных процедур. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводится при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание	3 - 4 года
<b>Холодный период года</b>	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30 –8.30
Завтрак	8.30 –8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50 - 9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 - 9.50
Второй завтрак	9.50-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.40
Обед	11.40-12.20
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.20-15.30
Полдник	15.30 –15.40
Занятия (при необходимости)	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 - 16.00

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность , уход детей домой	16.00 - 17.30
<b>Теплый период года</b>	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 - 9.20
Второй завтрак 18	10.30 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 –16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-17.30

### Сетка - расписание образовательной деятельности детей

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
8.40-8.55 Физкультура (на улице)	8.40-8.50 Музыка	<b>8.40-8.55</b> <b>Физкультура</b>	8.40-8.55 Музыка	8.40-8.55 Физкультура
<b>9.05-9.20</b> <b>Развитие речи</b>	9.05-9.20 ФЭМП	9.05-9.20 Ознакомление с окружающим миром	9.05-9.20 Лепка/аппликация	9.05-9.20 Рисование
<b>Итого:</b>				

# Лист здоровья

п/№	Фамилия, имя ребенка	Сентябрь		Январь		Май		Г р у п п а з д о р о в	Рекомен дации врача	Группа мебели	
		Вес	Р о с т	В е с	Р о с т	В е с	Р о с т			н / г	с/г

								Ь			
								Я			
1.	Балакирева Настя										
2.	Балина Марта										
3.	Соколов Лев										
4.	Черкашина Ариана										
5.	Топорищева Лиза										
6.	Зорина Есения										
7.	Селихов Артём										
8.	Селихов Кирилл										
9.	Лычагин Саша										
10.	Иванов Женя										
11.	Павлова Кира										

12.	Дубровин Елисей											
-----	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Мебель: 1 – 100-115см

2 – 115-130см

3 – 130-145см

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

- Утренняя гимнастика (зарядка) – 10 мин ежедневно.
- Физкультурное занятие – 15-20 мин 3 раза в неделю.
- Физ. минутки – 3-5 мин ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий.
- Гимнастика после сна – 15-20 мин ежедневно.
- Воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна.
- Достаточная двигательная активность в спортзале, на прогулке.
- Проведение физкультурных досугов, развлечений – 1 раз в месяц.
- Спортивный праздник – 2 раза в год.
- Закаливание : босохождение по дорожкам «Здоровья» - ежедневно, оздоровительный бег – ежедневно на прогулке с апреля по октябрь, фитонцидотерапия (лук, чеснок) - неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания, мытье рук, лица, шеи прохладной водой – ежедневно, облегченная одежда детей – ежедневно, прогулки на воздухе – ежедневно, широкая аэрация помещений – ежедневно через каждые 1,5ч в течение 10 мин

### **Двигательный режим**

<b>Формы работы</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Кол-во и длительность (в мин)</b>
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (15-20)
	б) на улице	1 раз в неделю (15-20)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (15-20)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)

	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	д) занятия в бассейне	1-2 раза в неделю (15-20)
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)
	б) физкультурный праздник	2 раза в год (20)
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно

### Тематическое планирование педпроцесса на 2023-2024 учебный год

Даты	Тема	Тематические дни календарного плана воспитательной работы
<b>Сентябрь 2023</b>		
01.09	Детский сад. 1 сентября - День знаний. Правила и безопасность дорожного движения.	1 сентября - День знаний
04.09-08.09	Что мы знаем о деревьях и кустарниках.	3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом

		8 сентября: Международный день распространения грамотности
11.09-15.09	Дары осени: фрукты, ягоды	
18.09-22.09	Дары осени: овощи, грибы	
25.09-29.09	Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание.	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. 1 октября. Международный день пожилых людей.
<b>Октябрь 2023</b>		
02.10-06.10	Перелетные птицы.	4 октября: День защиты животных 5 октября: День учителя
09.10-13.10	Семья. Вежливость и этикет	15 октября в 2023 году. Третье воскресенье октября: День отца в России.
16.10-20.10	Мой дом. Мебель	
23.10-27.10	Посуда.	
<b>Ноябрь 2023</b>		
30.10-03.11	Мой город. Моя страна. 4 ноября - День народного единства	4 ноября: День народного единства.
06.11-10.11	Транспорт. Правила дорожного движения.	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
13.11-17.11	Неделя игры и игрушки. Народная игрушка В мире музыки.	

20.11-24.11	Всемирный День матери. Неделя художественного слова.	26 ноября в 2023 году. Последнее воскресенье ноября: День матери в России
27.11-01.12	Зима. Изменения в природе Одежда. Обувь. Головные уборы	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. 3 декабря: Международный день инвалидов
<b>Декабрь 2023</b>		
04.12-08.12	Зимующие птицы. Акция кормушка	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России. <i>Можно провести день доброты.</i> 8 декабря: Международный день художника. 9 декабря: День Героев Отечества
11.12-15.12	Дикие и домашние животные зимой.	12 декабря: День конституции Российской Федерации
18.12-22.12	Зимние забавы.	
25.12 -30.12	Зима. Новый год	31 декабря: Новый год.
<b>Январь 2024</b>		
08.01-12.01	Предметы домашнего обихода: мебель, посуда.	
15.01-19.01	Деревья. Кустарники зимой	
22.01-27.01	Животные холодных стран	27 января: День снятия блокады Ленинграда
29.01-02.02	Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы. Инструменты	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

<b>Февраль 2024</b>		
05.02-09.02	Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер	8 февраля: День российской науки
12.02-16.02	Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
19.02-23.02	День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника	21 февраля: Международный день родного языка. 23 февраля: День защитника Отечества
26.02-01.03	Весна. Изменения в природе: животные и их детеныши.	
<b>Март 2024</b>		
04.03-07.03	8 Марта - Международный женский день. Женские профессии.	8 марта: Международный женский день
11.03-15.03	Человек в природе весной. Красная книга	
18.03-22.03	Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
25.03-29.03	Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.	27 марта: Всемирный день театра.
<b>Апрель 2024</b>		
01.04-05.04	Перелетные птицы. Птицы весной: акция скворечник	
08.04- 12.04	День космонавтики. Покорение космоса. Профессии космоса.	12 апреля: День космонавтики
15.04 -19.04	Мой дом. День Земли	
22.04-26.04	Неделя искусства.	
<b>Май 2024</b>		
29.04-30.04	Праздники весны.(Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины	1 мая: Праздник Весны и Труда.

06.05-08.05	День Победы	9 мая: День Победы.
13.05-17.05	Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.	
20.05-24.05	Неделя безопасности.	19 мая: День детских общественных организаций России. 24 мая: День славянской письменности и культуры
27.05-31.05	Мониторинг. Лето.	

**ЕЖЕДНЕВНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
в младшей группе (дети 3-4 лет) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования

с 01.09.2023 по 31.05.2024 года

<b>01.09.2023,</b> <b>пятница.</b>	Тематический день: Детский сад. 1 сентября - День знаний. Правила и безопасность дорожного движения	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. комплекс № 1</p> <p><b>Беседа: «Мой любимый детский сад»</b> О местах ближайшего окружения и их назначении. Побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-</p> <p>Внесение</p>

	<p><b>Инд. раб. по познавательному развитию:</b> д/у «Где наша горка?» «Где песочница»</p> <p><b>Работа по формированию КГН:</b> «Научим мишку пользоваться носовым платочком».</p> <p><b>Проговаривание потешки:</b> Повторение стихотворения З. Александровой «Катя в яслях».</p> <p>1 физо по плану</p> <p>2 рисование ,день знаний</p>	<p>иллюстраций , игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за травой.</b> Летом трава была зеленой, осенью трава начинает желтеть и высыхать.</p> <p>«Наступила осень – Птицы улетели, Листья опадают, Травы пожелтели».</p> <p><b>Труд:</b> помочь собрать игрушки в корзинку..</p> <p><b>П/и:</b> «Лохматый пес» Развивать умение детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. <b>Д/и</b> «Раз, два, три – на травку беги». Формировать умение ориентироваться на участке.</p>	<p>Выносной материал: соответственный плану прогулки</p>

	<p><b>Индив. работа:</b> разучить с детьми стихотворение «Из песка пирог спечем» «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем, Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с мячами – Развивать умение бросать и ловить мяч.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Пение песни «Птичка» музыка М. Раухвергера, слова А. Барто.</b> Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку, подпевать, прислушиваясь к голосу взрослого.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №1. <b>Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса», рассматривание иллюстраций.</b> Развивать умение сопоставлять фрагменты текста с иллюстрациями. Способствовать развитию интереса к произведениям устного народного творчества. <b>Совместная со взрослыми (родителями воспитанников группы) игровая деятельность.</b> Способствовать созданию обстановки эмоционального комфорта для детей, находящихся на этапе адаптации, формированию продуктивных детско-родительских отношений, становлению позитивного отношения детей к детскому саду.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия:</b> вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. <b>Показ детям сериала «Маша и медведь», мультфильм «Первая встреча».</b> Учить детей следить за развитием сюжета, понимать содержание мультфильма. Поддерживать положительный эмоциональный настрой. <b>Самостоятельная деятельность.</b> Подбирать игрушки, предметы – заместители, необходимый спортивный инвентарь. Помочь детям придумать различные игровые ситуации, организовать игровое взаимодействие со сверстниками.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>Беседа «В какие игры вы любите играть?»:</b> -пожелания детей, чем хотели бы заняться <b>Инд. раб.</b> развитие мелкой моторики. (Шнуровки) <b>Работа по формированию КГН:</b> «Умоем куклу Таню». Тщательно мыть руки после игр с песком, пользоваться индивидуальным полотенцем, помещать его в шкафчик. <b>Практическое упражнение «Послушная ложка»</b></p>	<p>Выносной материал: соответственный плану прогулки</p>

	<p>Формировать умение правильно держать ложку, самостоятельно кушать.</p> <p><b>Рассказывание потешки</b> «Большие ноги...».</p> <p>Предложить детям поиграть в подвижную игру «Самолёты».</p> <p>Цель: способствовать удовлетворению потребности детей в двигательной активности</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<p>Беседа с родителями «Начинаем учиться вместе!» Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот учебный год.</p>	

<b>Понедельник 04.09.2023</b>	<p><b>Тематический день: «3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»</b></p> <p><b>Тема недели: Что мы знаем о деревьях и кустарниках.</b></p>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РПС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. комплекс № 1</p> <p>Развитие культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Моем ручки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей намыливать руки, тщательно смывать мыло</li> <li>-учить пользоваться индивидуальным полотенцем</li> </ul> <p>Показ кукольного театра «Репка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доставить детям радость</li> <li>-учить детей следить за развитием сюжета, понимать содержание</li> <li>- поддерживать положительный эмоциональный настрой</li> </ul> <p>Рассматривание иллюстраций в центре патриотического воспитания «Была война» Цель: формировать первичные знания детей о событиях ВОВ.</p> <p>1 физо по плану</p> <p>2 развитие речи Гербова ,занятие 1стр 25 чтение сказки «Кот,петух и л иса"</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-</p> <p>Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию</p>

		иллюстраций · Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками.</b> Цель: формирование элементарных знаний у детей о разнообразии деревьев и кустарников, произрастающих на территории детского сада.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Пролезь в обруч» - развивать умение лазать, ловкость - вызывать чувство радости от общения со взрослым.</p> <p>«Птичка» - побуждать к подражанию птицам - совершенствовать ускоренную ходьбу - вызывать радость от общения со взрослым.</p> <p><b>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук «Крутись, карандаш».</b> Сделать массаж ладоней ребенка.</p>	Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Возвращение с</b>	<p><b>КГН.</b> Цель: воспитание к.г.н., умение находить свое полотенце правильно вытирать руки. Ай лады, лады, лады Не боимся мы воды,</p>	

<p><b>прогулки</b></p>	<p>Часто умываемся, Детям улыбаемся. <b>Просмотр мультфильма «Колобок»</b> - доставить детям радость - учить детей следить за развитием сюжета и понимать содержание - поддерживать положительный эмоциональный настрой</p>	
<p><b>Деятельность после сна</b></p>	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика» №1 Беседа «Режим дня» - провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытье рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов). Творческая мастерская: «Голубь мира». Предложить детям тематические раскраски. Цель: привлекать к изодетельности. Индивидуальная работа: .....</p>	
<p><b>Вечер</b></p>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия:</b> вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. <b>Игровая деятельность в сенсорном уголке</b> -обеспечить детям возможность выбрать игры по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками Сюжетно-ролевая игра: "У Мишки горло болит" Цель: побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игру, дать представления о работе врача.</p>	
<p><b>Вечерняя прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых. Знакомимся с работой дворника. - познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех - показать орудия труда, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели. <i>Подвижные игры</i> «Пролезь в обруч» - развивать умение лазать, ловкость - вызывать чувство радости от общения со взрослым. «Птичка» - побуждать к подражанию птицам - совершенствовать ускоренную ходьбу - вызывать радость от общения со взрослым.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Вторник 05.09.2023</b>	<b>Тема недели: Что мы знаем о деревьях и кустарниках</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РПС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика, комплекс № 1</p> <p><b>Музыкальная минутка</b> Слушание русской народной музыки. Приучать детей слушать музыку</p> <p><b>Развитие культурно-гигиенических навыков</b> Моем ручки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей намыливать руки, тщательно смывать мыло</li> <li>-учить пользоваться индивидуальным полотенцем</li> <li>- помочь детям запомнить где находятся их полотенца</li> </ul>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1 музыка по плану</b></p> <p><b>1 фэмп Помораева занятие 1 стр 11 ( шар,куб)</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за явлениями природы.</b> Облака бегут по небу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у детей элементарные представления</li> <li>- воспитывать у детей интерес к данному явлению природы</li> <li>- развивать воображение</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Дождик»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать двигательный опыт детей</li> <li>- вызывать желание играть со взрослым</li> <li>- поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы.</li> </ul>	Выносной материал: соответственный плану прогулки

	<p>«Птичка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждать к подражанию птицам</li> <li>- совершенствовать ускоренную ходьбу</li> <li>- вызывать радость от общения со взрослым.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа по физическому развитию.</b> Учить бросать мяч двумя руками</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры «День рождения у куклы Маши».</p> <p>Цель: формирование элементарных действий с предметами: налить чай, испечь торт и т.д.</p> <p>Игра малой подвижности «Ты мне - я тебе» Цель: учить прокатывать мяч друг – другу, играть вместе дружно.</p> <p><b>Рассматривание книжек</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предложить детям «почитать» книжки</li> <li>-формировать представление о бережном обращении с книжками</li> </ul>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №1</p> <p><b>Игры на развитие мелкой моторики рук</b> Не боюсь колючек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать массаж ладоней ребенка.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа по изобразительной деятельности</b> учить правильно держать карандаш, ориентироваться на листе бумаги</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пролезь в обруч»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение лазать, ловкость</li> <li>- вызывать чувство радости от общения со взрослым</li> </ul>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия:</b> вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Чтение сказки «Маша и медведь» в обр. Булатова</p> <p>Цели: формирование понятий у детей, хорошо – плохо; учить слушать до конца, делать выводы о поступках героя.</p> <p><b>Развлечение (театр)</b> Театр резиновой игрушки «Колобок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложить детям подержать в руках персонажей сказки, познакомиться с ними</li> <li>- учить следить за развитием действия</li> </ul>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за растениями.</b> Цветы на осенней клумбе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у детей представления о растениях</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Пролезь в обруч»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение лазать, ловкость</li> </ul>	<p>Выносной материал: соответственный плану</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вызывать чувство радости от общения со взрослым.</li> <li>«Птичка»</li> <li>- побуждать к подражанию птицам</li> <li>- совершенствовать ускоренную ходьбу</li> <li>- вызывать радость от общения со взрослым.</li> </ul> <p><b>Игры с выносным материалом</b> с каталками, машинками, песочными наборами</p> <p><b>Индивидуальная работа по сенсорному развитию</b> познакомить с красным цветом, формировать цветовое восприятие .</p>	прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения на учебный год по ФОП» «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей». Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях.	

<b>06.09.2023, среда.</b>	<b>Тема недели: Что мы знаем о деревьях и кустарниках</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РПС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. комплекс № 1</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Шалун», «Кулачок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать мелкую моторику рук, координацию движений пальцев рук</li> </ul> <p><b>Развитие культурно-гигиенических навыков.</b> «Послушная ложка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей культурно-гигиенические навыки</li> <li>- знакомить с правилами поведения за столом</li> <li>- учить детей правильно держать ложку</li> </ul> <p><b>Рассматривание картин, изображений</b> «Игрушки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию</li> <li>- формулировать простейшие выводы, слушать рассказ взрослого, составленный по картине</li> </ul>	Материалы к организации УК:

ОД	<p><b>1 физо по плану</b>  <b>2 окр.мир Соломенникова тема 1 стр.25 ,Овощи с огорода.</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за животным миром наблюдение за сорокой.  - развивать у детей общие представления о сороке  Подвижные игры  «Пролезь в обруч»  -развивать умение лазать, ловкость  - вызывать чувство радости от общения со взрослым.  «Птичка»  -побуждать к подражанию птицам  - совершенствовать ускоренную ходьбу  - вызывать радость от общения со взрослым  Игры с выносным материалом с конструктором, мячиками, куклами  Индивидуальная работа по развитию речи «Кто как кричит?»  -развивать звукоподражание .</p>	<p>Выносной материал:  соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Игра «Какие игрушки есть у нас в группе?» - закрепить знание детей о игрушках детского сада.  <b>КГН.</b> Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться. Пальчиковая игра «Сорока - белобока», «Ути – ути» Цель: установление эмоционального контакта между воспитателем и ребёнком.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №1.  <b>Развитие предпосылок к сюжетно-ролевой игре</b> «Умоем куклу»  - перенести полученные навыки умывания в игровые действия; поддерживать положительные чувства к процессу умывания.  <b>Подвижная игра</b> «Дождик»  - обогащать двигательный опыт детей, вызывать желание играть со взрослым, поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия:</b> вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.  <b>Рассматривание картин, изображений</b> «Игрушки»  - учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию.</p>	

	<p><b>Игры по сенсорному развитию</b> Цветные кубики. - учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой»</p> <p><b>Строительные игры</b> «Домик для матрёшки» -учить детей создавать элементарные постройки и обыгрывать постройки</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение. Рассматривание листьев с разных деревьев. - развивать у малышек предпосылки наблюдательности.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Пролезь в обруч» -развивать умение лазать, ловкость - вызывать чувство радости от общения со взрослым. «Птичка» -побуждать к подражанию птицам - совершенствовать ускоренную ходьбу - вызывать радость от общения со взрослым</p> <p><b>Игры с выносным материалом</b> с песочными наборами, с каталками, куклами, колясками</p> <p><b>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук</b> игра с мозаикой</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Выставка рисунков и поделок детско-семейного творчества «Дерево и его плоды».</p>	

<b>07.09.2023, четверг.</b>	<b>Тема недели: Что мы знаем о деревьях и кустарниках</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 1 <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Вкусный мёд», «Бегемот», «Котёнок лакает молоко»</p>	<p>Материалы к организации УК:</p>

	<p>-тренировать артикуляционный аппарат с целью выработки чёткости, точности, правильности движений всех его частей</p> <p><b>Развитие культурно-гигиенических навыков.</b> Моем ручки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей намыливать руки, тщательно смывать мыло</li> <li>-учить пользоваться индивидуальным полотенцем</li> <li>- помочь детям запомнить, где находятся их полотенца</li> </ul> <p><b>Рассматривание книжек</b> А.Барто «Игрушки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать словарь по теме</li> <li>- формировать бережное отношение к книжкам</li> <li>- вызвать желание договаривать и проговаривать отдельные слова из знакомых стихотворений</li> </ul>	
<b>ОД</b>	<p><b>1 музыка по плану</b></p> <p><b>2 лепка Комарова занятие 3 «Конфетки»</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за прохожими в осенней одежде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у малышей предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Пролезь в обруч»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение лазать, ловкость</li> <li>- вызывать чувство радости от общения со взрослым.</li> </ul> <p>«Птичка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-побуждать к подражанию птицам</li> <li>- совершенствовать ускоренную ходьбу</li> <li>- вызывать радость от общения со взрослым</li> </ul> <p><b>Игры с выносным материалом</b> с песочными наборами, с каталками, куклами, колясками</p> <p><b>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук</b> игра с мозаикой</p>	<p>Выносной материал: соответствующий плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Дидактическая игра по экологии «Сложи картинку» Цель: учить собирать из частей овощей целую картинку.</p> <p>Дидактическая игра по р.р. «Угадай что это?». Цель: формировать у детей умение отгадывать предмет по его описанию. Учить детей наводить порядок после игры - убирать игрушки на свои места.</p>	

<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №1</p> <p><b>Игры по сенсорному развитию</b> Цветные кубики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой»</li> <li>- учить подбирать пары одинаковых по цвету предметов.</li> </ul> <p><b>Строительные игры</b> «Домик для матрёшки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей создавать элементарные постройки и обыгрывать постройки</li> </ul>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия:</b> вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p><b>Дыхательные упражнения</b> «Подуем на листочки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренировать навык правильного носового дыхания</li> <li>- формировать углубленный выдох</li> </ul> <p><b>Чтение стихотворения</b> А.Барто «Игрушки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать положительный эмоциональный настрой.</li> </ul>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за гусеницей. Цели: рассматривание строение гусеницы, места обитания; обогащение представлений детей об окружающем мире.</p> <p>Индивидуальная работа: .....</p> <p>Подвижные игры: «Догоните меня», «Пузырь»</p> <p>Ц е л ь : совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку; упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки.</p> <p>Д/и «Угадай по голосу» Цель: развивать слуховое внимание, продолжать закреплять умение различать животных.</p> <p>Труд на участке.«Уборка мусора на участке»</p> <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения, приобщать детей к труду.</p>	<p>Выносной материал: соответственный плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Консультация для родителей «Правила дорожного движения».</p>	

<b>08.09.2023, Пятница.</b>	<p>Тема недели: <b>Что мы знаем о деревьях и кустарниках.</b></p> <p>Тематический день 8 сентября: <b>«Международный день распространения грамотности»</b></p>	
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика, комплекс № 1</p> <p>Чтение художественной литературы. А. Барто «Лошадка». Приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию авторские произведения (проза, стихи).</p> <p>Привитие КГН Цель: приучать детей перед едой мыть руки, закатывая рукава, насухо вытирать их личным полотенцем.</p> <p>Игровая ситуация «О чем нам расскажет азбука?» Цель: дать представления детям как и каким образом человек может научиться читать и стать грамотным человеком.</p> <p>1 физо по плану</p> <p>2 рисование Комарова занятие 1 «Знакомство с карандашом и бумагой»</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-</p> <p>РППС:</p> <p>Центр книги: поместить «Азбуку» и книги по теме недели.</p>
ОД		
Прогулка	<p><b>Наблюдение за трудом взрослых</b></p> <p>Наблюдение за работой шофера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с работой шофера</li> <li>- воспитывать положительное отношение к труду взрослых</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Пролезь в обруч»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение лазать, ловкость</li> <li>- вызывать чувство радости от общения со взрослым.</li> </ul> <p>«Птичка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-побуждать к подражанию птицам</li> </ul>	<p>Выносной материал: соответственный плану прогулки</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать ускоренную ходьбу</li> <li>- вызывать радость от общения со взрослым</li> </ul> <p><b>Игры с выносным материалом</b> с песочными наборами, с каталками, куклами, колясками</p> <p><b>Индивидуальная работа по развитию культурно-гигиенических навыков</b> учить снимать шорты, трусики, пользоваться индивидуальным горшком</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Рассматривание сюжетных картинок, иллюстрации к знакомым сказкам, "Мама и детеныш". Цель: учить использовать правильно множественное число, обогащать речь детей прилагательными.</p> <p>Предложить детям поиграть в подвижную музыкальную игру «Три медведя».</p> <p>Цель: способствовать удовлетворению потребности</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №1</p> <p><b>Индивидуальная работа по изобразительной деятельности</b> учить правильно держать карандаш, ориентироваться на листе бумаги (Ренат)</p> <p><b>Игры на развитие мелкой моторики рук</b> «Крутись, карандаш»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать массаж ладоней ребенка.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра</b> «Дождик»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать двигательный опыт детей, вызывать желание играть со взрослым</li> <li>- поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы.</li> </ul>	
<b>Вечер</b>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков. Кушаем кашу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей правильно держать ложку, аккуратно набирать кашу, сохранять правильную позу за столом</li> <li>-поощрять стремление детей к самостоятельности.</li> </ul> <p><b>Вечерний круг. Рефлексия:</b> вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p><b>Развлечение (театр)</b> Театр деревянной игрушки «Репка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предложить детям подержать в руках персонажей сказки, познакомиться с ними</li> <li>-учить следить за развитием действия</li> </ul>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за явлениями природы</b> (наблюдение за дождиком)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать у малышей представления о дожде (дождик может быть мелкий, тихий; дождик может быть сильный, частый; дождик льется из тучки)</li> <li>-обогащать и активизировать словарь прилагательных</li> <li>-побуждать детей замечать связь между погодой и одеждой.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p>	<p>Выносной материал: соответствующий плану прогулки</p>

	<p>«Великан» -способствовать развитию мышц спины -вызывать удовольствие от общения со взрослым.</p> <p>«Птичка» -побуждать к подражанию птицам -совершенствовать ускоренную ходьбу -вызывать радость от общения со взрослым.</p> <p><b>Игры с выносным материалом</b> с каталками, машинками, песочными наборами <b>Индивидуальная работа по физическому развитию</b> учить бросать мяч двумя руками, ползать по ограниченной поверхности</p>	
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «8 сентября: «Международный день распространения грамотности»»	

<b>11.09.2023</b> <b>Понедельник</b>	<b>Тема недели: Дары осени: фрукты, ягоды</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс №2 Игра «Найди свою игрушку»Цель: учить узнавать знакомые предметы среди других; развивать внимание память. Чтение художественной литературы. А. Барто «Бычок» Приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию авторские произведения (проза, стихи). 1 физо на улице 2 развитие речиГербова ,занятие 2 ,Звуковая культура речи,звук А,У</p>	<p>Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели</p>

		<p>Цель: вызвать интерес к рассмотрению иллюстраций</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за явлениями природы</b> (наблюдение за дождиком)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать у малышей представления о дожде (дождик может быть мелкий, тихий; дождик может быть сильный, частый; дождик льется из тучки)</li> <li>-обогащать и активизировать словарь прилагательных</li> <li>-побуждать детей замечать связь между погодой и одеждой.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Великан»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способствовать развитию мышц спины</li> <li>-вызывать удовольствие от общения со взрослым.</li> </ul> <p>«Птичка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-побуждать к подражанию птицам</li> <li>-совершенствовать ускоренную ходьбу</li> <li>-вызывать радость от общения со взрослым.</li> </ul>	<p>Выносной материал: соответственный плану прогулки</p>

	<p><b>Игры с выносным материалом</b> с каталками, машинками, песочными наборами</p> <p><b>Индивидуальная работа по физическому развитию</b> учить бросать мяч двумя руками, ползать по ограниченной поверхности</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Создать условия для игр в центре конструирования.</p> <p>Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Дидактическая игра «Украсим платочек». Цель: учить сравнивать дев равные и не равные по количеству группы предметов.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №2.</p> <p><b>Игры на развитие мелкой моторики рук.</b> Непослушные шарики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать массаж ладоней ребенка;</li> <li>- развивать ловкость движений пальцев и кистей рук.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа по изобразительной деятельности</b> учить правильно держать карандаш, ориентироваться на листе бумаги (Данил, Альберт)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Передай мяч»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить передавать мяч двумя руками и принимать его</li> <li>-развивать внимание</li> <li>-поддерживать самостоятельность в действиях.</li> </ul>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Беседа «Как аккуратность помогает в жизни.»Цель: Формирование у детей навыков аккуратности. Способствовать развитию монологической и диалогической речи.</p> <p><b>Развитие культурно-гигиенических навыков</b></p> <p>Чистые ладошки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать учить детей тщательно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем</li> <li>-формировать привычку мыть руки после прогулки.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы</b> Сказка «Репка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать у детей интерес к прослушиванию сказки</li> <li>- воспитывать умение слушать</li> <li>- понимать содержание услышанного</li> </ul>	
<b>Вечерняя</b>	<p>Наблюдение за цветником.</p> <p>Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p> <p>Художественное слово:</p>	Выносной материал:

<b>прогулка</b>	<p>Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Воспитатель задает детям вопросы. Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена.) Подвижные игры: «Утята», «Птицы и дождь». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. Трудовая деятельность: Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.</p>	соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Оформление наглядно – текстовой информации: «Дары осени. Польза фруктов и ягод»	

<b>12.09.2023, вторник</b>	<b>Тема недели: Дары осени: фрукты, ягоды</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс №2 <b>Игры-забавы</b> «Солнечные зайчики» - учить детей пускать солнечных зайчиков, следить за их перемещением - содействовать поддержанию хорошего настроения. Игра «Большие и маленькие кубики» Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения Индивидуальная работа: Произношение звуков. «Как гудит паровоз», «Как гудит машина»</p>	Материалы к организации УК:

ОД	<b>Музыка</b> <b>2 фэмп Поморавева занятие 2 ( большой, маленький)</b>	
Прогулка	<p><b>Наблюдение за растениями.</b> Листопад (наблюдение за осенними листочками)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у детей способность к наблюдению листопада;</li> <li>- подводить детей к самостоятельному выводу: «Листочки падают, потому что стало холодно»</li> <li>- вызвать эстетический отклик на красоту осеннего дерева.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Передай мяч»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить передавать мяч двумя руками и принимать его.</li> <li>- развивать внимание</li> <li>- поддерживать самостоятельность в действиях.</li> </ul> <p>«Медведь и дети»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого</li> <li>- вызывать удовольствие от совместных действий</li> <li>- поощрять самостоятельность детей.</li> </ul> <p><b>Игры с выносным материалом</b> с каталками, машинками, песочными наборами</p> <p><b>Индивидуальная работа по сенсорному развитию</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей различать цвета</li> </ul>	Выносной материал: соответственный плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p><b>Рассматривание книжек</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызывать у детей интерес к книгам, их рассматриванию</li> <li>- формировать представление о бережном обращении с книжками</li> </ul>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. Микрогимнастика №2</p> <p><b>Настольно-печатные игры</b> «Цветные паровозики»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить узнавать и называть цвета, познакомить детей с некоторыми животными и объединять их в группы</li> </ul> <p><b>Игры по сенсорному развитию</b> «Цветные парочки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой»</li> <li>- учить подбирать пары одинаковых по цвету предметов</li> </ul> <p><b>Строительные игры</b> с большими кубиками «Автобус»</p>	

	-учить детей создавать несложные игровые постройки и обыгрывать их	
<b>Вечер</b>	<b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> Индивидуальная работа с Дидактическая игра «Что нам нужно для компота?» Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь» цель: закрепление КГН, создание положительного эмоционального климата.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<b>Наблюдение за животным миром. Что за птица? (наблюдение за сорокой)</b> -развивать у детей общие представления о сороке, замечая ее забавные повадки -воспитывать у малышек ласковое, дружелюбное отношение к живым существам, выражая его в словах «сорока-белобока». <b>Подвижные игры</b> «Передай мяч» -учить передавать мяч двумя руками и принимать его -развивать внимание -поддерживать самостоятельность в действиях. «Медведь и дети» -учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого -вызывать удовольствие от совместных действий -поощрять самостоятельность детей. <b>Игры с выносным материалом</b> с конструктором, мячиками, куклами <b>Индивидуальная работа по развитию речи</b> «Кто как кричит?» -развивать звукоподражание	Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Консультации «Поговорим о основах безопасности жизнедеятельности с ребенком» (охрана безопасности жизни – о можно побеседовать с ребенком)	

<b>Среда 13.09.20 23</b>	<b>Тема недели: Дары осени: фрукты, ягоды</b>
----------------------------------	-----------------------------------------------

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс №2</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Шалун», «Кулачок»</b> -развивать мелкую моторику рук</p> <p><b>Развитие культурно-гигиенических навыков</b> Чистые ладошки -продолжать учить детей тщательно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем -формировать привычку мыть руки после прогулки.</p> <p><b>Рассматривание картин, изображений «На прогулке»</b> - учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию - формулировать простейшие выводы, слушать рассказ взрослого, составленный по картине.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1 физо по плану</b> <b>2 окр.мир Абрамов, Хрюша и Филя в гостях у ребят стр.6</b></p>	
Прогулка	<p><b>Наблюдение</b> за транспортом – формировать представления о транспорте, об элементарных правилах дорожного движения.</p> <p><b>Подвижная игра «Автомобили»</b> - учить передвигаться по участку, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Дидактическая игра «На нашем участке»</b> - учить ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы.</p> <p><b>Труд.</b> «Отвези игрушки в группу» - учить после прогулки убирать свои игрушки самостоятельно.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> «Лови – бросай» - упражнять в ловле и бросании мяча.</p>	Выносной материал: соответственный плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Предложить игры по сенсорике. «Шнуровка», Мозаика "Собери цветок красного цвета.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Фруктовая ладошка».</p> <p>Цель: закреплять названия фруктов</p>	
Деятельность	<p>Постепенный подъем. Микрогимнастика №2. Закаливающие процедуры.</p> <p>Настольно-печатные игры «Цветные паровозики» - учить узнавать и называть цвета, познакомить детей с некоторыми животными и объединять их в группы</p>	

<b>после сна</b>	<p>Игры по сенсорному развитию. Цветные парочки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой»</li> <li>- учить подбирать пары одинаковых по цвету предметов</li> </ul> <p>Строительные игры с большими кубиками «Автобус»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей создавать несложные игровые постройки и обыгрывать их</li> </ul>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p><b>Развитие предпосылок к сюжетно-ролевой игре «Комната для кукол»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить называть и различать предметы мебели (стол, стул, диван, кровать, кресло)</li> <li>-обогащать словарь прилагательными (большой, маленький, твердый, мягкий, деревянный);</li> <li>-формировать первичные представления о происхождении вещей</li> <li>-воспитывать аккуратность в отношении к вещам.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Дождик»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обогащать двигательный опыт детей</li> <li>-вызывать желание играть со взрослым</li> <li>-поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы.</li> </ul>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> за листопадом – показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад».</p> <p><b>Подвижная игра «Кто тише?»</b> - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.</p> <p><b>Дидактическая игра «Собери красные и жёлтые листья»</b> - учить различать жёлтый и красный цвета.</p> <p><b>Труд.</b> Собрать игрушки по окончании прогулки – приучать к труду.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Принеси мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы определённое направление.</p>	<p>Выносной материал: соответствующему плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Памятка "Безопасный досуг на прогулке с ребенком"</p>	

<b>14.09. 2023 четверг.</b>	<b>Тема недели: Дары осени: фрукты, ягоды</b>
-----------------------------	-----------------------------------------------

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика №2</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Вкусный мёд», «Бегемот», «Котёнок лакает молоко»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тренировать артикуляционный аппарат с целью выработки чёткости, точности, правильности движений всех его частей</li> </ul> <p><b>Развитие культурно-гигиенических навыков.</b> Кушаем кашу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей правильно держать ложку, аккуратно набирать кашу, сохранять правильную позу за столом</li> <li>-поощрять стремление детей к самостоятельности.</li> </ul> <p><b>Рассматривание книжек</b> «Кто где живёт»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вызвать у детей интерес к рассматриванию иллюстраций в книжках</li> </ul>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1 музыка по плану</b></p> <p><b>2 аппликация, Комарова занятие 4 « Большие и маленькие мячики »</b></p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за автомобилем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Передай мяч»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить передавать мяч двумя руками и принимать его</li> <li>-развивать внимание</li> <li>-поддерживать самостоятельность в действиях.</li> </ul> <p>«Медведь и дети»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого</li> <li>-вызывать удовольствие от совместных действий</li> <li>-поощрять самостоятельность детей.</li> </ul> <p><b>Игры с выносным материалом</b> с песочными наборами, с каталками, куклами, колясками</p> <p><b>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук</b></p>	Выносной материал: соответствующий плану прогулки

<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развитие движений. В гостях у деток</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Микрогимнастика №2      Закаливающие процедуры.</p> <p>Игра "Отгадай кто позвал". Цель: развивать у детей эмоциональный отклик, слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражание.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p>-помочь детям организовать различные игры, определить предпочитаемые детьми игрушки, игры, формы двигательной активности</p> <p>-поощрять стремление самостоятельно подбирать спортивные атрибуты, игрушки, предметы-заместители.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p><b>Игры по сенсорному развитию.</b> Цветные парочки</p> <p>- учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой»</p> <p>-учить подбирать пары одинаковых по цвету предметов</p> <p><b>Строительные игры «Будка для собачки»</b></p> <p>-учить детей создавать элементарные постройки и обыгрывать их</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> за кошкой – расширять представление о домашнем животном – кошке. Воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p><b>Беседа</b> на тему: «Кто из животных живёт с человеком дома?» - развивать речь, закреплять знания о домашних животных.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Солнце или дождик?» - учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна, умение переключать слуховое внимание.</p> <p><b>Труд.</b> Игровое упражнение «Собери листочки» - учить выполнять трудовые поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнять детей в различении предметов контрастной величины (большой дом и маленький домик, большой мяч и маленький мячик и т.д.)</p>	<p>Выносной материал: соответствующий плану прогулки</p>

<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Ум на кончиках пальцев»	
<b>15.09.2023 пятница</b>	<b>Тема недели: Дары осени: фрукты, ягоды</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2</p> <p><b>Хороводные игры: "Зайка"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать координацию, ориентацию в пространстве</li> <li>- развить координацию слов с движениями,</li> <li>-обогащать двигательный опыт детей</li> </ul> <p><b>Развитие культурно-гигиенических навыков.</b> Чистые ладошки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить детей тщательно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем</li> <li>-формировать привычку мыть руки после прогулки.</li> </ul> <p><b>Просмотр презентации «Кто как кричит»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создать положительный эмоциональный настрой</li> <li>- развивать усидчивость</li> </ul> <p><b>Дыхательные упражнения «Часики»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействовать на дыхательную систему, увеличивая ее функциональные резервы.</li> <li>-способствовать оздоровлению и повышению устойчивости организма к различным заболеваниям.</li> </ul>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану</b> <b>2 рисование Комарова занятие 2 «Идет дождь»</b>	

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за трудом взрослых.</b> Знакомимся с работой дворника          -познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех          -показать орудия труда, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели.  <b>Подвижные игры</b>          «Передай мяч»          -учить передавать мяч двумя руками и принимать его          -развивать внимание          -поддерживать самостоятельность в действиях.          «Медведь и дети»          -учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого          -вызывать удовольствие от совместных действий          -поощрять самостоятельность детей.  <b>Игры с выносным материалом</b> с песочными наборами, с каталками, куклами, колясками</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа по развитию культурно-гигиенических навыков</b> учить правильно держать ложку          Послушная ложка          - формировать у детей культурно-гигиенические навыки          - знакомить с правилами поведения за столом          - учить детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать          - учить детей пользоваться салфеткой, учить благодарить взрослых.</p>	
<p><b>Деятельность после сна</b></p>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №2  <b>Индивидуальная работа по изобразительной деятельности</b> учить правильно держать карандаш, ориентироваться на листе бумаги (Арина, Настя)  <b>Игры на развитие мелкой моторики рук.</b> Непослушные шарики          - сделать массаж ладоней ребенка          - развивать ловкость движений пальцев и кистей рук.  <b>Подвижная игра «Дождик»</b>          -обогащать двигательный опыт детей          -вызывать желание играть со взрослым          -поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы</p>	

<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> <b>Развлечение (театр)</b> Театр деревянной игрушки «Теремок» -предложить детям подержать в руках персонажей сказки, познакомиться с ними -учить следить за развитием действия	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за птицами – учить отличать птиц по оперению и размерам голубь, воробей, синичка. Дать понять, что птица летает благодаря крыльям. <b>П/ игра</b> «Воробышки и автомобиль» - упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя. <b>Д/и</b> «Кто это? Что это?» - учить детей отвечать на простые вопросы. <b>Труд.</b> Собираем ветки в кучу – воспитывать желание выполнять простейшие поручения. <b>Индив. работа:</b> Игровое упражнение «По узенькой дорожке» -упражнять в ходьбе по прямой.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

<b>18.09.2023</b> <b>Понедельник</b>	<b>Тема недели: Дары осени: овощи, грибы</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 2 <b>Музыкальная минутка</b> «Кошка» А. Александрова. -развивать умение подпевать звукоподражания: «мяу», «мур». <b>Развитие культурно-гигиенических навыков</b> Послушная ложка - формировать у детей культурно-гигиенические навыки - знакомить с правилами поведения за столом	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать</li> <li>- учить детей пользоваться салфеткой, учить благодарить взрослых.</li> <li>1 физо на улице</li> <li>2 развитие речи Гербова, знание 3 Звуковая культура речи ,звук У</li> </ul>	<p>я по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за явлениями природы.</b> Кто в листочках зашуршал? (наблюдение за ветром)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательную активность детей, желание наблюдать явления природы</li> <li>- учить замечать ветер по косвенным проявлениям.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры «Дождик»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать двигательный опыт детей</li> <li>-вызывать желание играть со взрослым</li> <li>-поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы</li> </ul> <p><b>«Передай мяч»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить передавать мяч двумя руками и принимать его</li> </ul>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>-развивать внимание - поддерживать самостоятельность в действиях. <b>Игры с выносным материалом</b> с каталками, машинками, песочными наборами</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Беседа с детьми на тему: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!».	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика, комплекс №2 Обучающая ситуация: "Как правильно вести себя за столом" Цель: закрепить правила поведения за столом. Индивидуальная работа: Цель: развивать умения рисовать прямые линии «дорожки» Цель: продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> <b>Игры на развитие мелкой моторики рук.</b> Спрячь в ладошке - укреплять мышцы пальцев и кистей рук <b>Подвижная игра «Поезд»</b> -учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми - вселять чувство уверенности в своих возможностях - побуждать к самостоятельным действиям.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за клумбой. Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <u>Художественное слово:</u> Улыбаюсь я как мама, Так же хмурюсь я упрямо. У меня такой же нос, И такой же цвет волос! Ростом ниже я, но все же И глаза, и нос похожи! Ходим в ногу я и мама, «Так похожи!» - говорят. Только мама смотрит прямо,</p>	Выносной материал: соответствующий плану прогулки

	<p>Я – налево и направо, А еще смотрю назад!</p> <p>Подвижные игры: «Догонялки», «Лиса и зайцы». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора с беседки. Цель: воспитывать желание помогать взрослому.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	Оформление стенда с информацией: «Полезность овощей»	

<b>19.09.2023, вторник</b>	<b>Тема недели: Дары осени: овощи, грибы</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика, комплекс № 2</p> <p><b>Развитие культурно-гигиенических навыков</b> Нос, умойся!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей умываться</li> <li>- пользоваться индивидуальным полотенцем</li> <li>- поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам.</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы.</b> Сказка «Теремок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вызвать у детей интерес к прослушиванию сказки</li> <li>- воспитывать умение слушать, понимать содержание услышанного</li> </ul>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1 музыка по плану</b></p> <p><b>2 фэмп Помораева занятие 2 стр 13 ( много,один,ни одног)</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за растениями «Храбрая елочка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать представления детей о своеобразии</li> </ul>	Выносной материал:

	<p>-вызвать восхищение елочкой, которая не боится холодов</p> <p>- пробудить чувство любования красотой елочки</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Передай мяч»</p> <p>- учить передавать мяч двумя руками и принимать его</p> <p>-развивать внимание</p> <p>- поддерживать самостоятельность в действиях.</p> <p>«Поезд»</p> <p>-учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми</p> <p>- вселять чувство уверенности в своих возможностях</p> <p>- побуждать к самостоятельным действиям.</p> <p><b>Игры с выносным материалом</b> с каталками, машинками, песочными наборами</p>	соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Индивидуальная работа: «Мяч в круге». Учить детей выполнять бросок мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу. Развивать крупную моторику рук, координацию движений.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №2</p> <p><b>Настольно-печатные игры «Величина»</b></p> <p>- учить подбирать, сравнивать, классифицировать предметы по цвету и величине</p> <p>- развивать мелкую моторику рук и пространственное мышление</p> <p><b>Игры по сенсорному развитию</b> Ниточки для шариков</p> <p>- учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»</p> <p>- знакомить с названием цветов.</p> <p><b>Строительные игры</b> с большими кубиками «Поезд»</p> <p>-учить детей создавать несложные игровые постройки и обыгрывать их</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p><b>Рассматривание картин, изображений</b></p> <p>Ситуативный разговор«Дети играют»- активизировать словарь по теме «Детский сад»</p>	
<b>Вечерняя</b>	Наблюдение: осенние цветы.	Выносной

<b>прогулка</b>	<p>Расширять представления детей о растениях, растущими на участке, учить различать их.</p> <p>Предложить детям описать растения, которые им нравятся (отвечая на вопросы педагога, назвать цвет листьев, цветков).</p> <p>Трудовая деятельность: Коллективный труд по сбору сухих листьев.</p> <p>Цель: учить работать сообща.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Упражнять в беге, учить выполнять действия по сигналу. Развивать выносливость, способность концентрировать внимание.</p>	<p>материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Анкетирование родителей: «Речевое развитие ребенка 3-х лет»</p>	

<b>20.09.2023, среда.</b>	<b>Тема недели: Дары осени: овощи, грибы</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика, комплекс № 2</p> <p><b>Развитие предпосылок к сюжетно-ролевой игре «Кукла обедает»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление об использовании предметов посуды</li> <li>- развивать игровой опыт, потребность в общении со взрослыми, доброжелательность к ним</li> <li>- привлекать к называнию знакомых слов</li> </ul>	<p>Материалы к организации УК:</p>
<b>ОД</b>	<p><b>1 физо по плану</b> <b>2 окр.мир Абрамов стр 8 Я нашёл игрушку</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за животным миром. Что за птица? (наблюдение за сорокой)</b></p> <p>- развивать у детей общие представления о сороке, замечая ее забавные повадки</p>	<p>Выносной материал:</p>

	<p>- воспитывать у малышей ласковое, дружелюбное отношение к живым существам, выражая его в словах «Сорока-белобока».</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Дождик»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать двигательный опыт детей</li> <li>-вызывать желание играть со взрослым</li> <li>-поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы</li> </ul> <p>«Передай мяч»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить передавать мяч двумя руками и принимать его</li> <li>-развивать внимание</li> <li>- поддерживать самостоятельность в действиях.</li> </ul> <p><b>Игры с выносным материалом</b> с конструктором, мячиками, куклами</p>	соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Создать условия для просмотра иллюстраций «Бабушка»</p> <p>Цель: воспитывать уважение к старшим родственникам</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №2</p> <p>Обучающая ситуация: «Грязная кукла Маша». Цель: продолжать формировать у детей КГН, учить следить за чистотой рук, вовремя мыть их.</p> <p><b>Хороводные игры.</b> Раздувайся, пузырь!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать координацию, ориентацию в пространстве</li> <li>- развить координацию слов с движениями,</li> <li>-обогащать двигательный опыт детей</li> </ul>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p><b>Игры по сенсорному развитию</b> Ниточки для шариков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»</li> <li>- знакомить с названием цветов.</li> </ul> <p><b>Строительные игры</b> «Теремок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей создавать элементарные постройки и обыгрывать постройки</li> </ul>	

<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за транспортом, прохожими.</b> Наблюдение за грузовым транспортом - учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Дождик» - обогащать двигательный опыт детей -вызывать желание играть со взрослым -поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы «Передай мяч» - учить передавать мяч двумя руками и принимать его -развивать внимание - поддерживать самостоятельность в действиях.</p> <p><b>Игры с выносным материалом</b> с песочными наборами, с каталками, куклами, колясками.</p>	Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Употребление грибов в пищу для ребенка 3-х лет может быть опасно»	

<b>21.09.2023, четверг</b>	<b>Тема недели: Дары осени: овощи, грибы</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 2</p> <p><b>Просмотр презентации «Детский сад для ребят»</b> -создать положительный эмоциональный настрой, развивать усидчивость, формировать словарь по теме «Дикие животные»</p> <p><b>Развитие культурно-гигиенических навыков</b> Послушная ложка - формировать у детей культурно-гигиенические навыки - знакомить с правилами поведения за столом</p>	Материалы к организации УК:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать</li> <li>- учить детей пользоваться салфеткой,</li> <li>- учить благодарить взрослых.</li> </ul> <p><b>Дыхательные упражнения</b> «Подуем на листочки», «Вот какие мы большие!», «Часики»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействовать на дыхательную систему, увеличивая ее функциональные резервы.</li> <li>-способствовать оздоровлению и повышению устойчивости организма к различным заболеваниям.</li> </ul>	
<b>ОД</b>	<p><b>1 музыка по плану</b></p> <p><b>2 лепка Комарова занятие 7 Бублики</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за трудом взрослых</b> Наблюдение за работой шофера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Дождик»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать двигательный опыт детей</li> <li>-вызывать желание играть со взрослым</li> <li>-поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы</li> </ul> <p>«Передай мяч»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить передавать мяч двумя руками и принимать его</li> <li>-развивать внимание</li> <li>- поддерживать самостоятельность в действиях.</li> </ul> <p><b>Игры с выносным материалом</b> с песочными наборами, с каталками</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие культурно-гигиенических навыков</b> Послушная ложка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей культурно-гигиенические навыки</li> <li>- знакомить с правилами поведения за столом</li> <li>- учить детей правильно держать ложку</li> </ul>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры. Микрогимнастика №2</p> <p><b>Игры на развитие мелкой моторики рук.</b> Спрячь в ладошке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укреплять мышцы пальцев и кистей рук</li> </ul> <p><b>Подвижная игра</b> «Медведь и дети»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого</li> <li>- вызывать удовольствие от совместных действий</li> </ul>	

	- поощрять самостоятельность детей	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> <b>Музыкальная минутка</b> «Кошка» А. Александрова. -развивать умение подпевать звукоподражания: «мяу», «мур». <b>Развлечение (театр)</b> Театр резиновой игрушки «Колобок» - предложить детям подержать в руках персонажей сказки, познакомиться с ними - учить следить за развитием действия.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за транспортом. Цель: продолжать знакомить с разнообразием транспорта Подвижная игра «Кролики». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание. Трудовая деятельность: уборка участка от мелкого мусора. Цель: учить работать сообща.	Выносной материал: соответственный плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка для родителей «Кризис 3-х лет»	

<b>22.09.2023, пятница.</b>	<b>Тема недели: Дары осени: овощи, грибы</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс № 2 <b>Игры-забавы.</b> Светящиеся игрушки - привлечь внимание детей к игрушкам - учить рассматривать их	Материалы к организации УК:

	- доставить детям радость от игры, содействовать созданию эмоционально комфортной атмосферы.	
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану</b> <b>2 рисование Комарова, занятие 5 Подвьем к шариками цветные ниточки</b>	
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за явлениями природы.</b> Кто в листочках зашуршал?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательную активность детей, желание наблюдать явления природы</li> <li>- учить замечать ветер по косвенным проявлениям</li> <li>- воспитывать у детей осторожность и предусмотрительность: заслонять лицо, отворачиваться от слишком сильных порывов ветра, чтобы не засорить глазки</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Дождик»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать двигательный опыт детей, вызывать желание играть со взрослым</li> <li>- поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы.</li> </ul> <p>«Передай мяч»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить передавать мяч двумя руками и принимать его</li> <li>-развивать внимание</li> <li>-поддерживать самостоятельность в действиях.</li> </ul> <p><b>Игры с выносным материалом</b> с каталками, машинками, песочными наборами</p>	Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Самостоятельные игры в уголке творчества (работа с мелками)</p> <p>Цель: формировать умение по окончании работы убирать за собой рабочее место.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери ключ к замку» Цели: научить соотносить форму и вкладыш; развить зрительно-двигательные координации, моторику.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №2.</p> <p>Д/и «Лото – овощи и фрукты». Цель: закрепить знания овощей и фруктов, уметь их классифицировать.</p>	

<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> <b>Развитие предпосылок к сюжетно-ролевой игре «Уложим куклу спать»</b> -учить снимать одежду в определенной последовательности, аккуратно вешать вещи на стульчик.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<b>Наблюдение за животным миром. Что за птица? (наблюдение за сорокой)</b> -развивать у детей общие представления о сороке, замечая ее забавные повадки -воспитывать у малышей ласковое, дружелюбное отношение к живым существам, выражая его в словах «сорока-белобока». <b>Подвижные игры</b> «Дождик» - обогащать двигательный опыт детей, вызывать желание играть со взрослым - поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы. «Передай мяч» -учить передавать мяч двумя руками и принимать его -развивать внимание -поддерживать самостоятельность в действиях. <b>Игры с выносным материалом</b> с конструктором, мячиками, куклами	Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по правовому воспитанию «Семья глазами ребёнка».	

<b>25.09.2023 Понедельник</b>	Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>

<p><b>Утро</b></p>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).          Утренняя гимнастика. комплекс № 2  <b>Беседа «Откуда хлеб к нам пришёл».</b> Цель: уточнить и расширить представления детей о хлебе (выпекают из муки, а муку получают из пшеницы).  <b>Дидактическая игра «Что из чего получается?»</b> Цель: закрепить знания о производстве хлеба          1 физо по плану          2 развитие речи Гербова, занятие 4 Дидактическая игра «Чья вещь?»,рассматривание сю          Жетн          ых картин</p>	<p>Материалы к организации УК:          - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели          Цель:          вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций          .          Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.          Цель:          развивать наблюдательность</p>
<p><b>ОД</b></p>		

<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> Цели: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.</p> <p><b>Труд в природе:</b> помощь воспитателю в сборе опавших листьев; сбор выносного материала в корзину.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать, учить попадать в цель развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с игрушками в группе.</p> <p>Индивидуальная работа по формированию культурно гигиенических навыков.</p> <p>Проблемная ситуация «Найди своё полотенце» по очереди с каждым поступившим ребёнком</p>	Выносной материал: соответственный плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Детский сад»: игровая ситуация «Помощник воспитателя готовится к обеду».</b></p> <p>Цель: Учить детей выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; развивать речевое общение детей.</p> <p>Воспитывать доброжелательность.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №2.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Пирожки»</b> Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций из детских книжек на тему «Хлеб»</b> Цель: активизировать словарный запас по теме.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p><b>«Что сделано из муки?»</b> <b>Задачи:</b> развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.</p> <p><b>Ход игры:</b> дети отмечают фишками только те продукты питания, в состав которых входит мука.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за транспортом. Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. Ход наблюдения.</p> <p>Машина. Машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду.</p> <p>Понаблюдать с детьми за движением легкового транспорта. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.</p>	Выносной материал: соответственный плану прогулки

	Трудовая деятельность. Уборка территории. Цель: учить правильно, пользоваться веничками. Подвижные игры.«Автомобили», «Самолеты».Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения , закреплять знания о грузовых машинах.	
<b>Работа с родителями</b>	Оформление приемной группы "Рацион ребенка"	

<b>26.09.2023</b> <b>Вторник</b>	Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 2 Чтение и обсуждения стихотворения З. Петровой «Пусть игрушки дружат с нами»Цель: развивать умение различать и называть размер игрушки, зрительную ориентировку на размер предмета; приучать к наведению порядка в игровом уголке после игры.	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 музыка</b> <b>2 фэмп Помораева занятие 3 стр 14 (один,много)</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение. Попросить найти общие признаки и отличия между кошкой и собакой. Выяснить, боятся ли дети животных или нет. Можно ли близко подходить к ним, почему? Почему нельзя дразнить собак. П/Игра «Кошка и мышки». Цель: научить имитировать звуки, издаваемые мышками, бегать легко, как мышки. Ход игры – выбирают «кошку», остальные дети «мышки».	Выносной материал: соответственный плану прогулки

	<p>На скамейке у дорожки Улеглась и дремлет кошка («мышки» выбегают из домика, бегают пиццат) Кока глазки открывает И мышат всех догоняет: «Мяу! Мяу!» Труд. Собрать игрушки в корзину.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Разгадывание загадок о продуктах питания. Цель: Упражнять детей в разгадывании загадок. Учить отгадывать загадки о продуктах питания на основе описания свойств, характерных признаков.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №2. Закреплять умение самостоятельно одеваться. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому, помогать другим. Умывание. Совершенствовать умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Беседа: «Пейте, дети, молоко, будете здоровы» Цель: Рассказать о пользе молока для детей и взрослых, о том, откуда берётся молоко, какие продукты готовят из молока.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> Предметные картинки из цикла «Продукты питания», из цикла «Профессии» (хлебороб, пекарь). Сюжетные картинки «Как выращивали хлеб в старину». Стихи, рассказы, сказки, загадки о продуктах питания, хлебе, хлеборобах. Букет колосьев, муляжи – хлебобулочные изделия, продукты питания.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение. Обратит внимание детей на нахохлившихся ворон, сорок, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти больше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. С/Ролевая игра «Магазин» П/Игра «Поезд»</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>цель – научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.</p> <p>Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде.</p> <p>Труд. Помочь воспитателю собрать игрушки после игр.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Игра-ведущий вид деятельности»	

<b>27.09.2023</b> <b>Среда</b>	Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание. Тематический день «27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников»	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика, комплекс № 2</p> <p>Ситуация общения «Кто работает в детском саду?. Назовём вместе и запомним профессии работников детского сада» Цель: обогащать знания детей.</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1 физо по плану</b></p> <p><b>2 ок.мир Абрамов Я шофер стр 9</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Рассматривание осеннего дерева.Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море,</p>	Выносной материал: соответствующий плану прогулки

	<p>Все деревья блистают в разноцветном уборе.          Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратит внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть. Надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.          Трудовая деятельность.          Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.          Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.          Подвижные игры.«Птицы в гнездышках»Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.          «Зайцы и Жучка».Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Рассматривание картинок «Продукты питания»          Цель: закрепить с детьми название продуктов питания. Учить детей определять вредные и полезные продукты питания.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №2.          С/ Р. игра «Семья», игровая ситуация «Мама готовит обед».          Цель: учить детей выполнять игровые действия, знакомить с ролевым поведением в игре при ведущей роли воспитателя. Формировать умение подбирать и использовать необходимые атрибуты для игры.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b>          Под.и. – Тот, кто слушал молодец. – развивать у детей внимание.          Опыты. Шарик в воде. Развивать мелкую моторику. Знакомство со свойствами воды.          Конструирование: предложить большие кубики построить большой мост через реку. - Учить выполнять небольшие постройки и умение обыгрывать их.          Беседа. «Культура поведения за столом». Прививать культурно-гигиенические навыки детей.</p>	

<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение. Научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Выйдя на прогулку, можно встретить проходящих мимо домашних животных (кошку, собаку). Закрепить названия частей тела, обратить внимание что шерсть стала гуще. Летняя шерсть линяет, и животное покрывается более густой и теплой шерстью.</p> <p>С/Ролевая игра «Шоферы»  П/Игра «Мыши водят хоровод».</p> <p>Цель: научить детей двигаться в соответствии с текстом, менять направление движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Ход игры – выбирается водящий «кот Васька», остальные «мыши». «Мыши» не слушаются, бегают, пищат, «кот» ловит «мышей».</p> <p>Тише мыши, не шумите, кота Ваську не будите!  Вот проснется Васька кот, разобьет ваш хоровод!  Вот проснулся Васька кот, разбежался хоровод!</p> <p>Труд. Подмести веранду.</p>	<p>Выносной материал: соответственный плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Оформить стенд«27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников».</p>	

<b>28.09.2023 четверг.</b>	<p>Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание</p>	
<b>Режимные моменты</b>	<p><b>Совместная деятельность взрослого и детей</b></p>	<p><b>РППС</b></p>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика, комплекс № 2</p> <p>Чтение: Сказки «Колосок» - учить внимательно слушать художественное произведение.</p> <p>П./и «Ладушки» - развивать мелкую моторику.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p>

ОД	<p><b>1 музыка по плану</b>  <b>2 аппликация, Комарова занятие 8 Шарик катятся по дорожке</b></p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами.  Цели: расширить представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят.  Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.  Трудовая деятельность.  Насыпанные корма для птиц, цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.  Подвижные игры. «Бездомный заяц».  Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения;  Воспитывать ловкость и выносливость.  «Догони меня». Цель: учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Чтение А.Барто «Я расту». Цель: учить отвечать на вопросы, используя форму полного простого предложения.  Слушание "Верхом на лошадке". Цель: формировать умение чувствовать настроение музыки.  Рассказ воспитателя "Как у зайки заболели уши". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №2.  Беседа «Малыши – крепыши» Цель: рассказать детям о том, что для того, чтобы расти и развиваться, надо правильно питаться. Обратить внимание на соблюдение режима питания, употребление в пищу полезных продуктов.  Д/И «Мой, моя, мои» Цель: активизировать словарь детей по теме «Продукты питания». Учить правильно употреблять в речи местоимения.</p>	
Вечер	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b>  Игра -имитация. «Кони» - развивать чувства ритма учить выполнять движение в соответствии с текстом.</p>	

	Под.и. Шла коза по лесу. – развивать координацию движений. Учить соотносить слова с движениями.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение: ветер. Чтение отрывка стихотворения Е. Авдеенко «Письмо». Цель: учить детей сопоставлять свои знания о ветре с его наблюдаемыми характеристиками, использовать освоенную ранее лексику для описания ветра. Формировать целостную картину мира через ознакомление с произведениями художественной литературы Под.и «Бегите ко мне» усложнение: два водящих. Цель: развивать способность детей ориентироваться в пространстве, формировать умение переключать внимание, действовать по правилам. Д/и «Найди игрушки» Цель: учить детей обозначать в речи местоположение игрушки, используя предлоги. Развивать связную речь. разговоры о труде взрослых, выращивающих овощи;	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Мастер-класс с родителями "Волшебное соленое тесто".	

<b>29.09. 2023, пятница.</b>	Тематический день: «1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки»	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РПС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 2 Чтение: «Колобок» - обратить внимание на повторяемость сюжета в русских народных сказках. Побуждать детей понимать сюжет сказок, выделять героев сказки, определять их поступки. Ситуативный разговор «Я бабушку и дедушку люблю». Цель: развивать в детях доброжелательность и умение выражать свои чувства словами.	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану</b> <b>2рисование Комаровп занятие 6 Красивый полосатый коврик</b>	

<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p>Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.). Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты – это груз для нее. Рассказать какую важную работу выполняет эта машина.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно, пользоваться веничками.</p> <p>Подвижные игры. «Автомобили», «Самолеты».</p> <p>Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закрепить знания о грузовых машинах.</p> <p>Игровые ситуации с дидактической куклой «Маша простудилась».</p>	Выносной материал: соответственный плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Игра с мячом «Назови ласково» (по теме дня) Цель: учить детей образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №2.</p> <p>Практическое упражнение «Научим Незнайку одеваться»</p> <p>Цель: закреплять умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности, при необходимости вежливо обращаться к взрослому о помощи</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p>Игра – инсценировка по сказке «Колосок» Цель: учить детей пересказывать и инсценировать по ролям знакомую сказку, передавать выразительность образов героев с помощью движений, жестов, мимики.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за растительным миром.</p> <p>Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.</p> <p>Подвести детей к ели. Обратит их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие). Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.</p>	Выносной материал: соответственный плану прогулки

	<p>Трудовая деятельность. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p>Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры «Встречные перебежки». Цели: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p>«Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	Тематические буклеты «1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки»	

<b>Понедельник</b> 02.10.23	<i>Тема недели: Перелетные птицы. Тематический день «1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки»</i>	
<b>Режимные моменты</b>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика, комплекс №3.</i></p> <p><i>Рассматривание альбома «Перелётные птицы» Цель: расширять представления детей о птицах, о характерных внешних признаках птиц.</i></p> <p><i>Дыхательная гимнастика: «Насос». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей, вырабатываем длительный выдох.</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика с массажными мячиками. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</i></p> <p><i>1 физпо плану</i></p> <p><i>2 развитие речи Гербова занятие 5 стр 33 чтение рнс «Колобок»</i></p>	<p><i>Материалы к организации УК:</i></p> <p><i>-</i></p> <p><i>Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</i></p> <p><i>Цель: вызвать интерес к</i></p>

		рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за птицами. Чтение: Е. Благинина «Улетают, улетай». Цель: предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по окраске, по величине. Развивать интерес к окружающей природе, наблюдательность, любознательность, трудовая деятельность. Уборка опавшей листвы на участке. Цель: воспитывать желание помочь взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Птички и птенчики». Цель: учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить детей правильно выполнять игровые действия, ориентироваться на других игроков.</p>	<p>Выносной материал: соответствие плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Индивидуальная работа: «Полетаем, как птицы». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>КГН – продолжаем учить детей выворачивать одежду, одеваться при помощи взрослых.</p> <p>Индивидуальная работа: ходьба с высоким подниманием колен.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Микрогимнастика №3</p> <p>ПДД . Дидактическая игра «Назови машину» Цель: учить детей узнавать и называть машины, развивать зрительную память, мышление.</p> <p>Материал: картинки машин: легковая, грузовая, автобус, троллейбус, скорая помощь, пожарная, полиция.</p>	
<b>Вечер</b>		
	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»: игровая ситуация «у дочка болит горло». Цель: Способствовать становлению сюжетно-ролевой игры на основе впечатлений, полученных во время рассматривания картин, чтения художественной литературы. Показать детям способы ролевого поведения.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за воробьями. Чтение стихотворения А. Новиковой «Воробей».</p> <p>Цель: учить детей отвечать на вопросы о птице, используя слова, обозначающие части тела воробья, характерные для него действия. Развивать у детей интерес к птицам, активизировать речь, формировать элементарные умения, связанные с наблюдением.</p>	<p>Выносной материал: соответствие</p>

	<p><i>Трудовые поручения: покормим птиц. Цель: учить детей крошить хлеб, насыпать зерна в кормушку, познакомить с элементарными правилами поведения в природе. Формировать бережное отношение к птицам, стремление о них заботиться.</i></p> <p><i>Подвижные игры: «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</i></p>	<p>плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Тематический буклет. "Как организовать досуг ребенка с пользой"</p>	

<b>03.10.23 вторник</b>	<p><b>Тема недели: Перелетные птицы</b></p>	
<b>Режимные моменты</b>	<p><b>Совместная деятельность взрослого и детей</b></p>	<p><b>РППС</b></p>
<b>Утро</b>	<p><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика Комплекс №3.</i></p> <p><i>Дыхательная гимнастика: «Насос». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей, вырабатываем длительный выдох.</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика: «Вышла курочка гулять». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</i></p> <p><i>Зрительная гимнастика «Рисование носом». Цель: развивать зрительную координацию, укрепление глазных мышц.</i></p> <p><i>Беседа «Что за птица на суку нам поет ку-ку, ку-ку?» Цель: познакомить детей с кукушкой. Рассмотреть ее внешние особенности на иллюстрации, предложить детям послушать, как кукушка «разговаривает».</i></p>	<p>Материалы к организации УК:</p>
<b>ОД</b>	<p><b>1 музыка по плану</b></p> <p><b>2 фэмп Помораева занятие 4 стр 15 ( один,много,ни одного)</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за состоянием погоды</i></p> <p><i>Цель: учить определять время года по характерным признакам.</i></p> <p><i>Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва.</i></p> <p><i>Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность</i></p> <p><i>Поливание песка для игры.</i></p> <p><i>Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.</i></p> <p><i>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</i></p>	<p>Выносной материал: соответствие плану прогулки</p>

	«Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа: Развитие движений.	
Возвращение с прогулки	Практическое упражнение «Одевай-ка». Цель: учить детей правильно надевать различные предметы одежды, при необходимости обращаться за помощью к воспитателю. Поощрять самостоятельность, воспитывать аккуратность. Дидактическая игра «Найди нужный цвет». Цель: учить детей применять знания о цветах, действовать по устной инструкции. Развивать внимание.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Микрогимнастика №3 Дидактическая игра «В чем пойдем гулять?» Цель: учить детей правильно называть предметы одежды, употреблять в речи прилагательные - определения, согласовывая их с существительными.	
Вечер	<b>Вечерний круг. Тема:</b> <b>Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Мама укладывает детей спать».  Цель: формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Учить правильно называть предметы принадлежности, понимать их назначение.	
Вечерняя прогулка	<b>Наблюдение</b> за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву. <b>П/Игра</b> «Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили (ходят на месте) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали (приседают, собирают грибы) А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали (Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо) <b>Труд.</b> Сбор природного материала для поделок.	Выносной материал соответствует плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Почему ребенок кусается и способы устранения вредной привычки».	
04.10.23 среда	Тема недели: Перелетные птицы. Тематический день «4 октября: День защиты животных»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС

<p><b>Утро</b></p>	<p><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика. Комплекс №3.</i></p> <p><i>Артикуляционная гимнастика: «Хоботок». Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.</i></p> <p><i>Чтение потешки «Сорока».</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока». Цель: прививать детям интерес к устному народному творчеству, поощрять стремление запомнить потешку. Учить детей воспроизводить действия воспитателя, при повторном чтении повторять отдельные слова.</i></p> <p><i>Рассматривание альбома «Животные родного края». Познавательный рассказ о животных родного края. Цель: Обогащать представления детей о животных, которые обитают в лесах родного края, вызвать желание защищать их. Активизировать словарный запас детей, учить отвечать на вопросы воспитателя.</i></p>	<p><i>Материалы к организации УК:</i></p>
<p><b>ОД</b></p>	<p><b>1 физпо плану</b></p> <p><b>2 окр.мир Абрамов Поможем куклам разыскать свои вещи</b></p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><i>Наблюдение: ветер. Расширять представления детей о ветре, учить замечать движение деревьев во время порыва ветра, создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление.</i></p> <p><i>Чтение отрывка стих-я А.С.Пушкина «Ветер, ветер ты могуч».</i></p> <p><i>Трудовая деятельность: сгрести опавшую листву.</i></p> <p><i>Подвижная игра «Птички и птенчики». Цель: учить детей выполнять игровые действия. Развивать внимание, формировать умение правильно выполнять основные движения при беге.</i></p> <p><i>Игра малой подвижности «Пузырь».</i></p> <p><i>Цель: учить детей, стоя в круге и держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии со смыслом произносимого воспитателем текста.</i></p>	<p><i>Выносной материал: соответствие плану прогулки</i></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><i>КГН – продолжаем учить детей пользоваться своим полотенцем. Насухо вытираться и вешать на свое место.</i></p>	
<p><b>Деятельность после сна</b></p>	<p><i>Постепенный подъем. Микрогимнастика № 3</i></p> <p><i>ОБЖ - Рассматривание иллюстраций: «Животное может быть опасным. Правила безопасного поведения».</i></p> <p><i>Цель: помочь детям понять, что безопасное поведение с животными очень актуально и правила необходимо выполнять.</i></p>	
<p><b>Вечер</b></p>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p><i>Чтение сказки В. Сутеева «Утенок и цыпленок», рассматривание иллюстраций. Цель: учить детей следить за развитием сюжета сказки с опорой на иллюстрации, обогащать речь глаголами, обозначающими действия персонажей. Учить детей по очереди выступать в роли цыпленка. Пояснить, цыпленок оказался в опасности.</i></p>	

<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение: за состоянием погоды, отметить, что на улице становится холодно, небо хмурое, солнышко греет меньше.</p> <p>Трудовая деятельность: подметаем веранду.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: упражнять детей в беге, развивать координацию движений, совершенствовать умение выполнять действия по сигналу, учить соблюдать правила игры.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: учить детей четко проговаривать текст, выполнять движения в соответствии со словами. Обогащать двигательный опыт.</p>	Выносной материал соответствует плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Буклет «4 октября: День защиты животных»	

<b>05.10.23 четверг</b>	<b>Тема недели: Перелетные птицы</b> <b>Тематический день. « 5 октября: День учителя»</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №3 Утренний круг.</p> <p>Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Чашечка»</p> <p>Цель: отработать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.</p> <p>Беседа «Профессия -учитель» с рассматриванием иллюстраций. Цель: расширить знания детей о профессии учителя о его важности в жизни детей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Хлеб». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p>1 музыка по плану</p> <p>2 лепка Комарова занятие 13 Колобок</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение «Пришла осень». Цель: систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в природе в осенний период, обратить внимание на изменение окраски листвы растений осенью. Формировать познавательный интерес.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести веранду.</p> <p>Цель: побуждать оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Листопад». Цели: развивать двигательную активность; бегать, не наталкиваясь друг на друга развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p>	Выносной материал: соответствует плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Дидактическая игра «Подбери по форме».</p> <p>Цель: учить детей выделять предметы определенной формы, называть их. Развивать внимание, наблюдательность.</p>	

<b>Деятельность после сна</b>	<i>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №3</i> <i>Дидактическая игра «Парные картинки». Цель: учить детей классифицировать предметы по определенному признаку: цвет, форма, величина, назначение.</i>	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Тема: Беседа с детьми на тему: «Что нового мы узнали о профессии учителя»</b> <b>Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>  <i>(Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие места в группе и предметы могут стать опасными при условии нарушения дисциплины)</i>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<i>Наблюдение «Осенняя одежда». Беседа «Во что мы одеваемся осенью».</i> <i>Цель: подводить детей к пониманию того, какие изменения происходят осенью, учить устанавливать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью человека.</i> <i>Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, учить прыгать легко, выполнять действия в соответствии с текстом.</i> <i>Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание.</i> <i>Индивидуальная работа «Прыжки через скакалку». Цель: упражнять в прыжках</i> <i>Трудовая деятельность: уборка участка от мелкого мусора. Цель: учить работать сообща.</i>	<i>Выносной материал соответствующего плану прогулки</i>
<b>Работа с родителями</b>	<i>Оформление тематического стенда «5 октября: День учителя»</i>	

<b>06.10.2023 пятница</b>	<b>Тема недели: Перелетные птицы</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</i> <i>Утренняя гимнастика Комплекс №3.</i> <i>Артикуляционная гимнастика «Птенчик». Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.</i> <i>Пальчиковая игра «Сорока». Развиваем моторику рук. Побуждать проговаривать потешку.</i> <i>Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: учить детей правильно называть игрушки, развивать внимание, память, учить понимать суть игрового задания. Предложить детям придумать имя оставшейся игрушке - зайчику, развивать память, наблюдательность.</i>	<i>Материалы к организации УК:</i>
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану</b> <b>2 рисование Комарова занятие 9 Разноцветный ковёр из листьев</b>	

<b>Прогулка</b>	<p><i>Наблюдение: ветер и облака. Цель: расширять представления детей о явлениях природы, познакомить с характеристиками ветра, способами наблюдения за ним. Обогащать словарный запас, развивать мышление детей.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность: подмести веранду, собрать мусор в корзину. Цель: воспитывать любовь к труду, чистоте.</i></p> <p><i>Подвижная игра «Птички летают». Цель: учить детей правильно выполнять движения при ходьбе и беге, соблюдать правила. Повышать двигательную активность, развивать координацию движений.</i></p> <p><i>Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: помочь детям с опорой на вопросы вспомнить правила игры, учить правильно выполнять основные движения при беге. Развивать внимание, повышать двигательную активность.</i></p>	<p><i>Выносной материал: соответствие плану прогулки</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><i>Практическое упражнение «Чисто умываемся». Чтение стихотворения «Нос, умойся!»</i></p> <p><i>Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей, учить аккуратно мыть руки, лицо. Учить повторять за воспитателем строки стихотворения, поддерживать хорошее настроение.</i></p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p><i>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №3</i></p> <p><i>Рассматривание макета «Улица» Цель: закреплять знания детей о составных частях улицы (дома, тротуар, дорога), учить правильно называть и рассказывать об их назначении (по дороге ездят машины (транспорт), по тротуару ходят люди).</i></p>	
<b>Вечер</b>	<p><i>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</i></p> <p><i>Мультиконцерт «Дождик, дождик».</i></p> <p><i>Цель: предложить детям отрывки из мультфильмов, в которых звучат песни о дожде, учить двигаться, передавая ритм и характер мелодии. Обогащать представления детей о дожде, способствовать профилактике эмоционально напряжения.</i></p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><i>Наблюдение: осенний дождь.</i></p> <p><i>Чтение стихотворения В. Авдиенко «Осень». Задачи. Обогащать представления детей о природных явлениях, характеризовать дождь. Обогащать словарный запас, развивать познавательный интерес, побуждать стремление рассказывать о своих впечатлениях.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность: подмести веранду, сложить мусор в корзину. Цель: учить работать сообща.</i></p> <p><i>Подвижные игры «Догоните меня»</i></p> <p><i>Цель: повышать двигательную активность детей, бегать не наталкиваясь друг на друга.</i></p> <p><i>Подвижные игры по желанию детей.</i></p>	<p><i>Выносной материал: соответствие плану прогулки</i></p>
<b>Работа с родителями</b>	<p><i>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</i></p>	
<b>Понедельник 09.10.2023</b>	<p><i>Тема недели: Семья. Вежливость и этикет.</i></p>	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. комплекс № 3.</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Заборчик", "Лопаточка". Цель: развитие подвижности губ и языка.</p> <p>Беседа: Моя семья. Цель: закрепить знания детей о своей семье.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Моя семья". Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>Индивидуальная работа: рассматривание иллюстраций "Семья" Дидактическая игра «Кто что делает?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-</p> <p>Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
ОД	<p>1 физизна улице</p> <p>2 развитие речи Гербова занятие 6 стр 34 Звуковая культура речи ,звук О</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.Цели: формировать представления об изменениях в природе (листья желтеют, падают); продолжить учить и различать приметы осени. Цель: воспитывать любовь к природе.</p> <p>Художественное слово: Считалка</p> <p>На огне, в чугуне, Жабы квакают весне, А на сковородке Шепчутся селедки. Распеваает колбаса Сразу на три голоса. Подпеваает ей батон...</p> <p>Кто не слышит – Выйди вон!</p> <p>Индивидуальная работа: «Попрыгай на одной ноге». Цель: развивать ловкость, выносливость.</p> <p>Подвижные игры: «Гуси лебеди», «У медведя во бору» Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p>	<p>Выносной материал: соответствие плану прогулки</p>

	<i>Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду.</i>	
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>Беседа с детьми на тему: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!». Цель: продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом</i>	
<i>Деятельность после сна</i>	<i>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика Комплекс №3 Обучающая ситуация: "Как правильно вести себя за столом" Цель: закрепить правила поведения за столом. Творческая мастерская: Рисование "Моя мама" Цель: упражнять детей в умении рисовать по памяти.</i>	
<i>Вечер</i>	<i>Игровое упражнение «Мама кормит малыша».Цель: учить детей выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы, поддерживать интерес к игре. Знакомство с пословицей «В родном доме и стены помогают»Цель: обсуждение понимания. Поддерживать любовь к родному дому.</i>	
<i>Вечерняя прогулка</i>	<i>Наблюдение за клумбой.Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Художественное слово: Улыбаюсь я как мама, Так же хмурюсь я упрямо. У меня такой же нос, И такой же цвет волос! Ростом ниже я, но все же И глаза, и нос похожи! Ходим в ногу я и мама, «Так похожи!» - говорят. Только мама смотрит прямо, Я – налево и направо, А еще смотрю назад! Подвижные игры: «Догонялки», «Лиса и зайцы». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Трудовая деятельность: Уборка мусора с беседки. Цель: воспитывать желание помочь взрослому.</i>	<i>Выносной материал соответствует плану прогулки</i>
<i>Работа с родителями и</i>	<i>Оформить материал «Родители -первые воспитатели».</i>	
<i>Вторник 10.10.2023</i>	<i>Тема недели: Семья. Вежливость и этикет</i>	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Артикуляционная гимнастика "Заборчик", "Лопаточка». Цель: укреплять мышцы языка, развивать умение поднимать боковые края языка.</p> <p>Дидактическая игра " Дидактическая игра «Чей малыш?»Цель: Учить детей узнавать и называть детенышей домашних животных.</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья».Цель: развиваем мелкую моторику рук.</p> <p>Индивидуальная работа: КГНЦель: продолжать формировать умение самостоятельно кушать во время завтрака, правильно держать ложку.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>1 музыка</p> <p>2 фэмп Помораева занятие 1 стр 16 ( длинный ,короткий)</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами. Чтение русской народной потешки «Сорока-сорока».</p> <p>Цель: активизировать в речи и уточнить названия знакомых птиц. Обратит внимание на их внешний вид, особенности передвижения. Рассказать детям о жизнедеятельности птиц. Активизировать в речи и уточнить названия знакомых птиц. Обратит внимание на их внешний вид, особенности передвижения. Рассказать детям о жизнедеятельности птиц.</p> <p>Подвижная игра-задание «Бегите ко мне».Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, демонстрировать детям радость от того, что они правильно выполнили задание. Способствовать становлению доверительных отношений с детьми.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек на площадке. Цель: развивать желание выполнять работу дружно.</p>	Выносной материал: соответствие плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Индивидуальная работа: «Мяч в круге». Учить детей выполнять бросок мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу. Развивать крупную моторику рук, координацию движений.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №3</p> <p>КГН – учим детей надевать колготки, носочки.</p> <p>Творческая мастерская в центре изобразительности «Моя семья». Цель: вызвать желание нарисовать свою семью.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Кот, петух и лиса».</p> <p>Цель: предложить детям следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Обсудить, почему петушок попал в беду, познакомить с правилами безопасного поведения при общении с незнакомым человеком</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение: осенние цветы.Расширять представления детей о растениях, растущими на участке, учить различать их.</p> <p>Предложить детям описать растения, которые им нравятся (отвечая на вопросы педагога, назвать цвет листьев, цветков).</p> <p>Трудовая деятельность: Коллективный труд по сбору сухих листьев.</p>	Выносной материал

	<p>Цель: учить работать сообща.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Упражнять в беге, учить выполнять действия по сигналу. Развивать выносливость, способность концентрировать внимание.</p>	соответствие плану прогулки
Работа с родителями	Осенний праздник для детей и родителей «.....».	

11.10.2023 среда	Тема недели: Семья. Вежливость и этикет	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика, комплекс № 3.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Грибочек», «Вкусное варенье» Цель: укреплять мышцы языка.</p> <p>Беседа: Мой дом. Цель: воспитывать чувство привязанности и любви к семье, добрые отношения к окружающим людям; Дать представление о том, что такое дом, пространство семьи;</p> <p>Дыхательная гимнастика «Подуем на ватку». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Вот и вся моя семья». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Д/и «В нашей кухне находятся...» Цель: формировать навыки бережного отношения к предметам домашнего быта.</p> <p>Индивидуальная работа. Цель: закреплять умение убирать тарелки после завтрака.</p> <p>ЧХЛ англ.нар.сказка «Три поросенка» в обр. С. Михалков. Цель: продолжать работу по формированию интереса к книге, напомнить правила безопасности</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>1 физо по плану</p> <p>2 окр.мир Абрамова Я тоже хочу эту игрушку стр 13</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за воробьем. Цели: развивать наблюдательность.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик»</p> <p>Индивидуальная работа: (Антон С.) «Развитие ловкости движений».</p> <p>Цель: учить ходьбе по узкой линии.</p> <p>Подвижные игры: «Кошки мышки». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание беседки</p>	Выносной материал: соответствие плану прогулки

	Цель: побуждать желание оказывать помощь взрослым.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры. Цель: учить детей самостоятельно выбирать игры, обустроить место для игры, соблюдать правила, вступать в игровое взаимодействие.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №3 Обучающая ситуация: «Грязная кукла Маша». Цель: продолжать формировать у детей КГН, учить следить за чистотой рук, вовремя мыть их.	
<b>Вечер</b>	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: воспитывать чувство привязанности и любви к семье, добрые отношения к окружающим людям.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за листопадом. Цель: закрепить признаки осени, знакомить с предметами одежды в осенний период. Художественное слово: закружила осень рыжие метели, Золотые листья с кленов полетели. Закружили листья пестрый хоровод. Заблестел на лужах первый тонкий лед. Подвижные игры: «Воробышки и кот» «Поезд» Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту Трудовая деятельность: уборка участка от крупного мусора. Цель: учить работать сообща	Выносной материал соответствие плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «Секреты любви и взаимопонимания»	

<b>12.10.2023 четверг</b>	Тема недели: Семья. Вежливость и этикет	
<b>Режимные моменты</b>	Совместная деятельность взрослого и детей	
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 3. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную уздечку. Беседа «Моя семья». Цель: развивать умение рассказывать о своей семье, развивать память, речь детей. Пальчиковая гимнастика «У оленя дом большой», «Строим дом» Цель: развитие мелкой моторики рук. Индивидуальная работа: /и «Дорисуй дом». Цель: упражнять детей в узнавании дома по отдельным частям, развивать воображение, закреплять навыки рисования прямых линий.	Материалы к организации УК: - РППС: плакат «Правила этикета» Оформить говорящую

	<i>Практическое упражнение «Кушаем кашу». Цель: закрепить умения детей правильно держать ложку, аккуратно набирать кашу, сохранять правильную позу за столом. Поощрять стремление детей к самостоятельности.</i>	<i>стену «Дети соблюдают правила этикета за столом»</i>
<b>ОД</b>	<b>1. Музыка по плану 2 аппликация Комарова занятие 11 Большие и маленькие яблоки на тарелке</b>	
<b>Прогулка</b>	<i>Наблюдение за погодой. Цели: формировать представление о погоде становится прохладно, небо хмурое, дует ветер) Художественное слово: Ветерок попросит солнце: -Тучи в кучу собери, Далеко – далеко Тучи унеси! На дорогах лужи, Словно зеркала. Смотрится в них Солнышко осеннее с утра. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Кот и мыши». Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Трудовая деятельность: Сбор веток на участке. Цель: побуждать оказывать посильную помощь взрослым.</i>	<i>Выносной материал: соответствие плану прогулки</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<i>Дидактическая игра «Кто спрятался?». Цель: способствовать развитию внимания, наблюдательности. Индивидуальная работа. Беседа о родственниках в семье. Цель: развивать связную речь.</i>	
<b>Деятельность после сна</b>	<i>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика №3 Дидактическая игра «Назови ласково». Цель: обогащать активный словарь детей. Ситуация общения «Что такое вежливость и этикет» Цель: формировать знания детей о необходимости быть вежливым. Соблюдать правила этикета за столом.</i>	
<b>Вечер</b>	<i>Сюжетно- ролевая игра «Семья». Сюжет «Мама готовит ужин»</i>	

	<i>Цель: расширять знания детей о своей семье, её членах, родственных отношениях.</i>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за транспортом. Цель: продолжать знакомить с разнообразием транспорта</i></p> <p><i>Подвижная игра «Кролики». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</i></p> <p><i>Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность: уборка участка от мелкого мусора.</i></p> <p><i>Цель: учить работать сообща.</i></p>	<i>Выносной материал соответстве плану прогулки</i>
<b>Работа с родителями</b>	<i>Консультация для родителей «Волшебные слова в речи ребенка».</i>	

<b>13.10.2023 пятница</b>	<i>Тема недели: Семья. Вежливость и этикет. Тематический день «15 октября в 2023 году. Третье воскресенье октября: День отца в России»</i>	
<b>Режимные моменты</b>	<b><i>Совместная деятельность взрослого и детей</i></b>	<b><i>РППС</i></b>
<b>Утро</b>	<p><b><i>Утренний круг. Развивающий диалог:</i></b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p><i>Утренняя гимнастика комплекс № 3</i></p> <p><i>Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Вкусное варенье»</i>Цель: укреплять круговую мышцу рта, развиваем артикуляционный аппарат.</p> <p><i>Беседа «Мой папа»</i> Цель: развивать речевую активность в составлении описательного рассказа</p> <p><i>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</i> Цель: совершенствование тактильных ощущений и восприятия; формирование умения узнавать и называть предметы; развивать речь.</p> <p><i>Дыхательная гимнастика «Каша кипит».</i> Цель: формировать умение делать глубокий вдох и длительный выдох.</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Замок», «Солим капусту»</i>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><i>Индивидуальная работа: Рассматривание сюжетных картин «Осень»</i>Цель: закрепить признаки осени.</p>	<i>Материалы к организации УК:</i>
<b>ОД</b>	<p><b><i>1 физо по плану</i></b></p> <p><b><i>2 рисование Комарова занятие 10 Цветные клубочки</i></b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за птицами на участке.</i>Цель: упражнять в узнавании птиц по описанию.</p> <p><i>Подвижные игры «Птички и автомобиль», «Самолеты».</i> Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><i>Трудовая деятельность: побуждать детей после прогулки убирать игрушки на место.</i></p> <p><i>Цель: воспитывать любовь к труду, чистоте.</i></p>	<i>Выносной материал: соответстве плану прогулки</i>

<b>Возвращение с прогулки</b>	<i>Настольно-печатные игры – развивать умение соблюдать правила, объединяться в группы по 2 человека для игры.</i>	
<b>Деятельность после сна</b>	<i>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №3. Д/и «Лото – овощи и фрукты» Цель: закрепить знания овощей и фруктов, уметь их классифицировать.</i>	
<b>Вечер</b>	<i>Чтение сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке». Задачи. Развивать у детей интерес к художественному слову, учить внимательно слушать текст, следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Помочь понять основную идею сказки.  <i>Речевая игра «Ветер-ветерок!» упражнять детей в правильном звукопроизношении звука «ш» с разной силой воспроизведения.</i></i>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<i>Наблюдение за прохожими. Цель: формировать знания детей о принадлежности людей к разным возрастным группам – дети, взрослые, пожилые. Отметить разницу в легкости движения. Воспитывать уважение к людям старшего поколения. Подвижные игры «Догоните меня» Цель: повышать двигательную активность детей, бегать не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке мусора на участке. Цель: учить работать сообща. Индивидуальная работа: «Пройди по бревну». Цель: развивать равновесие.</i>	<i>Выносной материал соответствует плану прогулки</i>
<b>Работа с родителями</b>	<i>Совместный досуг с папами воспитанников</i>	

<b>Понедельник 16.10.2023</b>	<i>Тема: Мой дом. Мебель.</i>	
<b>Режимные моменты</b>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<i>Экскурсия по группе. Задачи: определить, какая мебель есть в группе. Способствовать расширению знаний о мебели, её назначении. Пальчиковая игра «Много мебели в квартире». Задачи: способствовать развитию мелкой моторики рук, речи, побуждать называть мебель.</i>	<i>Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового</i>

	<p><i>Пальчиковая гимнастика "Моя семья". Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</i>  <i>Индивидуальная работа: рассматривание иллюстраций "Что есть в моем доме"</i>  <i>Дидактическая игра «Кто что делает?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Цель: развивать речь.</i>  <i>Помочь понять сюжет</i>  <i>ет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.</i></p> <p><i>1 физо по плану инструктора</i>  <i>2 развитие речи. занятие 7 стр.35 гербова, чтение стихотворений об осени.</i>  <i>Приобщить детей к поэзии, развивать поэтический слух.</i></p>	<p><i>оборудования по теме недели</i>  <i>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</i>  <i>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</i>  <i>Цель: развивать наблюдательность</i></p>
<b>ОД</b>	<p><b>1 физо на улице</b>  <b>2 развитие речи Гербова занятие 7 стр 35 Чтение стихотворений об осени</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: формировать представления об изменениях в природе (листья желтеют, падают); продолжить учить и различать приметы осени. Цель: воспитывать любовь к природе.</i>  <i>Индивидуальная работа: «Попрыгай на одной ноге». Цель: развивать ловкость, выносливость.</i>  <i>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «У медведя во бору». Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.</i>  <i>Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду.</i></p>	<p><i>Выносной материал: соответствие плану прогулки</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><i>Создать условия для игр в центре конструирования «Мебель для дома». Цель: формировать умение детей работать подгруппами.</i>  <i>Воспитывать бережное отношение к предметам быта.</i></p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p><i>Обучающая ситуация: "Как правильно вести себя за столом" Цель: закрепить правила поведения за столом.</i>  <i>Игра-ситуация «Укладываем куклу спать»</i>  <i>Дидактическая игра: «Где спрятался мишка?» (Дети по указанию педагога должны найти мишку под стулом, на столе, за шкафом)</i></p>	
<b>Вечер</b>	<p><i>Игра с куклой «Уложим куклу спать». Задачи: способствовать расширению и уточнению представлений о мебели.</i>  <i>Труд. поручение: убрать стульчики после игры. Задачи: привлечь к посильному труду.</i></p> <p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за клумбой. Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</i>  <i>Подвижные игры: «Догоните меня», «Лохматый пес». Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость, быстроту.</i></p>	<p><i>Выносной материал</i></p>

	<p>Индивидуальная работа «Лови мяч». Цель: развивать координацию движений. Трудовая деятельность: Уборка мусора с беседки. Цель: воспитывать желание помочь взрослому.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений «Прыгни — повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>	соответствие плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Безопасность ребенка в быту».	

<b>Вторник 17.10.2023</b>	Тема: Мой дом. Мебель.	
<b>Режимные моменты</b>	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 4</p> <p>Чтение: «Сказка про кроватку» Т. Холкина. Задачи: способствовать пополнению знаний о мебели (кроватке), о её назначении (на ней спят).</p> <p>Игра: «Устроим кукле Маше комнату». Задачи: создать условия для формирования представления детей о мебели, активизировать в речи слова, обозначающие названия предметов мебели; способствовать освоению детьми пространственных ориентировок (в, на, под).</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p>1 музыка по плану</p> <p>2 фэмп. В гостях у Манечки и Ванечки (геометрические фигуры,) стр 31 карпухина</p> <p>Дифференцировать предметы по форме, познакомить с новой фигурой - треугольник.</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за птицами. Чтение русской народной потешки «Сорока-сорока».</p> <p>Задачи. Активизировать в речи и уточнить названия знакомых птиц. Обратит внимание на их внешний вид, особенности передвижения. Рассказать детям о жизнедеятельности птиц. Активизировать в речи и уточнить названия знакомых птиц. Обратит внимание на их внешний вид, особенности передвижения. Рассказать детям о жизнедеятельности птиц.</p> <p>Индивидуальная работа: «Мяч в круге». Учить детей выполнять бросок мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу. Развивать крупную моторику рук, координацию движений.</p> <p>Подвижная игра-задание «Бегите ко мне». Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, демонстрировать детям радость от того, что они правильно выполнили задание. Способствовать становлению доверительных отношений с детьми.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек на площадке. Цель: развивать желание выполнять работу дружно.</p>	Выносной материал: соответствие плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Создать условия для с/р игры «Дом». Цель: совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.	

<b>Деятельность после сна</b>	<p><i>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 4</i>  <i>КГН – учим детей одевать колготки, носочки.</i>  <i>Чтение: С. Маршак «У стола четыре ножки». Задачи: Обогащать словарь детей за счёт слов, встречающихся в стихотворении.</i>  <i>Поручения: убрать игрушки, поставить правильно стульчики к столу. Задачи: способствовать формированию интереса к труду.</i>  <i>Игра «Давайте вместе с нами»</i></p>	
<b>Вечер</b>	<p><i>Слушание: «Наша погремушка» муз. И. Арсеева. Задачи: способствовать развитию эмоциональной отзывчивости на настроение музыки.</i>  <i>Самостоятельная игровая деятельность.</i>  <i>Задачи: Создать у детей желание спокойно и самостоятельно играть.</i></p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><i>Наблюдение: осенние цветы. Расширять представления детей о растениях, растущими на участке, учить различать их.</i>  <i>Предложить детям описать растения, которые им нравятся (отвечая на вопросы педагога, назвать цвет листьев, цветков).</i>  <i>Трудовая деятельность: Коллективный труд по сбору сухих листьев.</i>  <i>Цель: учить работать сообща.</i>  <i>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия.</i>  <i>Упражнять в беге, учить выполнять действия по сигналу. Развивать выносливость, способность концентрировать внимание.</i></p>	<p><i>Выносной материал соответствии плану прогулки</i></p>
<b>Работа с родителями</b>	<p><i>_____ стенда «Наши занятия в детском саду»</i></p>	
<b>18.10.2023 среда</b>	<p><i>Тема: Мой дом. Мебель.</i></p>	
<b>Режимные моменты</b>	<p><i>Совместная деятельность взрослого и детей</i></p>	<p><i>РППС</i></p>
<b>Утро</b>	<p><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</i>  <i>Утренняя гимнастика, комплекс № 4</i>  <i>Чтение: Т. Славина «Кровать куклы». Задачи: способствовать формированию умения слушать худ. произведение без наглядного сопровождения, обеспечить ознакомление с названиями предметов ближайшего окружения.</i>  <i>Хороводная игра: «Заинька». Задачи: создать радостное настроение от совместной игры, побуждать выполнять движения вместе с воспитателем по тексту.</i></p>	<p><i>Материалы к организации УК:</i></p>

ОД	<p align="center"><b>1 физо по плану инструктора.</b>  <b>2 окр .мир. Ванечка и Танечка. ( этика семейных отношений).Карпухина стр 33</b></p>	
Прогулка	<p>Рассматривание осеннего дерева. Продолжать формировать у детей знания об основных частях дерева, их высоте и толщине, развивать наблюдательность.</p> <p align="center">Художественное слово:  Листья жёлтые танцуют.  С веток падают, летят.  Эту сказку золотую.  Называют «листопад».</p> <p align="center">Индивидуальная работа. Развитие ловкости движений. Цель: учить ходьбе по бревну.  Подвижные игры: «Кошки мышки». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.  Трудовая деятельность: подметание беседки. Цель: побуждать желание оказывать помощь взрослым.</p>	<p align="center">Выносной материал: соответствие плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p align="center">Индивидуальная работа: учим правильно держать ложку, быть аккуратными.  Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения в группе. Труд. поручение: «Покажем куклам, какой у нас порядок». Задачи: побуждать убирать игрушки на место, способствовать формированию элементарных трудовых умений</p>	
Деятельность после сна	<p align="center">Постепенный подъем. закаливающие процедуры. Микрогимнастика № 4  Дидактическая игра «Что это звенит?». Цель: развивать у детей слуховое восприятие, закрепить названия музыкальных инструментов в. Игры со строительным материалом. Развиваем моторику рук, конструктивные способности.</p>	
Вечер	<p align="center">Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения всеми доступными средствами.</p>	
Вечерняя прогулка	<p><b>Наблюдение</b> за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение (догоняют друг друга, как будто играют, столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и пр.) Предложить игры с вертушками, побегать с вертушками, которые подарили старшие дети.</p> <p><b>П/Игра</b> «Дорожки».  Цель – учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать дуг другу и не толкать впереди бегущего.  Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним.  <b>Труд.</b> Подмети участки, освещенные солнцем.</p>	<p align="center">Выносной материал соответствие плану прогулки</p>

Работа с родителями	Буклет <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 15px;"></span>	
19.10.2023 четверг	Тема: Мой дом. Мебель.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренняя гимнастика, комплекс № 4. <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У оленя дом большой», «Строим дом» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Индивидуальная работа: Д/и «Дорисуй дом». Цель: упражнять детей в узнавании дома по отдельным частям, развивать воображение, закреплять навыки рисования прямых линий.</p> <p>Практическое упражнение «Кушаем кашу». Цель: закрепить умения детей правильно держать ложку, аккуратно набирать кашу, сохранять правильную позу за столом. Поощрять стремление детей к самостоятельности.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>1 музыка</p> <p>2 аппликация Грибная полянка стр 48 лыкова</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами. Продолжать знакомить детей с птицами: воробей, ворона, учить называть части тела (крылья, голова, клюв, хвост). Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любознательность, обогащать словарный запас детей.</p> <p>Чтение стихотворения А. Барто «Воробей». Учить детей эмоционально воспринимать произведение, понимать его смысл, передавать действия воробья, описанные в стихотворении.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор веток на участке. Цель: побуждать оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Кот и мыши». Цели: развивать двигательную активность; бегать не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p>	<p>Выносной материал: соответствие плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Дидактическое упражнение «Собери пирамидку». Цель: учить детей устанавливать отношения предметов по величине, правильно называть знакомые цвета. Развивать сенсорные возможности детей, обогащать опыт обследования предметов.</p> <p style="text-align: center;">Строительные игры.</p> <p>Стульчик для мишки. Развиваем конструктивные способности.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика №4</p> <p>Беседа «Мы всегда играем дружно» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения в группе, развивать чувство эмпатии, формировать элементарные навыки разрешения спорных ситуаций.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Ситуативный разговор «Что наденем сначала, а что потом?»</p>	

	<p>цель: закрепление последовательности надевания одежды.          Слушание музыки: «Вот как мы умеем» муз. Е. Тиличевой. Задачи: способствовать развитию элементарного эстетического восприятия музыки.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за транспортом.          Цель: продолжать знакомить с разнообразием транспорта          Подвижная игра «Кролики». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.          Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание.          Трудовая деятельность: уборка участка от мелкого мусора.          Цель: учить работать сообща.          Игры-забавы с мыльными пузырями. Цель: способствовать профилактике эмоционального напряжения, создавать хорошее настроение. Учить действовать согласованно и безопасно.</p>	<p>Выносной материал          соответствие плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями и</b>	<p>Трудовой экологический десант на участке группы.</p>	

<b>20.10.2023 пятница</b>	<p>Тема: Мой дом. Мебель.</p>	
<b>Режимные моменты</b>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей</p>	<p>РППС</p>
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).          Утренняя гимнастика комплекс № 4          Беседа «Поведение за столом» Цель: формировать у детей к.г.н., продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно, правильно держать ложку.          Напомнить детям о необходимости благодарить после еды.          Игра на моторику (ладошки) «В домике»          Стол стоит на толстой ножке (стол)          Рядом стульчик у окошка (стул)          Два бочонка под столом (бочонки обеими кистями)          Вот такой я видел дом (дом)</p>	<p>Материалы к организации УК:</p>
<b>ОД</b>	<p>1 физпо по плану инструктора          2 рисование Красивое платье стр.32 куцакова</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за птицами на участке. Цель: упражнять в узнавании птиц по описанию.          Подвижные игры «Птички и автомобиль», «Самолеты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Выносной материал: соответствие</p>

	<i>Трудовая деятельность: побуждать детей после прогулки убирать игрушки на место. Цель: воспитывать любовь к труду, чистоте.</i>	<i>плану прогулки</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<i>Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, аккуратно есть. Развивать крупную моторику рук, воспитывать аккуратность.</i>	
<b>Деятельность после сна</b>	<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика №4 Д/и- «Лото – овощи и фрукты» Цель: закрепить знания овощей и фруктов, уметь их классифицировать.</i>	
<b>Вечер</b>		
<b>Вечерняя прогулка</b>	<i>Наблюдение за прохожими. Цель: формировать знания детей о принадлежности людей к разным возрастным группам – дети, взрослые, пожилые. Отметить разницу в легкости движения. Воспитывать уважение к людям старшего поколения. Подвижные игры «Догоните меня». Цель: повышать двигательную активность детей, бегать не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Обогащать двигательный опыт. Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке мусора на участке. Цель: учить работать сообща. Индивидуальная работа: «Пройди по бревну». Цель: развивать равновесие.</i>	<i>Выносной материал соответствует плану прогулки</i>
<b>Работа с родителями</b>	<i>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</i>	
<b>23.10.2023 понедельник</b>	<i>Тема недели: Посуда.</i>	
<b>Режимные моменты</b>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>	<i>РППС</i>

<p><b>Утро</b></p>	<p><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</i></p> <p><i>Беседа с детьми «Такая разная посуда». Цель: дать детям знания о разнообразии посуды. Познакомить с посудой. Развивать познавательный интерес; внимание, память.</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (с кукольной посудой). Цель: развитие тактильных ощущений, и активного словаря.</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Помощник». Цель: развитие мелкой моторики, укреплять мышцы рук детей.</i></p> <p><i>1 физпоп плану инструктора</i></p> <p><i>2 развитие речи. Продолжение .Чтение стихотворений про осень ,занятия 8,стр 38 гербова.</i></p>	<p><i>Материалы к организации УК:</i></p> <p><i>-</i></p> <p><i>Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели</i></p> <p><i>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</i></p> <p><i>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</i></p> <p><i>Цель: развивать наблюдательность</i></p>
<p><b>ОД</b></p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><i>Наблюдение за солнцем.Цели: продолжать знакомство с природными явлениями. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.)</i></p> <p><i>Трудовая деятельность. Собрать сухие веточки.Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</i></p> <p><i>Подвижные игры:«У медведя в бору».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</i></p> <p><i>«Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</i></p>	<p><i>Выносной материал: соответствие плану прогулки</i></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><i>Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться. Закрепить последовательность одевания и раздевания.</i></p> <p><i>Труд в центре природы: полить комнатные растения. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</i></p>	
<p><b>Деятельность после сна</b></p>	<p><i>Постепенный подъем. Микрогимнастика к. № 4</i></p> <p><i>ПДД – Д/игра «Красный, зеленый».Цель: формировать знания детей о цветах светофора.</i></p>	

<b>Вечер</b>	<p><i>Игры со строительным материалом: постройка мебели для кукол и игрушек.</i>  <i>Продолжаем развивать умение выполнять постройку в определённой последовательности. Обыгрывание постройки.</i>  <i>Упражнять детей в одновременном действии с кубиками и кирпичиками.</i>  <b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>  <i>Дидактическая игра «Найди и назови» Цель: учить находить и называть предметы посуды.</i></p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за небом: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</i>  <i>Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)</i>  <i>Трудовая деятельность: листочки в ведрышках. Цель: побуждать детей помогать друг другу.</i>  <i>Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Пузырь» Цель: развивать двигательную активность, бегать не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал воспитателя. Побуждать детей проговаривать текст, соблюдать правила игры.</i>  <i>Закрепить умение становится в круг.</i></p>	<p><i>Выносной материал соответствует плану прогулки</i></p>
<b>Работа с родителями</b>	<p><i>Консультация "Развитие воображения у детей младшего дошкольного возраста"</i></p>	

<b>24.10.2023 вторник</b>	<p><i>Тема недели: Посуда.</i></p>	
<b>Режимные моменты</b>	<p><i>Совместная деятельность взрослого и детей</i></p>	<p><i>РППС</i></p>
<b>Утро</b>	<p><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</i>  <i>Утренняя гимнастика. комплекс № 4</i>  <i>Артикуляционная гимнастика "Сдуй перышко". Цель: развитие артикуляционной моторики.</i>  <i>Пальчиковая гимнастика «Жил был зайчик». Цель: развитие мелкой моторики, укреплять мышцы рук детей.</i>  <i>Дидактическая игра «Кто как кричит»</i>  <i>Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных; воспитывать желание заботиться о животных.</i></p>	<p><i>Материалы к организации УК:</i></p>
<b>ОД</b>	<p><i>1 музыка</i>  <i>2 фэмизанятие 3стр 14 Помораева .Продолжать составлять группы предметов, знакомство с геометрической фигурой – круг .</i></p>	
<b>Прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за погодными изменениями – формирование представлений о погоде середины осени.</i>  <i>Трудовая деятельность: уберем веточки с дорожек. Цель: учить детей работать вместе, помогать взрослым.</i>  <i>Подвижная игра «Догони меня». Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, ориентироваться в пространстве.</i>  <i>Развивать скоростные качества.</i></p>	<p><i>Выносной материал: соответствует плану</i></p>

	Подвижная игра «Птички летают» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать на сигнал воспитателя.	прогулки
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Наводим порядок» - закреплять умение детей после игры убирать игрушки. Воспитывать желание помочь старшим.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Микрогимнастика № 4 КГН – учим детей правильно одевать верхнюю одежду, учить выворачивать её по необходимости. Дидактическая игра «Где, чей домик?». Учить детей соотносить изображение живого существа с его местом обитания, правильно называя его. Развивать воображение, познавательный интерес, память, логическое мышление, мелкую моторику кистей рук.	
Вечер	Разучивание песенки «Топ, топ сапожок». Цель: познакомить детей с новой песенкой, способствовать развитию слуха, учить пропевать слова. Дидактическая игра «Разрезные картинки». Цель: учить детей составлять целое из нескольких частей. Расширять знания детей о животных, словарный запас, речь, развивать логическое мышление, мелкую моторику.  <b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? – продолжать формировать представление детей о том, что осенью стало холодно, люди одеваются теплее. Трудовая деятельность: Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. Подвижная игра «Карусель». Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, менять направление бега по сигналу воспитателя.	Выносной материал соответствующему плану прогулки
Работа с родителями	Обновить материал в родительском уголке «Рисуем вместе с детьми. Нетрадиционные техники рисования»	

25.10.2023 среда	Тема недели: Посуда.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренняя гимнастика, комплекс № 4. <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Рассматривание иллюстраций по теме «Посуда», ситуативный разговор «Для чего нужна посуда». Цель: Обогащать знания детей о мебели, называть назначение предметов посуды, развивать речь. Дыхательная гимнастика «Петушок». Цель: Обучение детей правильно выполнять выдох.	Материалы к организации УК:

	<i>Пальчиковая гимнастика «Помощник»</i> Цель: учить проговаривать текст, выполнять соответствующие движения, развитие мелкой моторики рук	
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану инструктора</b> <b>2 окр.мирПоможем Маше накрыть на стол.стр 18 Абрамов с-к р.</b>	
<b>Прогулка</b>	<i>Наблюдение: листопад. Листья желтые летят.</i> <i>Труд: порыхлить песок в песочнице.Цель: учить правильно пользоваться лопатками.</i> <i>Подвижная игра «Листики и ветер».Цель: Формирование у детей умение использовать знания о природных явлениях в игровых действиях. Развивать навыки ориентировки в пространстве, скоростные качества.</i>	<i>Выносной материал: соответств плану прогулки</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<i>Раскраски «Посуда».Цель: формировать умение детей раскрашивать предмет, не выходя за контур. Развивать умение правильно держать карандаш; мелкую моторику рук, усидчивость.</i> <i>КГН – Учимся раздеваться и складывать одежду.</i> <i>Цели: формировать у детей навыки самообслуживания, учить расстегивать различные застежки, аккуратно снимать и складывать одежду.</i>	
<b>Деятельность после сна</b>	<i>Постепенный подъем.Микрогимнастика № 4</i> <i>Настольные игры «Лего»-конструктор. Развиваем моторику рук, воображение, творческую фантазию.</i>	
<b>Вечер</b>	<i>Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций к сказкам «Три медведя», «Волк и козлята».</i> <i>Цель: побуждать детей рассказывать отдельные эпизоды с опорой на рисунки, развивать связную речь. Поддерживать интерес к чтению, к устному народному творчеству.</i>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<i>Наблюдение: проезжая часть дороги.</i> <i>Цель: актуализировать знания детей о безопасном поведении на дороге, учить видеть опасности. Развивать наблюдательность, связную речь.</i> <i>Трудовая деятельность: собрать веточки на территории участка.</i> <i>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Бегите ко мне»</i> <i>Цель: развивать двигательную активность, ловкость, быстро реагировать на сигнал, развивать ориентировку в пространстве.</i>	<i>Выносной материал: соответств плану прогулки</i>

Работа с родителями и	Буклет для родителей «Профилактика ОРВИ»	
26.10.2023 четверг	Тема недели: Посуда.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 4</p> <p>Дидактическая игра «Чей малыш?»</p> <p>Цель: учить детей правильно называть детенышей животных в единственном и множественном числе.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>1 музыка</p> <p>2 лепка Грибочки для белочки стр 33 Куцакова</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром. Цели: продолжать наблюдение за ветром; — учить определять направление ветра. Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер?</p> <p>Трудовая деятельность: Цель: побуждать оказывать взрослым помощь.</p> <p>Подвижная игра: «Птички в гнездышках»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, ловкость, быстроту, бегать не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: стимулировать двигательную активность детей, совершенствовать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, координацию движений.</p>	Выносной материал: соответствие плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Работа в уголке сенсорного развития: игры с бизбордом «Поможем ежику»</p> <p>Цель: упражнять детей в использовании застежек-липучек. Развить мелкую моторику рук.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. Микрогимнастика № 4</p> <p>Дидактическая игра «Разложи картинки». (мебель, посуда) Цель: учить детей классифицировать предметы по раз личным признакам, использовать в речи обобщающие слова. Активизировать, и обогащать словарь.</p>	
Вечер	<p>Игровая ситуация «Обед у куклы Даши». Цель: формировать у детей трудовые навыки, учить накрывать на стол, правильно использовать предметы посуды для сервировки стола к завтраку, обеду, полднику, ужину, применять знания об их назначении, отражать в речи свои действия и представления.</p>	

<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение на участке. Какие птицы у нас в гостях? Развивать наблюдательность, фантазию.</p> <p>Трудовая деятельность: предложить детям насыпать крошки, семена в кормушку и повесить её на участке.</p> <p>Подвижные игры: «Листочки и ветер», «Мы веселые ребята». Цель: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем.</p> <p>Упражнение «Мы - медведи». Цель: стимулировать двигательную активность детей, упражнять в ходьбе, учить имитировать походку медведя. Обогащать двигательный опыт</p>	Выносной материал соответствует плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Памятка "Культурно-гигиенические навыки детей 3-4 лет"	

<b>27.10.2023 пятница</b>	Тема недели: Посуда.	
<b>Режимные моменты</b>	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 4</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Болталочка», «Чистим зубы» Цель: укреплять круговую мышцу рта, развиваем артикуляционный аппарат.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: совершенствование тактильных ощущений и восприятия; формирование умения узнавать и называть предметы; развивать речь.</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p>1 физо по плану инструктора</p> <p>2 рисование Украшение чашечки (карандаши)</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение: за окраской листьев дерева, либо на их отсутствие. Цель: обратить внимание детей на красоту осенней природы, учить передавать впечатления в речи. Расширить представления детей о характерных признаках глубокой осени.</p> <p>Формировать интерес к художественному слову.</p> <p>Трудовая деятельность: привести в порядок песочницу вместе с воспитателем. Цель: поощрять стремление детей к порядку, желание вместе выполнять трудовые поручения. Формировать элементарные трудовые навыки.</p> <p>П/и «Кошки-мышки», «Лохматый пёс». Развивать двигательную активность, быстроту, ловкость, быстро реагировать на сигнал воспитателя.</p>	Выносной материал: соответствует плану прогулки

<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><i>Беседа «Осторожным надо быть» - знакомить с предметами домашнего обихода, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.</i></p> <p><i>Обучающая ситуация «Я учусь одеваться самостоятельно».</i></p> <p><i>Цель: учить самостоятельно одеваться. Воспитывать опрятность, формировать осознанное отношение к внешнему виду.</i></p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p><i>Постепенный подъем. Микрогимнастика № 4</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Расскажи, кто какой?» Цель: формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных животных (медведя, лису, волка, зайца). Обогащать словарь, развивать связную речь.</i></p>	
<b>Вечер</b>	<p><i>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</i></p> <p><i>Игры с конструктором «Мебель и посуда для Маши»- поупражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов –кубиками и кирпичиками зеленого и желтого цвета, учить различать их; научить приему накладки и прикладывания деталей; учить строить и объединять постройки по смыслу сюжета..</i></p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за состоянием погоды.Цель: учить определять время года по характерным признакам.</i></p> <p><i>Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметит, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая).</i></p> <p><i>Дуют ветры, ветры буйные,</i></p> <p><i>Ходят тучи, тучи темные.</i></p> <p><i>Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья.</i></p> <p><i>Если в край далекий птицы полетели,</i></p> <p><i>Если небо хмурое,</i></p> <p><i>Если дождик льется.</i></p> <p><i>Это время осенью зовется.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность. Поливание песка для игры.Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;</i></p> <p><i>Подвижные игры: «Бегите ко мне».Цель: учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе «стайкой» за воспитателем в заданном направлении.</i></p>	<p><i>Выносной материал соответствии плану прогулки</i></p>
<b>Работа с родителями</b>	<p><i>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</i></p>	

<b>30.10.2023 понедельник</b>	Мой город. Моя страна. Тематический день: «4 ноября - День народного единства»	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. комплекс № 5. Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья», Цель: упражнять в поочередном разжимании и сжимании пальцев рук, учить действовать по словесной инструкции.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-</p>

	<p>Работа в центре патриотического воспитания ко «Дню народного единства».</p> <p>Беседа «Мы дружной едины». Цель: обогащать знания детей о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей, прививать уважение и любовь.</p> <p>1 физо на улице по плану 2 развитие речи. Занятие 9 стр 40 Гербова, звуковая культура речи: звук У.</p>	<p>Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение: прохожие. Задачи: обогащать словарный запас слов.</p> <p>П/И: «Кто скорее добежит до флажка?».</p> <p>Цель: формировать навыки подлезания под дугу.</p> <p>П/И: «Карусель». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: учить ходить с высоким подниманием колен.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать веточки своем участке. Цель: развивать умение работать сообща.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Беседа «Где и кем работают мамы и папы»</p> <p>Цель: пополнять знания о профессиях людей.</p> <p>Игры в центре музыкального воспитания: игра на металлофоне.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. №5</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков игры с конструктором «Лего»: конструируем вместе с воспитателем.</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Театрализованная деятельность: Игра «Зеркало». Цель: развивать речь.</p> <p><b>Вечерний круг. Рефлексия:</b> вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Н/игры «Собери картинку» (пазлы) Побуждать детей к стремлению собирать картину, развивать внимание, мелкую моторику.</p> <p>Рассматривание альбомов о родном крае.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Художественное слово: Дом её на белой туче, Но ей страшен солнца лучик. Серебристая пушинка, Весёлая снежинка.</p> <p>П/И «Догонялки». Цель: упражнять детей в беге.</p> <p>П/И: «С кочки на кочку». .Цель: формировать навыки прыжков.</p> <p>Индивидуальная работа: пройди ровно.Цель: упражнять в равновесии.</p> <p>Трудовая деятельность: "Волшебная лопатка". Цели: воспитывать трудовые навыки.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка "4 ноября. День народного единства"	
<b>31.10.2023 вторник</b>	Мой город. Моя страна. 4 ноября - День народного единства	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика к. № 5 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Подуем на горячий чай» Цель: Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру». Цель: формирование дыхательного аппарата.</p> <p>Д/И «Собери флаг». Ц.: Развитие мелкой моторики, внимания.</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Петушок с семьёй»</p> <p>Цель: воспитывать умение слушать взрослого.</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1 музыка по плану</b></p> <p><b>2 фэмп .Занятия 1 стр.16 Помораева Длинный-короткий,один,много,ни одного.</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за первым льдом на лужах.Цель: формировать представления об изменениях, происходящих в природе поздней осенью.</p> <p>Художественное слово: есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев — быть снегопаду.</p> <p>П/И: «Коршун и наседка». Цели: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>П/И: «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Трудовая деятельность: убрать листья и веточки с веранды. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>КГН: игровая ситуация «Аккуратные пальчики». Учить детей соблюдать правила личной гигиены, следить за состоянием ногтей пальцев рук.</p> <p>Д/и «Что кому?». Ц.: воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. №5</p> <p>Обучающая ситуация: «Предметы, требующие осторожного обращения». Формировать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья, помочь детям самостоятельно сделать выводы о возможных последствиях неосторожного обращения с такими предметами.</p> <p>Д/и«Ласковые имена». Цель: создать эмоционально-благоприятный фон в группе.</p> <p>Индивидуальная работа: «Надуй шарик». Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия:</b> вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Игры в физ. уголке: Мини-эстафета "Мы сильные и ловкие" Цель: развивать физические качества; формировать потребность в двигательной активности.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай героев сказок». Закреплять знания детей о сказках.</p> <p>Раскраски на тему «Осень». Цель: формировать умения закрашивать рисунки.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за ветром. Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщилась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>И когда пришел рассвет, Ветра будто небывало, Будто не было и нет. П/И: Кто самый меткий?». Цели: упражнять в метании предметов. П/И: «Нарисуй дерево». Цель: привлечь малоактивных детей. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек «Найди предмет». Цели: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию Трудовая деятельность: подмести дорожки.Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	Беседа с родителями «Что рассказать ребенку о Родине?»	

<b>Среда 01.11.2023</b>	Мой город. Моя страна. 4 ноября - День народного единства	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика к. № 5 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Чтение стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны...». Ц.: воспитывать патриотические чувства у детей.</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану 2окр.мир В гости к детям на обед.(Предметный мир:посуда-название и назначение),стр 41 Карпухина</b>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за небом. Воспитатель предлагает понаблюдать за цветом неба, как он меняется в зависимости от времени дня и от погоды. Сравнивает осеннее небо с летним. Художественное слово: загадки о явлениях природы. П/И:«Бегите ко мне».Цель: учить действовать по сигналу. П/И:«Мороз, Красный нос».Цель: развивать быстроту движений. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: соблюдение равновесия. Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. №5 Беседа «Мой край» Ц.: совершенствовать знания о родном крае, способствовать развитию внимания, воспитывать бережное отношение к природе.	
<b>Вечер</b>	<p>Творческая мастерская: строительно-конструктивные игры «Машины». Цель: формировать представления о машинах разных видов, их строении и назначении. Конструирование из строительного материала «Сказочные домики из кубиков» Цель: вызвать эмоциональное отношение к постройке, развивать фантазию. Индивидуальная работа составление рассказа с воспитателем по картине «Не боимся мороза». Цель: развивать слуховое внимание. Обогащать активный словарь детей. <b>Вечерний круг. Рефлексия:</b> вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за долготой дня.Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения солнца. П/И: «Мороз Красный нос». Цель: развивать быстроту движений. П/И: «Ловишки». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга, не задевая друг друга, увертываться от ловящего.</p>	Выносной материал: соответственно

	Трудовая деятельность: собрать сухие веточки в кучку. Цели: воспитывать дружеские отношения в процессе трудовой деятельности.	плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Консультации для родителей «Как воспитать маленького помощника»	

<b>02.11.2023 Четверг</b>	Мой город. Моя страна. 4 ноября - День народного единства	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс № 5. Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа: Достопримечательности нашего города. Цель: продолжать расширять знания детей о родном городе, воспитывать интерес к нему. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Вкусное варенье» Цель: научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка. Пальчиковая гимнастика "Моя семья" Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<b>1 музыка по плану 2 аппликация (лепка) Занятие 18 стр 59 Комарова, «Разноцветные огоньки»</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: формировать представления об изменениях в природе (листья опали, небо хмурое, холодно на улице); продолжить учить и различать приметы осени. Цель: воспитывать любовь к природе. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дидактическое упражнение «Собери пирамидку». Цель: развивать сенсорные возможности детей, обогащать опыт обследования предметов Настольные игры: пазлы, лего. Развиваем мелкую моторику рук.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №5 Дид. игра «Подбери по форме». Цель: Учить детей понимать суть задания, выбирать предметы заданной формы. Активизировать в речи детей названия знакомых фигур.	
<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа и дид. игра «Назови одним словом», цель: формировать умение детей классифицировать предметы и называть их, одним словом.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Я в конец себя измучил. Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи. Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Трудовая деятельность: собрать сломанные веточки. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цель: бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне» .Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать двигательную активность.	
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка для родителей «Осторожно, огонь».	

<b>06.11.2023 понедельник</b>	<b>Тема:</b> Транспорт. Правила дорожного движения	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс № 5. <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Автобус", "На дороге". Цель: развитие подвижности губ и языка. Рассматривание с детьми иллюстраций разных видов транспорта. Цель: знакомить детей с особенностями строений автотранспорта. Дыхательная гимнастика «Качаем шины» Цель: формировать дыхательный аппарат. Пальчиковая гимнастика "Шины разные бывают» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Индивидуальная работа: найди пару. Цель: учить находить парные машины по одинаковым признакам. Дидактическая игра «Какая машина» Цель: учить находить машину по описанию. 1 физпо плану 2 развитие речи. Занятие 1х стр.42 Гербова .Рассматривание сюжетных картин «Коза с козлятами «	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
<b>Од</b>		
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за транспортом. Цель: формировать понимание детей наземного и воздушного видов транспорта, знакомить с их назначением. Художественное слово: Легковой автомобиль. По дороге мчится. А за ним густая пыль. Тучею клубится. Д/и «Едет, летает» Цель: развивать фантазию у детей. М/под. игра «Автомобили» Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность: уборка инвентаря после игр. Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, обращать внимание на результаты работы.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Сюжетная игра: "Отвезем кирпичики в машине» Цель: побуждать детей к игровой деятельности. Игровое упражнение «Подбери пару» Цель: развивать внимание, мелкую моторику.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 5 Обучающая ситуация: "Автопарк" Цель: формировать обобщенное понятие «Транспорт» Творческая мастерская: Лепка «Колеса для машины» Цель: упражнять детей в раскатывании кружочков пластилина и расплющивания их на бумаге.	
<b>Вечер</b>	Чтение стихотворения «Мчатся бешено машины...» Цель: воспитывать эмоционально-образное восприятие стихотворных произведений. <b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> <b>Беседа</b> «Что мы делали в группе?» Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за транспортом (продолжение) Цель: учит узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки (руль, кабина, фары, колеса). Игровое упражнение: «Водители». Цель: имитировать движения водителя, звуковой сигнал. Индивидуальная работа д/и: «Кто как гудит». Цель: развивать слуховое внимание, звукоподражать транспорту Трудовая деятельность: Сбор инвентаря после игр. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Водитель-родитель, помни»	

<b>07.11.2023 вторник</b>	<b>Тема: Транспорт. Правила дорожного движения</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Колёса" Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Беседа «Профессия водитель» Цель: расширить знания детей о профессии водителя автотранспорта. Дидактическая игра «Найди по тени» Цель: учить детей различать и называть виды транспорта. Пальчиковая игра «По дорогам» Цель: развивать силу нажатия пальцев, мелкую моторику рук. Утренняя гимнастика. Комплекс № 5	Материалы к организации УК: Оформление тематической выставки в центре ПДД
<b>Од</b>	1 музыка по плану  2 фэмп Занятие 2 стр.17 Помораева ( длинный- короткий)	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за водителями машин, такси. Цели: расширять знания детей о профессии водителей, учить вычленять из общего отдельные составляющие. Художественное слово: В машине, в машине. Шофер сидит. Машина, машина. Идет, гудит. Би-би-би! Би-би-би! В машине, в машине Детей полно. Поехали дети. Глядят в окно. П/игра «Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять в действии по сигналу воспитателя.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	П/игра «Самолёты» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность: подметание дорожек на площадке. Цель: развивать желание помогать взрослым.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Индивидуальная работа – «Дорожки» Цель: тренировать в подборе дорожек к транспорту (Длинная, короткая, широкая, узкая). «Назови ласково - Что есть у машины» цель: активизация существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Микрогимнастика № 5 Сюжетная игра «В автобусе» Цель: закрепить знания детей о профессии водителя. Д/игра «Один - много» Цель: формировать начальные математические навыки.	
<b>Вечер</b>	Сюжетная игра «Прокати машинку по извилистой дорожке». Цель: формировать навык самостоятельной игровой деятельности, закреплять умение ориентироваться в пространстве. Д/игра «Назови фигуру» Цель: закреплять знания детей изученных геометрических фигур. <b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за льдом. Цель: объяснить детям свойства льда (холодный, скользкий, прозрачный, опасный) Трудовая деятельность: сбор веточек на участке в определенное место. Цель: учить работать сообща, воспитывать желание помочь дворнику. Подвижная игра «Догоните меня» Цель: упражнять в беге, развивать скоростные качества. Подвижная игра «Лохматый пёс». Развивать двигательную активность, быстроту, ловкость, быстро реагировать на сигнал воспитателя.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Семейное творчество, организация выставки рисунков "Правила дорожного движения"	

<b>08.11.23 среда</b>	<b>Тема:</b> Транспорт. Правила дорожного движения Тематический день. 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс № 5 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа: «Профессии людей, которые нас охраняют и берегут». Цель: формировать у детей знания о том, что есть профессии у человека, где исполняют обязанности по охране жизни и здоровья людей. Дыхательная гимнастика «Насос» Цель: формировать дыхательный аппарат. Пальчиковая гимнастика «По дороге мы ходили» Цель: развитие мелкой моторики рук. Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик» Цель: учить детей воспринимать литературный текст.	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану</b> <b>2окр.мир Ветряные мельницы,(неживая природа:свойства ветра) стр.42 Карпухина</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой. Отметить, как много снега выпало на участке, обратить внимание на красоту деревьев, в снежном уборе. Трудовая деятельность: Стребание снега лопатками в определённое место. Цель: учить работать сообща. Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад». Цель: Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений: ходьба, бег, бросание, воспитывать желание играть дружно и весело.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Индивидуальная работа - внесение трафаретов машин. Цель: продолжить учить детей работать с трафаретами. Организовать игры детей с крупным строительным материалом, помочь построить гараж, обыграть постройки. Использовать навыки работы детей с конструктором, развивать фантазию, воображение	

<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Микрогимнастика № 5 ПДД – Чтение стихотворения И. Толмакова «К нам приехала машина». Цель: развивать у детей интерес к машинам, работе водителя.	
<b>Вечер</b>	Сюжетная игра «Водитель автобуса» Цель: воспитывать умение детей передавать в игре точные образы шоферов, закрепить знание о работе водителей. Д/и «Волшебный мешочек» Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук. Настольно-печатные игры: «Подбери по цвету», «Найди лишнее». Цель: учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. Развивать логическое мышление, внимание. Воспитывать интерес к игре. <b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц и их жизни. Обратить внимание на птиц, которые прилетели на участок, выделить у птиц части тела, называть их. Где живут? Чем питаются? Надо ли помогать птицам и почему? Д/игра «Куда спряталась птичка» Цель: тренировать образное мышление детей. Трудовая деятельность: уборка участка от снега. Цель: учить работать сообща. П/игра «Зайка серенький сидит» П/игра «Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять в беге, учить быстро действовать по сигналу. Побуждать детей проговаривать текст с воспитателем.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Буклет «8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	

<b>09.11.2023 четверг</b>	<b>Тема: Транспорт. Правила дорожного движения</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренняя гимнастика №5</b> <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика «Самосвал», «Лодочка» Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную уздечку. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять...» Цель: развитие мелкой моторики рук. Рассматривание игрушечного светофора для пешеходов Цель: формировать у детей первичные представления о улице, ПДД. Д/и «Поставь машину в гараж» Цель: упражнять детей в различении предметов по величине. Индивидуальная работа: «Найди фигуру» Цель: упражнять в различении цветов, нахождении предметов.	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<b>1 музыка</b> <b>2 лепка .Занятие 19 стр.60 Комарова «Крендельки»</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за снежинками. Цель: формировать представления о осенних погодных явлениях, расширять кругозор детей, активизировать словарь: «снег», «снежинки», «красиво», «холодно». Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: упражнять детей в беге в указанном направлении. Дидактическая игра «Громко - тихо» Цель: развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Трудовая деятельность: собираем игрушки по окончании прогулки Цель: учить трудиться всем вместе. Индивидуальная работа. Повторить стихотворение М. Познанской «Снег идёт». Цель: развитие речи ребенка 2 половина дня:	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дидактическая игра «Разложи горох» Цель: развитие умения различать предметы по величине.	

	Чтение «Пошел котик на торжок» Цель: формировать представления об элементарных способах общения; развивать умения благодарить, выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную игру; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Сюжетная игра «Едут машины» Цель: формировать потребность в общении и взаимодействии, показать пример правильного разрешения конфликта, формировать доброжелательные взаимоотношения.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 5 Чтение стихотворения «Машины» Цель: закреплять правила поведения на дорогах. Мастерская – рисование поролоновыми губками «Пешеходный светофор» Цель: закрепить умения рисовать методом примакивания, закрепить назначение светофора для пешеходов, закрепить цвета для пешеходного светофора. Подвижная игра под музыку «Паровозик Чух- чух-чух» Цель: развитие двигательных навыков. Индивидуальная работа – рассматривание сюжетных картин «На улице» Цель: закреплять полученные знания о ПДД, способствовать диалогической речи, активизировать речевой словарь ребенка.	
<b>Вечер</b>	Сюжетная игра «Едут машины» Цель: формировать потребность в общении и взаимодействии, показать пример правильного разрешения конфликта, формировать доброжелательные взаимоотношения. Дидактическая игра «Найди гараж». Цель: воспитывать умение различать предметы по величине, классифицировать предметы по общим признакам. <b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> <b>Беседа</b> «Что мы делали в группе?» Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за птицами, кормление птиц Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Кто тише?» Цель: упражнять в ходьбе на носочках в указанном направлении. Дидактическая игра «Что в мешочке?» Цель: учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке. Трудовая деятельность - развешивание кормушек Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем. Индивидуальная работа. Потешка «Большие ноги шли по дороге...» Цель: развитие двигательной активности.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста»	

<b>10.11.2023</b> <b>пятница</b>	<b>Тема: Транспорт. Правила дорожного движения</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика комплекс № 5 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Рассматривание альбома «Наша Армия родная». Цель: познакомить детей с военными профессиями. Дыхательная гимнастика «Насос». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану</b> <b>2 рисование Занятие 17.стр.58 « Красивые воздушные шары" Комарова</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за елью. Цель: знакомить с особенностями строения дерева, выделить ствол, ветки, иголки на ветках. Художественное слово: Одинокая выросла Ёлка стройная в лесу,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Холод смолоду узнала, Часто видела грозу. Трудовая деятельность: отряхивание снега с веточек. Цель: воспитывать доброжелательное отношение к деревьям. Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: развивать двигательную активность, скоростные качества, бегать в разных направлениях, быстро реагировать на сигнал воспитателя. Малоподвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод, не наталкиваясь друг на друга.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Беседа по теме: «Рассматривание игрушечных машин» Цель: формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика № 5 Дидактическая игра «Можно – нельзя». Цель: учить детей использовать слова «можно» и «нельзя» в соответствии с ситуацией, пояснять свое мнение.	
<b>Вечер</b>	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: игровая ситуация «Продавец взвешивает фрукты». Цель: знакомить детей с приемами предметно-игрового взаимодействия, учить брать на себя роль, использовать различные атрибуты, предметы-заместители. <b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за березой. Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что глубокой осенью береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень уже холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Закрепить с детьми правила игры, учить выполнять игровые действия. Упражнять в беге, учить выполнять действия по сигналу.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

<b>13.11.2023 понедельник</b>	<b>Тема:</b> Неделя игры и игрушки. Народная игрушка.	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Пыхтелка». Цель: Упражнение способствует укреплению губ и обучают равномерному выдоху. Беседа с детьми «Что интересного заметили по дороге в д/с?» Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями. Дыхательная гимнастика: «Качели». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Пальчиковая гимнастика: «Апельсин». Цель: развитие мелкой моторики. 1 физонсуливе 2 развитие речи Занятие 11 стр.42 Гербова Чтение стихотворений из цикла С Маршала «Детки в клетке»	Материалы к организации УК: -  Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число,

		день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
<b>Од</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за снегопадом. Цели: рассказать детям о свойствах снега; формировать знания о сезонном явлении — снегопаде.</p> <p>Художественное слово: Зашумела, разгулялась В поле непогода; Принакрылась белым снегом Гладкая дорога. Белым снегом принакрылась, Не осталось следу. П/И: «Ворона и воробей». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя. П/И: "Я умею так" Цель: вызвать желание детей активно двигаться на участке. Индивидуальная работа:..... Трудовая деятельность: подмести дорожки. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года. Рассматривание иллюстраций с изображением народных игрушек; цель - обогащать словарный запас детей. Игры с куклами «Покормим куклу», «Покатаем Катю в коляске».</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к.№ 6 Дидактическая игра «Расскажи и покажи» (воспитатель предлагает детям показать части тела: живот, руки, ноги, шея) Труд: убрать игрушки на место. Цель: формировать умение убирать за собой после игры игрушки</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Чтение стихотворений А.Барто «Игрушки». Цели: учить детей слушать небольшое по объему художественное произведение, Конструктивная деятельность: «Кубик на кубик» постройка башенки. Цели: учить строить башенку из кубиков 2-х разных цветов и разного размера. Ласковая минутка – слушание аудиозаписи «Классические мелодии для малышей»</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: рассказать детям об изменениях погоды. Художественное слово: стихотворения об осени. П/И: "Мы — веселые ребята", «Затейники». Цель: познакомить с играми. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков «Не сбей флажок». Цели: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их ;развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: Сбор снега в кучу для постройки горки. Цель: привлекать малоактивных детей.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «Роль игрушки в развитии ребенка»	
<b>14.11.2023 вторник</b>	<b>Тема: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка.</b>	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика к. № 6. <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Дид. упр «Подуем на шарик». Цель: развивать артикуляционный аппарат детей. Рассказ-импровизация воспитателя о жизни игрушек и ребят. Музыкальная игра «Мы в лесок пойдем».	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<b>1 музыка</b> <b>2 фэмпЗанятие 3 стр.18 Помораева ( один много)</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за рябиной. Цели: знакомить с детей с новым деревом. Художественное слово: Нарядилась рябинушка, вышла погулять. Платье в красных бусинках — их не сосчитать. Стала с ребятишками хоровод водить, С платица по бусинке каждому дарить. Стали ярче рябинушки щеки детворы, Щедрые у рябинушки для детей дары! П/И: «Кто скорее добежит до флажка?». Цель: отрабатывать навыки подлезания под дугу. П/И: «Снежная карусель». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. Индивидуальная работа. Цель: учить метать снежки вдаль. Трудовая деятельность: засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Цель: развивать умение работать сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Цель: учить играть дружно. Трудовые поручения в игровых уголках. Цель: учить красиво расставлять игрушки на полочках, напомнить детям, что каждая игрушка имеет свое место.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к № 6 Развивать связную речь. - название, цель. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков игры с конструктором «Лего». Учить детей играть вместе. Д/ игра «Собери картинку.» Цель: формировать умение детей складывать картинку из трех четырех частей самостоятельно. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Поручение: «У каждой игрушки есть свой домик». Цель: создать условия для формирования у детей умений и навыков в выполнении простейших трудовых поручений. Воспитание у детей трудолюбия	
<b>Вечер</b>	Игра «Громко — тихо» Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. <b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Д.и. «Новая кукла» Цель: активизировать речь детей. Н/игры «Собери картинку» (пазлы) Цель: развивать внимание, память, мелкую моторику.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за снежинками. Цель: обогащать знания детей о снежинках. Художественное слово: Дом её на белой туче, Но ей страшен солнца лучик. Серебристая пушинка, Весёлая снежинка.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	П/И: «С кочки на кочку». Цель: формировать навыки прыжков П/и.«Ловкий шофер» Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Цель: упражнять в равновесии. Трудовая деятельность: Очистка от снега участка. Цели: прививать трудовые навыки.	
<b>Работа с родителями</b>	Беседа «С чем играет ваш ребенок»	

<b>15.11.2023 среда</b>	<b>Тема: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика к. № 6. <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Подуем на горячий чай» Цель: Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру». Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика: «Шла кукушка». Цель: развитие мелкой моторики	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану</b> <b>2 окр.мирКак звери готовятся к зиме.( живая природа : дикие звери) стр.46 Карпухина</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами, прилетающими на участок группы. Художественное слово: есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев —пойдет снег. П/И:«Коршун и наседка». Цели: развивать быстроту движений. П/И: «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, скамейки от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	КГН: игровая ситуация «Аккуратные пальчики». Учить детей соблюдать правила личной гигиены. Дидактическая игра «Узнай героев сказок». Закреплять знания детей о сказках.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 6 Игры детей со своими любимыми игрушками. Цель: воспитывать доброжелательность, развивать желание играть вместе, учить детей делиться игрушками. Поручение «Положим книжки на полочки».Цель: воспитание трудолюбия. Центр сенсорного развития: Мозаика, мелкий конструктор.Цель: развивать мелкую моторику. Настольно-печатные игры по выбору детей.	
<b>Вечер</b>	Беседа «Игрушки в гостях у ребят», Цель: формировать способность детей к диалоговой речи, учить отвечать на вопросы о какой-либо игрушке. Рассказывание потешки «Пошел котик на Торжок» Разыгрывание небольших сюжетов с атрибутами к играм «Семья», «Магазин» <b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Дид. упр «Подуем на шарик».Цель: развивать артикуляционный аппарат детей. Упражнения и игры с кубиками и кирпичиками. Упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, жёлтый, синий), выполнять задание воспитателя («сделайте так-то»), рассчитанных на понимание речи .Цель: активизация словаря.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	П/И: "По ровненькой дорожке" Цели: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности.	Выносной

	<p>П/И "Пузырь" Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его; учить согласовывать движения; развивать внимание.</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой девочек «Найди предмет».</p> <p>Цели: учить находить предмет по описанию. Развивать внимание.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести дорожки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	Семейное творчество "Игрушка своими руками"	

<b>16.11.2023</b> <b>четверг</b>	<b>Тема: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Заучивание стихотворений А. Барто из серии «Игрушки», танец маленьких утят.</p> <p>Цель: развивать творческие способности детей, выразительную речь</p> <p>Утренняя гимнастика к.№ 6</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1 музыка</b></p> <p><b>2 Аппликация «Орнамент на полоске" стр.36.Куцакова</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за небом. Воспитатель предлагает понаблюдать за цветом неба. Какое оно, что на нем видно (тучи, облака).</p> <p>П/И:«Лиса в курятнике».Цель: учить мягко спрыгивать.</p> <p>П/И:«Мороз, Красный нос».Цель: формировать ловкость, быстроту движений.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать равновесие.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать игрушки после игр.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Самостоятельная игровая деятельность предложить детям настольные игры. Цель: учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия.</p> <p>Развивать самостоятельность в организации игр.</p> <p>Беседа о мяче. Цель: рассмотреть разные виды мячей (размер, материал, форма, вызвать интерес к данной игрушке).</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 6</p> <p>Сюжетная игра «Поможем игрушкам найти свой дом».</p> <p>Игры для развития мелкой моторики «Бусы».</p> <p>Игра – ситуация «Карусели» - обогащать эмоции детей.</p> <p>Хохотальная разминка. «Наведем порядок в группе». Приучать убирать за собой игрушки.</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Конструирование из строительного материала «Сказочные домики из кубиков» Цель: вызвать эмоциональное отношение к постройке, развивать художественный вкус, фантазию.</p> <p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Беседа о театре. Цель: обогатить знания детей о театре, видах театра, правилах поведения в театре.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: обогащать активный словарь детей.</p> <p>Цель: Художественное слово: Приметы: зимой солнце садится в облака – к снегопаду; солнце всходит красное – на метель.</p> <p>П/И: «Найди свой домик»Задачи. Учить сочетать ходьбу с другими видами движений.</p> <p>«Найди свой домик»Задачи. Учить сочетать ходьбу с другими видами движений.</p> <p>Трудовая деятельность: постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.</p>	Выносной материал: соответственно плану

		прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Организация семейного игрового досуга "День игры и игрушки"	

<b>17.11.2023</b> <b>пятница</b>	<b>Тема: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РПИС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Улыбка».</p> <p>Цель: Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру». Цель: формирование дыхательного аппарата.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики»- цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Беседа «Чтоб здоровым быть»Цель: формировать представления детей о значении движений в жизни человека.</p> <p>Утренняя гимнастика к. № 6</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1 физо по плану</b></p> <p><b>2 Рисование. Занятия 24 стр.65 «Нарисуй что хочешь красное» Комарова</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за снежинками. Цели: знакомить детей с красотой природы; показать, что падающие снежинки можно рассмотреть на темном фоне.</p> <p>П/И: «Не оставайся на полу». Цель: учить правильно спрыгивать с возвышения двумя ногами, мягко приземляясь, сгибая колени.</p> <p>П/И: «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту действий.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега. Цель: оказывать помощь взрослому.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Практическое упражнение «Одеваться нам не лень».Цель: развивать умения правильно одевать элементы одежды, застегивать пуговицы, складывать одежду.</p> <p>Муз.-дид. игра «Колыбельная песенка для матрешки». Цель: учить петь напевно, развивать голосовой аппарат.</p> <p>Дидактическая игра «Назови фигуру». Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к.№ 6</p> <p>Чтение художественной литературы детям Чтение художественной литературыИ. Лыкова «Румяные матрешки».</p> <p>Цель: приучить детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Чтение художественной литературы: «Как медвежонок потерял сапожки». Цель: учить детей придумывать продолжение сказки, начатое воспитателем.</p> <p>Д/игра: «Покажи у куклы» Учить детей показывать части тела у себя и у куклы, называть их. Пляска «Пальчики – ручки» Цель: Учить танцевальным движениям.</p> <p>В уголке творчества - рисование «Раскрась матрешку».</p> <p>Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, заштриховывать изображение стараясь не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями.</p> <p>Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p>П/И: "Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p> <p>П/И: «Цветные автомобили». Цели: учить действовать по сигналу.</p> <p>Трудовая деятельность: Постройка горки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
<b>Понедельник 20.11.2023</b>	<b>Тема недели:</b> Всемирный день матери. Неделя художественного слова.	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика к. № 6. <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Окошко» Цель: научить ребенка спокойно открывать и закрывать рот, удерживая губы в улыбке, развивать подвижность нижней челюсти. Пальчиковая гимнастика: «Апельсин». Цель: развивать мелкую моторику рук. Рассматривание картины «Дети играют с куклами». Слушание и чтение колыбельных прибауток, Чтение стихотворения «Кукла». Разучивание песенок, плясок: «Дождик», «Зайка» и т.д.	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 физо на улице</b> <b>2 развитие речи Занятие 12 стр.45 Чтение рнс « Снегурочка и лиса"Гербова</b>	
<b>Прогулка</b>	: Целевая прогулка вокруг здания детского сада. Цель: отметить изменения в природе. Художественное слово: рассказать народную примету: «Если лист с дерева не чисто опадает – будет строгая зима. Объяснить детям, что это значит. П/И: «Лови мяч».Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. П/И: "Пузырь" Цель: -закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. Цель: развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки. Трудовая деятельность: собрать мусор на участке. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Слушание музыкальных произведений «Мама» (музыка П. Чайковского), «Мамины ласки» (музыка А.Гречанинов). Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» (Воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме)	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 6 Беседа « Кто нам варит вкусный суп из картошки и из круп?» Цель: Знакомство с профессией повар.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг.Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> <b>Беседа «Что мы делали в группе?»</b> Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами. Сюжетно-ролевая игра" Семья". Цель: побуждать детей к активной игровой деятельности.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за ветром. Цель: знакомить детей с природными явлениями. Художественное слово: Загадка: Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь.	Выносной материал: соответственно плану

	<p>Озорник, а не уймешь! (ветер)</p> <p>П/И: «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить не наклоняясь вперед.</p> <p>П/И: «Догонялки» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать веточки. Цель: формировать трудовые компетенции.</p>	прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Информационный фотостенд «Моя мама»	

<b>21.11.2023 вторник</b>	<b>Тема недели:</b> Всемирный день матери. Неделя художественного слова.	
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
-------------------------	--------------------------------------------------	-------------

<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. комплекс № 6. <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Пальчиковая игра "Дружба "-развитие мелкой моторики рук, развитие речи. Дыхательная гимнастика " Тучка". Цели: тренировка навыка правильного носового дыхания.</p> <p>Беседа: «Живём дружно». Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно.</p> <p>Д/и «Хорошо – плохо». Цели: формировать представление о хороших и плохих поступках.</p>	Материалы к организации УК:
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

<b>ОД</b>	<p><b>1 музыка</b></p> <p><b>2 фэмп Занятие 4 стр.19 Помораева (один,много,круг,квадрат)</b></p>	
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за снегом. Цели: познакомить с природным явлением — снегом. Ход наблюдения. Небо, наверно, не в духе, летают, летают белые мухи! И носятся слухи, что белые мухи не только летают, но и тают. Задать вопрос детям: «О каких белых мухах идет речь в стихотворении?» Предложить поймать снежинку на ладошку. Что произошло со снежинкой? Во что она превратилась?</p> <p>Труд. утепление корней растений вместе с воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p>П/ игры «Попади в круг». Цели: учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Инд. работа: Развитие движений.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

<b>Возвращение с прогулки</b>	КГН «Поведение за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно, правильно пользоваться салфеткой	
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика № 6</p> <p>Ситуативный разговор с детьми «Опасные предметы».</p> <p>Цель: учить детей быть осторожными в обращении с предметами.</p> <p>Инд. работа с</p> <p>Рисование дождя карандашами- учить рисовать небольшие штрихи.</p> <p>Игры с звукоподражанием «Паровоз, машина». Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту-ту, би-би.</p>	
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Вечер</b>	<p>Пляска «Пальчики – ручки». Попытаться подпевать взрослому. Русская народная песенка «Петушок, петушок...». Петушка накормлю. Дам я зернышек ему.....</p> <p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p>	
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за птицами во время кормления.</p> <p>Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц.</p> <p>Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые). Чем птицы собирают зерна? Как птицы кричат? Как прыгают?</p> <p>Труд. Кормление птиц, побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

	Подвижные игры. «Воробушки и кот».Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убежать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Инд. Работа: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «История возникновения праздника»	

<b>22.11.2023 среда</b>	<b>Тема недели:</b> Всемирный день матери. Неделя художественного слова.	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Хоботок». Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Дидактическая игра «Кому что надо?» Цель: систематизировать знания о профессиях повара и врача; о предметах их труда. Утренняя гимнастика. Комплекс № 6	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<b>1 физо по плану</b> <b>2 ок мир Мой папа ,моя мама.стр 48 Карпухина( этика семейных отношений)</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение: ветер. Цель: формировать представления детей о ветре. Чтение отрывка стих-я А.С.Пушкина «Ветер, ветер ты могуч». Трудовая деятельность: расчистка игровой площадки от снега. Подвижная игра: «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; — развивать ловкость, уверенность в себе; — воспитывать смелость. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя; — ходить прямо, сохраняя заданное направление.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Д/и «Сложи узор» - развивать внимание, мелкую моторику, ориентировку на листе. Д/и «Разрезные картинки» - развивать зрительное внимание, мышление, логику. Рассматривание книг и иллюстраций о семье, о домашних праздниках, заботах.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. микрогимнастика №6 ОБЖ. Слушание аудиозаписи сирены пожарной машины.Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит, развивать слуховое восприятие при прослушивании аудиозаписи. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> <b>Беседа «Что мы делали в группе?»</b> Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами. Ситуативный разговор о том, как вести себя за столом во время приема пищи. Заучивание стихотворения «Мама».Начать изготовление подарков для мамы Игровая ситуация «Угостим кукол чаем». Цель: учить детей выполнять элементарные игровые действия, называть чайную посуду, активизировать в речи понятия «один - много». Развивать интерес к игре, связную речь.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за птицами.Цели: углублять знания о жизни птиц с наступлением поздней осени и зимнего периода; — развивать умение и желание помогать им. Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели.	Выносной материал: соответственно

	<p>Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка. Любит сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что у них общего? Они живут поодиночке?</li> <li>• Где ищут корм? Надо ли помогать птицам? Почему?</li> <li>• Чем мы будем их кормить?</li> <li>• Что интересного можно наблюдать у кормушки?</li> </ul> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: упражнять детей в беге, развивать координацию движений, совершенствовать умение выполнять действия по сигналу, учить соблюдать правила игры. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: учить детей четко проговаривать текст, выполнять движения в соответствии со словами. Обогащать двигательный опыт. Индивидуальная работа: Упражнение «Лови мяч». Цель: учить детей ловить мяч двумя руками, развивать чувство мяча, ловкость, крупную моторику рук.</p>	плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Оформление тематической папки "Мамины заботы"	

<b>23.11.2023</b> <b>четверг</b>	<b>Тема недели:</b> Всемирный день матери. Неделя художественного слова.	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РПИС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа: «Моя мама». Рассматривание фотографий своих мам, сюжетные картинки. Цель: познакомить детей с понятием семья, воспитывать доброе отношение к семье. Д/и «Назови ласково» Цель: учить подбирать ласковые слова, развивать речь детей. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Вкусное варенье» Цель: научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка. Пальчиковая гимнастика "Мама лепит пирожки" Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Утренняя гимнастика. Комплекс № 6</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1 музыка</b> <b>2 лепка Занятие 22 стр.62 «Пряники» Комарова</b></p>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: формировать представления об изменениях в природе (на улице холодно, выпал снег, небо хмурое);	Выносной материал: соответственно

	Подвижные игры: «Зайка серенький сидит», «У медведя во бору» Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку, действовать в соответствии с текстом. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек на участке от снега. Цель: воспитывать стремление к труду.	плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	С/и «Накроем стол для кукол» - продолжаем учить переносить в игру моменты из реальной жизни. Д/и «Собери бусы» - вызвать желание сделать подарок для мамы и бабушки.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №6 КГН. Цель: продолжать учить одеваться после сна, быть опрятными, обращать внимание на внешний вид. Пальчиковая игра «Сорока» Цель: развитие мелкой моторики рук. Сюжетная игра «Дорога для машин» Цель: учить прикладывать кирпичики друг к другу, обыграть постройку. Игра малой подвижности «Кошечка скребется». Цель: учить детей выполнять различные движения, как кошка скребется, укреплять мышцы туловища и конечностей.	
<b>Вечер</b>	Дид. упр. «Поздоровайся с куклой». Учить здороваться, входя в группу. Рассматривание иллюстраций по сказке «Репка» Цель: развивать у детей наблюдательность, обогащать словарь детей. Строительная игра «Строим домик для куклы Маши». Игры с наполненным строительным материалом. Цель: развивать сенсорные возможности детей, крупную и мелкую моторику рук. <b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных</b>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение: транспорт. Дидактическое упражнение «Назови цвет». Продолжать знакомить детей с транспортными средствами, учить называть части машин (колеса, кабина, кузов, дверь). Учить отвечать на вопросы о цвете проезжающих машин, активизировать в речи названия основных цветов. Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Самолёты». Цели: упражнять детей в беге, в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность: Уборка мусора с беседки. Цель: воспитывать желание помогать взрослому.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Буклет «Художественное слово как средство обогащения словаря детей».	

<b>24.11.2023</b> <b>пятница</b>	<b>Тема недели:</b> Всемирный день матери. Неделя художественного слова. Тематический день. 26 ноября в 2023 году. Последнее воскресенье ноября: День матери в России	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Д/игра «Кого не стало?» Цель: развивать зрительную память, внимание, связную речь. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Улыбочка» Цель: развивать подвижность губ и языка, укреплять мускулатуру языка. Пальчиковая гимнастика "Моя семья" Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Беседа «За столом». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, Формировать знания о поведении за столом. Утренняя гимнастика. Комплекс № 6	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<b>1 физо</b> <b>2 рисование «Сороконожка» стр.60 Лыкова</b>	

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за свежеснеженным снегом Цели: формировать представление детей о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Чтение стихотворения: На заборах и крыльце Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Подвижные игры: «Зайка серенький сидит», «Ловишки» Цель: учить проговаривать текст, совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Трудовая деятельность. Уборка снега с участка. Цель: учить пользоваться лопатой.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Беседа о бабушках, о том, как о них заботиться. Чаще ходить в гости, не забывать, делать подарки. Игра – инсценировка «В гости к бабушке» - бабушка встречает, нас всех угощает, а мы ей помогаем испечь оладушки и помыть посуду. Чтение А.Барто «разговор с мамой».	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №7 Дидактическая игра «Расскажи, кто какой?» Цель: формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных животных (медведя, лису, волка, зайца). Обогащать словарь, развивать связную речь.	
<b>Вечер</b>	Мультизал: мультфильм «Автомобили специального назначения» (из серии «Смешарики», «Азбука безопасности»). Цель: формировать у детей представления о назначении специализированных автомобилей (скорая помощь, автомобили пожарных, полиции, служб спасения), о правилах безопасности дорожного движения. Вечер развлечений. «Ножки и ладошки» Цель: разучить танцевальные движения, развивать чувство ритма. <b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за птицами зимой. Цель: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Самолёты». Цели: побуждать детей проговаривать текст, упражнять детей в беге, в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость, быстроту. Трудовая деятельность. Стребание снега лопатками, расчистка дорожки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Праздник «День матери»	

<b>Понедельник 27.11.2023</b>	Зима. Изменения в природе. Одежда. Обувь. Головные уборы	
<b>Режимные моменты</b>	Совместная деятельность взрослого и детей	<b>РПС</b>

<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика, комплекс № 7</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Сдуй ватку с ладошки" Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Беседа: «Зима, зима – веселится детвора!». Цель: Расширение представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах. Развивать речь, воображение, память.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежинки». Цель: развитие мелкой моторики, укреплять мышцы рук детей.</p> <p>Дидактическая игра «Выбери зимнюю одежду». Закрепить с детьми названия одежды, расширять словарный запас, развивать внимание, память детей.</p> <p>1 Физо на улице</p> <p>2 развитие речи Гербова повторение пройденного</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-</p> <p>Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
<b>Од</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за деревьями. Обратит внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Формировать представление о времени года – зиме.</p> <p>Трудовая деятельность: подметаем дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p>Подвижная игра «Догони меня» Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа . Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы . Развивать чувство равновесия.</p> <p>Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Дидактическая игра «Что в мешочке?» Цель: учить детей на ощупь определять, какие предметы находятся в мешочке.</p> <p>Ситуативный разговор о дружбе -надо играть дружно, не ссориться, всем вместе.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №7</p> <p>ПДД – беседа о шофере. Закрепить знания о профессии шофёр. Формировать умение различать грузовые и легковые автомобили. Закрепить знания цвета (красная, синяя) и величины (большая, маленькая).</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p><b>Беседа</b> «Что мы делали в группе?»</p> <p>Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами.</p> <p>Работа в уголке сенсорного развития: «Шнуровка», «Молнии». Игры с «Бизибордами». Цель: учить детей шнуровать, застегивать-расстегивать молнии, развивать координацию кистей рук и пальцев, называть свои действия: застегиваю, расстегиваю, шнурую, продеваю.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за снегом» Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом.</p> <p>На заборах и крыльчке. Все блестит и все бело.</p> <p>Нет свободного местечка —Всюду снега намело.</p>	<p>Выносной материал:</p>

	Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Устроим снегопад», «Зайка беленький сидит» Цель: развивать двигательную активность. Индивидуальная работа. «Большие ноги шли по дороге...». Ходьба с высоким подниманием колен	соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Памятка «Фитотерапия в период ОРВИ»	

<b>28.11.2023 вторник</b>	Зима. Изменения в природе. Одежда. Обувь. Головные уборы	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика, комплекс № 7 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Улыбка", "Чистим зубы» Цель: развиваем артикуляционный аппарат, мышцы языка. Пальчиковая игра «Строим дом», «Замок» Цель: развиваем мелкую моторику рук. Индивидуальная работа: КГН Цель: продолжать формировать умение самостоятельно кушать во время завтрака, правильно держать ложку.	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<b>1 музыка по плану</b> <b>2 фэмп Помораева занятие 2 ( длиннее, короче)</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами. Чтение русской народной потешки «Сорока- сорока». Цель: активизировать в речи и уточнить названия знакомых птиц. Обратить внимание на их внешний вид, особенности передвижения. Рассказать детям о жизнедеятельности птиц. Активизировать в речи и уточнить названия знакомых птиц. Обратить внимание на их внешний вид, особенности передвижения. Рассказать детям о жизнедеятельности птиц. Индивидуальная работа: «Мяч в круге». Учить детей выполнять бросок мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу. Развивать крупную моторику рук, координацию движений. Подвижная игра-задание «Бегите ко мне». Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, демонстрировать детям радость от того, что они правильно выполнили задание. Способствовать становлению доверительных отношений с детьми. Трудовая деятельность: подметание дорожек на площадке. Цель: развивать желание выполнять работу дружно.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Светофор» Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей. Создать условия для с/р игры «Дом» Цель: совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 7 КГН – учим детей надевать колготки, носочки. Мультизал: мультфильм «Два веселых гуся».	

	Цель: Учить детей вместе с педагогом подпевать персонажам мультфильма, развивать ладовое чувство, способность эмоционально различать ладовые функции звуков мелодии. Доставить детям радость, способствовать поддержанию хорошего настроения.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Рассказывание русской народной сказки «Зимовье зверей». Цель: предложить детям следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Обсудить, почему петушок попал в беду, познакомить с правилами безопасного поведения при общении с незнакомым человеком	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение: <b>за льдом. Цель:</b> продолжать знакомить детей со свойствами воды, формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. развивать наблюдательность, память, речь, воспитывать любознательность Вода на морозе замерзает. Воду можно заморозить в формочке. Если лед занести в комнату, он растает и снова получится вода. Лед прозрачный. Зима, зима на улицах бело! И превратились лужицы В прозрачное стекло! <b>Трудовая деятельность. Подгрести снег к корням деревьев</b> Цели: -учить работать грабелями и лопаткой -развивать двигательную активность -воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. <b>Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</b> Цели: -приучать ходить свободно в колонне по одному -развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног -воспитывать доброжелательные взаимоотношения Ход: По ровненькой дорожке, дети идут друг за другом По ровненькой дорожке Шагают наши ножки раз, два, раз, два По камешкам, по камешкам прыгают с продвижением вперед По камешкам, по камешкам... В яму бух! Присаживаются на корточки. <b>Индивидуальная работа: прыжки с продвижением</b> Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность. воспитывать желание выполнять физические упражнения	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Оформление стенда в приемной "Зимние месяцы"	
<b>29.11.2023 среда</b>	Зима. Изменения в природе. Одежда. Обувь. Головные уборы	
<b>Режимные моменты</b>	Совместная деятельность взрослого и детей	<b>РПИС</b>

<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. комплекс № 7. <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа: «Когда на улице мороз, отморозить можно нос». Цель: продолжать ознакомление детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Цель: формировать умение делать глубокий вдох и длительный выдох. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Цель: развитие мелкой моторики рук.	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<b>1 физо по п</b> <b>2 окр мир Соломенникова тема 2 Меняем воду в аквариуме</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за деревьями. Обратит внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Формировать представление о времени года – зиме. Трудовая деятельность: собрать поломанные веточки. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Подвижная игра «Догони меня» Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Беседа "Мы дружные ребята, не ссоримся совсем" Цель: поощрение желание детей жить дружно, вместе пользовались игрушками, книгами. Самостоятельная деятельность в центре художественного творчества. Цель: учить аккуратно обращаться с карандашами, ставить их точенной стороной вверх.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 7 КГН – учим детей правильно обувать сандалики. ОБЖ : Беседа: «Не ешь снег – можешь заболеть!». Цель: Формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Игры со строительным материалом. Цель: организовать игры детей с крупным строительным материалом, помочь построить гараж, теремок, мост, обыграть постройки. Использовать навыки работы детей с конструктором для создания знакомых ребятам и новых построек, развивать фантазию, воображение, самостоятельность, организаторские навыки.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за снегом. Цель: закрепить признаки зимы, обратить внимание, что снег белый, пушистый. Художественное слово: Падал снег, сыпал снег, а потом устал... Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я периной теплою, Для сосенок — кружевною периною, Для зайчишек стал — подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игрой. Трудовая деятельность: расчистка веранды от снега. Цель: учить работать сообща Подвижные игры: «Заморожу», «Бегите ко мне» Цель: развивать двигательную активность, ловкость, быстро реагировать на сигнал, развивать ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Упражнять в прыжках «Перепрыгни через дорожку»	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание " Образовательная деятельность дошкольника в ДОУ"	

<b>30.11.2023 четверг</b>	Зима. Изменения в природе. Одежда. Обувь. Головные уборы. Тематический день: «30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации»	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика «Сдуй ватку с ладошки» Цель: развитие артикуляционной моторики. Беседа «О чем нам расскажет герб». Цель: познакомить детей с о символах изображенных на гербе РФ, обогащать знания детей. Пальчиковая гимнастика «Испечем пирог» Цель: развитие мелкой моторики рук. Утренняя гимнастика. Комплекс № 1 музыка по плану 2 аппликация Комарова занятие 16 Яблоки и ягоды на блюдишке	Материалы к организации УК:  РППС: оформить в центре патриотического воспитания выставку с гербом РФ и гербом родного города.
<b>Од</b>		
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за елью. Познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья без листвы, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок. Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми. Трудовая деятельность: Сбор шишек на участке для изготовления поделок. Подвижные игры: «Кто быстрее добежит до ели», «Кот и мыши». Цели: развивать двигательную активность; бегать, не наталкиваясь друг на друга развивать ловкость, пространственную ориентировку.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Создать условия для игр в центре «Салон красоты» с девочками. Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Настольно-печатные игры. Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем, микрогимнастика №7 Чтение русской народной сказки «Рукавичка». Цель: предложить детям следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Закреплять названия зверей в сказках, развивать речь детей.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Дидактическая игра «Кто спрятался?». Цель: способствовать развитию внимания, наблюдательности, связной речи. Сюжетно- ролевая игра «Семья». Сюжет «Мама готовит ужин» Цель: расширять знания детей о своей семье, её членах, родственных отношениях.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за свежеснеженным снегом. Подвижная игра «Бегите ко мне», «Самолеты» Цель: упражнять детей в беге Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание. Трудовая деятельность: уборка участка от мелкого мусора. Цель: учить работать сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

<b>Работа с родителями</b>	Консультация «30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации»	
<b>02.12.2022</b> <b>пятница</b>	Зима. Изменения в природе. Одежда. Обувь. Головные уборы	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Вкусное варенье» Цель: укреплять круговую мышцу рта, развиваем артикуляционный аппарат.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: совершенствование тактильных ощущений и восприятия; формирование умения узнавать и называть предметы; развивать речь.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Каша кипит» Цель: формировать умение делать глубокий вдох и длительный выдох.</p> <p>Чтение потешки «Я пеку,пеку». Цель: прививать детям интерес к устному народному творчеству, поощрять стремление запомнить потешку. Учить детей воспроизводить действия воспитателя, при повторном чтении повторять отдельные слова.</p> <p>Утренняя гимнастика, комплекс № 7</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1 физо по плану</b></p> <p><b>2 рисование Комарова занятие 14 Раздувайся пузырь..</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за птицами на участке. Цель: упражнять в узнавании птиц по описанию.</p> <p>Подвижные игры «Птички и автомобиль», «Самолеты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга., быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Трудовая деятельность: побуждать детей после прогулки убирать игрушки на место. Цель: воспитывать любовь к труду, чистоте.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, аккуратно есть. Развивать крупную моторику рук, воспитывать аккуратность.</p> <p>Практическое упражнение «Водичка, водичка». Цель : Учить детей умываться, мыть руки, тщательно вытираться индивидуальным полотенцем. Учить повторять слова знакомой потешки. Воспитывать аккуратность, стремление быть опрятными.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №7</p> <p>Д/и «Лото – овощи и фрукты» Цель: закрепить знания овощей и фруктов, уметь их классифицировать.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: учить детей правильно называть игрушки, развивать внимание, память, учить понимать суть игрового задания.</p> <p>Предложить детям придумать имя оставшейся игрушке - зайчику, учить определять пол персонажа, ориентируясь на его одежду.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за прохожими. Цель: формировать знания детей о принадлежности людей к разным возрастным группам – дети, взрослые, пожилые. Отметить разницу в легкости движения. Воспитывать уважение к людям старшего поколения.</p> <p>Подвижные игры «Догоните меня» Цель: повышать двигательную активность детей, бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Обогащать двигательный опыт.</p> <p>Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке мусора на участке.</p> <p>Цель: учить работать сообща.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа: «Пройди по бревну». Цель: развивать равновесие.	
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

<b>04.12.2023</b> <b>понедельник</b>	Зимующие птицы. Акция кормушка Тематический день. «3 декабря: Международный день инвалидов»	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Сдуй перышко с ладошки" Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Беседа: «Люди с ограниченными возможностями здоровья» Цель: расширять представления детей о том, что некоторым людям ввиду ограничений по здоровью нужны специальные условия для проживания, средства передвижения, вызвать желание заботиться и относиться с уважением.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сел на ветку снегирёк».Цель: развитие мелкой моторики, укреплять мышцы рук детей.</p> <p>Утренняя гимнастика. комплекс № 7</p> <p>1 физо на улице 2 развитие речи Гербова занятие 13 стр 48 повторение рнс Снегурочка и лиса</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>- Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p>

		Цель: развивать наблюдательность
<b>Од</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за птицами. Расширять знания о жизни птиц в зимний период.</p> <p>Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей . Наш дворовый воробей. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща. Подвижные игры:«Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель».Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Дид./игра «Кто как поет?»на звукоподражание пению птиц: «чик-чирик», «гуль-гуль», «кар-кар», «тью-тью(синица)</p> <p>Индивидуальная работа «Разрезные картинки». Развиваем мышление, моторику рук.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №7</p> <p>ПДД – Д/игра «Собери машину». Закрепить знания детей о транспорте, формировать умение собирать из частей целое; развивать мышление, моторику рук.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p><b>Беседа</b> «Что мы делали в группе?»</p> <p>Цель: Побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: способствовать укреплению устойчивых игровых объединений, учить согласовывать действия, подбирать атрибуты.</p> <p>Рассматривание иллюстраций птиц. Цель: продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>«Наблюдение птицы на участке»</p> <p>Цель: расширить представление о птицах.</p> <p>Формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах;</p> <p>Учить узнавать птиц, называть их части тела.</p> <p>Трудовая деятельность: Кормим птиц. Предложить детям насыпать хлебные крошки и отойдя в сторонку, понаблюдать за птицами.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижные игры «Птички летают», «Зайка беленький сидит» Цель: развивать двигательную активность, бегать не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал воспитателя. Индивидуальная работа :«Поймай птичку» - прыжки на двух ногах вверх до предмета.	
<b>Работа с родителями</b>	Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми). Буклет «Поделись своей добротой»	

<b>05.12.2023</b> <b>вторник</b>	Тематический день: 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России.	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Сдуй перышко" Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сорока белобока».Цель: развитие мелкой моторики ,укреплять мышцы рук детей.</p> <p>Ситуативный разговор «Каждый из нас может быть добрым помощником» Цель: развивать у детей элементарные представления о волонтерстве, что человек может помогать на добровольной основе другим людям, животным, птицам и тд.</p> <p>Утренняя гимнастика. комплекс № 7</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1 музыка</b></p> <p><b>2 фэмп Помораева занятие 1 стр 19</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за голубями</b></p> <p><b>Цели:</b> продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя, развивать наблюдательность, речь, воспитывать любознательность. Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратит внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями».</p> <p><b>Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</b></p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.</li> <li>-развивать мелкую моторику — воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!»</b></p> <p>Цели: упражнять детей в прыжках, знакомить с повадками птиц развивать внимание, двигательную активность</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Ход  Птички, раз! ( выдвигают вперед одну ногу)  Птички два! ( выдвигают другую ногу)  Скок-скок-скок!( прыжки)  Птички, раз! (поднимают крылышко)  Птички, два! (поднимают второе)  Хлоп! Хлоп! Хлоп!  Птички, раз! ( закрывают один глаз)  Птички, два! ( закрывают второй)  Птички полетели (бегают, машут крылышками, чирикают)  <b>Индивидуальная работа: развитие движений</b>  Цель: упражнять в ловле мяча, развивать глазомер, воспитывать выразительность движений, желание играть с детьми</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Дидактическая игра «Большая птичка – маленькая птичка» - учить различать и показывать по слову воспитателя.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №7  КГН – учим детей правильно обувать сандалии, застегивать их.  Дидактическая игра «Можно – нельзя»  Цель: учить детей использовать слова «можно» и «нельзя» в соответствии с ситуацией, пояснять свое мнение.  Игровое упражнение «Наводим порядок» - закреплять умение детей после игры убирать игрушки. Воспитывать желание помогать старшим.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>  <b>Беседа</b> «Что мы делали в группе?»Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами.  Настольно-печатная игра «Фруктовое домино».Цель: Закрепить знания детей о фруктах. Развивать внимание, формировать коммуникативные навыки.  Работа в уголке сенсорного развития: мозаика. Цель: Развивать у детей мелкую моторику, мускулатуру рук, внимание, пространственное воображение, зрительное восприятие.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за кошкой. Цель:</b> закрепить представление у детей характерных особенностей кошки развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к животным  Мягенькие лапки,  А в лапках — цап-царапки.  Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти.</p>	<p>Выносной материал:  соответственно плану прогулки</p>

	<p>Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка дорожки</b> Цель: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать желание помогать взрослым</p> <p><b>Подвижная игра: «Кот и мыши»</b>Цель: учить бегать не наталкиваясь. развивать выдержку, ориентировку в пространстве., воспитывать внимательное отношение к сверстникам</p> <p>Ход: дети сидят на одной стороне площадке-это мыши в норках. На противоположной стороне воспитатель- кот. Кот засыпает, а мыши разбегаются по всей комнате. Но вот кот просыпается, начинает мяукать и ловить мышей. Дети бегут на свои места.</p> <p><b>Индивидуальная работа: метание мешочков</b> Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, развивать умение сохранять устойчивое положение тела, воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке</p>	
<b>Работа с родителями</b>	Оформление тематического стенда «Волонтерство вокруг нас»	

<b>06.12.202</b> <b>3 среда</b>	Зимующие птицы. Акция кормушка	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Беседа: «Когда на улице мороз, отморозить можно нос».Цель: продолжать ознакомление детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Подуй на пёрышко» Цель: формировать умение делать глубокий вдох и длительный выдох.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Утренняя гимнастика. комплекс № 7</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1 физо по плану</b> <b>2 окр мир Абрамов Снежинки кружатся стр 31</b></p>	

<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за деревьями. Обратит внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Формировать представление о времени года – зиме.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать поломанные веточки.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p>Подвижная игра «Догони меня»</p> <p>Цели:учить быстро ориентироваться в пространстве;</p> <p>-развивать ловкость</p> <p>-воспитывать желание играть с воспитателем</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Индивидуальная работа:</p> <p>– учим правильно держать ложку, быть аккуратными.</p> <p>КГН. Цель: воспитание к.г.н., умение находить свое полотенце правильно вытирать руки.</p> <p>Ай лады, лады, лады</p> <p>Не боимся мы воды,</p> <p>Часто умываемся,</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 8</p> <p>КГН – учим детей правильно обувать сандалики.</p> <p>ОБЖ: Беседа: «Не ешь снег – можешь заболеть!».</p> <p>Цель: Формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг.Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p><b>Беседа</b> «Что мы делали в группе?»Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами.</p> <p>Игры со строительным материалом.Цель:организовать игры детей с крупным строительным материалом, помочь построить гараж, теремок, мост, обыграть постройки. Использовать навыки работы детей с конструктором для создания знакомых ребятам и новых построек, развивать фантазию, воображение, самостоятельность, организаторские навыки.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за снегом.</p> <p>Цель: закрепить признаки зимы, обратить внимание, что снег белый, пушистый.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Пал снег, сыпал снег, а потом устал...</p> <p>Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?</p> <p>Для озимых стал я периной теплою,</p> <p>Для сосенок — кружевною периною,</p> <p>Для зайчишек стал — подушкой пуховою,</p> <p>Для детишек — их любимую игрой.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка веранды от снега.</p> <p>Цель: учить работать сообща</p> <p>Подвижные игры: «Заморожу», «Бегите ко мне»</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	Цель: развивать двигательную активность, ловкость, быстро реагировать на сигнал, развивать ориентировку в пространстве.	
<b>Работа с родителями</b>	Оформление папки-передвижки «Развитие навыков самообслуживания»	

<b>07.12.2023</b> <b>четверг</b>	Зимующие птицы. Акция кормушка	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Сдуй пёрышко с ладошки»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Беседа «Опасные ситуации зимой».</p> <p>Цель: познакомить детей с различными ситуациями (тонкий лед водоемов, скользкий тротуар, обледеневшие ступени лестниц и др.), обсудить с какими опасностями они могут столкнуться и как их избежать.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сел на ветку снегирёк»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 7</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1 музыка по плану</b></p> <p><b>2 лепка Комарова занятие 26 Башенки</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Целевая прогулка «Что вокруг?». Беседа «Чтобы не заболеть». Цель: обратить внимание детей на потенциальные источники опасности на участке, расширять знания о профилактике простудных заболеваний, о пользе прогулок.</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место для сооружения горки.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять детей в ходьбе в составе колонны, учить соблюдать дистанцию и порядок расположения в колонне. Формировать умение понимать суть игрового задания (перемещаться, имитируя движения животных (зайцы, медведи)).</p> <p>Индивидуальная работа. «Кто слепит самый большой снежок» Развитие моторики рук.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>«Купание куклы». Цель: формировать бережное отношение к игрушкам. Развивать умение выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия. ([12], с. 37)</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность "Как надуть шарик". Цель: показать детям значение воздуха, отыскать его.</p> <p>Чтение английской песенки "Храбрецы" в обр. С.Маршака. Цель: знакомить с творчеством С.Маршака.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем, микрогимнастика № 7</p> <p>Дидактическая игра «Кто как кричит?» Цель: звукоподражание голосам птиц, развивать память.</p> <p>Предложить детям игры «Бизиборд» для развития моторики, мышления.</p>	

<b>Вечер</b>	<p>Развлечение «Вот какой снежок пушистый» Формировать представления о зиме и зимних забавах. Развивать мышление, речь, внимание, координацию движений, любознательность. Воспитывать интерес и любовь к зимнему времени года, дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности. Оборудование: загадки о зиме, снежинки из бумаги, игрушка Зайчик, снежные комочки, картинки с изображением зимних забав, детей, кушающих снег и т. д, тарелочка с угощением. Музыкальное сопровождение: звуки вьюги, метели, детские зимние мелодии. <b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> <b>Беседа</b> «Что мы делали в группе?» <b>Цель:</b> побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложенного взрослого всеми доступными средствами.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Рассматривание: одежда детей. Цель: учить детей называть предметы одежды, понимать и выполнять задания педагога (выбрать детей, одетых в куртки определенного цвета и т.д.). Активизировать в речи названия предметов одежды. Рассказать о необходимости одеваться по погоде. Трудовая деятельность: учить детей отряхивать снег с одежды, обуви, формировать у детей желание помогать друг другу. Подвижные игры : «Снежинки и ветер», «Догоните меня» <b>Цель:</b> развивать двигательную активность, быстроту, ловкость, не наталкиваться друг на друга.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Буклет для родителей «Сенсорное развитие детей»	

<b>08.12.2023 пятница</b>	<p>Тематический день «8 декабря: Международный день художника» Вторая половина дня «9 декабря: День Героев Отечества»</p>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика «Болталочка», «Чистим зубы» <b>Цель:</b> укреплять круговую мышцу рта, развиваем артикуляционный аппарат. рассматривание иллюстраций «Что нарисовал художник» <b>Цель:</b> знакомить детей с профессией- художник, привлекать к рассматриванию иллюстраций в книгах и иллюстраций картин в центре художественно-эстетического развития. Утренняя гимнастика. Комплекс № 7 1 физо по плану 2 рисование Комарова занятие 25 Снежные комочки ,большие и маленькие</p>	<p>Материалы к организации УК:  РППС: оформить выставку иллюстраций картин известных и доступных по</p>

		возрасту детям в центре художественно -эстетического развития. Фото героев Отечества родного края.
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за воробьями. Цели: закрепить знания о воробье, учить замечать особенности поведения птиц зимой, развивать наблюдательность, воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Ход наблюдения:</p> <p>Понаблюдать, как воробьи, сидя на ветках- нахохлились, потому что холодно. Зимой птицам голодно. Нужно птичкам помочь покормить их хлебными крошками. Чем воробьи крошки клюют- клювом. Как воробьи передвигаются- прыгают или летают.</p> <p>Шустро скачет воробьишка.</p> <p>Птичка-серая малышка.</p> <p>По двору шагает, Крошки собирает.</p> <p>Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p>Цели: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц., развивать мелкую моторику, воспитывать желание участвовать в уходе за птицами</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Рассматривание фотографий зимних пейзажей. Цель : Познакомить детей с фотоискусством, вызвать интерес, эмоциональный отклик.</p> <p>Учить передавать в речи впечатления, формировать представления о работе фотохудожника.</p> <p>Беседа «Учимся культурно вести себя за столом».</p> <p>Цель: Учить детей бесшумно занимать свои места, вежливо обращаться к сверстникам. Продолжать знакомить детей с этикетными речевыми образцами, способствовать их переводу в активную речь.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика № 7</p> <p>Д/и «Лото – овощи и фрукты»</p> <p>Цель: Закрепить знания овощей и фруктов, уметь их классифицировать.</p>	

<b>Вечер</b>	Тематическая беседа «Герой Отечества, кто он?» Цель: привлекать детей к обсуждению темы . Обогащать активный словарь: Родина, Отечество, герои Отечества, подвиг, награда. <b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> <b>Беседа</b> «Что мы делали в группе?»Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение: ветер и снег. Чтение: С. Есенин «Заметает пурга». Цель: познакомить детей с понятиями «снегопад», ветер, «метель». Обогащать словарь, учить передавать в речи результаты наблюдения, составлять их с образами, передаваемыми в стихотворении. Трудовая деятельность: расчистка веранды от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер». Развивать двигательную активность, быстроту, уворачиваться от водящего. М п/и «Пузырь». Закрепить умения детей сужать и расширять круг, проговаривать текст. Индивидуальная работа:«Кто быстрее добежит до веранды?» Развиваем скоростные качества.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка « 9 декабря: День героев Отечества»	

<b>Понедельник 11.12.2023</b>	Тема недели: Дикие и домашние животные зимой.	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). <b>Беседа:</b> «Как живут животные зимой?»Цель: расширять представления детей о зимующих птицах, как живут и чем питаются в зимний период» Пальчиковая гимнастика «Сел на ветку снегирёк».Цель: развитие мелкой моторики, укреплять мышцы рук детей. Утренняя гимнастика, комплекс № 8 1 физо на улице 2 развитие речи Гербова занятие 14 Чтение произведения о зиме	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.

		Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		
Прогулка	<p><b>Наблюдение за собаками. Цель:</b> закреплять представление собаке: внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадках, упражнять в произношении звукоподражаний, воспитывать осторожность по отношению к незнакомым собакам</p> <p>Понаблюдать как собаки греются на солнышке возле зданий, уточнить строение, вспомнить чем питаются.</p> <p>Сегодня вышел я из дома, Пушистый снег лежит кругом. Гляжу — навстречу мой знакомый бежит по снегу босиком. -Побудь со мной ещё немного!- Но я его не удержал. «Гав! Гав!»- сказал знакомый строго, Махнул хвостом и убежал.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Цели: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие</p> <p><b>Подвижная игра «Лохматый пес».</b></p> <p>Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на правление движения, развивать слуховое внимание, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам</p> <p>Ход: Один ребенок выбирается псом, он сидит на другой стороне площадки. Дети подходят к нему, а воспитатель произносит слова: Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос, Тихо, смирно он лежит,</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Не то дремлет, не то спит.          Подойдем к нему, разбудим          И посмотрим : « Что же будет?»          После последних слов дети разбегаются, а пес ловит их.  <b>Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Домашние животные»</b> Цель: формировать представления о домашних животных, какую пользу они приносят людям, упражнять в произношении звукоподражаний, развивать память, речь, формировать представления о правильных способах взаимодействия с животными</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Рассматривание иллюстраций птиц. Цель: продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду          Ситуативный разговор во время наведения порядка в игровых уголках-прививать привычку убирать игрушки после игры.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 8          Беседа «Зимующие птицы». Стимулировать произношение звукоподражаний. Чтение потешки «Сорока - ворона...»          Д/и «Кто пропал». – Развивать внимание, зрительную память, закреплять названия домашних птиц.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>          Беседа «Что мы делали в группе?» Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами.          Психогимнастика «Заяц-Трусишка» Цель: учить детей различать эмоциональное состояние собеседника, показать изменчивость настроения. Способствовать профилактике эмоционального напряжения.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>«Наблюдение птицы на участке» Цель: расширить представление о птицах.          Формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах;          Учить узнавать птиц, называть их части тела.          Трудовая деятельность: кормим птиц. Предложить детям насыпать хлебные крошки и отойдя в сторонку, понаблюдать за птицами.          Подвижные игры «Птички летают», «Зайка беленький сидит»          Цель: развивать двигательную активность, бегать не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал воспитателя.</p>	<p>Выносной материал:          соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Оформление стенда "Животные родного края в зимний период"</p>	
<b>12.12.2023 вторник</b>	<p>Тема недели: Дикие и домашние животные зимой.          Тематический день: «12 декабря: День конституции Российской Федерации»</p>	
<b>Режимные моменты</b>	<p><b>Совместная деятельность взрослого и детей</b></p>	<p><b>РППС</b></p>

<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Жил был зайчик».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, укреплять мышцы рук детей.</p> <p>Ситуативный разговор «О чем нам расскажет Конституция РФ» Цель: дать детям элементарные представления о том, что Конституция РФ, это главный документ страны, в котором прописаны права и обязанности людей нашего государства., о том что и у детей есть права и обязанности, которые они должны соблюдать.</p> <p>Утренняя гимнастика, комплекс № 8</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1 музыка</b></p> <p><b>2 фэмп Помораева занятие 3 (сколько )</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за погодными изменениями – формирование представлений о зиме.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.Цель: учить детей работать вместе, помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору».Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, ориентироваться в пространстве. Развивать скоростные качества.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс»Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать на сигнал воспитателя.</p> <p>Игровое упражнение «Наводим порядок» - закреплять умение детей после игры убирать игрушки. Воспитывать желание помогать старшим.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Дидактическая игра «Где, чей домик?»</p> <p>- учить детей соотносить изображение живого существа с его местом обитания, правильно называя его. Развивать воображение, познавательный интерес, память, логическое мышление, мелкую моторику кистей рук.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 8</p> <p>КГН – учим детей правильно одевать верхнюю одежду, учить выворачивать её по необходимости.</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Разучивание песенки «Топ, топ сапожок».</p> <p>Цель: познакомить детей с новой песенкой, способствовать развитию слуха, учить пропевать слова.</p> <p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Дидактическая игра «Разрезные картинки. Животные».</p> <p>Цель: учить детей составлять целое из нескольких частей. Расширять знания детей о животных, словарный запас, речь, развивать логическое мышление, мелкую моторику</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? – продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно, люди одеваются теплее.</p> <p>Трудовая деятельность: Посыпание дорожек песком – пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым.</p>	Выносной материал: соответственно плану

	Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. Подвижная игра «Карусель». Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, менять направление бега по сигналу воспитателя.	прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Оформление тематического стенда «Права детей»	

<b>13.12.2023 среда</b>	Тема недели: Дикие и домашние животные зимой.	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Дидактическая игра «Кто где стоит» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве; понимать понятие «перед», «за», «наверху»; развивать мышление, память. Дыхательная гимнастика «Петушок» Цель: формировать умение делать глубокий вдох и длительный выдох. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Цель: развитие мелкой моторики рук. Утренняя гимнастика. Комплекс № 8	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану</b> <b>2 окр.мир Абрамов Снежинки стр 31</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за падающим снегом. Чтение: Л. Воронкова «Снег идет». Цель: формировать у детей представления о зиме, характерных изменениях в природе, развивать речь детей -«снег» (падает, кружится, летает, блестит). Учить сопоставлять свои наблюдения с образами, передаваемыми в стихотворении. Трудовая деятельность: сгребать снег в кучу для снежных построек. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Подвижная игра «У медведя во бору» Цели: развивать двигательную активность, ловкость, побуждать детей проговаривать текст, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: развитие движений «Кто дальше бросит?» Цель: закреплять умение метать в горизонтальном направлении, развивать крупную моторику рук	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Рассказы детей о младших братьях и сёстрах. Цель: формировать трепетное отношение к малышам. С.р. игра "Семья". Цель: продолжить учить детей брать на себя роли разных членов семьи. Упражнение "Правая и левая". Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.	

	Чтение Л.Воронкова "Снег идёт". Цель: формировать умение внимательно слушать литературное произведение, развивать воображение.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика № 8 Беседа «Мамы и детки». - Расширять знания о диких животных и их детенышах; стимулировать произношение звукоподражаний, развивать речь. Чтение рус.народной сказки «Три медведя».	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Беседа на тему «Ребенок и огонь», Чтение отрывка из стихотворения С. Маршака «Кошкин дом». Цель: познакомить детей с опасностью, которую таит в себе огонь, действиями, в результате которых может произойти возгорание, с правилами поведения в опасных ситуациях. Учить детей воспринимать информацию, заложенную в произведениях художественной литературы.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение: зимнее небо. Цель: Помочь детям увидеть особенности зимнего неба (небо серое, тучи лиловые, темные снеговые; переднегопадом небо становится темнее) Формировать представление о сезонных явлениях (пурга, метель). Трудовая деятельность: отряхиваем снег с одежды, обуви.Цель: формировать у детей желание помогать друг другу, оказывать посильную помощь. Подвижные игры: «Заморожу», «Снежинки и ветер»Цель: развивать двигательную активность, ловкость, быстро реагировать на сигнал, развивать ориентировку в пространстве.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр»	

<b>14.12.2023</b> <b>четверг</b>	Тема недели: Дикие и домашние животные зимой.	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа «Опасные ситуации зимой».Цель: познакомить детей с различными ситуациями (тонкий лед водоемов, скользкий тротуар, обледеневшие ступени лестниц и др.), обсудить с какими опасностями они могут столкнуться и как их избежать. Пальчиковая гимнастика «Сел на ветку снегирёк»Цель: развитие мелкой моторики рук. Утренняя гимнастика. Комплекс № 8	Материалы к организации УК:

<b>Од</b>	<b>1 музыка</b> <b>2 лепка Комарова Занятие 27 Погремушка</b>	
<b>Прогулка</b>	Целевая прогулка «Что вокруг?». Беседа «Чтобы не заболеть». Цель: обратить внимание детей на потенциальные источники опасности на участке, расширять знания о профилактике простудных заболеваний, о пользе прогулок. Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место для сооружения горки. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять детей в ходьбе в составе колонны, учить соблюдать дистанцию и порядок расположения в колонне. Формировать умение понимать суть игрового задания (перемещаться, имитируя движения животных (зайцы, медведи). Подвижная игра «Петушки и цыплята» Цель: развивать звукоподражание, умение ориентироваться в пространстве.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Д/и «Кто как кричит» - закрепить представления детей об издаваемых животными звуках, а также их детенышах.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем, микрогимнастика № 8 Дидактическая игра «Кто как кричит?»-звукоподражание голосам птиц, развивать память. Внести новую игру «Цветные вкладыши» - познакомить с новой игрой. Игры в кукольном уголке Дискотека «Пляшем и поем». Предоставить детям возможность свободно двигаться под музыку, выполняя знакомые танцевальные движения. Доставить детям радость, способствовать профилактике эмоционального напряжения.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Беседа «Как люди заботятся о диких животных и птицах зимой». Уточнять и расширять представления о диких животных и птицах, об особенностях их содержания зимой.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за морозом в солнечный денек. Цель: дать представление о зиме. Обратить внимание на красоту зимнего пейзажа. Отметить какое солнце. Х\С :Стали дни короче, Солнце светит мало, Вот пришли морозы, И зима настала. (И.Суриков) П/игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Трудовое поручение : уборка игрушек после игры Ц: учить детей помогать воспитателю. Воспитывать любовь к труду. Желание помочь. П/И. «Зайка Серенький» Ц: закреплять текст и выполнять движения в соответствии с содержанием текста. С\Р игра Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>ДИ «На нашем участке»Цель: эмоционально откликаться на игру.</p> <p>Игры детей с выносным материалом, развивать у детей дружеские отношения со сверстниками.</p> <p>Игровое упражнение «Птички машут крылышками» способствовать умению детей играть в игру. Совершенствовать основные движения( ходьба, бег)</p>	
<b>Работа с родителями</b>	Круглый стол «Азбука общения с ребенком»	

<b>15.12.2023</b> <b>пятница</b>		
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Болталочка», «Чистим зубы»Цель: укреплять круговую мышцу рта, развиваем артикуляционный аппарат.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: совершенствование тактильных ощущений и восприятия; формирование умения узнавать и называть предметы; развивать речь.</p> <p>Утренняя гимнастика. комплекс № 8</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p>.1 физо по плану</p> <p>2 рисование Комарова занятие 28 Деревья на нашем участке</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение: зимний пейзаж. Чтение: З. Александрова «Снежок».Цель: Обратить внимание детей на красоту зимней природы, учить передавать впечатления в речи. Расширить представления детей о характерных признаках зимы.</p> <p>Формировать интерес к художественному слову.</p> <p>Трудовая деятельность: очищаем дорожки от снега. Цель: поощрять стремление детей к порядку, желание вместе выполнять трудовые поручения. Формировать элементарные трудовые навыки.</p> <p>П/и «Снежинки и ветер» .«Лохматый пёс».Развивать двигательную активность, быстроту, ловкость, быстро реагировать на сигнал воспитателя.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Микрогимнастика №.8Дидактическая игра «Расскажи, кто какой?»</p> <p>Цель: формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных животных (медведя, лису, волка, зайца). Обогащать словарь, развивать связную речь.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Работа в уголке сенсорного развития: игры с бизбордом «Поможем ежику»</p> <p>Цель:упражнять детей в использовании застёжек-липучек. Развить мелкую моторику рук.</p> <p>Обучающая ситуация «Я учусь одеваться самостоятельно».</p>	

	Цель: учить само-но одеваться. Воспитывать опрятность, формировать осознанное отношение к внешнему виду.	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>  Д/И «Дикое или домашнее?» - закреплять умение дифференцировать диких и домашних животных.  Сюжетно-ролевая игра «Больница».  Расширять представления детей о профессии врача, его обязанностях. Обогащать словарный запас. Формировать игровой опыт детей, использовать атрибуты по назначению.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение: ветер и снег. Чтение: С. Есенин «Заметает пурга».Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «снегопад», ветер,«метель». Обогащать словарь, учить передавать в речи результаты наблюдения, составлять их с образами, передаваемыми в стихотворении.  Трудовая деятельность: расчистка веранды от снега.  Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: стимулировать двигательную активность детей, совершенствовать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, координацию движений.  Подвижная игра «Бегите ко мне».Цель: формировать у детей умение действовать в соответствии с правилами игры.  Развивать навыки ориентировки в пространстве.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

<b>18.12.2023</b> <b>понедельник</b>	<b>Тема недели: Зимние забавы. 19.12-23.12</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).  Артикуляционная гимнастика "Качели", «Вкусное варенье». Цель: развитие артикуляционного аппарата, мышцы языка.  Беседа: «Зима, зима – веселится детвора!».Цель: Расширение представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах. Развитие речи, воображение, память. Воспитание любви к окружающему миру.  Пальчиковая гимнастика«Снежный ком».Цель: развитие мелкой моторики, укреплять мышцы рук детей.  Утренняя гимнастика. Комплекс № 8  1 физо по плану  2 развитие речи Гербова занятие 14 чтение произведений о зиме стр 49</p>	<p>Материалы к организации УК:  -  Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели  Цель: вызвать интерес к</p>

		рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
<b>Од</b>		
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой. Отметить, как много снега выпало на участке, обратить внимание на красоту деревьев, в снежном уборе. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатками в определённое место, для сооружения снежных построек. Цель: учить работать сообща. Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад». Цель: Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений :ходьба, бег, бросание, воспитывать желание играть дружно и весело.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	С/ролевая игра «День рождения Степашки» - закрепить знания о столовых предметах; воспитывать внимательность, заботливость, желание помочь; расширить словарный запас.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №8 ПДД – Чтение стихотворения И. Токмакова «К нам приехала машина». Цель: развивать у детей интерес к машинам, работе водителя.	
<b>Вечер</b>	Дид. игра «Чего не хватает на рисунке?» - развивать мышление, наблюдательность. <b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> <b>Беседа</b> «Что мы делали в группе?»Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами. Чтение стихотворения Н. Красильникова «Снежинка» - развивать память, вызывать желание повторять за воспитателем.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	«Наблюдение за одеждой прохожих» Цель: Обратить внимание, что на улице холодно, люди одеваются теплее, повторить с детьми названия одежды. Трудовая деятельность: отряхиваем снег с одежды, с обуви.Цель: побуждать детей помогать друг другу.	Выносной материал:

	Подвижные игры: «Догоните меня», «Карусели» Цель: развивать двигательную активность, бегать не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал воспитателя. Побуждать детей проговаривать текст, соблюдать правила игры.	соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Трудовой десант. Подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей.	

<b>19.12.2023 3 вторник</b>	<b>Тема недели: Зимние забавы</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных; воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 8</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1 музыка по плану</b></p> <p><b>2 фэмп занятие 1 стр 19 Помораева (длинный, короткий, одиноковые)</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за погодными изменениями – формирование представлений о зиме.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.</p> <p>Цель: учить детей работать вместе, помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: Учить детей действовать по команде воспитателя, ориентироваться в пространстве. Развивать скоростные качества.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать на сигнал воспитателя.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Игровое упражнение «Наводим порядок» Цель: закреплять умение детей после игры убирать игрушки. Воспитывать желание помогать старшим.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 8</p> <p>КГН – учим детей правильно одевать верхнюю одежду, учить выворачивать её по необходимости.</p> <p>Дидактическая игра «Где, чей домик?»</p> <p>Цель: учить детей соотносить изображение живого существа с его местом обитания, правильно называя его. Развивать воображение, познавательный интерес, память, логическое мышление, мелкую моторику кистей рук</p>	

<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> <b>Беседа «Что мы делали в группе?»</b> Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? – продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно, люди одеваются теплее. Трудовая деятельность: Посыпание дорожек песком – пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. Подвижная игра «Карусель». Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, менять направление бега по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: учить детей выполнять бросок снежка в верх «Кто выше». Развивать крупную моторику рук, координацию движений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Акция «Елочка своими руками». Альтернатива живой елке. Выставка поделок в приемной группе.	

<b>20.12.202</b> <b>3 среда</b>	<b>Тема недели: Зимние забавы</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Экологическая сказка «Путешествие маленькой снежинки» - развивать у детей общие представления о снеге, активизировать словарный запас. Утренняя гимнастика. комплекс № 8	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану инструктора</b> <b>2 окр мир Соломенникова тема 4 ,Покормим птиц зимой стр 32</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом. Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) Трудовая деятельность: расчистка веранды от снега.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Игра – забава «Берегись, заморожу» - развивать быстроту реакции, выносливость. Цели: развивать двигательную активность, ловкость, побуждать детей проговаривать текст, соблюдать правила игры. «Попади снежком в цель» - способствовать развитию меткости.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа в уголке сенсорного развития: «Шнуровка», «Молнии». Цели: учить детей шнуровать, застегивать-расстегивать молнии, развивать координацию кистей рук и пальцев, называть свои действия: застегиваю, расстегиваю, шнурую, продеваю. Игра драматизация по стихотворению А. Усачева «Мишка косолапый по лесу идет». Цель: побуждать понимать содержание стихотворения, воспроизводить движение в соответствии с текстом.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, Микрогимнастика № 8 КГН. Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться. Игра-занятие «Кукла Катя проснулась» Цель: обучение игровым навыкам. Чтение художественной литературы «Куручка Ряба». Ласковая минутка – слушание аудиозаписи «Классические мелодии для малышей».	
<b>Вечер</b>	Беседа «Опасные ситуации зимой». Цели: познакомить детей с различными ситуациями (скользкий тротуар, обледеневшие ступени лестниц и др.), обсудить с какими опасностями они могут столкнуться и как их избежать. Дидактическая игра «Угадай, кто позвал». Цель: учить детей понимать суть игровой задачи, действовать в соответствии с правилами. Развивать внимание, слуховое восприятие. <b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за свежеснежившим снегом Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Трудовая деятельность: расчистка дорожек к кормушкам. Опытно-экспериментальная деятельность «Снег, какой он?» - познакомить со свойствами снега во время снегопада (белый, пушистый, холодный, липкий, тает в тепле). Подвижная игра «Медведь и снег» - вызывать радость у ребят, учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Цель: развивать двигательную активность, ловкость, быстро реагировать на сигнал, развивать ориентировку в пространстве.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Советы родителям «Ознакомление детей с природным окружением»	

<b>21.12.2023</b> <b>3 четверг</b>	<b>Тема недели: Зимние забавы.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>

<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа: «Не ешь снег – можешь заболеть!». Цель: формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пирог» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 8</p> <p>1 музыка по плану</p> <p>2 аппликация Комарова занятие 29 ,Пирамидка</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Цели: продолжать наблюдение за ветром; — учить определять направление ветра.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развеиваются полотнища у флажков.</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега на участке в определенное место, постройки горки.</p> <p>Цель: побуждать оказывать взрослым помощь.</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки », «Лохматый пёс»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, ловкость, быстроту, бегать не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал воспитателя.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Настольные игры «Лего»-конструктор. Развиваем моторику рук, воображение, творческую фантазию.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем, микрогимнастика № 8</p> <p>Игра – драматизация «Теремок» - учиться изображать героев, способствовать развитию речи.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия:</b> вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Нельзя баловаться со спичками»</p> <p>Цель: формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. Рассказать, какие ёлочные игрушки могут быть пожароопасными и почему; формировать у детей навыки пожаробезопасного поведения в период новогодних праздников.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за птицами. Обратит внимание на птиц, которые прилетели на участок, выделить у птиц части тела, называть их.</p> <p>Где живут? Чем питаются? Надо ли помогать птицам и почему?</p> <p>Трудовая деятельность: предложить детям насыпать крошки,</p>	Выносной материал: соответственно

	семена в кормушку и повесить её на участке. Игра-инсценировка «В лесу родилась елочка» (вспомнить и обыграть знакомые песенки о зиме) – вызывать радостное настроение. Эксперимент – «Что станет со снегом в тепле?» - обсуждение результата эксперимента с детьми.Ц: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем. Слушание песни «Легкие снежинки» - вызывать радость от прослушивания, развивать чувство ритма.	плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Консультация "Безопасный Новый год".	

<b>22.12.2023</b> <b>пятница</b>	<b>Тема недели: Зимние забавы.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Рассмотреть картинки с изображением зимней забавы «катание с горки» - вызвать у детей веселые воспоминания, умение составить рассказ по наводящим вопросам. Музыкально - дидактическая игра «Громко - тихо» - развивать слух, умение делать громкие и тихие звуки. Утренняя гимнастика. Комплекс № 8	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану инструктора</b> <b>2 рисование Комарова занятие 30,Елочка</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение: зимний пейзаж. Чтее: З. Александрова «Снежок».Цель: Обратить внимание детей на красоту зимней природы, учить передавать впечатления в речи. Расширить представления детей о характерных признаках зимы. Формировать интерес к художественному слову. Трудовая деятельность: очищаем дорожки от снега. Цель: поощрять стремление детей к порядку, желание вместе выполнять трудовые поручения. Формировать элементарные трудовые навыки. П/и «Снежинки и ветер» , «Лохматый пёс».Развивать двигательную активность, быстроту, ловкость, быстро реагировать на сигнал воспитателя.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Обучающая ситуация «Я учусь одеваться самостоятельно». Цель: учить самост-но одеваться. Воспитывать опрятность, формировать осознанное отношение к внешнему виду. Игры с крупными модулями «Гараж для пожарной машины» Цель: учить детей умению выполнять постройку гаража посредством показа действий педагогом.	

	- Учить различать цвета и формы деталей (кубик, кирпичик, цилиндр, квадрат, прямоугольник) в процессе создания простейших построек.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Микрогимнастика № 8 Дидактическая игра «Расскажи, кто какой?» Цель: формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных животных (медведя, лису, волка, зайца). Обогащать словарь, развивать связную речь.	
<b>Вечер</b>	Вместе с детьми ухаживать за куклами: сделать прически, одеть в зимнюю одежду – воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развлечение по теме недели «Пришла зима, снег и радость принесла» <b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение: ветер и снег. Чтение: С. Есенин «Заметает пурга». Цель: продолжать познакомить детей с понятиями «снегопад», ветер, «метель». Обогащать словарь, учить передавать в речи результаты наблюдения, составлять их с образами, передаваемыми в стихотворении. Трудовая деятельность: расчистка веранды от снега. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: стимулировать двигательную активность детей, совершенствовать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, координацию движений. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: формировать у детей умение действовать в соответствии с правилами игры. Развивать навыки ориентировки в пространстве.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

<b>25.12.2023</b> <b>понедельник</b>	Тема проекта: Зима. Новый год 26.12. -31.12	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Ситуативный разговор: «Что такое Новый год?» - поз-ть с праздником с его главными героями, атрибутами, создать праздничное настроение. Хороводная игра «Шел по лесу Дед Мороз» - учить детей повторять слова за воспитателем и выполнять движения в соответствии с текстом. Д/и (муз) «Мы повесим шарик» - учить детей согласовывать движения со словами. Утренняя гимнастика. комплекс № 9 1 физо на улице 2 развитие речи Гербова занятие 15 ,Игра – инсценировка «у матрёшки новоселье" стр 50	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели

		Цель: вызвать интерес к рассмотрению иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой. Отметить, как много снега выпало на участке, обратить внимание на красоту деревьев, в снежном уборе. Цель: Формировать у детей представления о зиме, характерных изменениях в природе. Трудовая деятельность: сгребать снег в кучу для снежных построек. Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Снежинки». Цель: развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений: ходьба, бег, бросание, воспитывать желание играть дружно и весело. Индивидуальная работа Рисование на снегу «Следы» -учить оставлять следы ладошек на снегу.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Настольно - печатные игры «Один - много» - развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один. КГН: закреплять умение правильно держать ложку в правой руке не разговаривать за столом	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. закаливающие процедуры. Микрогимнастика № 9 Прослушивание песни «Топ-топ сапожок» Цель: формировать у детей навыки рисования с помощью штампов с оттиском снежинок, учить равномерно наносить изображение на бумагу.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Беседа «Что мы делали в группе?» Цель: побуждать детей к общению на близкие ребенку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами. Дидактические игры: «Оденем куклу Машу на прогулку»-учить детей одевать последовательно, самостоятельно.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<b>Наблюдение - за одеждой: своей и прохожих</b> – активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться зимой.	Выносной

	<p><b>П/и «Ой, что за народ?»</b> - познакомить с новой игрой, учить детей двигаться стайкой, выполнять действия; убегая, не мешать товарищам.</p> <p><b>Инд работа по рисованию «Рисуем палочками на земле»</b> -вызвать интерес к рисованию на мокрой земле, развивать фантазию речь.</p> <p><b>Трудовое поручение «Собираем игрушки после игры»</b> - упражнять детей в умении собирать игрушки после игры.</p> <p><b>Игры «Катаем колечки»</b> - учить детей выполнять игровые действия.</p> <p>Вечер: Работа в уголке сенсорного развития: упражнение «Открой-закрой».</p> <p>Задачи: учить детей подбирать крышки к пластиковым баночкам по размеру и цвету, завинчивать крышку. Развивать моторику кистей рук, силу пальцев, зрительное восприятие.</p>	<p>материал: соответственно плану прогулки</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Развивающая речевая среда»
----------------------------	------------------------------------------

<b>26.12.2023</b> <b>3</b> <b>вторник</b>	Тема проекта: Зима. Новый год	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Минутка безопасности «Учимся избегать конфликты» - учить детей словесно договариваться друг с другом, не применять силу.Д/и «Найди такой же» учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки сходства и различия.</p> <p>Чтение потешки «Тише мыши» - формировать умение повторять слова за воспитателем, согласовывать слова с движениями.</p> <p>Внесение иллюстрации «Дед Мороз и Снегурочка». Беседа по ней.</p> <p>Утренняя гимнастика № 9</p> <p>1 музыка по плану</p> <p>Фэмп ,Помораева занятие 2 стр 20 различия круг,квадрат.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p>
<b>Од</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за ветром – расширять знания детей о ветре,учить определять направление ветра с помощью флажков, лент.</p> <p>П/ и «Дед мороз» -прививать умение выполнять характерные движения.</p> <p>Инд. раб. по развитию движений «Бусинки» - упражнять в умении ходить за воспитателем взявшись за руки, менять направление по сигналу.</p> <p>Трудовое поручение «Накормим птиц» - форм-ть желание заботиться о птицах.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	Игровая ситуация «Перевезем груз» -учить детей действовать с предметами-заместителями; продолжать формировать игровые действия.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Коррекционно-оздоровительная игра «Запасливые хомячки». Цель: организовать тренировку носового дыхания и дыхательной мускулатуры, смыкания губ, координации движений. Способствовать повышению жизненной емкости легких.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем, микрогимнастика № 9 <b>Озн. худ. литературы.</b> «Заюшкина избушка».- позн-ть детей со сказкой, учить слушать сказку, рассматривая иллюстрации. <b>Инд. раб. по рисованию.</b> «Красивая чашка (в горошек)»- совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Просмотр мультфильма «Дед Мороз и серый волк» - воспитывать усидчивость, внимание; умение сочувствовать герою. Минутка здоровья «Елка» -снять усталость и напряжение, внести эмоц. заряд. Сюжетно – ролевая игра «В магазин за покупками» - учить детей выполнять действия согласно сюжету игры	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<b>Наблюдение за птицами</b> – продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. <b>Д/и «Найди и назови»</b> - учить детей рассказывать о предмете, развивать речь. <b>П/и «Заморожу»</b> - развивать знания детей о частях тела, вызвать интерес к игре. Индивидуальная работа: перелезание через снежный вал. Цель: закреплять навыки лазанья, развивать двигательную активность.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Буклет «Приобщение к художественной литературе посредством театрализованной деятельности»	

<b>27.12.2023 среда</b>	Тема проекта: Зима. Новый год	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа: «Что за праздник – Новый год?»Цель: познакомить детей с традициями празднования Нового года, обычаями встречи Новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Развивать связную речь детей, активизировать словарь по теме. Рассматривание Новогодних поздравительных открытокЦель: Предложить детям найти Новогоднюю атрибутику, персонажей на открытке. Д/И «Дед Мороз раздаёт подарки» ». Цель: учить детей образовывать слова при помощи суффиксов; согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.	Материалы к организации УК:

ОД	1 физо по плану инструктора 2 окр мир Абрамов, Снежинки кружатся стп 31	
Прогулка	<p><b>Наблюдение</b> за прохожими: кто-то несёт ёлку, пакеты с подарками – привлечь внимание детей к тому, как люди готовятся к празднику.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «На ёлку» - учить детей выполнять имитационные движения.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Принеси такой же предмет» - учить среди игрушек находить сходную с предложенной.</p> <p><b>Труд.</b> Украсим постройки цветными льдинками – воспитывать желание украшать территорию детского сада.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки на двух ногах.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Практическое упражнение «Чистые варежки»</p> <p>Цель: Учить детей тщательно очищать варежки от снега, готовить их к просушиванию. Воспитывать бережное отношение к вещам.</p> <p>Закреплять умение детей выполнять трудовые поручения: накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы.</p> <p>Воспитывать ответственность, трудолюбие.</p> <p>Чтение х/л: В.Петров «Дед Мороз прислал нам елку»</p> <p>Формировать у детей КГН, учить правильно держать ложку, есть аккуратно, тщательно пережёвывать пищу, пользоваться салфеткой.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры. Микрогимнастика № 9</p> <p>Умывание. Совершенствовать умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках.</p> <p>*Трудовые поручения: накрываем на стол.</p> <p>Цель: Учить детей оказывать посильную помощь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.</p> <p>*Практическое упражнение «Наша помощница – ложка»</p> <p>Цель: Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами.</p>	
Вечер	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>С/ Р. игра «Семья», сюжет: «Идём покупать ёлку»</p> <p>Цель: учить детей выполнять игровые действия, знакомить с ролевым поведением в игре при ведущей роли воспитателя. Формировать умение подбирать и использовать необходимые атрибуты для игры.</p> <p>Игра – забава «Волшебная снежинка». Цель: предложить детям рассмотреть подвешенные на ниточках бумажные снежинки, обратить внимание на разнообразие их форм. Предложить подуть на снежинки, устроить соревнование: чья снежинка поднимется выше, чья будет дольше кружиться.</p> <p>Конструирование «Санки Деда Мороза»</p> <p>Цель: учить детей выполнять элементарные постройки по образцу, выбирать необходимые детали, правильно размещать их.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия.</p>	
Вечерняя прогулка	<p><b>Наблюдение</b> за деревьями в зимнем наряде – учить замечать красивое вокруг, закреплять представления о зиме.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снег кружится» - учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек» - учить определять предметы наощупь.</p> <p><b>Труд.</b> «Строим горку для куклы Кати» - учить выполнять трудовые поручения.</p>	Выносной материал: соответственно плану

	<b>Индивидуальная работа.</b> Ходьба с высоким подниманием колен.	прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Информационный стенд «Безопасность в общественных местах».	

<b>28.12.202</b> <b>3 четверг</b>	Тема проекта: Зима. Новый год	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Беседа «Чем можно украсить ёлку?»</p> <p>Цель: Обогащать представления детей о предстоящем празднике, развивать умение описывать ёлку и игрушки, используя прилагательные, учить отвечать на вопросы взрослого.</p> <p>Работа в уголке книги: рассматривание иллюстрации на тему «Новый год у ворот»</p> <p>Цель: Обогащать творческий опыт детей, рассказать о том, как люди украшают свои дома к празднику</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 музыка по плану</b> <b>2 аппликация, Новогодняя открытка</b>	
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> «Как одеты прохожие?» - продолжать формировать представления о зиме, закреплять в словаре названия предметов зимней одежды.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Самолёты» - упражнять детей в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Большой и маленький» - учить строить домики для мышки и мишки соответствующего размера.</p> <p><b>Труд.</b> Сгребание снега лопатками – учить работать сообща.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки на двух ногах «Из кружка в кружок».</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Практическое упражнение «Домик для одежды»</p> <p>Цель: Учить детей аккуратно вешать и складывать вещи в шкафчик, ставить обувь в пакет, поддерживать порядок в своей кабинке.</p> <p>Чтение х/л: К.Чуковский «Ёлка». Совершенствовать умение детей есть аккуратно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, пользоваться салфеткой.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры. Микрогимнастика № 9</p> <p>Практическое упражнение «Научим Незнайку одеваться»</p> <p>Цель: Закреплять умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности, при необходимости вежливо обращаться взрослому о помощи.</p>	

<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> С/р игра «Новогодний праздник в детском саду» Цель: Способствовать развитию сюжета игры, учить брать на себя знакомые роли, применять знания о правилах вежливого обращения, познакомить детей с соответствующими ролевыми действиями. Чтение стихов о Новогоднем празднике. Цель: формировать у детей умение выразительно читать стихи, чётко произносить слова. Музыкально – ритмические движения: «Песенка Деда Мороза». Цель: предложить детям прослушать песенку, вызвать эмоциональный отклик. Поощрять желание танцевать. Выполнять движения под музыку. Развивать чувство ритма. Д/И «Чего не хватает?» (по теме «Новогодняя атрибутика») Цель: развивать зрительное внимание, закреплять умение образовывать существительные в родительном падеже.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<b>Наблюдение</b> за работой дворника зимой – формировать знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. <b>Подвижная игра</b> «Догоните меня» - упражнять в беге в определённом направлении. <b>Дидактическая игра</b> «Где котёнок?» - формировать умение детей ориентироваться в пространстве. <b>Труд.</b> Помощь дворнику в расчистке снега – воспитывать желание помогать. <b>Индивидуальная работа.</b> Упражнение на звукоподражание «Как мяукает котёнок?»	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Памятка для родителей «Осторожно, фейерверк».	

<b>29.12.2023</b> <b>пятница</b>	Тема проекта: Зима. Новый год	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа о предстоящем празднике, новогодней елке. Рассмотрение иллюстрации праздничной елки. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям. Д/и «Какая елочка?» - подбор определений, к слову, ёлочка.	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану инструктора</b> <b>2 рисование Комарова занятие 31 , Знакомство с дымковской игрушкой</b>	
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение</b> за птицами – формировать у детей желание о зимующих птицах; учить называть части тела птиц. <b>Подвижная игра</b> «Слышим – делаем» - учить детей выполнять движения по тексту игры.	Выносной материал: соответственно

	<p><b>Дидактическая игра</b> «Вежливая кукла» - формировать нравственные качества: вежливость, внимательность; учить проявлять заботу.</p> <p><b>Труд.</b> Строим горку – воспитывать желание участвовать в совместном труде.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Метание снежков на дальность.</p>	плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Практическое упражнение «Этикет за столом»</p> <p>Цель: формировать у детей КГН. Продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить применять их на практике. расставлять на столе салфетницы, тарелки, раскладывать ложки с правой стороны от тарелки, осуществлять самоконтроль.</p> <p>КГН: игровая ситуация «От воды и мыла у микробов тает сила»Цель: продолжать знакомить детей с правилами выполнения гигиенических процедур, формировать осознанное отношение к своему здоровью.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры. Микрогимнастика № 9</p> <p>Беседа: «Где живёт Дед Мороз?»Цель: познакомить детей с родиной Деда Мороза –Великий Устюг. Рассказать детям о том, где живёт и чем занимается Дед Мороз.</p> <p>И/У «Один, одна, одно»Цель: активизировать словарь детей по теме «Новогодние игрушки», учить согласовывать существительные с числительным по родам.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья»: сюжет «Встречаем Деда Мороза».</p> <p>Цель: Способствовать становлению сюжетно – ролевой игры, показать детям способы ролевого поведения, выступая в качестве партнёра, способствовать расширению спектра игровых действий.</p> <p>Конструирование «Строим ледовый городок»Цель: упражнять детей в конструировании различных зданий из строительного материала по показанному образцу и по замыслу.</p> <p>Разгадывание загадок по теме «Новогодний праздник».Цель: Предложить вниманию детей различные загадки о зиме, снеге и снежинках, новогодних атрибутах, персонажах Новогоднего праздника, учить отгадывать загадки, ориентируясь на описанные в них свойства.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> за птицами – формировать у детей желание о зимующих птицах; учить назвать части тела птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Слышим – делаем» -учить детей выполнять движения по тексту игры.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Вежливая кукла» - формировать нравственные качества: вежливость, внимательность; учить проявлять заботу.</p> <p><b>Труд.</b> Строим горку – воспитывать желание участвовать в совместном труде.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Метание снежков на дальность.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Тематический виртуальный альбом в мессенджере «Организация творческой и игровой деятельности с ребенком в выходные дни. Идеи поделок и игр»	
<b>30.12.2023 суббота</b>	<b>Тема недели: Зима. Новый год.31 декабря: Новый год.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	
		<b>РППС</b>

<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Беседа: «Новый год в детском саду» Цель: Предложить детям рассказать о том, чем им запомнился Новогодний утренник, какие персонажи пришли на праздник, какие игры особенно понравились, какие костюмы были у ребят. Учить детей составлять небольшой рассказ с помощью наводящих вопросов взрослого.</p> <p>Д/И ««Сделаем бусы на елку» (нанизывание цветных пластиковых крышечек на шнурок) Цель: Развивать мелкую моторику рук детей, учить нанизывать крышечки на шнурок, чередуя их по цвету.</p> <p>Прослушивание песен Новогодней тематики: «Ёлочка», «Маленькой ёлочке», «Новогодняя хороводная», «Дед Мороз» Цель: Учить детей узнавать знакомые песни, подпевать. Выполнять танцевальные движения в такт музыки.</p> <p>Рассматривание и раскрашивание книжек – раскрасок по теме «Новогодний праздник»</p> <p>Цель: расширять представление детей о Новогоднем празднике, учить аккуратно закрашивать изображения цветными карандашами, не выходя за пределы контура.</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>		
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> за снегопадом. Учить замечать красоту природных явлений, формировать представления о свойствах снега – снег тает на ладошке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Беги к тому, что назову» - напомнить названия предметов, учить бегать стайкой.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Сколько предметов?» - формировать умение различать количество предметов (один – много).</p> <p><b>Труд.</b> Расчистка дорожки к беседке от снега – учить выполнять простейшие поручения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Пальчиковая игра «Сорока-сорока».</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Чтение х/л: А.Усачёв ««Новогоднее поздравление снеговика».</p> <p>Ситуативный разговор о культуре поведения за столом: соблюдаем тишину во время еды, не отвлекаем других за столом, не разговариваем во время приёма пищи, тщательно пережёвываем.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры. Микрогимнастика № 9</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию. Разучивание стихотворения А.Барто «Ёлка». Цель: предложить детям разучить стихотворение с помощью мнемотаблицы, учить детей выразительно проговаривать строки стихотворения.</p> <p>Практическое упражнение «Собираемся на прогулку» Цель: формировать у детей навыки самообслуживания. Закреплять умения: самостоятельно одеваться в определённой последовательности. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому, помогать другим.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия:</b> вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>С/Р игра «Семья», сюжет: «Готовим праздничные угощения»</p> <p>Цель: учить детей готовить обстановку для игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование.</p> <p>Д/И «Четвёртый лишний» (по теме недели) Цель: учить детей выделять и называть «лишний» предмет на картинке, пояснять свой выбор.</p> <p>Оркестровка Новогодних песенок. Цель: предложить детям выбрать музыкальные инструменты, учить различать и называть их.</p> <p>Продолжать знакомить с техникой звукоизвлечения, учить подыгрывать звучащей мелодии.</p>	

<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> за работой дворника – воспитывать уважение к чужому труду; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя: «Что у дворника в руках? Что делает дворник? Для чего он чистит дорожки?»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «По узенькой дорожке» - учит перешагивать из круга в круг, действовать по сигналу.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Кто позвал?» - учить различать на слух звукоподражательные слова, узнавать сверстников по голосу.</p> <p><b>Труд.</b> Помочь дворнику в расчистке участка от снега – воспитывать желание помогать.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Вспомнить стихотворение Н.Саконской «Где мой пальчик?»</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

<b>08.01.2024 4 понедельник</b>	<b>Тема недели: Предметы домашнего обихода: мебель, посуда.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p><b>Беседа с детьми «Такая разная посуда».</b>Цель: дать детям знания о разнообразии посуды. Познакомить с посудой. Развивать познавательный интерес; внимание, память.</p> <p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (с кукольной посудой) .</b> Цель: развитие тактильных ощущений, и активного словаря.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика«Помощник».</b>Цель: развитие мелкой моторики ,укреплять мышцы рук детей.</p>	<p><b>Материалы к организации УК:</b></p> <p style="text-align: center;">-</p> <p><b>Внесение иллюстраций , игрового</b></p>

	<p style="text-align: center;"><i>Утренняя гимнастика, комплекс № 9</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1 физо на улице</i></p> <p style="text-align: center;"><i>2 развитие речи Гербова занятие 17 рассматривание сюжетных картин стр.54</i></p>	<p><i>оборудования по теме недели</i></p> <p><i>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</i></p> <p><i>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</i></p> <p><i>Цель: развивать наблюдательность</i></p>
<p style="text-align: center;"><i>ОД</i></p>		
<p><b><i>Прогулка</i></b></p>	<p><i>Наблюдение за солнцем.Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.)</i></p> <p><i>Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатой.Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Подвижные игры:«У медведя в бору».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</i></p>	<p><i>Выносной материал соответствующий плану прогулки</i></p>

	<i>«Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</i>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<i>Рассматривание деревянной расписной посуды. Цель: приобщать детей к миру искусства.</i>	
<b>Деятельность после сна</b>	<i>Постепенный подъем. Микрогимнастика №9 Беседа с детьми на тему: «Что мы знаем о посуде?».Цель: выявить знания детей о посуде. Игра "Чего не хватает".Цель: учить называть часть посуды Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли».</i>	
<b>Вечер</b>	<i>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников. Закрепить умение становится в круг.</i>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<i><b>Как одеты прохожие?»</b> Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег.</i>	<i>Выносной материал соответствующего плану прогулки</i>

	<p style="text-align: center;"><b>Трудовая деятельность</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Подвижные игры</b></p> <p style="text-align: center;"><i>«Живой лабиринт».</i></p> <p style="text-align: center;"><b>бЦели</b></p> <p style="text-align: center;"><i>— учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>— тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Не замочи ног».</i></p> <hr style="border-top: 1px dotted #000;"/> <p style="text-align: center;"><i>— учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.</i></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Работа с родителями</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Памятка для родителей «Познавательное развитие детей 3-4 лет».</i></p>	
<p style="text-align: center;"><b>09.01.2024 вторник</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема недели: Предметы домашнего обихода: мебель, посуда.</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Режимные моменты</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Совместная деятельность взрослого и детей</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>РППС</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Утро</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Беседа "Что может быть опасного на кухне?"</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Материалы к организации УК:</i></p>

	<p><i>Цель: формирование основ безопасности.</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика, комплекс № 9</i></p>	
<b>ОД</b>	<p><i>Музыка по плану музыкального руководителя</i></p> <p><i>2 фэмп Помораева ,занятие 4 стр.22 ( по многу,поровну,столько же)</i></p>	
<b>Прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за погодными изменениями – формирование представлений о зиме.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.Цель: учить детей работать вместе, помогать взрослым.</i></p> <p><i>Подвижная игра«У медведя во бору».Цель: Учить детей действовать по команде воспитателя, ориентироваться в пространстве. Развивать скоростные качества.</i></p> <p><i>Подвижная игра«Лохматый пёс»Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать на сигнал воспитателя.</i></p>	<p><i>Выносной материал соответствующий плану прогулки</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><i>Поручение «Собери игрушки». Цель: формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Где, чей домик?»</i></p> <p><i>- учить детей соотносить изображение живого существа с его местом обитания, правильно называя его. Развивать воображение, познавательный интерес, память, логическое мышление, мелкую моторику кистей рук.</i></p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p><i>Постепенный подъем.Микрогимнастика, комплекс № 9</i></p> <p><i>Составление описательных рассказов о посуде с опорой на схему.Цель: развивать монологическую речь.</i></p>	
<b>Вечер</b>	<p><i>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</i></p> <p><i>Беседа с детьми на тему: «Из чего сделана посуда?».</i></p> <p><i>Цель: ознакомить с признаками материала, из которого изготовлена посуда.</i></p> <p><i>Игра «Чудесный мешочек. Посуда».</i></p>	

	<i>Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь.</i>	
<i>Вечерняя прогулка</i>	<p><i>«Наблюдение за свойствами снега». Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).</i></p> <p><i>Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Раз шажок, два шажок — Под ногой снежок. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожки.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Цель: учить правильно пользоваться лопатками.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Подвижные игры «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Попади в круг». Цель: учить попадать в цель.</i></p>	<i>Выносной материал соответствует плану прогулки</i>
<i>Работа с родителями</i>	<i>Информационный стенд «Витамины и здоровье».</i>	
<i>10.01.202 4 среда</i>		
<i>Режимные моменты</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>	<i>РППС</i>

<p><b>Утро</b></p>	<p><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</i></p> <p><i>Рассматривание иллюстраций по теме «Мебель», ситуативный разговор «Для чего нужна мебель». Цель: Обогащать знания детей о мебели, называть назначение предметов мебели, развивать речь.</i></p> <p><i>Дыхательная гимнастика «Петушок». Цель: Обучение детей правильно выполнять выдох.</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Помощник» Цель: учить проговаривать текст, выполнять соответствующие движения, развитие мелкой моторики рук,</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика, комплекс № 9</i></p>	<p><i>Материалы к организации УК:</i></p>
<p><b>ОД</b></p>	<p><i>1 физзо по плану инструктора</i></p> <p><i>2 окр мир Соломеникова ,тема 5 ,В январе, в январе ,много снега во дворе.стр 34</i></p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><i>Наблюдение: снегопад. Чтение: С. Маршак «В январе, в январе...» Цель: Учить детей отражать в речи наблюдаемые явления, отвечать на вопросы. Формировать умение сопоставлять свои наблюдения, выражать в речи.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность. Расчищаем веранду от снега. Цель: учить правильно пользоваться лопатками.</i></p> <p><i>Подвижная игра «Снежинки и ветер». Цель: Формирование у детей умение использовать знания о природных явлениях в игровых действиях. Развивать навыки ориентировки в пространстве, скоростные качества.</i></p>	<p><i>Выносной материал соответствующий плану прогулки</i></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><i>Дидактическая игра «Чей малыш?»</i></p> <p><i>Цель: учить детей правильно называть детенышей животных в единственном и множественном числе.</i></p>	

<p><i>Деятельность после сна</i></p>	<p><i>Постепенный подъем.</i></p> <p><i>Микрогимнастика, №9</i></p> <p><i>С/р игра «В гостях у куклы Маши» Цель: уточнить названия и назначение предметов посуды, мебели, продуктов; воспитывать трудолюбие и творческую</i></p> <p><i>КГН – Учимся раздеваться и складывать одежду.</i></p> <p><i>Цели: формировать у детей навыки самообслуживания, учить расстегивать различные застежки, аккуратно снимать и складывать одежду.</i></p> <p><i>Создавать условия для самостоятельной деятельности в центре сенсорного развития (пирамидки, мелкий конструктор).</i></p>	
<p><i>Вечер</i></p>	<p><i>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</i></p> <p><i>Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций к сказкам «Три медведя», «Волк и козлята».</i></p> <p><i>Цель: побуждать детей рассказывать отдельные эпизоды с опорой на рисунки, развивать связную речь. Поддерживать интерес к чтению устного народного творчества.</i></p>	
<p><i>Вечерняя прогулка</i></p>	<p><i>Наблюдение: проезжая часть зимней дороги.</i></p> <p><i>Цель: актуализировать знания детей о безопасном поведении на зимней дороге, учить видеть опасности, подбирать</i></p> <p><i>слова, характеризующие зимнюю дорогу. Развивать наблюдательность, связную речь.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность: собрать веточки на территории участка.</i></p> <p><i>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Бегите ко мне»</i></p> <p><i>Цель: развивать двигательную активность, ловкость, быстро реагировать на сигнал, развивать ориентировку в пространстве.</i></p>	<p><i>Выносной материал соответствующий плану прогулки</i></p>

<b>Работа с родителями</b>	<i>Творческая мастерская детей и родителей «Песочная терапия».</i>	
<b>11.01.202 4 четверг</b>		
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</i></p> <p><i>Дыхательная гимнастика «Петушок»</i></p> <p><i>Цель: Обучение плавному, свободному выдоху.</i></p> <p><i>Беседа с детьми «Моя комната».Цель: Формировать умение детей совместно с педагогом составлять небольшой рассказ о своей комнате. Развивать память, речь. Закреплять название мебели, ее назначение.</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика. Комплекс №9</i></p>	<i>Материалы к организации УК:</i>
<b>ОД</b>	<p><b>1 музыка по плану</b></p> <p><b>2 лепка, Комарова занятие 35 Мандарины и апельсины</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за ветром.Цели: продолжать наблюдение за ветром; — учить определять направление ветра.</i></p> <p><i>Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер?</i></p> <p><i>Трудовая деятельность: сгребание снега на участке в определённое место, постройки горки.</i></p>	<i>Выносной материал соответств</i>

	<p><i>Цель: побуждать оказывать взрослым помощь.</i></p> <p><i>Подвижная игра : «Встречные перебежки». Цель: развивать двигательную активность, ловкость, быстроту, бегать не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал воспитателя.</i></p> <p><i>Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: стимулировать двигательную активность детей, совершенствовать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, координацию движений.</i></p> <p><i>Игра со снегом: строим горку для катания кукол. Цель: поощрять стремление детей делать что-то полезное, самостоятельно создавать постройки для игры.</i></p>	<p><i>плану</i></p> <hr/> <p><i>прогулки</i></p> <hr/>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><i>Совместная деятельность с воспитателем –дидактические игры с экологическим содержанием«Угадай, что в руке?»</i></p> <p><i>Раскраски «Мебель».Цель: формировать умение детей раскрашивать предмет, не выходя за контур. Развивать умение правильно держать карандаш; мелкую моторику рук, усидчивость.</i></p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p><i>Постепенный подъем. Микрогимнастика №9</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Разложи картинки». (мебель, посуда)Цель: Учить детей классифицировать предметы по раз личным признакам, использовать в речи обобщающие слова. Активизировать, и обогащать словарь.</i></p>	
<b>Вечер</b>	<p><i>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</i></p> <p><i>Игровая ситуация «Обед у куклы Даши».Цель: формировать у детей трудовые навыки, учить накрывать на стол, правильно использовать предметы посуды для сервировки стола к завтраку, обеду, полднику, ужину, применять знания об их назначении, отражать в речи свои действия и представления.</i></p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><i>Наблюдение на участке. Рассматривание следов на снегу.Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега, пояснить, почему на снегу остаются следы разнообразной формы, предложить догадаться, кто оставил те или иные следы. Развивать наблюдательность, фантазию.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность: предложить детям насыпать крошки,семена в кормушку и повесить её на участке.</i></p> <p><i>Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Заморожу».Ц: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем.</i></p>	<p><i>Выносной материал</i></p> <p><i>соответствие</i></p> <p><i>плану</i></p>

	<i>Индивидуальная работа: «поймай снежинку». Совершенствовать умения детей подпрыгивать вверх</i>	<i>прогулки</i>
<b>Работа с родителями</b>	<i>Памятка для родителей «Что почитать ребенку? Список рекомендованных произведений к прочтению».</i>	
<b>12.01.2024 пятница</b>		
<b>Режимные моменты</b>	<b><i>Совместная деятельность взрослого и детей</i></b>	<b><i>РППС</i></b>
<b>Утро</b>	<p><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</i></p> <p><i>Артикуляционная гимнастика «Болталочка», «Чистим зубы»</i></p> <p><i>Цель: укреплять круговую мышцу рта, развиваем артикуляционный аппарат. Игра «Мы едем в гости» (играть с куклами). Цель: учить хорошим манерам, как вести себя в гостях.</i></p> <p><i>Игра «Из чего сделан предмет?» Цель: усвоить основные названия предметов посуды, из чего сделана.</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика, комплекс № 9</i></p>	<i>Материалы к организации УК:</i>
<b>ОД</b>	<p><b><i>1 физо по плану инструктора</i></b></p> <p><b><i>2 рисование, Комарова занятие 33 Новогодняя елка с огоньком и шарами</i></b></p>	

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><i>Наблюдение: зимний пейзаж. Чтение: З. Александрова «Снежок». Цель: Обратить внимание детей на красоту зимней природы, учить передавать впечатления в речи. Расширить представления детей о характерных признаках зимы. Формировать интерес к художественному слову.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность: очищаем дорожки от снега. Цель: поощрять стремление детей к порядку, желание вместе выполнять трудовые поручения. Формировать элементарные трудовые навыки.</i></p> <p><i>П/и «Снежинки и ветер», «Ловишки». Развивать двигательную активность, быстроту, ловкость, быстро реагировать на сигнал воспитателя.</i></p>	<p><i>Выносной материал соответствующий плану прогулки</i></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><i>Познавательно-исследовательская деятельность "Цветные льдинки" (продолжение). Цель: понаблюдать за тем, что происходит с водой на морозе.</i></p> <p><i>Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Цель: продолжить знакомство с литературой.</i></p>	
<p><b>Деятельность после сна</b></p>	<p><i>Постепенный подъем.</i></p> <p><i>Микрोगимнастика «Путешествие снежинки» № 9</i></p> <p><i>Беседа с «врачом» «Болезни грязных рук» - подвести детей к пониманию прямой зависимости здоровья человека от его чистых рук.</i></p> <p><i>Упражнение «Мы - медведи». Цель: стимулировать двигательную активность детей, упражнять в ходьбе, учить имитировать походку медведя. Обогащать двигательный опыт.</i></p>	
<p><b>Вечер</b></p>	<p><i>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Предложить детям пластилин «Украшаем блюдце» Цель: Формировать умение детей украшать блюдце при помощи пластилина. Развивать умение отщипывать пластилин небольшими кусочками; составлять из получившихся деталей рисунок; развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, фантазию.</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы детям – С. Буслова «Я с посудой осторожна».</i></p>	
<p><b>Вечерняя прогулка</b></p>	<p><i>Наблюдение: ветер и снег. Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «снегопад», ветер, «метель». Обогащать словарь, учить передавать в речи результаты наблюдения, соотносить их с образами, передаваемыми в стихотворении.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность: расчистка веранды от снега.</i></p>	<p><i>Выносной материал</i></p>

	<p><i>Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: стимулировать двигательную активность детей, совершенствовать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, координацию движений.</i></p> <p><i>Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: формировать у детей умение действовать в соответствии с правилами игры. Развивать навыки ориентировки в пространстве.</i></p>	<p><i>соответствие плану прогулки</i></p>
<b>Работа с родителями</b>	<p><i>Рекомендации по развитию творческих способностей и инициативности у детей.</i></p>	

<b>15.01.2024 понедельник</b>	<p><b>Тема недели: Деревья. Кустарники зимой. 16.01-20.01</b></p>	
<b>Режимные моменты</b>	<p><b>Совместная деятельность взрослого и детей</b></p>	<p><b>РППС</b></p>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p><b>Беседа «Мои выходные дни».</b> Цель: Активизировать словарь детей (выходные, дома, ходили, играли, весело, дружно, интересно, трудились), учить отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Деревья»</b> Цель: познакомить детей с новой игрой, побуждать детей выполнять движения за воспитателем, развивать моторику рук.</p> <p><b>Дидактическая игра «Подбери по цвету».</b> Цель: учить детей выбирать из разнообразных предметов ближайшего окружения предмет определенного цвета. Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать зрительное восприятие, развивать наблюдательность, развитие мелкой моторики.</p>	<p><i>Материалы к организации УК:</i></p> <p>-</p> <p><i>Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</i></p>

	<p style="text-align: center;"><i>Утренняя гимнастика. комплекс № 10</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1 физо на улице</i></p> <p style="text-align: center;"><i>2 развитие речи Гербова стр.55, занятие 18 ,Звуковая культура речи ,звуки М,МЬ</i></p>	<p><i>Цель: вызвать интерес к рассмотрению иллюстраций.</i></p> <p><i>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</i></p> <p><i>Цель: развивать наблюдательность</i></p>
<b><i>ОД</i></b>		
<b><i>Прогулка</i></b>	<p><i>Наблюдение «Дерево и куст».Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками, растущими на участке, познакомить с отличительными чертами деревьев и кустарников. Обогащать словарный запас детей.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Трудовая деятельность. Собрать сухие веточки.</i></p> <p><i>Подвижные игры: «Беги к тому, что назову», «Ловишки»Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, упражнять в быстром беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа «Пройди, не упади».Цель: упражнять детей в ходьбе по снежному валу. Формировать умение сохранять равновесие, действовать по</i></p>	<p><i>Выносной материал соответствующему плану прогулки</i></p>

	<i>сигналу.</i>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<i>Настольные игры с деревянным конструктором. Развивать логическое мышление, воображение, моторику рук. Рассматривание иллюстраций "Деревья и кустарники зимой"</i>	
<b>Деятельность после сна</b>	<i>Постепенный подъем. Микрогимнастика № 10 Беседа «Что необходимо для жизни и роста растений»Цель: показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе</i>	
<b>Вечер</b>	<i>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Чтение К. Чуковского «Чудо-дерево». Беседа по содержанию. Пополнить литературный багажЦель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характер и поступки персонажей.</i>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<i>Наблюдение за деревьями на участке. Обратит внимание, какие они высокие, в белоснежном наряде. Закрепить с детьми части дерева ствол, ветки. Трудовая деятельность: расчистить веранду от снега. Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Кот и мыши»Цель: развивать двигательную активность, бегать не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал воспитателя. Побуждать детей проговаривать текст, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: развитие движений – «Подбрось-поймай»</i>	<i>Выносной материал соответствует плану прогулки</i>
<b>Работа с родителями</b>	<i>Информационный стенд «Зимние забавы»</i>	

<p><b>16.01.202</b> <b>4</b> <b>вторник</b></p>		
<p><b>Режимны е моменты</b></p>	<p><b>Совместная деятельность взрослого и детей</b></p>	<p><b>РППС</b></p>
<p><b>Утро</b></p>	<p><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Деревья». Цель: развитие мелкой моторики, укреплять мышцы рук детей.</i></p> <p><i>Рассматривание альбома «Деревья».</i></p> <p><i>Цель: знакомить детей с многообразием деревьев. Обратит внимание детей на березе и ели; находить сходства и отличия.</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика. комплекс № 10</i></p>	<p><i>Материалы к организации УК:</i></p>
<p><b>ОД</b></p>	<p><b>1 музыка по плану</b></p> <p><b>2 фэмп ,Помораева занчтие2 ,стр 24.( широкий,узкий,много ,поровну)</b></p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><i>Наблюдение: ель зимой. Цель: обратить внимание детей на отличия ели от других деревьев, рассказать об особенностях ее строения, о том, почему листья-иголки не опадают на зиму. Обогащать словарный запас, расширять представления о жизнедеятельности растений зимой. Учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения с опорой на результаты наблюдения.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. Цель: учить детей работать вместе, помогать взрослым.</i></p> <p><i>Подвижная игра«У медведя во бору». Цель: Учить детей действовать по команде воспитателя, ориентироваться в пространстве. Развивать скоростные качества.</i></p>	<p><i>Выносной материал соответстве плану прогулки</i></p>

	<i>Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать на сигнал воспитателя.</i>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<i>Игровое упражнение «Наводим порядок» - закреплять умение детей после игры убирать игрушки. Воспитывать желание помогать старшим. Рассматривание иллюстраций Рассматривание зимних пейзажей. Цель: приобщать детей к прекрасному, учить видеть красоту зимней природы</i>	
<b>Деятельность после сна</b>	<i>Постепенный подъем. Микрогимнастика №10 Опытно-экспериментальная деятельность «Что отражается в зеркале» 1. Познакомить детей с понятием «отражение». 2. Рассказать о необходимости использования зеркала человеком. Восприятие художественной литературы и фольклора Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта. Использовать игрушки с целью концентрации внимания; способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки; учить включаться в игровые действия</i>	
<b>Вечер</b>	<i>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Дидактическая игра «Чей домик?» Цель: учить детей различать геометрические фигуры, активизировать в речи и уточнить их названия. Музыкальная игра «Угадай, на чем играю». Цель: развивать тембровый слух детей, учить узнавать и называть музыкальные инструменты: барабан, бубен, колокольчик.</i>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<i>Наблюдение: ветер. Цель: расширять представления детей о ветре, учить замечать движение деревьев во время порыва ветра, создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление. Трудовая деятельность: Посыпание дорожек песком – пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым.</i>	<i>Выносной материал</i>

	<p><i>Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.</i></p> <p><i>Подвижная игра «Карусель». Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, менять направление бега по сигналу воспитателя.</i></p>	<p><i>соответствие плану прогулки</i></p>
<b>Работа с родителями</b>	<p><i>Папка-передвижка для родителей «КГН -залог здоровья».</i></p>	

<b>17.01.202</b> <b>4 среда</b>		
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</i></p> <p><i>беседа по теме «Деревья. Кустарники» - познакомить со строением дерева, рассмотреть иллюстрации деревьев.</i></p> <p><i>Игры-имитации «Клен» -координация речи с движением, изображая клены осенью</i></p> <p><i>Хоровод «Зайка шел» - приучать ходить по кругу взявшись за руки, выполнять действия по сигналу.</i></p> <p><i>Дыхательная гимнастика «Петушок».Цель: Обучение детей правильно выполнять выдох.</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика. комплекс № 10</i></p>	<p><i>Материалы к организации УК:</i></p>
<b>ОД</b>	<p><b>1 физо по плану инструктора</b></p> <p><b>2 окр.мир ,Абрамов,стр.39,Повторяй за мной</b></p>	

<b>Прогулка</b>	<p><i>Наблюдение: снегопад. Чтение: С. Маршак «В январе, в январе...» Цель: Учить детей отражать в речи наблюдаемые явления, отвечать на вопросы. Формировать умение сопоставлять свои наблюдения, выражать в речи.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность. Расчищаем веранду от снега. Цель: учить правильно пользоваться лопатками.</i></p> <p><i>Подвижная игра «Снежинки и ветер». Цель: Формирование у детей умение использовать знания о природных явлениях в игровых действиях. Развивать навыки ориентировки в пространстве, скоростные качества.</i></p>	<p><i>Выносной материал</i></p> <p><i>соответствие плану</i></p> <p><i>прогулки</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><i>Ситуативный разговор «Кто деревья качает?» Создавать условия для самостоятельной деятельности в центре сенсорного развития (пирамидки, мелкий конструктор).</i></p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p><i>Постепенный подъем.</i></p> <p><i>Микрогимнастика №10</i></p> <p><i>Чтение: М. Михайлов «Лесные хоромы».</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Кто быстрее найдет березу, ель, дуб»</i></p>	
<b>Вечер</b>	<p><i>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение п</i> Азбука Здоровья «Витаминки» <i>формировать начальное представление у детей о здоровом образе жизни проблемных ситуаций</i></p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><i>Наблюдение: проезжая часть зимней дороги. Цель: актуализировать знания детей о безопасном поведении на зимней дороге, учить видеть опасности, подбирать слова, характеризующие зимнюю дорогу. Развивать наблюдательность, связную речь.</i></p>	<p><i>Выносной материал</i></p>

	<p><i>Трудовая деятельность: собрать веточки на территории участка.</i></p> <p><i>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Бегите ко мне» Цель: развивать двигательную активность, ловкость, быстро реагировать на сигнал, развивать ориентировку в пространстве.</i></p>	<p><i>соответствие плану прогулки</i></p>
<b>Работа с родителями</b>	<i>Памятка "Открытое окно"</i>	

<b>18.01.202</b> <b>4 четверг</b>		
<b>Режимные моменты</b>	<b><i>Совместная деятельность взрослого и детей</i></b>	<b><i>РППС</i></b>
<b>Утро</b>	<p><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</i></p> <p><i>Дыхательная гимнастика «Петушок» Цель: Обучение плавному, свободному выдоху.</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Что больше?» Цель: учить детей понимать суть задания, сравнивать предметы по величине с образцом, обозначать результат сравнения словами «меньше», «больше».</i></p> <p><i>Беседа на тему «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции». Цель: Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Утренняя гимнастика. Комплекс № 10</i></p>	<p><i>Материалы к организации УК:</i></p>

<b>ОД</b>	<b>1 музыка по плану</b> <b>2апликация, Комарова, занятие 37, Красивая салфеточка.</b>	
<b>Прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за берёзой. Цель: расширять представление о дереве, формировать знания об особенностях берёзы. Рассмотреть её ствол (белый с черными полосками). Объяснить, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не стучать по стволу.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность: расчищаем игровую площадку от снега. Цель: побуждать оказывать взрослым помощь.</i></p> <p><i>Подвижная игра: «Птички и птенчики» Цель: развивать двигательную активность, быстроту, бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</i></p> <p><i>Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: стимулировать двигательную активность детей, совершенствовать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, координацию движений.</i></p>	Выносной материал соответстве плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<i>Игровая ситуация «Волишебное слово». Цель: формировать навыки культурного поведения, учить использовать вежливые слова в различных ситуациях. Развивать эмпатию, воспитывать вежливость, доброжелательность</i>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p><i>Постепенный подъем. Микрогимнастика №10 Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться».</i></p> <p><i>Закрепить последовательность одевания и раздевания.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа: Упражнение «Лови мяч».</i></p> <p><i>Цель: Формировать у детей умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. Развивать крупную моторику и мышцы рук, обогащать двигательный опыт.</i></p>	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b>	

	<i>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: систематизировать знания детей о том, какие инструменты, атрибуты, принадлежности нужны представителям разных профессий, активизировать в речи соответствующие понятия.</i>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><i>Наблюдение «Ель и береза». Цель: учить детей выделять общие и отличительные признаки деревьев, активизировать в речи соответствующие понятия. Формировать умение сравнивать и сопоставлять, делать выводы.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность : Предложить детям насыпать крошки, семена в кормушку и повесить её на участке.</i></p> <p><i>Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Заморожу». Ц: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем. Ситуативный разговор «Какие деревья растут на участке»</i></p>	<p><i>Выносной материал соответствующий плану прогулки</i></p>
<b>Работа с родителями</b>	<i>Оформление тематической папки «Деревья и кустарники родного края»</i>	
<b>19.01.2024</b> <b>пятница</b>	<b>Тема недели: Деревья. Кустарники зимой.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>

<p><b>Утро</b></p>	<p><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</i></p> <p><i>Беседа «Как заботиться о деревьях?». Дать детям представление о том, что о деревьях тоже нужно заботиться.</i></p> <p><i>Артикуляционная гимнастика «Болталочка», «Чистим зубы» Цель: укреплять круговую мышцу рта, развиваем артикуляционный аппарат.</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Можно – нельзя» Цель: Учить детей использовать слова «можно» и «нельзя» в соответствии с ситуацией, пояснять свое мнение.</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика. комплекс № 10</i></p>	<p><i>Материалы к организации УК:</i></p>
<p><b>ОД</b></p>	<p><b>1 физо по плану инструктора</b></p> <p><b>2 рисование Комарова занятие 34 ,Украсим рукавицы домик</b></p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><i>Наблюдение: сугробы. Прослушивание песни «Белый снег», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. Цель: Формировать у детей представления о том, что сугробы - это огромное количество белых снежинок.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность: отряхиваем снег с одежды, с обуви. Цель: побуждать детей помогать друг другу.</i></p> <p><i>Подвижные игры: «Кони», «Лохматый пёс». Цель: Упражнять детей в самостоятельном выполнении последовательности игровых действий, учить правильно выполнять движение «прямой галоп»..</i></p> <p><i>Развивать двигательную активность, быстроту, ловкость, быстро реагировать на сигнал воспитателя.</i></p>	<p><i>Выносной материал соответствующий плану прогулки</i></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><i>Трудовые поручения: уборка игрушек. Предложить детям развезти игрушки по местам с Помощью веселого грузовика, «который очень любит порядок». Учить помогать воспитателю, приучать выполнять несложные поручения, наводить порядок после игр.</i></p> <p><i>Ситуативный разговор: «О пользе витаминов»</i></p>	

<p><i>Деятельность после сна</i></p>	<p><i>Постепенный подъем. Микрогимнастика №10</i></p> <p><i>Беседа: «Сравнение дерева с кустарником»</i></p> <p><i>Ситуативный разговор: «О пользе витаминов»</i></p>	
<p><i>Вечер</i></p>	<p><b><i>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</i></b></p> <p><i>Дидактическая игра «Узнай на ощупь»: сюжет «Что привез нам мишка?»</i></p> <p><i>Цель: Предложить детям на ощупь узнать различные предметы, учить называть знакомые игрушки. Развивать тактильные возможности, активизировать и обогащать словарный запас.</i></p>	
<p><b><i>Вечерняя прогулка</i></b></p>	<p><i>Наблюдение: одежда детей. Цель: предложить детям рассмотреть свою одежду, одежду товарищей, предложить рассказать о том, во что одеты дети и почему. Учить устанавливать простейшие причинно- следственные связи, правильно называть предметы одежды</i></p> <p><i>Трудовая деятельность: расчистка веранды от снега.</i></p> <p><i>Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: стимулировать двигательную активность детей, совершенствовать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, координацию движений.</i></p> <p><i>Подвижная игра «Беги к тому, что назову». Цель: формировать у детей умение действовать в соответствии с правилами игры. Развивать навыки ориентировки в пространстве.</i></p>	<p><i>Выносной материал соответствует плану прогулки</i></p>
<p><b><i>Работа с родителями</i></b></p>	<p><i>Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</i></p>	

<p><b>22.01.202</b> <b>4</b> <b>понедель</b> <b>ник</b></p>	<p><i>Тема недели: Животные холодных стран (Севера)</i></p>	
<p><b>Режимны</b> <b>е</b> <b>моменты</b></p>	<p><b>Совместная деятельность взрослого и детей</b></p>	<p><b>РППС</b></p>
<p><b>Утро</b></p>	<p><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Утренняя гимнастика. комплекс № 10</i></p> <p><i>Рассматривание плаката «Животные севера». Цель: знакомить детей с разнообразием видов животных, обитающих в северной части нашей страны.</i></p> <p><i>Ди «Лото животные севера». Цель: обогащать знания детей о животных и птицах севера.</i></p> <p><i>Индивидуальная игра на закрепление геометрических форм: «Отгадай, что нарисовано? Цель: развивать внимательность.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Чтение: Хрестоматия Н. Емельянова «Окся-труженица»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Заучивание потешек о животных севера</i></p> <p><i>Цель: развивать память, упражнять в выразительном рассказывании потешки, интерес к устному народному творчеству.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1 физо на улице</i></p> <p style="text-align: center;"><i>2 развитие речи ,Гербова занятие 19,стр 57 ,Звуковая культура речи,звук П,ПЬ</i></p>	<p><i>Материалы к организации УК:</i></p> <p style="text-align: center;">-</p> <p><i>Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели</i></p> <p><i>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</i></p> <p><i>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</i></p> <p><i>Цель: развивать</i></p>

		<i>наблюдательность</i>
<i>ОД</i>		
<i>Прогулка</i>	<p><i>Наблюдение за сосульками. Цели: продолжать знакомить с зимними явлениями природы; развивать наблюдательность, любознательность.</i></p> <p><i>Художественное слово:</i></p> <p><i>Приметы: снег идет большими хлопьями – к оттепели; вороны каркают – к оттепели; яркие звезды – к морозу, тусклые – к оттепели. Поговорки и пословицы: «В зимней шубке и морозы – шутка». Стихотворение Н. Садовского «Снежинка».</i></p> <p><i>Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным. Какими словами можно сказать о зиме? Зима какая? (волшебная, сказочная, снежная, морозная, вьюжная, сверкающая, зима-волшебница, холодная, красивая и т.д.)</i></p> <p><i>Подвижная игра «Совушка».Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</i></p> <p><i>Подвижная игра «Жмурки». Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве,</i></p> <p><i>Труд на участке: Засыпка корней деревьев снегом.</i></p> <p><i>Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</i></p>	<p><i>Выносной материал</i></p> <p><i>соответствие плану</i></p> <p><i>прогулки</i></p>
<i>Возвращение с прогулки</i>	<p><i>Рассматривание альбома: «Животные холодных стран». Продолжать знакомить детей с животными севера; развивать речь, память; воспитывать любознательность</i></p>	

<p><b>Деятельность после сна</b></p>	<p><i>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №10</i></p> <p><i>Решение проблемной ситуации: «Почему животные севера не мёрзнут после купания в морской воде»</i></p> <p><i>Инд работа . д/и на внимание «Кого не стало» (картинки животных севера)</i></p> <p><i>Д/И «Составь северную птицу из геометрических фигур» Цель: развивать логическое мышление</i></p> <p><i>С\Р игра «Полярная станция» Цель: привлечь малоактивных детей.</i></p>	
<p><b>Вечер</b></p>	<p><b><i>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</i></b></p> <p><i>Игровая обучающая ситуация. "Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества.</i></p>	
<p><b>Вечерняя прогулка</b></p>	<p><i>Наблюдение за снегопадом. Выяснить зависимость характера состояния снега от погоды: в морозный день при отсутствии ветра снег падает отдельными снежинками, в сравнительно теплую погоду – снежными хлопьями, в сильный мороз при ясном небе – снегопад «иголочками».</i></p> <p><i>Художественное слово: Стихотворение И.Сурикова: « Белый снег пушистый».</i></p> <p><i>Подвижная игра «Попади в цель».</i></p> <p><i>Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.</i></p> <p><i>Подвижная игра «Снежная карусель».Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль.</i></p> <p><i>Исследовательская деятельность. Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). Цельб учить детей делать выводы по результатам наблюдений.</i></p> <p><i>Труд на участке: построим горку из снега. Цель: привлечь малоактивных детей к трудовой деятельности, учить доводить начатое дело до конца.</i></p>	<p><i>Выносной материал соответств плану прогулки</i></p>

<b>Работа с родителями</b>	<i>Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста»</i>	
<b>23.01.2024 вторник</b>	<b>Тема недели: Животные холодных стран (Севера)</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Утренняя гимнастика. Комплекс № 10</i></p> <p><i>Д/И «Узнай животное по контуру». Цель: формировать умение детей определять животное по контуру.</i></p> <p><i>Презентация для детей: «Полюса Земли – Северный и Южный. Северное сияние» Цель: дать представления о климатических условиях Северного и Южного полюсов.</i></p> <p><i>ЧХЛ: сказка «Отчего у белого медведя нос чёрный» (юкагирская сказка) Цель: закрепить имеющиеся знания о внешнем виде, жизни, повадках этих животных.</i></p>	<i>Материалы к организации УК:</i>
<b>ОД</b>	<p><b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2 фэмп ,Помораева занятие 3стр 26 ,знакомство с треугольником.</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за вороной и сорокой.</i></p> <p><i>Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности.</i></p>	<i>Выносной материал</i>

	<p><i>Художественное слово: поговорки. Сорока на хвосте принесла. Сорока соколу недруг. Сорока без причины не стрекочет. Знает сорока, где зиму зимовать.</i></p> <p><i>Подвижная игра «Лягушки». Цель: учить сопоставлять движения со словами.</i></p> <p><i>Подвижная игра: Коршун и наседка». Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность: коллективный труд на территории участка. Расчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</i></p>	<p><i>соответствие плану</i></p> <p><i>прогулки</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><i>Просмотр видеофильма о пингвинах. Цель: воспитывать бережное отношение к друзьям нашим меньшим, к животным Севера.</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в Арктику» Цель: систематизировать знания детей о животных Крайнего Севера, их приспособленностью к трудным условиям жизни.</i></p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p><i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №10</i></p> <p><i>Просмотр мультфильма: «Умка» Цель: Продолжать знакомить детей с животными Севера.</i></p> <p><i>Д/И: «Сравни белого и бурого медведя» Цель: закрепить знания о повадках, среде обитания животных.</i></p>	
<b>Вечер</b>	<p><b><i>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</i></b></p> <p><i>Экологическая игра «Кто где живет». Цель: формировать знания детей о среде обитания животных</i></p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><i>Наблюдение. Почему происходит смена дня и ночи? Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.</i></p> <p><i>Художественное слово: Вопросы к детям. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.)</i></p> <p><i>Индивидуальная работа «Кольцеброс». Цель: развивать меткость.</i></p>	<p><i>Выносной материал</i></p> <p><i>соответствие плану</i></p>

	<p><i>Подвижная игра: «Пингвины с мячом» Цель: обучать детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между коленями.</i></p> <p><i>Подвижная игра: «Движение планет вокруг Солнца».Цель: познакомить детей с новой игрой.</i></p>	<i>прогулки</i>
<b>Работа с родителями</b>	<i>Фоторепортаж «Делимся семейным опытом!» «Как организовать выходной день с ребенком».</i>	
<b>24.01.2024</b> <b>Среда</b>		
<b>Режимные моменты</b>	<b><i>Совместная деятельность взрослого и детей</i></b>	<b><i>РППС</i></b>
<b>Утро</b>	<p><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика. комплекс №10</i></p> <p><i>Проблемная ситуация: «Что было бы, если б пингвины стали летать, как птицы» Цель: учить решать проблемные ситуации, используя возможные варианты решения, развивать речь детей.</i></p> <p><i>Упражнение: «Обведи пингвина по точкам» Цель: развивать внимание.</i></p> <p><i>Д/И: «Сложи картинку и расскажи». Цель: составить рассказ о своём животном по наводящим вопросам воспитателя.</i></p>	<i>Материалы к организации УК:</i>

<b>ОД</b>	<p style="text-align: center;"><b>1 физо по плану инструктора</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2 окр.мир Абрамова, занятие Прыгают зайчики стр.41</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p style="text-align: center;"><i>Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: расширять и углублять знания о растениях,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Художественное слово:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Что за чудо — зимний лес,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Сколько сказочных чудес!</i></p> <p style="text-align: center;"><i>В сказке этой я лесной,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Сон иль явь передо мной? М. Степанов</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Индивидуальная работа с</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Подвижная игра «Что растет в разных краях?».</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Цель: закреплять названия деревьев.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Подвижная игра «Извилистая тропинка», «Светофор». Цель: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Индивидуальная работа. Прыжки в длину.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Труд на участке: Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Выносной материал соответствующий плану прогулки</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p style="text-align: center;"><i>Создать условия для игр в уголке для девочек. Цель: способствовать развитию активного взаимодействия детей в процессе игры.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Чтение стихов о животных Севера Цель: формирование у детей бережного отношения к природе, чувства ответственности за свои действия по отношению к животному и растительному миру.</i></p>	

<p><b>Деятельность после сна</b></p>	<p><i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №10</i></p> <p><i>Просмотр мультфильма: «Пингвинёнок Лоло» Цель: доставить детям радость.</i></p> <p><i>Д/И: «Кто у кого?» Цель: закреплять знания о животных севера и их детёнышах.</i></p> <p><i>Предложить логические задачи – лабиринты: «Помоги пингвинёнку доплыть до рыбки» Цель: развивать зрительное внимание</i></p>	
<p><b>Вечер</b></p>	<p><b><i>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</i></b></p> <p><i>Просмотр иллюстраций: «Северное сияние» Цель: продолжать знакомство с природными явлениями.</i></p>	
<p><b>Вечерняя прогулка</b></p>	<p><i>Наблюдение за вороной и сорокой. Цель: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</i></p> <p><i>Художественное слово: загадки о вороне и сороке.</i></p> <p><i>Исследовательская деятельность: поискать на участке детского сада следы птиц.</i></p> <p><i>Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи!». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность: подмести веранду от снега. Цель: прививать умения трудиться сообща.</i></p>	<p><i>Выносной материал соответствующий плану прогулки</i></p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p><i>Папка-передвижка " Что должен знать и уметь ребенок в 3-4 лет"</i></p>	

<p>25.01.202 4 четверг</p>		
<p>Режимны е моменты</p>	<p><b>Совместная деятельность взрослого и детей</b></p>	<p><b>РППС</b></p>
<p>Утро</p>	<p><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Утренняя гимнастика. №10</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Рассматривание иллюстраций: «Обитатели Севера»</i></p> <p><i>Беседа: «Обитатели Крайнего Севера в зоопарке» Цель: рассказать детям о содержании животных в зоопарке, о режиме их кормления и уходе за ними.</i></p> <p><i>ЧХЛ: эвенкийская сказка «Почему олень быстро бежит» Цель: развивать интерес к жизни животных севера Д/и: «Сосчитай животных» Цель: упражнять в словообразовании.</i></p>	<p><i>Материалы к организации УК:</i></p>
<p>ОД</p>	<p><b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2 лепка, Комарова занятие 40, Маленькие куколочки гуляют на снежной поляне</b></p>	
<p>Прогулка</p>	<p><i>Наблюдение: за снегоуборочной машиной. Цели: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Художественное слово: загадка</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Что за дворник удалой Снег сгребал на мостовой? (Снегоуборочная машина.)</i></p> <p><i>Подвижная игра «Важенка и олени» Цель: развивать физические качества, играть по правилам.</i></p>	<p><i>Выносной материал соответствующий плану</i></p>

	<p><i>Подвижная игра «Волк и олени» Цель: развивать физические качества, умение играть по правилам.</i></p> <p><i>Труд на участке. Вместе с детьми навести порядок на своем участке. Цель: учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии.</i></p>	прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><i>Рассматривание иллюстраций «Северный олень» Цель: показать, какую пользу приносят одомашненные виды северных оленей.</i></p> <p><i>«Полярники» Цель: показать детям, что на севере могут работать только здоровые и закалённые люди.</i></p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p><i>Микрогимнастика, комплекс №10</i></p> <p><i>Творческая мастерская: предложить нарисовать стадо Северных оленей с помощью шаблона. Цель: побуждать участвовать в коллективной работе</i></p> <p><i>Д/и: «Узнай след Северного оленя» Цель: закреплять знания о животных.</i></p>	
<b>Вечер</b>	<p><b><i>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</i></b></p> <p><i>Ситуативный разговор о дружбе. Объяснить детям, что не нужно ссориться из-за игрушек, нельзя драться и кусаться, а нужно играть дружно, делиться игрушками.</i></p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за облаками. Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.</i></p> <p><i>Художественное слово: загадка</i></p> <p><i>Без крыльев летят,</i></p> <p><i>Без ног бегут,</i></p> <p><i>Без паруса плывут. (Облака.)</i></p>	<p><i>Выносной материал соответствующий плану</i></p>

	<p><i>Подвижная игра «Коршун и насадка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.</i></p> <p><i>Подвижная игра «Хоккей на снегу». Цель: учить прокатывать шайбу в ворота.</i></p> <p><i>Труд на участке. Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.</i></p> <p><i>Цель: учить работать сообща, получать радость от результата.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа: Д/и: «Новые слова» Цель: упражнять в словообразовании.</i></p>	<i>прогулки</i>
<b>Работа с родителями</b>	<i>Родительский форум «Поговорим о нравственности»</i>	
<b>26.01.2024 4 пятница</b>	<p><b>Тема недели: Животные холодных стран (Севера).</b></p> <p><b>Тематический день: 27 января: День снятия блокады Ленинграда</b></p>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика. №10</i></p> <p><i>Рассматривание макета/или иллюстраций «Блокада Ленинграда. Дети блокады» Цель: дать детям первичные представления о жизни людей в годы блокады Ленинграда, о жизни людей и детей в это непростое время.</i></p> <p><i>Д/И: «Разложи на группы» Цель: закрепить умение дифференцировать диких животных и животных севера.</i></p> <p><i>Проблемная ситуация: «Что было бы, если б на Севере наступило жаркое лето. Цель: учить решать проблемные ситуации, используя возможные варианты решения, развивать речь детей.</i></p>	<p><i>Материалы к организации УК:</i></p> <p>–</p> <p><i>РППС: ы в центре патриотическ</i></p>

	<p><i>Пальчиковая гимнастика: «Тюлень» Цель: развитие мелкой моторики</i></p>	<p><i>ого воспитания поставить иллюстрации о блокаде Ленинграда, макет.</i></p>
<b>ОД</b>	<p><i>1 физо по плану инструктора</i></p> <p><i>2рисован е Комарова занятие 36,Украсим дымковскую уточку</i></p>	
<b>Прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за метелью.</i></p> <p><i>Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду.</i></p> <p><i>Художественное слово: загадка</i></p> <p><i>Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю. (Метель.)</i></p> <p><i>Подвижная игра «Совушка».Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</i></p> <p><i>Подвижная игра«Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</i></p>	<p><i>Выносной материал соответстве плану прогулки</i></p>

	<p><i>Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Узнай животного по описанию». Цель: Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.</i></p> <p><i>Труд в природе: Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Цель: воспитывать трудолюбие.</i></p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><i>Предложить детям раскраски с животными Севера Цель: упражнять в раскрашивании, не выходя за контур.</i></p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p><i>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №10</i></p> <p><i>Проблемная ситуация: «Если бы вода замерзла, то что бы сделали тюлени? Цель: активация мышления детей в процессе разрешения проблемы.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа «Сочиним сказку про белька» Цель: поощрять желание сочинять сказки, развивать воображение</i></p> <p><i>Творческая мастерская: предложить детям слепить тюленя – циркача. Цель: вызвать интерес к лепке морских обитателей</i></p>	
<b>Вечер</b>	<p><b><i>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</i></b></p> <p><i>Ситуативный разговор «О чем сегодня вели беседу утром?». Цель: закрепить знания детей, полученные в центре патриотического воспитания..</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра с использованием крупного конструктора: «Рыболовецкое судно» Цель: побуждать участвовать в коллективной постройке, самостоятельно распределять роли.</i></p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><i>Наблюдение: тенью. Сравнить тени на снегу и на асфальте; тень от здания и от столба фонаря вечером.</i></p> <p><i>Художественное слово: Загадка: Хоть весь день гоняйся за ней – не поймаешь. (Тень).</i></p> <p><i>Подвижная игра «Догони соперника»Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость.</i></p> <p><i>Подвижная игра «Перемена мест»</i></p>	<p><i>Выносной материал соответствующий плану</i></p>

	<p><i>Цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строиться в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа Дидактическая игра «Подбери признак»: морж (какой?) ... . Цель: упражнять в подборе прилагательных</i></p> <p><i>Труд на участке. Постройка горки.</i></p> <p><i>Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</i></p>	<i>прогулки</i>
<b>Работа с родителями</b>	<i>Папка-передвижка «27 января: День снятия блокады Ленинграда»</i>	

<b>29.01.2024 понедельник</b>	<b>Тема недели: Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы, инструменты.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><i>Утренняя гимнастика, комплекс №10</i></p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p><i>Беседа: Беседа «Поможем кукле Кате убрать в квартире»</i></p> <p><i>Цель: Формировать понятие «бытовые приборы» Учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению (утюг гладит, пылесос убирает пыль, стиральная машина стирает). Воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами.</i></p>	<p><i>Материалы к организации УК:</i></p> <p>-</p> <p><i>Внесение иллюстраций, игрового</i></p>

	<p style="text-align: center;"><i>1 физо по плану инструктора</i></p> <p style="text-align: center;"><i>2 развитие речи Гербова занятие 20 Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц», стр 59</i></p>	<p><i>оборудования по теме недели</i></p> <p><i>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</i></p> <p><i>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</i></p> <p><i>Цель: развивать наблюдательность</i></p>
<b><i>ОД</i></b>		
<b><i>Прогулка</i></b>	<p><i>Экскурсия по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных старшими детьми – способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, приобщать элементарным нормам и правилам взаимоотношений; обогащать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы.</i></p> <p><i>Подвижная игра «По узенькой дорожке» - учить выполнять действия по тексту стихотворения.</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Помоги зайчику добраться до дома» - учить выбирать узкую дорожку для зайчика (по широкой ходит медведь).</i></p> <p><i>Труд. Почистим дорожку от снега – приучать к труду совместно со старшими детьми.</i></p>	<p><i>Выносной материал:</i></p> <p><i>соответственно плану прогулки</i></p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: настольно-печатные игры.</p> <p>Настольная игра «Лото. Бытовые приборы» Цель: развивать у детей зрительное восприятие, умение сравнивать предметы.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Микрогимнастика, №10</p> <p>ПДД – Дидактическая игра «Собери машину». Закрепить знания детей о транспорте, формировать умение собирать из частей целое; развивать мышление, моторику рук.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p>С/ролевая игра. «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?»</p> <p>Подвижная игра «Снежинки и ветер» - продолжать знакомить с народными играми, учить двигаться стайкой, выполнять определённые действия, убегая, не мешать товарищам, не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Дидактическая игра «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада.</p> <p>Труд. Строительство домика из снега – воспитывать желание сооружать постройки из снега.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Оформление информационного стенда "Телефоны экстренных служб"</p>	

30.01.202 4 вторник	<b>Тема недели: Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы, инструменты.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	
<b>Утро</b>	<p><i>Утренняя гимнастика, комплекс №10</i></p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p><i>Беседа с детьми «Какие предметы нам помогают дома?». Цель: пополнение знаний о бытовой технике, ее значении; развитие умения отвечать на вопросы педагога полными предложениями</i></p> <p><i>Артикуляционная гимнастика "Сдуй перышко» Цель: развитие артикуляционной моторики.</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Сорока белобока». Цель: развитие мелкой моторики, укреплять мышцы рук детей.</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Кто к нам прилетел?»-учить узнавать по звукоподражанию птиц и называть их, развивать память и речь у детей.</i></p>	<b>Материалы к организации УК:</b>
<b>ОД</b>	<p><b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2 фэмп ,Помораева, занятие 4 ,стр 27 сравнивайте предметы</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за елью. Цели: продолжать знакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.</i></p> <p><i>Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель-стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. Цель: развивать желание выполнять работу дружно.</i></p>	<b>Выносной материал:</b>  <b>соответственно плану</b>

	<p><i>Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, ориентироваться в пространстве.</i></p> <p><i>Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, имитировать повадки птиц, быстро действовать на сигнал воспитателя.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа. ....</i></p>	<i>прогулки</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><i>Настольные игры «Мозаика», «Пазлы-Рыбки»- развитие мелкой моторики, наглядно- действенного мышления; воспитание усидчивости, терпения</i></p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p><i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика №10</i></p> <p><i>КГН – учим детей правильно обувать сандалии, застегивать их.</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Можно – нельзя» Цель: Учить детей использовать слова «можно» и «нельзя» в соответствии с ситуацией, пояснять свое мнение.</i></p>	
<b>Вечер</b>	<p><b><i>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</i></b></p> <p><i>Рассматривание игрушки «Пожарная машина».</i></p> <p><i>Конструирование из деревянного строителя «Построим гараж для пожарной машины» Цель: учить детей простым приёмам конструирования.</i></p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за березой. Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.</i></p> <p><i>Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.</i></p>	<i>Выносной материал: соответственно</i>

	<p><i>Трудовая деятельность</i></p> <p><i>Расчистка территории от снега.</i></p> <p><i>Цели: учить пользоваться лопаткой, сгребать снег для постройки горки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</i></p> <p><i>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: закрепить с детьми правила игры, учить выполнять игровые действия. Упражнять в беге, учить выполнять действия по сигналу.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа. ....</i></p>	<p><i>плану</i></p> <p><i>прогулки</i></p>
<b>Работа с родителями</b>	<p><i>Памятка "Развитие коммуникативных способностей детей"</i></p>	
<b>31.01.2024 среда</b>	<p><i>Тема недели: Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы, инструменты.</i></p>	
<b>Режимные моменты</b>	<p><i>Совместная деятельность взрослого и детей</i></p>	<p><b>РППС</b></p>
<b>Утро</b>	<p><i>Утренняя гимнастика. Комплекс №10</i></p> <p><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</i></p> <p><i>Беседа с детьми по теме недели «Электроприборы в жизни человека». Цель: пополнение, закрепление, знаний о бытовых приборах..</i></p> <p><i>Дыхательная гимнастика «Я на дудочке играю» Цель: побуждать вытягивать губы вперед «трубочкой» и удерживать в этом положении несколько секунд</i></p>	<p><i>Материалы к организации УК:</i></p>

	<i>Пальчиковая гимнастика «Вкусная каша». Цель: развитие мелкой моторики рук.</i>	
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану инструктора</b> <b>2 окр.мир ,Абрамова ,Посмотри как красиво ,стр42</b>	
<b>Прогулка</b>	<i>Наблюдение за деревьями. Обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Формировать представление о времени года – зиме.</i> <i>Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</i> <i>Подвижная игра «Догони меня» Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем</i> <i>Трудовые поручения: наведение порядка в игровом уголке. Цель: предложить детям оказать посильную помощь педагогу. Поддерживать желание детей выполнять трудовые поручения, приносить пользу.</i>	<i>Выносной материал: соответственно плану прогулки</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<i>Индивидуальная работа: учим правильно держать ложку, быть аккуратными.</i>	
<b>Деятельность после сна</b>	<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика №10</i> <i>КГН – учим детей правильно обувать сандалики.</i> <i>ОБЖ: Беседа: «Не ешь снег – можешь заболеть!». Цель: формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье.</i>	
<b>Вечер</b>	<b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>	

	<i>Рассматривание иллюстраций к произведениям Л.Н.Толстого «Пожар» «Пожарные собаки».</i>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за играми старших детей – продолжать знакомить со взаимоотношениями между людьми.</i></p> <p><i>Труд. Подметём в беседке – воспитывать желание трудиться.</i></p> <p><i>Подвижная игра «Поезд» - учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей.</i></p> <p><i>Подвижные игры по желанию детей.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках «Перепрыгни через дорожку»</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Кто что умеет?» - активизировать употребление в речи глаголов (собака умеет лаять, бегать, кусаться; воробей умеет прыгать, летать, чирикать и т.д.)</i></p>	<p><i>Выносной материал: соответственно плану прогулки</i></p>
<b>Работа с родителями</b>	<i>Консультация для родителей «Электрические приборы в быту».</i>	
<b>01.02.2024 4 четверг</b>	<b><i>Тема недели: Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы, инструменты.</i></b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b><i>Совместная деятельность взрослого и детей</i></b>	<b><i>РППС</i></b>
<b>Утро</b>	<p><i>Утренняя гимнастика, комплекс №10</i></p> <p><b><i>Утренний круг. Развивающий диалог:</i></b> <i>открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</i></p> <p><i>Беседа с детьми «Какие предметы нам помогают дома?». Цель: пополнение знаний о бытовой технике, ее значении; развитие умения отвечать на вопросы педагога полными предложениями</i></p>	<p><i>Материалы к организации УК:</i></p>

	<p><i>Артикуляционная гимнастика "Чистим зубы", «Чашечка» Цель: развитие артикуляционной моторики.</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Вкусная каша». Цель: развитие мелкой моторики, укреплять мышцы рук детей, побуждать проговаривать текст.</i></p>	
<b>ОД</b>	<p><b>1 музыка по плану</b></p> <p><b>2 аппликация, Комарова занятие 44, Узор на круге.</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за транспортом Цель: формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях.</i></p> <p><i>П/и «Паровозик» -поощрять участие детей в совместных играх.</i></p> <p><i>Д/и "Вчера, сегодня, завтра" Цель: соотносить конкретные события со временем их действия</i></p> <p><i>Рисование палочкой на снегу- развивать у детей интерес к процессу и результату рисования.</i></p> <p><i>Трудовые поручения: Уборка снега со скамеек на участке</i></p> <p><i>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: продолжать формировать умение занимать себя игрой.</i></p>	<p><i>Выносной материал: соответственно плану прогулки</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><i>Дидактическая игра «Где, чей домик?» - учить детей соотносить изображение живого существа с его местом обитания, правильно называя его. Развивать воображение, познавательный интерес, память, логическое мышление, мелкую моторику кистей рук.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа. Выложи по образцу. Развиваем память, мышление, моторику рук.</i></p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p><i>С/р и «Пожарная команда» Цели: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией пожарного; учить детей игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности</i></p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p>	

	<i>Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь» цель: закрепление КГН, создание положительного эмоционального климата.</i>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за свежесвыпавшим снегом</i></p> <p><i>Цели: закрепить представления о зиме;</i></p> <p><i>вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</i></p> <p><i>Трудовая деятельность: расчистка дорожек к кормушкам.</i></p> <p><i>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Снежинки и ветер» Цель: развивать двигательную активность, ловкость, быстро реагировать на сигнал, развивать ориентировку в пространстве.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа «Поймай снежинку» - прыжки на двух ногах- вверх</i></p>	<p><i>Выносной материал:</i></p> <p><i>соответственно плану прогулки</i></p>
<b>Работа с родителями</b>	<i>Родительское собрание. Дидактическая игра как средство для умственного развития детей.</i>	
<b>02.02.2024 4 пятница</b>	<p><b><i>Тема недели: Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы, инструменты.</i></b></p> <p><b><i>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</i></b></p>	
<b>Режимные моменты</b>	<b><i>Совместная деятельность взрослого и детей</i></b>	<b><i>РППС</i></b>
<b>Утро</b>	<p><i>Утренняя гимнастика. комплекс №10</i></p> <p><b><i>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</i></b></p>	<b><i>Материалы к организации УК:</i></b>

	<p><i>Беседа с детьми: «Сталинградская битва» Цель: дать первичные представления о Сталинградской битве в годы ВОВ.</i></p> <p><i>Чтение потешки «Я пеку, пеку». Пальчиковая гимнастика «Я пеку, пеку». Цель: прививать детям интерес к устному народному творчеству, поощрять стремление запомнить потешку. Учить детей воспроизводить действия воспитателя, при повторном чтении повторять отдельные слова.</i></p> <p><i>Д.и.: «Что звучит?». Цель: развитие речевого слуха, внимания, памяти, мышления, словаря.</i></p>	
<b>ОД</b>	<p><b>1 физизо по плану инструктора</b></p> <p><b>2 рисование Комарова занятие 41 Мы следили на прогулке снеговиков.</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p><i>Наблюдение за погодой дня, беседа по вопросам: «На улице тепло или холодно? Идёт ли снег? Дует ли ветер? Светит ли солнышко?» - развивать умение отвечать на вопросы.</i></p> <p><i>Подвижная игра «Найди собачку» - учить ориентироваться в пространстве.</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Один – много» - учить различать количество предметов.</i></p> <p><i>Труд. Подметём дорожку – привлечь к выполнению поручений.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа. Упражнение на звукоподражание «Как лает собачка?»</i></p>	<p><i>Выносной материал: соответственно плану прогулки</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><i>Оформить тематическую выставку книг в группе «Огонь вокруг нас» Цель: привлечь внимание детей к данной проблеме, увидеть её значимость для каждого из нас.</i></p> <p><i>Практическое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить детей умываться, мыть руки, тщательно вытираться индивидуальным полотенцем. Учить повторять слова знакомой потешки. Воспитывать аккуратность, стремление быть опрятными.</i></p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p><i>Постепенный подъем. Микрогимнастика №10</i></p> <p><i>Беседа – игра «Внимание - бытовая техника». Цель: формирование представлений о безопасном использовании бытовой техники, формирование основ БЖД.</i></p>	

<p><b>Вечер</b></p>	<p><b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p>Д.и.: «Для чего нужна бытовая техника?». Цель: развитие внимания, расширение глагольного словаря по теме недели.</p> <p>Просмотр м\ф «Кошкин дом».</p> <p>С/Р игра «Строитель». Цель: формировать представление о профессиях, закрепить какие бывают геометрические фигуры</p>	
<p><b>Вечерняя прогулка</b></p>	<p>Наблюдение «Птицы зимой» - воспитывать желание заботиться о птицах, развивать умение отвечать на вопросы.</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнёздышках» - учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, что за птица» - учить угадывать птицу по описанию (большой, чёрный, с длинным клювом – грач; маленький, юркий, скачет, чирикает – воробей и т.д)</p> <p>Труд. Кормление птиц – привлечь детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнение на звукоподражание «Как говорит уточка?»</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
<p><b>Утро 5.02.24</b></p>	<p>Утренняя гимнастика, комплекс №1</p> <p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа «Мой родной город».Цель: дать элементарные представления о родном городе, активизировать речь детей, учить отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Пальчиковая игра «Люблю по городу гулять»Цель: познакомить детей с новой игрой, развивать моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра «Собери пирамидку».Цель: учить детей подбирать колечки по величине и цвету.</p> <p>Развивать внимание, формировать умение сопоставлять, сравнивать. Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать зрительное восприятие, развивать наблюдательность, развитие мелкой моторики.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-</p> <p>Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p>

	<p>1 физо по плану инструктора</p> <p>2 развитие речи Гербова занятие 21, Звуковая культура речи ,звуки Б,БЬ,стр 60</p>	<p>Цель: вызвать интерес к рассмотрению иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.</p> <p>Раз шажок, два шажок — Под ногой снежок.</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками.</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Бегите ко мне» Цель: учить детей ритмично проговаривать текст, выполнять движения в соответствии со словами. Развивать внимание, выдержку, воспитывать смелость.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений – «Подбрось-поймай»</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Дидактическая игра «Большие и маленькие».</p> <p>Цель: учить детей понимать суть задания, закреплять умение классифицировать предметы по величине (на примере игрушек).</p> <p>Активизировать в речи соответствующие понятия, учить использовать конструкции сравнения».</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Микрогимнастика, №11</p> <p>ПДД-Дидактическая игра «На чем мы ездим»</p> <p>Цель: учить детей узнавать знакомые транспортные средства, обозначать их словами.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p>	

	Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Магазин»: рассматривание картин «В магазине», «Супермаркет», «Кому что нужно для работы». Цель: расширять представления детей по данной теме, способствовать обогащению игрового опыта.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за птицами. Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность: кормим птиц (накрошить хлебные крошки в кормушку). Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Кот и мыши» Цель: развивать двигательную активность, бегать не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал воспитателя. Побуждать детей проговаривать текст, соблюдать правила игры.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Русский фольклор в развитии ребенка»	

<b>06.02.2024</b> <b>4</b> <b>вторник</b>	<b>Тема недели: Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика, комплекс №11 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять». Цель: развитие мелкой моторики, укреплять мышцы рук детей. Рассматривание макета «Улица». Цель: закреплять знания детей о составных частях улицы (дома, тротуар, дорога), учить правильно называть и рассказывать об их назначении (по дороге ездят машины (транспорт), по тротуару ходят люди (пешеходы)).	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b> <b>2 фэмп ,Помораева, занятие 1 стр 28,сравнить две группы предметов</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем. Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет);формировать понятия о признаках зимы. Февраль — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? (Солнце светит, но не греет.) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек.Цели: учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, ориентироваться в пространстве. Развивать скоростные качества.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс». Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать на сигнал воспитателя.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Игровое упражнение «Наводим порядок» - закреплять умение детей после игры убирать игрушки. Воспитывать желание помогать старшим.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Микрогимнастика, №11</p> <p>Беседа на тему «Наши дома» Цель: закрепить представление детей о родном городе, о том, что в нём находится.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Беседа «Мой родной город». Цель: Дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Тихо - громко».</p> <p>Цель: учить детей различать и характеризовать звучание мелодии, активизировать в речи и уточнить понятия, обозначающие характеристики музыки.</p> <p>Музыкальная игра «Угадай, на чем играю».</p> <p>Цель: развивать тембровый слух детей, учить узнавать и называть музыкальные инструменты: барабан, бубен, колокольчик.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение: ветер. Цель: расширять представления детей о ветре, учить замечать движение деревьев во время порыва ветра, создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление.</p> <p>Трудовая деятельность: Посыпание дорожек песком – пояснить детям, что, когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.</p> <p>Подвижная игра «Карусель». Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, менять направление бега по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит снежок». Цель: развивать глазомер; координацию движений.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	Оформление информационного стенда в приемной "Родной город-"	
<b>07.02.2024 среда</b>	<b>Тема недели: Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.</b>	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РПС
Утро	<p>Утренняя гимнастика, комплекс № 11</p> <p>Беседа «Знаменитые люди нашего города» Цель: углублять знания о роде деятельности людей, живущих в городе.</p> <p>Чтение стихотворения В.А. Автономова «Мой город»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Петушок». Цель: Обучение детей правильно выполнять выдох.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять» Цель: учить проговаривать текст, выполнять соответствующие движения, развитие мелкой моторики рук.</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p><b>1 физо по плану инструктора</b></p> <p><b>2 окр.мир Соломениковм ,темаб У меня живёт котёнок, стр 35</b></p>	
Прогулка	<p>Наблюдение: снегопад. Цель: Учить детей отражать в речи наблюдаемые явления, отвечать на вопросы.</p> <p>Формировать умение сопоставлять свои наблюдения, выражать в речи.</p> <p>Трудовая деятельность. Расчищаем веранду от снега. Цель: учить правильно пользоваться лопатками.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки и ветер». Цель: Формирование у детей умение использовать знания о природных явлениях в игровых действиях. Развивать навыки ориентировки в пространстве, скоростные качества.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений «Кто быстрее добегит до веранды»</p> <p>Цель: развиваем скоростные качества.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>КГН – Учимся раздеваться и складывать одежду.</p> <p>Цели: формировать у детей навыки самообслуживания, учить расстегивать различные застёжки, аккуратно снимать и складывать одежду.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной деятельности в центре сенсорного развития (пирамидки, мелкий конструктор).</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. Микрогимнастика №11</p> <p>Беседа "Кто такой почтальон? Где он работает? Цель: ознакомление детей с профессией почтальона, с его местом работы.</p>	
Вечер	<p><b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»</p> <p>Д/и «Скажи ласково» Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Упражнение «Ровная спинка»</p> <p>Цель: формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение: проезжая часть зимней дороги.</p> <p>Цель: актуализировать знания детей о безопасном поведении на зимней дороге, учить видеть опасности, подбирать слова, характеризующие зимнюю дорогу. Развивать наблюдательность, связную речь.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать веточки на территории участка.</p>	Выносной материал: соответственно

	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Бегите ко мне»Цель: развивать двигательную активность, ловкость, быстро реагировать на сигнал, развивать ориентировку в пространстве.	плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Буклет «Музыкальная деятельность в ДОУ»	
<b>08.02.2024</b> <b>четверг</b>	<b>Тема недели: Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.</b> Тематический день: 8 февраля: День российской науки	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). <b>Дыхательная гимнастика «Петушок»</b> Цель: Обучение плавному, свободному выдоху. <b>Дидактическая игра «Что больше?»</b> Цель: учить детей понимать суть задания, сравнивать предметы по величине с образцом, обозначать результат сравнения словами «меньше», «больше». <b>Ситуативный разговор «День науки».</b> Цель: дать детям первичные представления из каких источников человек добывает знания: книга ресурсы сети интернет, рассказать детям о важности получения знаний в жизни человека. <b>Утренняя гимнастика. Комплекс № 11</b>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b> <b>2 лепка Комарова занятие 42, Воробушки и кот</b>	
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение «Следы на снегу».</b> Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. <b>Трудовая деятельность:</b> показать детям, как строить из снега дом для зверюшки. Цель: учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; аккуратно и достаточно глубоко вырыть ямку. <b>Подвижная игра : «Снежинки и ветер»</b> Цель: развивать двигательную активность, быстроту, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</b> Цель: стимулировать двигательную активность детей, совершенствовать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, координацию движений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться».</b> Закрепить последовательность одевания и раздевания. <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</b> Цель: учить детей узнавать предметы по описанию и особым признакам. Развивать воображение, мелкую моторику.	

<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Микрогимнастика №11 Беседа на тему «Хорошие и плохие поступки». Цель: формировать у детей представления о нормах поведения, учить видеть положительные и отрицательные черты характера, способствовать установлению дружеских взаимоотношений	
<b>Вечер</b>	<b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: игровая ситуация «Продавец взвешивает фрукты». Цель: знакомить детей с приемами предметно-игрового взаимодействия, учить брать на себя роль, использовать различные атрибуты, предметы-заместители. Ситуативный разговор: "Зачем нужен мобильный телефон?" Цель: привлечь детей к обсуждению данной темы, развивать связную речь, способствовать инициативности детей в общении.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение «Ель и береза».Цель: учить детей выделять общие и отличительные признаки деревьев, активизировать в речи соответствующие понятия. Формировать умение сравнивать и сопоставлять, делать выводы. Трудовая деятельность: предложить детям насыпать крошки, семена в кормушку и повесить её на участке. Подвижные игры:«Снежинки и ветер», «Заморожу».Ц: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Изготовление информационного стенда «8 февраля: День российской науки»	
<b>09.02.2024 пятница</b>	<b>Тема недели: Город мой. Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика, комплекс № 11 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Дидактическая игра «Чей детеныш?» Цель: учить детей применять в игре знания о детенышах животных, правильно употреблять их названия в речи в нужной форме (например, котят, щенят). Обогащать словарный запас, развивать грамматический строй речи. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Грибок»Цель: укреплять круговую мышцу рта, развиваем артикуляционный аппарат. Беседа на тему «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции».Цель: познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины возникновения учить определять их по внешним проявлениям. Индивидуальная работа: Развитие движений «Допрыгай до флажка».	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 физпо плану инструктора</b>	

	<b>2 рисование Комарова занятие 43 Светит солнышко</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение "Наша улица" Цель: знакомство с ближайшим окружением (дом, улица, магазин). Трудовая деятельность: отряхиваем снег с одежды, с обуви. Цель: побуждать детей помогать друг другу. Подвижные игры: «Шофёры», «Лохматый пёс». Цель: упражнять детей в самостоятельном выполнении последовательности игровых действий. Развивать двигательную активность, быстроту, ловкость, быстро реагировать на сигнал воспитателя.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дид.игра «Подбери предметы». Закрепить знания детей о профессиях врача, повара, подбирать предметы для каждой профессии, развивать моторику рук. Конструктивная деятельность «Кровать для куклы Маши». Цель: формировать умение детей выбирать строительный материал для постройки. Развивать фантазию, творческое воображение, умение играть рядом, не мешая друг другу. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Микрогимнастика, №11 Упражнение «Расскажи о своей улице» Цель: развитие речи, закрепление знаний правил безопасного поведения на улице.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> Ситуативный разговор о средствах связи «Так бывает или нет?» Рассматривание иллюстраций с видами города	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение: одежда детей. Цель: предложить детям рассмотреть свою одежду, одежду товарищей, предложить рассказать о том, во что одеты дети и почему. Учить устанавливать простейшие причинно- следственные связи, правильно называть предметы одежды Трудовая деятельность: расчистка веранды от снега. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: стимулировать двигательную активность детей, совершенствовать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, координацию движений. Подвижная игра «Беги к тому, что назову». Цель: формировать у детей умение действовать в соответствии с правилами игры. Развивать навыки ориентировки в пространстве. Индивидуальная работа. «Развитие движений». Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы «Дыхательные упражнения»	
<b>12.02.2024 понедельник</b>	<b>Тема недели: Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.</b>	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РПРС
Утро	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 12</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Автобус", "На дороге" Цель: развитие подвижности губ и языка.</p> <p>Рассматривание с детьми иллюстраций разных видов транспорта. Цель: знакомить детей с особенностями строений автотранспорта.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Качаем шины» Цель: формировать дыхательный аппарат.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Шины разные бывают» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>Индивидуальная работа: найди пару. Цель: учить находить парные машины по одинаковым признакам.</p> <p>Дидактическая игра «Какая машина» Цель: учить находить машину по описанию.</p> <p>1 физо на улице 2 развитие речи Гербова занятие 22, стр 60, Заучивание стихотворения В. Берестов, Петушок распетушились.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-</p> <p>Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
ОД		
Прогулка	<p>Наблюдение за транспортом. Цель: формировать понимание детей наземного и воздушного видов транспорта, знакомить с их назначением.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Легковой автомобиль. По дороге мчится. А за ним густая пыль. Тучею клубится.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Д/и «Едет, летает» Цель: развивать фантазию у детей. М/под. игра «Автомобили» Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: уборка инвентаря после игр. Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, обращать внимание на результаты работы.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Беседа и дид. игра «Назови одним словом», цель: формировать умение детей классифицировать предметы и называть их, одним словом. Дать обобщающее слово транспорт.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №12 Обучающая ситуация: "Автопарк" Цель: формировать обобщенное понятие «Транспорт» Творческая мастерская: Лепка «Колеса для машины» Цель: упражнять детей в раскатывании кружочков пластилина и расплющивания их на бумаге.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> Чтение стихотворения «Мчатся бешено машины...» Цель: воспитывать эмоционально-образное восприятие стихотворных произведений. Индивидуальная работа: «Подбери машине кузов по цвету» Цель: упражнять детей ориентироваться на цвет. Сюжетная игра: "Отвезем кирпичики в машине" Цель: побуждать детей к игровой деятельности.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за транспортом (продолжение) Цель: учить узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки (руль, кабина, фары, колеса). Игровое упражнение: «Водители». Цель: имитировать движения водителя, звуковой сигнал. Индивидуальная работа д/и: «Кто как гудит». Цель: развивать слуховое внимание, звукоподражать транспорту Трудовая деятельность: Сбор инвентаря после игр. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Беседа «Ребенок в автомобиле»	
<b>13.02.2024 вторник</b>	<b>Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РПРС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 12 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Колёса" Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.</p>	Материалы к организации УК:

	Беседа «Профессия водитель» Цель: расширить знания детей о профессии водителя автотранспорта. Дидактическая игра «Найди по тени» Цель: учить детей различать и называть виды транспорта. Пальчиковая игра «По дорогам» Цель: развивать силу нажатия пальцев, мелкую моторику рук.	
<b>Од</b>	<b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b> <b>2 фэмп Помораева, занятие 2 стр 29 ,высокий, низкий</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за водителями машин, такси.Цели: расширять знания детей о профессии водителей, учить вычленять из общего отдельные составляющие. Художественное слово: В машине, в машине. Шофер сидит. Машина, машина. Идет, гудит. Би-би-би! Би-би-би! В машине, в машине Детей полно. Поехали дети. Глядят в окно. П/игра «Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять в действии по сигналу воспитателя. П/игра «Самолёты»Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность: подметание дорожек на площадке. Цель: развивать желание помогать взрослым. Индивидуальная работа. ....	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Индивидуальная работа – «Дорожки»Цель: тренировать в подборе дорожек к транспорту (Длинная, короткая, широкая, узкая). Назови ласково - Что есть у машины» цель: активизация существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	
<b>Деятельность после сна</b>	Микрогимнастика №12 Сюжетная игра «В автобусе» Цель: закрепить знания детей о профессии водителя. Д/игра «Один - много» Цель: формировать начальные математические навыки.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> Сюжетная игра «Прокати машинку по извилистой дорожке».Цель: формировать навык самостоятельной игровой деятельности, закреплять умение ориентироваться в пространстве. Д/игра «Назови фигуру» Цель: закреплять знания детей изученных геометрических фигур.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за льдом.Цель: объяснить детям свойства льда (холодный, скользкий, прозрачный, опасный)	Выносной

	<p>Трудовая деятельность: сбор веточек на участке в определенное место. Цель: учить работать сообща, воспитывать желание помочь дворнику.</p> <p>Подвижная игра «Догоните меня» Цель: упражнять в беге, развивать скоростные качества.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс». Развивать двигательную активность, быстроту, ловкость, быстро реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа – «Подпрыгнем высоко» Цель: развивать двигательные навыки.</p>	<p>материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	Памятка "Полезьа артикуляционной гимнастики"	
14.02.202 4 среда	<b>Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 12 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа: «Поведение на дорогах». Цель: формировать у детей знания о том, что около проезжей части нужно ходить с мамой только за руку.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Насос» Цель: формировать дыхательный аппарат.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «По дороге мы ходили» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик» Цель: учить детей воспринимать литературный текст.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p>
<b>Од</b>	<p><b>1 физо по плану инструктора</b> <b>2 окр.мир Абрамова Любимые игрушки стр 49</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за погодой. Отметить, как много снега выпало на участке, обратить внимание на красоту деревьев, в снежном уборе.</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатками в определённое место. Цель: учить работать сообща.</p> <p>Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад». Цель: развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений: ходьба, бег, бросание, воспитывать желание играть дружно и весело.</p> <p>Индивидуальная работа «По тоненькой дорожке». Цель: учить держать равновесие.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Индивидуальная работа - внесение трафаретов машин.</p> <p>Цель: продолжить учить детей работать с трафаретами.</p> <p>Игры со строительным материалом. Организовать игры детей с крупным строительным материалом, помочь построить гараж, обыграть постройки. Использовать навыки работы детей с конструктором, развивать фантазию, воображение.</p>	

<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Микрогимнастика, №12  ПДД – Чтение стихотворения И. Токмакова «К нам приехала машина».  Цель: развивать у детей интерес к машинам, работе водителя.  Индивидуальная работа - «Шарик надули, шарик спустили»  Цель: продолжить работу по развитию дыхания.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b>  Сюжетная игра «Водитель автобуса»Цель: воспитывать умение детей передавать в игре точные образы шоферов, закрепить знание о работе водителей.  Д/и «Волшебный мешочек»Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц и их жизни.  Обратить внимание на птиц, которые прилетели на участок, выделить у птиц части тела, называть их.  Где живут? Чем питаются? Надо ли помогать птицам и почему?  Д/игра «Куда спряталась птичка» Цель: тренировать образное мышление детей.  Трудовая деятельность: уборка участка от снега.  Цель: учить работать сообща.  П/игра «Зайка серенький сидит»  П/игра«Воробушки и автомобиль»Цель: упражнять в беге, учить быстро действовать по сигналу. Побуждать детей проговаривать текст с воспитателем.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Оформление фото-стенда "Работники транспорта"</p>	
15.02.2024 четверг	<p><b>Тема недели:</b> Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.  Тематический день: «15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»</p>	
<b>Режимные моменты</b>	<p><b>Совместная деятельность взрослого и детей</b></p>	<p><b>РППС</b></p>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 12  <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).  Артикуляционная гимнастика «Самосвал», «Лодочка» Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную уздечку.  Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять...» Цель: развитие мелкой моторики рук.  Рассматривание игрушечного светофора для пешеходов Цель: формировать у детей первичные представления о улице, ПДД.  Д/и «Поставь машину в гараж» Цель: упражнять детей в различении предметов по величине.  Индивидуальная работа: «Найди фигуру» Цель: упражнять в различении цветов, нахождении предметов.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p>

<b>Од</b>	<b>1 музыка по плану музыкального руководителя 2 лепка Комарова занятие 45, Самолеты стоят на аэродроме.</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за снегопадом. Цель: формировать представления о зимних погодных явлениях, расширять кругозор детей, активизировать словарь: «снег», «снежинки», «зима», «красиво», «холодно». Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: упражнять детей в беге в указанном направлении. Дидактическая игра «Громко - тихо» Цель: развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Трудовая деятельность: собираем игрушки по окончании прогулки. Цель: учить трудиться всем вместе. Индивидуальная работа. Повторить стихотворение М. Познанской «Снег идёт». Цель: развитие речи ребенка	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Сюжетная игра «Едут машины» Цель: формировать потребность в общении и взаимодействии, показать пример правильного разрешения конфликта, формировать доброжелательные взаимоотношения.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №12 Чтение стихотворения «Машины» Цель: закреплять правила поведения на дорогах. Мастерская – рисование поролоновыми губками «Пешеходный светофор» Цель: закрепить умения рисовать методом примакивания, закрепить назначение светофора для пешеходов, закрепить цвета для пешеходного светофора. Подвижная игра под музыку «Паровозик Чух- чух-чух» Цель: развитие двигательных навыков. Индивидуальная работа – рассматривание сюжетных картин «На улице» Цель: закреплять полученные знания о ПДД, способствовать диалогической речи, активизировать речевой словарь ребенка.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> Дидактическая игра «Найди гараж». Цель: воспитывать умение различать предметы по величине, классифицировать предметы по общим признакам.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за птицами, кормление птиц. Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Кто тише?» Цель: упражнять в ходьбе на носочках в указанном направлении. Дидактическая игра «Что в мешочке?» Цель: учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке. Трудовая деятельность - развешивание кормушек. Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем. Индивидуальная работа. Потешка «Большие ноги шли по дороге...» Цель: развитие двигательной активности.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Оформление тематического стенда «15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	
<b>16.02.2024 пятница</b>	<b>Тема недели: Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.</b>	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РПС
Утро	<p>Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика комплекс № 12</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Беседа «Наши мальчики – будущие солдаты Российской армии» - формирование начальных представлений об армии, о том, что мальчики должны быть сильными и ловкими.</p> <p>Рассматривание альбома «Наша Армия родная». Цель: познакомить детей с военными профессиями.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Насос». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1 физо по плану инструктора</b></p> <p><b>2 рисование Комарова занятие 46 ,Самолеты летят</b></p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за елью. Цель: знакомить с особенностями строения дерева, выделить ствол, ветки, иголки на ветках.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Одинокая выростала Ёлка стройная в лесу, Холод смолоду узнала, Часто видела грозу.</p> <p>Трудовая деятельность: отряхивание снега с веточек. Цель: воспитывать доброжелательное отношение к деревьям.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: развивать двигательную активность, скоростные качества, бегать в разных направлениях , быстро реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p>Малоподвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Беседа по теме: «Рассматривание игрушечных машин» Цель: формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика, №12</p> <p>Дидактическая игра «Можно – нельзя» Цель: учить детей использовать слова «можно» и «нельзя» в соответствии с ситуацией, пояснять свое мнение</p>	
Вечер	<p><b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: игровая ситуация «Продавец взвешивает фрукты».</p> <p>Цель: знакомить детей с приемами предметно-игрового взаимодействия, учить брать на себя роль, использовать различные атрибуты, предметы-заместители.</p> <p>Упражнение «Всё расставим по местам»</p>	

	Педагог предлагает детям помочь кукле Оле расставить предметы в её комнате по местам. Дети поочередно по просьбе педагога расставляют предметы и рассказывают, куда их поставили.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за березой. Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.</p> <p>Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.)</p> <p>Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка территории от снега.</p> <p>Цель: учить пользоваться лопаткой, сгребать снег для постройки горки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: закрепить с детьми правила игры, учить выполнять игровые действия. Упражнять в беге, учить выполнять действия по сигналу.</p> <p>Игры-забавы на прогулке по желанию детей.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

<b>19.02.2024</b> <b>4</b> <b>понедельник</b>	<b>Тема недели: День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника. Мужские профессии.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 12</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Самолет" Цель: развитие точности движений языка, укрепление мышц зева.</p> <p>Рассматривание с детьми альбома «Наша армия родная» Цель: знакомить детей с военными профессиями.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Надуваем воздушный шар» Цель: учить выдувать плавную длинную струю воздуха.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Бойцы-молдцы" Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>1 физо по плану инструктора 2 развитие речи Гербова занятие 23 ,Что такое хорошо, что такое плохо,стр64</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-</p> <p>Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к</p>

		рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: формировать у детей знания о природных явлениях.</p> <p>Художественное слово:  Тучка прячется за лес,  Смотрит солнышко с небес.  И такое чистое,  Доброе, лучистое.  Если б мы его достали,  Мы б его расцеловали. (Г. Бойко)</p> <p>Д/и «Опиши солдата» Цель: развивать воображение детей, речевую активность.</p> <p>Под. игра «Догони самолёт» Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>Под. игра «Волк во рву» Цель: Учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега с лавочек. Цель: воспитывать аккуратность, веру в свои силы; поощрять.</p> <p>Индивидуальная работа: «Что изменилось?» Цель: развивать зрительное внимание детей</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Рассматривание иллюстраций «Наша Армия»</p> <p>Ситуация общения «Хорошо – плохо» (правила этикета)</p> <p>Чтение: стихотворение А.Жарова "Пограничники"</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика, №12</p> <p>КГН -обучающая ситуация: "Быстрый как солдат" Цель: продолжать учить детей одеваться после сна самостоятельно.</p> <p>Ситуация общения «Почему нужно одеваться по погоде?» - продолжать приобщать детей к здоровому образу жизни</p>	

<b>Вечер</b>	<b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Сюжетная игра «Путешествие на самолете» Цель: формировать умение детей взаимодействовать друг с другом. Игры со строительным материалом. Цель: организовать игры детей с крупным строительным материалом, помочь построить гараж, мост, обыграть постройки. Использовать навыки работы детей с конструктором для создания знакомых ребятам и новых построек, развивать фантазию, воображение, самостоятельность, организаторские навыки.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за ветром. Цель: обратить внимание на то, что в последний месяц зимы часто дуют ветра, зима не хочет уходить, но солнышко бывает уже чаще, чем в начале зимы. Игровое упражнение: «Бравые солдаты». Цель: учить имитировать марш солдат. Индивидуальная работа: «Снежный вал» Цель: учить удерживать равновесие на ограниченной поверхности Трудовая деятельность: Сбор инвентаря после игр. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Оформление выставки рисунков детей «Я и мой папа»	

<b>20.02.2024 4 вторник</b>	<b>Тема недели: День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника. Мужские профессии.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс № 12 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Автомат" Цель: выработка подъема языка, гибкости и подвижности кончика. Беседа «Профессия военного» Цель: расширить знания детей о профессиях военных. Дидактическая игра «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения. Пальчиковая игра «Капитан» Цель: развивать силу нажатия пальцев, мелкую моторику рук. Индивидуальная работа: «Меткий стрелок» Цель: развивать глазомер.	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	.1 музыка по плану музыкального руководителя 2 фэмп ,Помораева занятие 3 стр 30, сравнение предметов по высоте	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за сосульками. Цели: расширять знания детей о природных явлениях, учить навыкам безопасного поведения. Художественное слово:	Выносной материал: соответственно

	<p>Прозрачные стекляшки, Узорные висюльки, На проводах и крышах Веселые сосульки. П/игра «Капельки и льдинки» Цель: развивать двигательную активность, ловкость. Индивидуальная работа «Чего не стало» Цель: развивать внимательность. Трудовая деятельность: наведение порядка в игровом павильоне. Цель: развивать умение работать сообща.</p>	<p>плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Игра «Сборные матрешки».Цели: развивать умение различать верх и низ предмета, координировать мелкие движения кисти руки; обогащать словарный запас. Игра «Ехали медведи...».Цели: укреплять ножные мышцы; развивать слуховое восприятие.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, Микрогимнастика, №12 Творческая мастерская: «Цветной кораблик» (выкладывание цветных стекляшек на контур кораблика) Цель: развивать у детей фантазию, мелкую моторику рук. Сюжетная игра «Путешествие на корабле» Цель: закрепить знания детей о профессии капитана и матроса. Д/игра «Головной убор военному» (игры с прищепками) Цель: закреплять полученные знания о внешнем виде военных. Индивидуальная работа «Мозаика» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> Сюжетная игра «Прокати машинку по извилистой дорожке» Цель: формировать навык самостоятельной игровой деятельности, закреплять умение ориентироваться в пространстве. Д/игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из геометрических фигур.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за зимующими птицами.Цель: формировать знания детей о добывании корма в зимнее время года. П/игра «Воробышки» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа - Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.Цель: тренировать в умении подпрыгивать на одной ноге, держать равновесие. Трудовая деятельность: насыпать корм в кормушки.Цель: воспитывать желание помочь зимующим птицам.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Консультация «Спортивные и подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста». 21 февраля: Международный день родного</p>	
21.02.2024 среда	<p><b>Тема недели: День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника. Мужские профессии.</b> Тематический день: «21 февраля: Международный день родного языка»</p>	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 12</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чистим зубы»Цель: укреплять мышцы языка и челюсти.</p> <p>Беседа: «Папы в армии»Цель: формировать знания детей о том, что все мужчины служат в армии.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ёжики» Цель: формировать дыхательный аппарат.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Солдаты» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Д/и «Собери картинку» Цель: закреплять умения детей собирать целое из 2-3 частей.</p> <p>1 физо по плану инструктора 2 окр.мир Абрамова, Весёлые гуси,стр 50</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>РППС: оформление в центра речевого развития в соответствии с темой дня.</p>
ОД		
Прогулка	<p>Наблюдение за снегопадом.Цель: формировать представления детей о разнообразии состояния снега, воды.</p> <p>Труд - сгребание снега на участке в определенное место.Цель: закреплять умение действовать лопатками.</p> <p>П/игра «Зайка беленький сидит».Цель: упражнять в быстром беге по указанию воспитателя.</p> <p>П / игра «Самолёты»Цель: развивать двигательную активность, бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал воспитателя: самолёты на посадку. и.т.д</p> <p>Индивидуальная работа «Колеса для танка» Цель: учить детей рисовать палочками на снегу.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Игра «Что умеют делать папы?»</p> <p>Пилить – джик, джик,</p> <p>Пылесосить – у, у, у, у.</p> <p>Забивать гвозди - тук - тук.</p> <p>Строгать – чик – чик – чик.</p> <p>Цель: развиваем память, внимание, мелкую моторику рук.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №12</p> <p>Творческая мастерская: рисование красками «Воздушный шар».Цель: тренировать в умении наносить краску на лист плавными мазками, закреплять знание основных цветов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Военные профессии»Цель: знакомить детей с пониманием того, что есть много военных профессий, и занимаются они разными делами на благо одной цели.</p>	
Вечер	<p><b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p>Творческая мастерская: Лепка «Звездочка» (размазывание)Цель: упражнять детей в размазывании пластилина по бумаге.</p> <p>Д/и «Волшебный мешочек»Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук.</p>	

	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: способствовать укреплению устойчивых игровых объединений, учить согласовывать действия, подбирать атрибуты. Д/и "Чей голос". Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за снегом (продолжение).Цель: учить детей видеть закономерность погоды от природных явлений. Д/игра «Один-много».Цель: тренировать умение детей дифференцировать предметы. П/игра «Кто быстрее».Цель: упражнять в беге, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа «Ровный ком».Цель: учить детей вылепливать снежки. Трудовая деятельность: уборка участка от снега. Цель: учить работать сообща. Индивидуальная работа: «Передай предмет». Цель: способствовать развитию и укреплению мышц спины повышению гибкости позвоночника, учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Совместное тематическое мероприятие «Мы будущие защитники Отечества!» Буклет «21 февраля: Международный день родного языка»	
22.02.2024 четверг	<b>23 февраля: День защитника Отечества.Наша армия. Военная техника</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс № 12 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика «Солдаты», «Танки»Цель: укреплять круговую мышцу рта, растягивать уздечку. Беседа «День защитника Отечества».Цель: формировать знания детей о праздновании дня мужчин. Дидактическая игра «Кому что нужно».Цель: закреплять знания о военных профессиях. Дыхательная гимнастика «Летчики».Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Пальчиковая гимнастика «На границе».Цель: развитие мелкой моторики рук. Индивидуальная работа: упражнение «Бусы»Цель: развивать мелкую моторику рук. ЧХЛ Чтение стихов о поздравлении мужчин с 23 февраля.Цель: формировать умение детей воспринимать стихотворный текст.	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b> <b>2 аппликация Подарок папе на 23 февраля</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за кустами.Цель: познакомить с особенностями строения кустарников. Художественное слово: загадки о зимеЦель: учить детей отгадывать загадки. Малоподвижная игра «Как на горке снег...»Цель: учить менять направление по сигналу. Трудовая деятельность: отряхивание снега с кустов.Цель: воспитывать доброжелательное отношение к растительному миру.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

<b>Возвращение с прогулки</b>	Игры с крупным строительным материалом строим дома для солдат. Цель: учить детей строить дома по-разному комбинируя детали, формировать умение действовать по элементарной инструкции.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика, №12 Д/и «Лото – день защитника Отечества». Цель: Закрепить знания детей о празднике 23 февраля. Сюжетная игра «Защитники». Цель: формировать первоначальные умения примерять на себя роли. Творческая мастерская – лепка «Пули» Цель: тренировать умение детей раскатывать колбаски и прижимать их пальчиками с одной стороны.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> Читаем стихи «Папа – мой защитник» Цель: закрепить полученные знания детей о профессиях военных, о празднике дня защитников Отечества.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за ветром. Цель: расширять знания детей о природных явлениях. Подвижные игры «Лиса в курятнике» Цель: учить действовать по сигналу. Малоподвижная игра «Меткий стрелок». Цель: развивать глазомер. Трудовая деятельность: расчистка дорожек на участке. Цель: учить работать сообща, воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа: «Отгадай загадку» Цель: продолжать учить детей отгадывать загадки. Упражнение "Секрет волшебных слов". Цель: учить употреблять в речи слова "извини", "будь здоров".	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Выставка детского творчества «23 февраля: День защитника Отечества»	

26.02.2024 понедельник	<b>Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс № 12 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Лошадка", "Часики". Цель: развитие подвижности губ и языка. Рассматривание с детьми иллюстраций весенних пейзажей. Цель: знакомить детей с особенностями ранней весны. Дыхательная гимнастика «Весенний ветерок». Цель: формировать дыхательный аппарат. Пальчиковая гимнастика "Капель". Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового

	<p>Дидактическая игра «Кто спрятался». Цель: у чить называть предметы по отдельным признакам.</p> <p>1 физо на улице 2 развитие речи Гербова занятие 24 ,Звуковая культура речи, звуки Т,П,К.</p>	<p>оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматривани ю иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательно сть</p>
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за капелью. Цель: формировать знания детей о признаках весны. Художественное слово: Смотрит солнышко на ель, С ели капает капель. А синичка не поймет, Кто так весело поет. Д/и «Куда упала капелька». Цель: развивать речевой словарь детей. Индивидуальная работа: «По ровненькой дорожке». Цель: тренировать умение удерживать равновесие. М/под. игра «Капельки». Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: уборка инвентаря после игр. Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, обращать внимание на результаты работы.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Беседа «Пришла весна»: расширение представлений детей о признаках весны; об особенностях весенней природы; связывать явления живой и неживой природы. Д/и «Сложи картинку» - учить детей собирать картинку из 4 частей. Развивать интерес к различным видам игр. Воспитывать усидчивость. Д/и «Кого как зовут» - учить детей называть свое имя, имена других детей и животных; развивать слуховое внимание.</p>	

<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика, №12 ПДД -Д/и «Какой огонек зажегся?» Цель: закрепить с детьми знания о значении световых сигналов светофора, закрепить правила перехода через дорогу, проезжую часть, учить соблюдать ПДД.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Чтение стихотворения «Весна идет, весне дорогу» Цель: воспитывать эмоционально-образное восприятие стихотворных произведений. Игровое упражнение «Собери картинку». Цель: развивать внимание, мелкую моторику.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение: одежда детей. Цель: предложить детям рассмотреть свою одежду, одежду товарищей, предложить рассказать о том, во что одеты дети и почему. Учить устанавливать простейшие причинно- следственные связи, правильно называть предметы одежды Трудовая деятельность: расчистка веранды от снега. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: стимулировать двигательную активность детей, совершенствовать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, координацию движений. Подвижная игра «Беги к тому, что назову». Цель: формировать у детей умение действовать в соответствии с правилами игры. Развивать навыки ориентировки в пространстве.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей: «Поддержка детской инициативы и речевой активности ».	

27.02.2024 4 вторник	<b>Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс № 12 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Солнышко", «Птички». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Беседа «Весна пришла». Цель: расширить знания детей о времени года весна. Дидактическая игра «Чья тень». Цель: учить детей находить предмет по контуру. Пальчиковая игра «По лужам». Цель: развивать силу нажатия пальцев, мелкую моторику рук. Индивидуальная работа: «Цветные капельки» Цель: закреплять умение различать основные цвета.	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b> <b>2 фэмп Помораева занятие 4 мтр 31сравнен е предме ов способом наложения</b>	

<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за прилетевшими птицами. Цели: расширять знания детей о перелетных птицах.</p> <p>Художественное слово:  На этой неделе грачи прилетели.  Хоть трудна была дорога,  Старший грач прикрикнул строго:  "За работу! Дела много!  Помни сам, других учи,  Да по-настоящему:  Наши черные грачи -  Птицы работающие".</p> <p>П/игра «С ветки на ветку». Цель: упражнять в действии по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа – «Кто выше». Цель: развивать двигательные навыки, умение подпрыгивать на двух ногах.</p> <p>Трудовая деятельность: подкормка прилетевших птиц. Цель: развивать желание помогать птицам.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Д/игра «Что бывает весной». Цель: закрепить признаки весны.</p> <p>Индивидуальная работа – «Сенсорные коробочки» Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №12</p> <p>Творческая мастерская: строим скворечник из кубиков. Цель: развивать у детей фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p>Сюжетная игра «Птичья семья». Цель: закрепить знания детей о перелетных птицах.</p> <p>Д/игра «Где спряталась птичка». Цель: формировать навыки употребления предлогов.</p> <p>Индивидуальная работа «Шнуровка - птицы». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Сюжетная игра «Оденем Машу на прогулку» Цель: формировать навык самостоятельной игровой деятельности, закреплять умение одеваться по погоде.</p> <p>Д/игра «Прищепки – хвосты птицам». Цель: закреплять знания детей о перелетных птицах.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: объяснить детям особенности ветра весной.</p> <p>П/игра «Вот сидит лохматый пес». Цель: упражнять в беге, учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа –«Угадай, что спрятала». Цель: побуждать к речевой активности.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор веточек на участке в определенное место. Цель: учить работать сообща, воспитывать желание помочь дворнику.</p> <p>Индивидуальная работа. П/и «Перепрыгнем через ручеек» - продолжать учить прыгать на двух ногах, приземляться удерживая равновесие.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Оформление тематического стенда по теме недели.</p>	

28.02.202 4среда	<b>Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №12</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа: «Кто проснулся весной». Цель: формировать у детей знания о том, какие животные и насекомые просыпаются после зимней спячки.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Воздушный шар». Цель: формировать дыхательный аппарат.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «На лесной опушке» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Д/и «Когда это бывает». Цель: закреплять знания детей о времени года - весна.</p> <p>ЧХЛ Стихотворение «Закончилась зима» Цель: учить детей воспринимать стихотворный текст.</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1 физо по плану инструктора</b></p> <p><b>2 ор.мир Абрамов Фантазеры</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение «Дерево и куст». Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками, растущими на участке, познакомить с отличительными чертами деревьев и кустарников. Обратит внимание на строение дерева, его высоту. Обогащать словарный запас детей.</p> <p>Трудовая деятельность. Собрать сухие веточки.</p> <p>Подвижные игры: «Беги к тому, что назову», «Ловишки» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, упражнять в быстром беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Рассматривание картины Н. М. Ромадина «Март», А. К. Саврасова «Грачи прилетели». Беседа по содержанию.</p> <p>Дидактическая игра: «Что бывает весной?» Развивать слуховое внимание. Развивать умение подбирать слова по признакам.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №12</p> <p>Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» Цель: закреплять КГН.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Индивидуальная работа – «Сенсорные коробочки» Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение.</p> <p>Творческая мастерская – учимся рисовать при помощи трафаретов. Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – по трафарету, развивать художественно-творческие способности; закрепить умения держать карандаш, закрашивать, не выходя за контур, развивать моторику рук, вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение: ветер. Цель: расширять представления детей о ветре, учить замечать движение деревьев во время порыва ветра, создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление.</p>	Выносной

	Трудовая деятельность: Посыпание дорожек песком – пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. Подвижная игра «Карусель». Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, менять направление бега по сигналу воспитателя.	материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Буклет «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной»	

29.02.2024 четверг	<b>Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс №12 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Ситуация общения: «Весенние месяцы». Цель: формировать у детей знания о весенних месяцах, их последовательности. Дыхательная гимнастика «Забочик» Цель: формировать дыхательный аппарат. Пальчиковая гимнастика «На лесной опушке» Цель: развитие мелкой моторики рук. Д/и «Назови ласково» Цель: вызвать речевую активность. ЧХЛ Стихотворение «Закончилась зима» Цель: учить детей воспринимать стихотворный текст.	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b> <b>2 рисование Комарова, занятие 47, Деревья в снегу</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за каплей. Цель: формировать знания детей о признаках весны. Художественное слово: Смотрит солнышко на ель, С ели капает капель. А синичка не поймет, Кто так весело поет. Д/и «Куда упала капелька». Цель: развивать речевой словарь детей. Индивидуальная работа: «По ровненькой дорожке». Цель: тренировать умение удерживать равновесие.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	М/под. игра «Капельки». Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: уборка инвентаря после игр. Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, обращать внимание на результаты работы.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика, №12 <b>Беседа:</b> «В марте первого числа начинается весна». Цель: формировать первичные представления о весне, о сезонных изменениях, о простейших связях в природе.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №12 Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» Цель: закреплять КГН.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Индивидуальная работа – «Сенсорные коробочки» Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение. Творческая мастерская – учимся рисовать при помощи трафаретов. Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – по трафарету, развивать художественно-творческие способности; закрепить умения держать карандаш, закрашивать не выходя за контур, развивать моторику рук, вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение: ветер. Цель: расширять представления детей о ветре, учить замечать движение деревьев во время порыва ветра, создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление. Трудовая деятельность: Посыпание дорожек песком – пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. Подвижная игра «Карусель». Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, менять направление бега по сигналу воспитателя.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «Изменения в природе весной»	
01.03.202 4 пятница	<b>Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>

<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 12</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Часики», «Вкусное варенье» Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную уздечку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Весенний дождь» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Рассматривание животных и их детенышей (картинки) Цель: Формировать у детей первичные представления о животных и их детенышах.</p> <p>Цель: упражнять детей в различении животных по внешнему виду.</p> <p>Индивидуальная работа: «Кто чем питается» Цель: упражнять в представлениях детей о пище животных.</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1 физо по плану инструктора</b></p> <p><b>2 Рисование, Комарова Зимний лес ,коллективная работа.</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за солнцем весной. Цель: формировать представления о погодных условиях весной, что солнце светит ярче, греет, тает снег.</p> <p>Подвижная игра «Лучики». Цель: упражнять детей в беге в указанном направлении.</p> <p>Дидактическая игра «Кто сказал». Цель: развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.</p> <p>Трудовая деятельность: собираем игрушки по окончании прогулки. Цель: учить трудиться всем вместе.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>		
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №12</p> <p>Чтение сказок о весне по выбору детей. Цель: закреплять умение видеть основную идею сказки.</p> <p>Подвижная игра «Как у нашего двора» Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Индивидуальная работа – «Собери пирамидку» Цель: закреплять умения детей складывать матрешку, ориентируясь на размер.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Ситуативный разговор «На улице будьте внимательны, дети!» Правила безопасного дорожного движения. Цель: расширять представления детей о правилах безопасного дорожного движения, поведения на улице, воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: расширять представления детей о весне, отметить какие произошли изменения на улице: стало теплее, тает снег, появились лужи, сосульки.</p> <p>Трудовая деятельность: Посыпание дорожек песком – пояснить детям, что, когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.</p> <p>Подвижная игра «Пузырь».</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, проговаривать текст, закрепить умения детей сужать и расширять круг.	
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Понедельник 04.03.2024	<b>Тема: Международный женский день – 8 марта. Женские профессии.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №13 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Варенье", "Блины бабушки". Цель: развитие подвижности губ и языка.</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья», «Бабушка» Цель: заучиваем наизусть, развиваем мелкую моторику рук.</p> <p>Ситуативная беседа (продолжение) «В марте первого числа начинается весна»</p> <p>Цель: формировать первичные представления о весне, о сезонных изменениях, о простейших связях в природе.</p> <p>1 физо на улице 2 развитие речи Гербова занятие 25 ,Чтение стихотворения И .Косыков «Всё она»</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>- Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p>

		Цель: развивать наблюдательность
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: дать детям первые представления о ранней весне. Формировать представления о первых весенних изменениях в природе - солнечных днях.</p> <p>Художественное слово: «Весна идет – тепло несет»</p> <p>Д/игра «Назови чья мама». Цель: знать и называть взрослых животных и их малышей.</p> <p>Подвижная игра Один — двое». Цель: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Индивидуальная работа: найди пару. Цель: учить находить парные картинки по одинаковым признакам.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Ситуативный разговор «Профессии наших мам». Цель: формировать элементарные знания о профессиях.</p> <p>Игра-загадка «Угадай и скажи, о ком я говорю». Цель: развивать образное мышление, узнавать персонажа по характерным признакам.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика №13</p> <p>Ситуативная игра «Любимая мама моя»</p> <p>Цель: закреплять знание детей о том, что нельзя трогать опасные предметы у мамы на кухне.</p> <p>Чтение стихотворений А. Барто «Все на всех», С. Капутикян «Моя бабушка» Цель: прививать любовь к литературным произведениям, учить внимательно слушать.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Мамины профессии».</p> <p>Цель: Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины.</p> <p>С/р игра «Магазин» Цель: развивать игровые умения детей; учить обыгрывать взаимозависимые роли в сюжете.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: формировать знания о природных явлениях (облака плывут – потому что ветер, солнце греет – ближе к теплу)</p> <p>Игровое упражнение: «Облачки». Цель: учить детей хаотично двигаться, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Выносной материал: соответственно

	Трудовая деятельность: Сбор инвентаря после игр. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры по желанию детей.	плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Беседа «Роль иллюстраций в книгах в речевом развитии детей»	
05.03.202 4 вторник	<b>Тема: Международный женский день – 8 марта. Женские профессии.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс № 13 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа «Мамы и детки». Цель: расширить знания детей о том, что у зверей тоже есть мамы. Д/и «Найди маму» Цель: учить называть животных и их детёнышей. Подбирать парные картинки. Пальчиковая игра «Мамины помощники». Цель: развивать силу нажатия пальцев, мелкую моторику рук.	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b> <b>2 фэмп занятие 1 стр 33 Помораева ,сравнивать две неравнй группы, способе наложения и приложения</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом. Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Художественное слово: Небо грустное с утра, Черной тучей хмурится, Но не боится детвора, Вновь бежит на улицу. Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Трудовая деятельность: сбор веточек на участке. Цель: развивать желание помогать взрослым. Индивидуальная работа «Дальше всех». Цель: тренировать в умении бросать мешочки вдаль.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Раскраски» - учить детей правильно держать карандаш, раскрашивать, не входя за контур рисунка	

<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №13 Чтение «Заюшкина избушка». Цель: воспитывать интерес к художественной литературе. Д/и «Нанизываем кольца». Цель: Учить детей нанизывать кольца на стержни. Развивать глазомер. Знакомить с цветом. Индивидуальная работа «Шнуровка» Цель: развитие мелкой моторики рук.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Сюжетная игра «Угостим маму» Цель: формировать навык самостоятельной игровой деятельности, закреплять умение ориентироваться в пространстве. Д/и «Цвета вокруг нас» Цель: закреплять знания о цветах и их оттенках. Упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за ветром. Цель: понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. Трудовая деятельность: расчистка дорожки к участку. Цель: учить работать сообща, воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым. П/игра «К флажку». Цель: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом. П/игра «Найди свой домик» Цель: упражнять детей в ходьбе, беге, прыжках. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа «Прыжки на одной ноге» Цель: развивать двигательные навыки, держать равновесие.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу!».	

06.03.2024 среда	<b>Тема: Международный женский день – 8 марта. Женские профессии.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс № 13 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа: «Твои личные вещи и те, которыми ты можешь поделиться с другими» Цель: формировать навыки взаимопомощи. Дидактическая игра «Подбери нужную вазу для букета» Цель: учить детей самостоятельно делать выбор. Индивидуальная работа «Как зовут мою маму и бабушку» Цель: учить проговаривать имя и отчество мамы и бабушки.	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану инструктора</b> <b>2 окр.мир Соломенникова тема7 Уход за комнатными растениями</b>	

<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за воробьями. Цель: рассмотреть внешний вид птицы, учить отличать ее от других.</p> <p>Художественное слово:  Я знаю всё - когда и что,  И сколько в мире бродит кошек,  И сколько на полу у вас  Разбросано для мышек крошек...  Без приглашенья прилечу  И ухвачу, что захочу !Алексей Малеев</p> <p>П/игра «Воробышки и автомобиль». Цель: упражнять в быстром беге по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа «По тоненькой дорожке» Цель: продолжить работу по координации движений.</p> <p>Труд – сбор игрушек после игр. Цель: закреплять умение детей убирать после себя.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Д/и: «Подбери картинки о весне». Цель: развитие мышления</p> <p>Сюжетная игра «К куклам в гости» Цель: воспитывать выполнять элементарные правила культурного поведения в гостях, за столом: не кричать, не мешать друг другу.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №13</p> <p>Творческая мастерская: рисование «Мамина улыбка» Цель: тренировать в правильном нажиме на бумагу, развивать воображение, фантазию.</p> <p>Чтение произведений А. Барто «Все на всех», Сынгаевский Н. «Помощница», «Бабушкины руки» Квитко Цель: прививаем любовь к литературному чтению.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Сюжетная игра «В магазине», сюжет «Выбираем продукты для праздничного стола» Цель: воспитывать умение детей передавать в игре точные образы.</p> <p>Д/игра "Мозаика" Цель: учить детей выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: закрепить знания детей о погодных явлениях.</p> <p>Д/игра «Кто лишний» Цель: тренировать образное мышление детей, внимательность.</p> <p>П/игра «Кот и мышки» Цель: упражнять в беге, учить быстро действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто выше». Цель: учить подпрыгивать на двух ногах.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	<p>Праздничный досуг «Мамочка моя»</p>	
07.03.2024 4 четверг	<p><b>Тема: Международный женский день – 8 марта. Женские профессии.</b></p>	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Беседа «Наши мамы». Цель: развивать диалогическую форму речи. Уточнить знания детей о том, как зовут маму, кем она работает. Попросить рассказать какая у ребёнка мама. Активизировать в речи прилагательные: добрая, заботливая, милая, чудесная и т.д.</p> <p>Д/и «Найди маму» Цель: упражнять детей в определении по общим признакам.</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №13</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2 аппликация Комарова занятие Цветы в подарок маме</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за деревьями. Цель: формировать знания о весенних изменениях в природе, расширять представления о деревьях.</p> <p>Подвижная игра П/и «Раз, два, три – беги!». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.</p> <p>Дидактическая игра «Громко - тихо» Цель: развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.</p> <p>Трудовая деятельность: собираем игрушки по окончании прогулки. Цель: учить трудиться всем вместе.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Настольно - печатная игра: «Профессии».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о профессиях и инструменты, которые для этого нужны</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №13</p> <p>Загадки на тему: «Семья». Цель: расширять кругозор детей.</p> <p>Игра «Четвертый лишний». Цель: закреплять у детей умение классифицировать предметы</p> <p>Индивидуальная работа – Игра «Накрываем стол для гостей». Цель: воспитываем гостеприимство, радушие.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Беседа «Моя любимая мамочка». Цель: формировать представления детей о труде и профессиях своих мам и женщин детского сада; воспитывать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться, доставлять радость своими поступками, действиями.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за синицей. Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка». Цель: совершенствовать координацию движения и ловкость.</p> <p>Ситуативный разговор «Зачем мама ходит на работу». Цель: формировать элементарные знания о труде взрослых.</p> <p>Трудовая деятельность приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Индивидуальная работа. «Покажи мне птичку». Цель: Развитие памяти, мышления, воображения.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

<b>Работа с родителями</b>	Выставка детского творчества «8 марта»
----------------------------	----------------------------------------

11.03.2024 понедельник	<b>Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга.</b>
---------------------------	--------------------------------------------------------------

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
-------------------------	--------------------------------------------------	-------------

<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №14</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Лопаточка", "Заборчик". Цель: развитие подвижности губ и языка.</p> <p>Рассматривание с детьми сюжетных картинок о труде людей весной. Цель: знакомить детей с особенностями встречи весны людьми.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Воздушный шар». Цель: формировать дыхательный аппарат.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У оленя дом большой», "Во саду ли, в огороде". Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>1 физо на улице</p> <p>Развитие речи Гербова занятие 26 Чтение русской народной сказки У страха глаза велики.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-</p> <p>Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Од</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за цветником. Цель: формировать знания детей об особенностях растений в весеннее время года.</p> <p>Художественное слово:          Еще дуют холодные ветры          И наносят утренние морозы,          Только что на проталинах весенних          Показались ранние цветочки.</p> <p>Д/и «Отгадай цветок». Цель: развивать воображение, речевой словарь детей.</p> <p>М/под. игра «Бубенчики». Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка, расширение дорожки к игровой площадке. Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, обращать внимание на результаты работы.</p> <p>Индивидуальная работа:          Развитие движений - отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Беседа с детьми о весенних месяцах. Цель: расширение представлений детей о признаках весны; знакомство с названием весенних месяцев.</p> <p>Игра-развлечение «Оденем куклу на прогулку». Цель: учить детей подбирать и одевать одежду для различных действий с ней.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №14</p> <p>Обучающая ситуация: "Лужи" Цель: формировать безопасное поведение во время и после дождя.</p> <p>ПДД - Сюжетная игра «Автобус» Цель: закрепить у детей знания об автобусе, его назначении; развивать диалогическую речь; воспитывать умение играть дружно.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Делаем стрижку»</p> <p>Цель: помочь детям организовывать сюжетно-ролевые игры, продолжать учить детей объединять игровые действия в единый сюжет, выполнять в игре различные роли; способствовать активизации речевого общения.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за небом. Цель: учить отличать погоду, наступила весна, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)</p> <p>Трудовая деятельность: отряхиваем снег с одежды, с обуви. Цель: побуждать детей помогать друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: закрепить с детьми правила игры, развивать двигательную активность, скоростные качества.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

<b>Работа с родителями</b>	Буклет "Осторожно, тонкий лед"	
12.03.202 4 вторник	<b>Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №14</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Солнышко" Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.</p> <p>Беседа «Труд людей в огороде» Цель: расширить знания детей об особенностях весеннего труда в огородах.</p> <p>Дидактическая игра «Кому, что надо для работы?» Задачи: систематизировать представления детей о различных орудиях труда, которые нужны людям разных профессий, учить называть действия, которые ими производят.</p> <p>Пальчиковая игра «Сеем, сеем, посеваем»</p> <p>Цель: развивать силу нажатия пальцев, мелкую моторику рук.</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>22 фэмп Помораева занятие 2 стр 34 сравнивать две равные и неравные группы предметов.</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за весенним солнцем. Цели: расширять знания детей об особенностях весеннего солнца.</p> <p>Художественное слово: Солнце светит каждому Давая часть тепла. И ему неважно Какая здесь игра...</p> <p>П/игра «Лучики» Цель: упражнять в действии по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа – «По дорожке» Цель: учить проходить по ограниченной поверхности.</p> <p>Трудовая деятельность: порядок на веранде Цель: воспитывать желание поддерживать порядок</p> <p>Индивидуальная работа – «Высокие коленки». Цель: развитие двигательной активности, внимательности, выносливости</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Индивидуальная работа – «Пазлы»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение, учить составлять картину из 3-4 частей.</p>	

<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №14 Творческая мастерская: рисование «Семена» Цель: развивать у детей фантазию, мелкую моторику рук. Д/игра «Чей хвост» Цель: формировать образное мышление детей.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры, закрепить названия цветов. Цель: учить детей применять знания о геометрических фигурах, находить предметы заданной формы в окружающей обстановке. Развивать зрительное восприятие, воображение, формировать умение сопоставлять, сравнивать.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение «Признаки весны». Чтение русской народной потешки «Солнышко-ведрышко...» Цель: продолжать знакомить детей с характерными признаками весны, учить называть соответствующие явления природы (тает снег, появляются первые сосульки, сильнее греет солнце). Обогащать словарный запас, развивать наблюдательность, формировать интерес к народному творчеству. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: формировать у детей умение выполнять движение в колонне по одному, учить ходить ровным строем, не нарушать его. Развивать фантазию, учить использовать в игре свой двигательный опыт. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от мусора. Цель: учить работать сообща, воспитывать желание помочь дворнику. Индивидуальная работа: развитие движений. «Прокати мяч» Цель: способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные виды движений	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Информационный стенд "Средства развития диалогической формы речи детей 3-4 лет"	

13.03.202 4 среда	<b>Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс № 14 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика «Соловей» Цель: укреплять мускулатуру щёк, мышцы языка. Беседа: «Редкие виды животного и растительного мира». Цель: формировать у детей знания о том, что есть животные и растения, которых осталось на земле очень мало. Дыхательная гимнастика «Насосы» Цель: формировать дыхательный аппарат. Пальчиковая гимнастика «Зайка» Цель: развитие мелкой моторики рук. Д/и «Найди пару». Цель: формировать умение детей группировать объекты по внешним признакам. Индивидуальная работа: д/и «Зоопарк» Цель: развивать умение отличать домашних и диких животных.	Материалы к организации УК:

<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану инструктора 2 окр мир Абрамова Стизхи для мамы.</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за елью. Цель: воспитывать наблюдательность, интерес к природе. Художественное слово: загадка Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь Стоит колючая, как еж и в платье всегда летнем» МП/игра «Ёжики». Цель: упражнять в действии по сигналу. Индивидуальная работа - «Кто дальше бросит». Цель: развивать силу броска, глазомер. Труд – сбор упавших веточек на участке. Цель: воспитывать уважение к собственному труду. Индивидуальная работа «Догони мяч», приучать детей к совместным играм небольшими группами. Развивать желание играть вместе.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	ЧХЛ сказки о весне. Цель: учить детей воспринимать текст, выделять главную мысль.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №14 Творческая мастерская: рисование «Превратим кружочки» Цель: развивать воображение детей, мелкую моторику рук. Разучивание РНП «Как у нашего кота». Цель: развивать память, речь, внимание. Индивидуальная работа - внесение трафаретов животных. Цель: продолжить учить детей работать с трафаретами.	
<b>Вечер</b>	Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетная игра «Накормим животных» Цель: воспитывать умение детей передавать в игре точные действия, закрепить знание о животных. Д/и «Волшебный мешочек» Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук. Индивидуальная работа «Загон для животных» Цель: закреплять умение выкладывать из палочек рисунок по схеме.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за состоянием погоды, тень - солнце. Цель: продолжать формировать умение замечать изменения в погоде. Д/игра «Тише, мыши, не шумите». Цель: тренировать умение ходить на носочках. П/игра «Пузырь». Цель: упражнять в умении двигаться согласно тексту. Индивидуальная работа «Высоко и низко». Цель: учить подпрыгивать и приземляться на двух ногах. Трудовая деятельность: уборка участка от веточек. Цель: учить работать сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Помощь в проведении экологического субботника на участке группы.	

14.03.2024 четверг	<b>Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №14</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чистим зубы», «Вкусное варенье» Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную уздечку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «По дорожке». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Рассматривание Красной книги (картинки) Цель: формировать у детей первичные представления о назначении Красной книги.</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2 лепка Комарова занятие 51 Неваляшка</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение «Приметы ранней весны». Цель: формировать представления о приметах, учить замечать изменения в природе.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы». Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах.</p> <p>Дидактическая игра «Где спрятался». Цель: формировать внимание, игровую активность.</p> <p>Трудовая деятельность: собираем игрушки по окончании прогулки. Цель: учить трудиться всем вместе.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Опыт. Бумажные комочки. Познакомить детей с разнообразными свойствами бумаги (мять, складывать).</p> <p>Игры со строительным материалом: постройка предметов по желанию детей.</p> <p>Продолжаем развивать умение выполнять постройку в определённой последовательности. Обыгрывание постройки.</p> <p>Упражнять детей в одновременном действии с кубиками и кирпичиками. Развиваем творческое воображение, моторику</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №14</p> <p>Чтение «Бычок-черный бочок, белые копытца» Цель: воспитывать умение слушать сказку.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Парные картинки типа «лото» большой мяч – маленький мяч; красная машинка – зеленая машинка и т. Закреплять представления о величине, цвете предметов. Подбирать парные картинки, ориентируясь на одно свойство — цвет или величину одинаковых предметов. Развивать функции сравнения и обобщения.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за воробьями</p> <p>Цель: обратить внимание на стайку воробушек, как звонко они щебечут, с наступлением весны. Выделить с детьми части тела птиц, их размер по сравнению с вороной или голубем.</p>	Выносной материал: соответственно

	<p>Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: упражнять в ориентировке на местности, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: закрепить с детьми правила игры, вспомнить правила ПДД, учить бегать в разных направлениях, не наталкиваться друг на друга, не толкаться, быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Трудовая деятельность – сметание веточек и мусора с лавочек и стола. Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.</p>	плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей: «Взаимодействие участников образовательного процесса»	

15.03.202 4 пятница	<b>Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №14</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик» Цель: укреплять мышцы рта и языка.</p> <p>Беседа «Красная книга» Цель: воспитывать осознанное отношение к редким видам животных и растений.</p> <p>Дидактическая игра «Где обитают». Цель: закреплять знания об условиях обитания редких видов животных и растений.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Горошины». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1 физо по плану инструктора</b></p> <p><b>2 рисование Комарова занятие 50 Красивые флажки на ниточке</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за сосульками. Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.</p> <p>Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне, снег подтаивает и стекает каплями, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать».</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне» Развивать двигательную активность, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс» Закрепить с детьми правила игры, проговаривать текст, быстро реагировать на сигнал, убежать от водящего.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

<b>Возвращение с прогулки</b>	Отгадывание загадок о весне. Цели: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект. Д/И «Возвратим Весне память». Цели: знать признаки весны как времени года; связывать явления живой и неживой природы; объяснять взаимозависимость в изменении погоды и одежды людей, их труда.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №14 Сюжетная игра «Садоводы». Цель: формировать первоначальные умения примерять на себя роли. Творческая мастерская – лепка «Луковичка» Цель: тренировать умение детей раскатывать комочки разного размера и вытягивать один край прищипыванием.	
<b>Вечер</b>	Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Развлечение «Путешествие с красной книгой» Цель: закрепить полученные знания детей о редких видах животных и растений.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за небом. Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, нерадостное.)Какая погода? (Пасмурная.)А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Ловишки», «Самолёты» Цель: упражнять в беге в разных направлениях.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

18.03.2024 понедельник	<b>Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс № 14 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Сдуй перышко с ладошки" Цель: развитие артикуляционной моторики. Наблюдение «Комнатные растения украшают нашу группу» - формировать интерес к наблюдению и уходу за комнатными растениями. Дидактическая игра «Собери цветок» - закреплять представления детей о растениях.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели

	1 физо по плану инструктора 2 развитие речи Гербова занятие 27 Рассматривание сюжетных картин	Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами. Расширять знания о жизни птиц весной. Трудовая деятельность: собрать веточки. Цель: учить работать сообща. Подвижные игры: «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дидактическая игра «Найди, что назову» - способствовать формированию представлений о комнатных растениях.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №14 Рассматривание растений в центре природы. Цель: обогащать знания детей о разнообразии видов комнатных растений.	
<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: способствовать укреплению устойчивых игровых объединений, учить согласовывать действия, подбирать атрибуты. Чтение художественной литературы детям – Н. Нищева «В нашей группе на окне».	
<b>Вечерняя прогулка</b>	«Наблюдение птицы на участке» Цель: расширить представление о птицах. Учить узнавать птиц, называть их части тела.	Выносной

	Трудовая деятельность: кормим птиц. Предложить детям насыпать хлебные крошки и отойдя в сторонку, понаблюдать за птицами. Подвижные игры «Птички летают», «Зайка беленький сидит» Цель: развивать двигательную активность, бегать не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал воспитателя.	материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «18 марта: День воссоединения Крыма с Россией»	

19.03.202 4 вторник	<b>Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс № 14 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа. Почему растения называют комнатными? Зачем людям нужны цветы? Ау вас дома есть комнатные растения? Кто за ними ухаживает? Мы только дома можем встретить комнатные растения? Дыхательная гимнастика «Подуй на вертушку» Цель: совершенствовать трудовые навыки детей по уходу за комнатными растениями. Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к порученному делу.	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b> <b>2фэпм Помораева, занятие Зстр 35 столько, сколько, больше, меньше</b>	
<b>Прогулка</b>	Почему рябину называют кудрявою?»Цель. Расширять знания детей о живой природе. Помочь словесно описывать строение и форму дерева. Создать условия для получения наслаждения, приятных ощущений от прикосновения к рябине. Воспитатель обращает внимание на рябину. Что это за дерево? (Рябина.) Дерево стоит какое? (Красивое, без листочков, на нём ещё остались ягоды, которые не склевали птицы зимой. Плодами рябины зимой мы подкармливали птиц.) Для каких птиц рябина – лакомство? (Их очень любят снегири.) Как выглядят ягоды сейчас? (Они красные, сморщенные, некоторые совсем высохли – стали коричневые.) Вы помните какие они на вкус? (Горьковатые.) Что есть у дерева? (Ствол, ветки, ягоды.) На ветках дерева начинают набухать почки, скоро распусться маленькие зеленые листочки. Я по парку погуляла, Где заря растёт узнала. Поглядела вверх - она Сразу стала мне видна!	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Ярко ягоды горят, На меня они глядят! Что за чудная картина? - Это дерево - рябина!</p> <p>Д/игра «Назови, что находится впереди, сзади от тебя». Цель. Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя.</p> <p>П/игры «Извилистая тропинка». Цель. Учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>«Качели». Цель. Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия.</p> <p>Труд. Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>Цель. Прививать бережное отношение к природе. Оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа. «Ловкие зайцы». Цель. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>КГН -Упражнение «Мягкое полотенце», беседа «Надо, надо умыться».</p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно и тщательно вытирать руки. Рассказать о важности содержания лица и рук в чистоте.</p> <p>Ситуативный разговор «То, что растет - живое!». Цель: предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры,</p> <p>Микрогимнастика №14</p> <p>КГН – учим детей правильно обувать сандалики.</p> <p>ОБЖ: Беседа: "Одеваемся по погоде"</p> <p>Цель: Формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Дидактическая игра «Угадай, на чем играю». Цель: продолжать знакомить детей со звучанием инструментов (металлофон, колокольчик, бубен), развивать слуховое восприятие, учить правильно называть музыкальные инструменты.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за птицами. Цель. Расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Воспитывать любовь к живой природе..</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)</p> <p>Чем отличается крик воробья от крика голубя? (Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».)</p> <p>Какую пользу приносят воробьи? (Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.)</p> <p>Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.</p> <p>Среди сизых голубей</p> <p>Скачет шустрый воробей,</p> <p>Воробушек-пташка,</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Серая рубашка. Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей!</p> <p>Д/игра «Громко – тихо». Цель. Развить интонационную культуру речи, научить менять силу голоса.</p> <p>П/игры «Перелет птиц». Цель. Упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Прыгуны». Цель. Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.</p> <p>Индивидуальная работа. «Пройди по мостику». Цель. Упражнять в ходьбе и беге между предметами. прыжках со скамейки на полусогнутые ноги.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	Памятка «Здоровье без лекарств»	

20.03.202 4 среда	<b>Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 14</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Сдуй пёрышко с ладошки» Цель: развитие артикуляционной моторики.</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1 физо по плану инструктора</b></p> <p><b>2 окр.мир Абрамова Моя любимая книжка</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за солнцем, игры с солнечным зайчиком. Цель: продолжать формировать понятие, что весной солнце светит, пригревает землю. Оно очень яркое, теплое, на солнце быстро тает снег.</p> <p>Подставить ладошки к солнцу, ощутить его тепло.</p> <p>Вынести на прогулку маленькое зеркало и поиграть с солнечным зайчиком.</p> <p>Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе Вот он светленький кружок Вот, вот, вот- левой, левой. Убежал на потолок.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>«Курочка - хохлатка» Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметаем в беседке. Цель: привлекать детей к выполнению простейших поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактическое упражнение «Кто, что делает?».</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Ситуативный разговор «По дороге в детский сад». Цель: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Микрогимнастика №14</p> <p>Дидактическая игра «Кто как кричит?»-звукоподражание голосам птиц, развивать память.</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Д/и «Узнай по описанию». Цель: учить детей составлять описательные загадки о комнатных растениях.</p> <p>Чтение с обсуждением Л.Скребцова «Душистые ароматы». Цель: учить детей радоваться общению с природой, понимать ценность каждого растения.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Рассматривание: одежда детей. Цель: учить детей называть предметы одежды, понимать и выполнять задания педагога (выбрать детей, одетых в куртки определенного цвета и т.д.). Активизировать в речи названия предметов одежды. Рассказать о необходимости одеваться по погоде.</p> <p>Трудовая деятельность: очистить обувь перед входом в детский сад, формировать у детей желание помогать друг другу.</p> <p>Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Догоните меня»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, быстроту, ловкость, не наталкиваться друг на друга.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Совместное создание в группе огорода на окне.	

21.03.202 4 четверг	<b>Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №14</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Болталочка», «Чистим зубы» Цель: укреплять круговую мышцу рта, развиваем артикуляционный аппарат.</p> <p>Пальчиковая игра «Весна» Цель: проговаривать текст, развивать мелкую моторику рук.</p>	Материалы к организации УК:

	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: совершенствование тактильных ощущений и восприятия; формирование умения узнавать и называть предметы; развивать речь.</p>	
<b>ОД</b>	<p><b>1мзыка по плану музыкального руководителя</b> <b>2апликация Комарова занятие 49 Флажки</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение: деревья весной. Цель: организовать экскурсию по участку, отметить большое число сломанных ветвей деревьев на земле, пояснить детям причины, по которым ветви деревьев становятся хрупкими, указать на необходимость бережно относиться к растениям. Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц., развивать мелкую моторику, воспитывать желание участвовать в уходе за птицами Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» «Карусели». Цель: закрепить с детьми правила игры, учить детей проговаривать текст, выполнять действия в соответствии с ним.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Беседа «Учимся культурно вести себя за столом». Цель: учить детей бесшумно занимать свои места, вежливо обращаться к сверстникам. Продолжать знакомить детей с этикетными речевыми образцами, способствовать их переводу в активную речь. Ситуативный разговор «У ленивого Федорки всегда отговорки». Цель: объяснить детям суть пословицы, рассказать о важности труда в жизни человека.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика №14 Д/и- «Лото – овощи и фрукты» Цель: Закрепить знания овощей и фруктов, уметь их классифицировать.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Беседа «Что растёт на окошке». Цель: уточнить и расширить представления детей о комнатных растениях. Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. цветок по описанию». Цель: развивать у детей память, мышление.</p>	.Д/и «Угадай
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за почками тополя.Цель. Продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Вопросы: Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются?          Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Вопросы: Что произошло с почками? Какого цвета почка?          Что появляется из почек? Какого цвета листочки?          Загадка.          Эти маленькие бочки          Распечатает весна,          А пока в них спят листочки          И растут во время сна. (Почки.)          Д/игра «Будь внимательным». Цель. Дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.          П/игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Цель. Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.          Труд. Наведение порядка на участке, сбор веток. Цель. Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.          Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Работа с родителями</b>	Семейная мастерская «Ремонт мебели и пошив одежды для кукол».
----------------------------	---------------------------------------------------------------

22.03.202 4 пятница	<b>Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).          Игровое упражнение «Угощение для гостей». Цель: учить находить сходство и различие между фруктами и овощами.          Утренняя гимнастика. № 14</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1 физо по плану инструктора</b>  <b>2 рисование Комарова занятие 53 Нарисуй что хочешь красиво.</b></p>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за одеждой прохожих. Цель: рассмотреть во что одеты люди, какую они выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь; учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды.	Выносной материал: соответственно

	<p>Художественное слово: Стихотворение Ф.Льва «Весна-красна»: На дворе весна-красна! Чем весна-красна ясна? Солнцем жарким, светом ярким.</p> <p>П/И:«Мыши и кот» - приучать к соблюдению правил в игре.</p> <p>П/И:«Живой лабиринт» - учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;</p> <p>Индивидуальная работа. «Кто бросит дальше снежок?» - учить правилам очередности в игре, требующим одинаково-вых действий с одним общим предметом.</p> <p>Трудовая деятельность: лепка различных форм из снега - продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p>	<p>плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Отгадывание загадок по теме недели. Цель: упражнять в правильном употреблении многозначных слов, способствовать усвоению их значений.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 14</p> <p>Упражнение «Мойдодыр». Цель: совершенствовать умение правильно умываться, делать это по мере необходимости.</p> <p>Творческая мастерская: закрепить с детьми рисование завитков хохломской росписи, приобщая к росписи родного города, развивая мелкую моторику, внимание, умение располагать и ориентироваться на листе.</p> <p>Индивидуальная работа: по сенсорному развитию. Цель: совершенствовать умения выделять в процессе восприятия несколько качеств предметов – форма, величина, цвет (дид.игра «Какой предмет»).</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Презентация «Этапы роста и развития растения». Цель: Рассказать и показать детям как идёт этап роста и развития растения на окне, дать знания о факторах влияния на быстрый рост. (используются демонстрационный материал).</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за капелью. Цель – закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>На солнышках согрелась ель, В лесу апрель, звенит капель.</p> <p>Подтаяла сосна. В лесу у нас весна.</p> <p>П/И:«Хитрая лиса», «Раз, два, три - беги» - упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>П/И:«Хитрая лиса», «Раз, два, три - беги» - упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений - упражнять в подскоках на месте с поворотами на-право, налево, вокруг себя.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка участка от снега. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке;</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>	

25.03.2024 понедельник	<b>Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги. 27.03.-31.03.2023</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 15 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Хоботочек», «Лопаточка»Цель: развитие подвижности губ и языка.</p> <p>Пальчиковая игра «Пальчики здороваются»Цель: развиваем мелкую моторику рук.</p> <p>Зрительная гимнастика «Спиральки»Цель: развиваем глазодвигательные функции, укрепляем мышцы глазного яблока.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Творческие профессии» Цель: расширить представления детей о профессиях работников театра, библиотек.</p> <p>1 физо на улице 2 развитие речи Гербова занятие 28Чтение стихотворения А.Плещеева Весна</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>- Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение: направление ветра.Цель: обратить внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья. Попробовать определить направление ветра (откуда и куда плывут облака, куда наклоняются деревья), закреплять представление детей о ветре, его направлении и силе.</p>	<p>Выносной материал: соответственно</p>

	Трудовая деятельность: собрать веточки, мусор на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот».Цель: упражнять детей в беге, учить передвигаться в медленном темпе, неслышно, на носочках. Способствовать развитию функциональных возможностей детского организма. П. /и. «Беги к тому, что назову»Цель. Упражнять в беге, развивать ориентировку в пространстве, внимание, не наталкиваться друг на друга.	плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Выставить демонстрационный материал по теме.Цель: активизировать внимание детей на предстоящую тему. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Ситуативная беседа «Чужой на улице» - воспитывать у детей осторожность по отношению к чужим людям, рассмотреть варианты поведения в различных ситуациях, сформулировать общие правила. Чтение стихотворения В. Шипуновой «Колобок на окошке». Попросит детей описать колобка. Какой он? (круглый, румяный, веселый).	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика, №15 ПДД -Беседа на тему «Осторожность на улице». Цель: закреплять знания детей о том, где можно гулять, где следует проявлять, осторожность, учить различать дорогу и тротуар. Продолжать знакомить с потенциально опасными ситуациями, учить избегать их.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг . Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Беседа «Путешествие в мир книги». Познакомить детей с разными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книг	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за небом.Цель: закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать интерес к весенним наблюдениям. Разучивание русской народной потешки «Дождик, дождик...»Цель: учить детей выразительно рассказывать потешку, передавать настроение при помощи выразительных средств речи, движений, мимики. Развивать память, приобщать к культуре русского народа. Трудовая деятельность: сгрести сухую листву.Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед, учить перемещаться в заданном направлении. Развивать мышцы ног и спины. Игровое упражнение «Догони мяч». Цель: учить детей регулировать темп бега в соответствии со скоростью движения мяча. Развивать способность распределять внимание.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Информационный стенд "День детской книги. Повышение читательского интереса детей"	

26.03.2024 вторник	<b>Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>

<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №15</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Заборчик", «Маляр». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.</p> <p>Пальчиковая игра с массажными мячами «Ёжик» Цель: развивать силу нажатия пальцев, мелкую моторику рук.</p> <p>Просмотр презентации «Какие бывают книги». Цель: расширять, представления детей о разнообразии книг.</p> <p>Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2 фэмп Помораева, занятие 4 стр 36, сравнение по длине ширине</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за солнышком. Цель: предложить детям охарактеризовать состояние погоды, обратить внимание на то, как много вокруг света, солнца. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с признаками наступления весны. Развивать наблюдательность, познавательный интерес.</p> <p>Трудовая деятельность: подметаем игровую площадку. Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить в ходе работы соблюдать правила личной гигиены. Поощрять стремление приносить пользу, добиваться положительных результатов.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: упражнять детей в беге, учить осознанно выполнять правила игры.</p> <p>Подвижная игра «Догоните меня» Цель: развиваем двигательную активность, не наталкиваться друг на друга.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Практическое упражнение «Чистые ручки». Цель: продолжать учить детей аккуратно мыть руки, тщательно намыливать и промывать каждый пальчик, вытирать руки индивидуальным полотенцем. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №15</p> <p>Беседа «Моя любимая сказка». Вспомнить знакомые сказки. Учить детей объяснять, почему эта сказка их любимая, чем нравится?</p> <p>Игры-развлечения с водой «Водоплавающие игрушки». Цель: в ходе игры обратить внимание детей на различные свойства воды, учить наблюдать за движением различных предметов в воде. Способствовать профилактике нервного напряжения, закаливанию детского организма.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Чтение: русская народная сказка «Бычок - черный бочок, белые копытца» в обр. М. Булатова. Цель: учить детей внимательно слушать произведение, сопоставлять иллюстрации с отдельными фрагментами текста, отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Беседа с детьми: «Мои любимые книги»; Цель: Формировать интерес к книгам, произведениям художественной литературы, умение рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения Д/И. «Собери картинку» Цель: закреплять представления д сказках.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение: направление ветра. Цель: обратить внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья. Попробовать определить направление ветра (откуда и куда плывут облака, куда наклоняются деревья), закреплять представление детей о ветре, его направлении и силе.</p>	Выносной материал:

	Игра-забава «Ты вертись, моя вертушка».Цель: способствовать повышению двигательной активности детей, профилактике эмоционально перенапряжения. Трудовая деятельность: рыхление снега.Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Воробушки и кот».Цель: упражнять детей в беге, учить передвигаться в медленном темпе, неслышно, на носочках. Способствовать развитию функциональных возможностей детского организма.	соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание "О здоровье всерьез"	

27.03.2024 среда	<b>Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.27 марта: Всемирный день театра.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Комплекс № 15 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика «Горка», «Качели»Цель: укреплять мышцы рта и языка. Ситуативный разговор: «Театр для малышей». Обратить внимание детей на разнообразие видов театров в группе. Пальчиковая гимнастика «Паучок ходил по ветке».Цель: развиваем мелкую моторику рук.	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану инструктора</b> <b>2 окр.мир Абрамова Как играли в старину</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение «Какая сегодня погода?» Цель: учить детей различать характер погоды. Подбирать соответствующие определения (ясная, пасмурная, солнечная, дождливая), называть природные явления. Развивать связную речь, наблюдательность, познавательный интерес. Трудовая деятельность: сбор опавших веточек. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в процессе коллективной деятельности. П/игра «Птички и кошка» , П/и «Лохматый пёс»Цель: побуждать детей действовать в соответствии с текстом игры, сигналами, подаваемыми ведущим. Развивать внимание. Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Веселый мяч» ловить и бросать мяч.Цель:Развивать координационные способности, ловкость	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	КГН – упражнение «Моем руки» Цель: формирование умений у детей проявлять аккуратность не мочить одежду, не разбрызгивать воду).	

<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №15Д/игра «Бабочки и цветы» учить детей подбирать бабочек по цвету.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Чтение В. Сутеев «Под грибком». Игра-драматизация по сказке. Цель: познакомить детей с произведением, рассмотреть иллюстрации, об прочитанное. Беседа о «Книге». Цель: Для чего она нужна, как нужно с ней обращаться. Что интересного можно узнать из книги? Как называется место собрано много книг? Д/И «Сложи картинку и угадай сказку» Цель: развитие памяти, умение по герою определить сказку	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение: деревья в конце марта. Цель: познакомить детей с изменениями, происходящими с деревьями весной. Активизировать в речи понятия, связанные со строением деревьев. Трудовая деятельность: подмести веранду. Цель: учить работать сообща, воспитывать трудолюбие, оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: закрепить умения детей выполнять прыжок вверх, развивать мышцы ног и спины. Подвижная игра Мыши и кот». Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, развивать скоростные качества, ловкость, координацию движений	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «27 марта: Всемирный день театра»	

<b>28.03.2024</b> <b>четверг</b>	<b>Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс №15 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Хоботочек», «Лопаточка» Цель: развитие подвижности губ и языка. Пальчиковая игра «Пальчики здороваются» Цель: развиваем мелкую моторику рук. Потешки, прибаутки «коза», «сорока-белобока», «петушок». Цель: приобщать детей к устному поэтическому творчеству. Помочь понять назначение потешек, прибауток. Д/И. «Узнай книгу по обложке» Цель. Развивать зрительную память, речь, мышление	Материалы к организации УК:

Од	<b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b> <b>2 лепка Комарова занятие 52, Угощение доя кукол.</b>	
Прогулка	<p>Наблюдение: направление ветра. Цель: обратить внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья. Попробовать определить направление ветра (откуда и куда плывут облака, куда наклоняются деревья), закреплять представление детей о ветре, его направлении и силе.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать веточки, мусор на участке.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: упражнять детей в беге, учить передвигаться в медленном темпе, неслышно, на носочках. Способствовать развитию функциональных возможностей детского организма.</p> <p>П. /и. «Беги к тому, что назову»</p> <p>Цель. Упражнять в беге, развивать ориентировку в пространстве, внимание, не наталкиваться друг на друга.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Предложить детям фломастеры, цветные карандаши, нарисует любимого сказочного героя.</p> <p>Цель: развивать воображение, творческие способности, изобразительные умения, речь, активировать словарь.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика №15</p> <p>Беседа – игра «Кто же пишет книгу?» Цель: познакомить детей с профессиями писатель, поэт, сказочник.</p> <p>Д/И. «Разложи героев по сказкам» (Репка, Колобок)</p> <p>Цель: развитие мыслительных способностей; умение различать принадлежность героев к той или иной сказке.</p>	
Вечер	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Отгадывание загадок о книге, о сказках, героях сказок.</p> <p>Цель. Развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке.</p> <p>Д/И. «Сложи картинку и определи сказку»</p> <p>Цель. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за небом. Цель: закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать интерес к весенним наблюдениям.</p> <p>Разучивание русской народной потешки «Дождик, дождик...» Цель: учить детей выразительно рассказывать потешку, передавать настроение при помощи выразительных средств речи, движений, мимики. Развивать память, приобщать к культуре русского народа.</p> <p>Трудовая деятельность: сгрести сухую листву. Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед, учить перемещаться в заданном направлении. Развивать мышцы ног и спины.</p> <p>Игровое упражнение «Догони мяч». Цель: Учить детей регулировать темп бега в соответствии со скоростью движения мяча. Развивать способность распределять внимание.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оснащение центра книги для детей силами педагогов и родителей.	

<b>29.03.2024</b> <b>пятница</b>	<b>Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс № 15 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Рассматривание альбома «Весна». Цель: расширять, представления детей о признаках весны, рассказать о взаимосвязи различных явлений. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь. Способствовать формированию интереса к устному народному творчеству.	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану инструктора</b> <b>2 рисование Комарова занятие 54 Книжки малышки</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнышком. Цель: предложить детям охарактеризовать состояние погоды, обратить внимание на то, как много вокруг света, солнца. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с признаками наступления весны. Развивать наблюдательность, познавательный интерес. Трудовая деятельность: подметаем игровую площадку. Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить в ходе работы соблюдать правила личной гигиены. Поощрять стремление приносить пользу, добиваться положительных результатов. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: упражнять детей в беге, учить осознанно выполнять правила игры. Подвижная игра «Догоните меня» Цель: развиваем двигательную активность, не наталкиваться друг на друга.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Разучивание С.Маршак "Апрель". Цель: учить повторять небольшие произведения. Слушание песенок Железновой. Цель: формировать музыкальный слух.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №15 Беседа «Моя любимая сказка». Вспомнить знакомые сказки. Учить детей объяснять, почему эта сказка их любимая, чем нравится?	
<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Рассматривание игрушек и придумывание о них сказочных историй.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение: направление ветра. Цель: обратить внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья. Попробовать определить направление ветра (откуда и куда плывут облака, куда наклоняются деревья), закреплять представление детей о ветре, его направлении и силе.	Выносной материал: соответственно

	<p>Игра-забава «Ты вертись, моя вертушка».Цель: способствовать повышению двигательной активности детей, профилактике эмоционально перенапряжения.</p> <p>Трудовая деятельность: рыхление снега.Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот».Цель: упражнять детей в беге, учить передвигаться в медленном темпе, неслышно, на носочках. Способствовать развитию функциональных возможностей детского организма.</p>	<p>плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>	

<p><b>01. 04. 20 24 По не де ль ни к</b></p>	<p><b>Тема недели: Перелётные птицы. Птицы весной: акция скворечник.</b></p>	
<p><b>Реж имн ые мом ент ы</b></p>	<p><b>Совместная деятельность взрослого и детей</b></p>	<p><b>РППС</b></p>

<p><b>Утро</b></p>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 15  <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).  Беседа «Вот какие птички, птички-невелички»Цель: расширить связную речь. Активизировать словарь, гнездо, скворечник, грач, ласточка, щебечут, воробей; - воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым; развивать наблюдательность.</p> <p>1 физо на улице  2 развитие речи Гербова занятие 29 Звуковая культура речи,Звук Ф.</p>	<p>Материалы к организации УК:  - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели  Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.  Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.  Цель: развивать</p>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		наблюдательность
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: дать детям первые представления о весне. Продолжать формировать представления о весенних изменениях в природе - солнечных днях.</p> <p>Художественное слово: «Весна идет – тепло несет» Весна пришла- тепло принесла Поздравляю, малыши, вас с весной от души. Девочки и мальчики, гляньте. Сколько солнца! Солнечные зайчики скачут по оконцам! Трудовая деятельность: покормить птиц. Цель: воспитывать желание помогать птицам в холодное время года. Подвижная игра: «Перелет птиц». Цель: упражнение в лазании по лестнице, прыгивании, беге; переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Познавательная беседа: «Каких птиц ты видел по дороге в детский сад». Цель: расширить представления детей о птицах в весенний период; закрепить названия зимующих птиц.</p> <p>Чтение экологической сказки «Бабушка Федора и герань». Цель: воспитывать заботливое отношение к природе, формировать основы экологической культуры.</p> <p>Сенсорные игры детей с мелкими предметами: выкладывание рисунка из пуговиц, шнуровки, нанизывание колец. Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика, №15</p> <p>ПДД -Беседа о светофоре. Цель: закрепить знания детей о светофоре, о световых сигналах, что они обозначают и как нужно переходить дорогу.</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Чтение рассказа Л. Толстого «Птица свила гнездо» Цель: формирование умений у детей внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по прочитанному.</p>	

<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: формировать знания о природных явлениях (облака плывут – потому что ветер, солнце греет – ближе к теплу)</p> <p>Игровое упражнение: «Облачки». Цель: учить детей хаотично двигаться, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор инвентаря после игр. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>П.игра«Воробушки и автомобиль».Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Семейная акция «Скворечник своими руками».	

<b>02.04.2024 вторник</b>	<b>Тема недели: Перелётные птицы. Птицы весной: акция скворечник.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 15</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа о жизни птиц весной. Знакомить детей с особенностями жизни перелетных птиц. Рассматривание картинок «Ласточка», «Скворец», «Грач». Развивать внимание, знакомить с характерными внешними признаками птиц.</p>	Материалы к организации УК:

<b>Од</b>	<b>1 музыка по плану музыкального руководителя 2 фэмп Помораева, занятие 1 стр 37, Учить воспроизводить заданное количество предметов по образцу</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом. Цели: продолжать знакомить детей с признаками весны, отметить, как изменилось небо. Познакомить детей с понятиями, характеризующими весенние явления природы. Художественное слово: Небо грустное с утра, Черной тучей хмурится, Но не боится детвора, Вновь бежит на улицу. Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед в определенном направлении. Развивать мышцы ног, координацию движений. Трудовая деятельность: сбор веточек на участке. Цель: развивать желание помогать взрослым.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Создать условия для игры с конструктором «Скворечники для птиц». Подготовить материал для художественного творчества: альбомы, карандаши, пластилин, раскраски, обводки, вкладыши, трафареты птиц.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика, №15. Беседа «Советы Айболита». Продолжать воспитывать у детей потребность бережно относиться к своему здоровью. Формировать представления о том, что в весеннее время особенно полезны витаминная пища (зеленый лук) и солнце.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Дидактическая игра «Летает - не летает». Цель: учить детей понимать слова, обозначающие действия, правильно называть действия людей, животных, птиц, действия с предметами. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. Дидактическая игра с подгруппой детей на образование новых слов. Дид. игра «Один - много». Цель: закреплять умение использовать в речи существительных единственного и множественного числа и.п. и в.п. (Грач – грачи – грачей; воробей – воробьи – воробьев).	
<b>Вечерняя</b>	Наблюдение за птицами. Чтение: И. Токмакова «Голуби». Цель: обратить внимание детей на изменения в поведении птиц с приходом весны (голуби греются на солнце, воробьи воркуют, купаются в лужах, чирикают), предложить по-	Выносной материал:

<b>прогулка</b>	<p>кормить птиц. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, учить сопоставлять свои впечатления с содержанием стихотворения.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка снега на участке. Цель: учить работать сообща, воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: способствовать совершенствованию у детей скоростных качеств, развивать ловкость, координация движений, способность ориентироваться в пространстве.</p> <p>П/игра « Найди свой домик» Цель: упражнять детей в ходьбе, беге, прыжках. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве.</p>	соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Информационный стенд «Безопасность на железной дороге».	

<b>03.04.2024 среда</b>	<b>Тема недели: Перелётные птицы. Птицы весной: акция скворечник.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог.</b> Утренняя гимнастика. Комплекс № 15</p> <p><b>диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Рассматривание с детьми иллюстраций, картинок на тему: «перелётные птицы» (грач, ласточка, скворец, жаворонок, утка). Цель: формирование знаний у детей о перелётных птицах.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Чья птичка дальше улетит?» Цель: вырабатывать у детей длительный, направленный, плавный ротовой выдох, укрепить мышцы губ, регулировать силу голоса.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	Материалы к организации УК:

<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану инструктора</b> <b>2 окр.мир Соломенникова, тема 8 Прогулка по весеннему лесу</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой. Чтение: А. Плещеев «Снег теперь уже не тот...». Цель: обратить внимание детей на состояние снега (темнеет, становится рыхлым, тает), на вид построек из снега, помочь связать эти изменения с другими явлениями природы. Учить сопоставлять свои наблюдения с содержанием литературного произведения. Труд – сбор игрушек после игр. Цель: закреплять умение детей убирать после себя. П/игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убежать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. П/игра «Лохматый пёс» Цель: упражнять в быстром беге по сигналу, не наталкиваться друг на друга. Индивидуальная работа «По тоненькой дорожке» Цель: продолжить работу по координации движений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа в уголке природы: наблюдение «Ветки тополя». Поставить веточки тополя в вазу с водой и в вазу без воды, обсудить с детьми что появиться через некоторое время на веточках; сделать зарисовки.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика , №15 ОБЖ - Игра «Пешеход переходит улицу». Цель: Закрепить знания детей о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе. Познакомить с дорожным переходом; - Сформировать представление о светофоре для пешеходов, выяснить, чем он отличается от транспортного светофора; продолжить работу с макетом пешеходного перехода через дорогу с двусторонним движением	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>	

	Беседа «Чем заняты птицы весной?» Рассматривание иллюстраций с изображением птиц как вьют гнёзда. Учить отвечать на вопросы бесед, рассматривать иллюстрации. Чтение фольклора. Проговаривание русской народной потешки «Тень, тень, потетень...» Цель: развивать речь, активизировать словарь.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за птицами: закрепить знания о птицах- названия частей тела; чем питаются. Напомнить, что есть зимующие и перелетные птицы. Цель: тренировать образное мышление детей, внимательность. Трудовая деятельность: уборка игрового пространства. Цель: учить работать сообща. Игра «Кот и мышки» Цель: упражнять в беге, учить быстро действовать по сигналу. Подвижная игра «Птички и птенчики». Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, правильно выполнять игровые действия. Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Анкетирование «Развитие и успехи моего ребенка».	

<b>04.04.2024 четверг</b>	<b>Тема недели: Перелётные птицы. Птицы весной: акция скворечник.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>

<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 15</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Рассматривание альбома «Птицы». Цель: формировать умение отвечать на вопросы полным предложением, обогащать и активизировать словарь по теме «Птицы».</p> <p>Беседа «Как помочь птицам весной». Цель: развитие у детей любви и заботы к природе – птицам.</p> <p>Рассматривание с детьми скворечника, и то чем люди могут подкормить птиц, показ детям наглядного материала – хлебных крошек, пшена, семечек, сала.</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2 аппликация Комарова занятие 59 Скворечник</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Продолжить наблюдение за птицами; сравнить их. Формировать желание заботиться о птицах. Учить находить отличительные признаки.</p> <p>Трудовая деятельность: собираем игрушки по окончании прогулки. Цель: учить трудиться всем вместе.</p> <p>Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.</p> <p>П/и «Птички в гнездышках». Цель: Побуждение детей к бегу в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движений.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки и
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Д/и «Разрезные картинки» (утка, грач, скворец, аист). Цель: формировать умение у детей составлять из частей целое.</p> <p>Рассматривание картинок на тему: «Что делают птицы весной: зимующие и перелетные?» Цель: активизировать словарь детей названиями птиц, развивать мышление, речь., формировать умение классифицировать птиц.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика, №15</p> <p>Муз упражнение «Птички летают». Учить детей слышать смену частей мелодии и реагировать на изменения сменой движениями.</p> <p>Подготовка к сюжетно – ролевой игре «Строители»: игры со строительным материалом; просмотр мультфильма «Чебурашка и его друзья».</p> <p>Чтение с подгруппой детей В. Даль «Ворона» . Цель: воспитывать умение слушать рассказы, следить за развитием событий.</p> <p>Театрализованная деятельность. Чтение и инсценирование потешки «Курочка – рябучечка...» Цель: развивать речевые навыки, пластику, воображение, творческие способности детей, интерес к фольклорному жанру.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия:</b> вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Игровая ситуация: «Кукла Катя промочила ноги». Цель: Учить детей заботиться о своем здоровье, подводить к пониманию того, что в весенние теплые дни легко промочить ноги и простудиться, учить обходить лужи, ручейки.</p>	

	<p>Д/и. «Кто к нам прилетел?» Цель: учить узнавать по звукоподражанию птиц и называть их, развивать память и речь у детей.</p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость, координацию движений.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства.</p> <p>Посмотреть, как набухают почки на деревьях.</p> <p>Понюхать их, осторожно потрогать руками.</p> <p>Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи</p> <p>Поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков</p> <p>Трудовая деятельность. Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений. Цели: закреплять навыки ходьбы, преодоления различных препятствий.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом».</p> <p>Индивидуальная работа: «Опиши весенний день» Цель: активизировать речевой словарь.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Педагогическая гостиная «Сенсорное развитие ребенка».</p>	
<b>05.04.2024 года</b>	<p><b>Тема недели: Перелётные птицы. Птицы весной: акция скворечник.</b></p>	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 15</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Ворона», «Заборчик» Цель: укреплять мышцы рта и языка.</p> <p>Беседа с детьми «Птицы прилетают на кормушку». Цель: обращать внимание детей на поведение птиц у кормушки.</p> <p>Дидактическая игра «Где живёт?» Цель: закреплять знания об условиях обитания диких и домашних животных.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Муз. д/и «Тихо – громко» Цель: развивать умение играть на муз. инструментах с заданной силой звука.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1 физпро по плану инструктора</b></p> <p><b>2 рисование Комарова занятие 58 Разноцветные платочки сушатся</b></p>	
Прогулка	<p>Наблюдение: весенняя капель. Цель: предложить детям понаблюдать за капелью на солнечной и на северной стороне дома, подводить детей к выводу о том, где наблюдается капель. Расширять представления детей о весенних явлениях природы, учить делать выводы по результатам наблюдения.</p> <p>Малоподвижная игра «Карусели» Цель: Учить детей водить хоровод, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших веточек. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в процессе коллективной деятельности.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Познавательная беседа с подгруппой детей на тему: «Что умеет мой друг». Цель: Побуждать участвовать в разговоре во время рассматривания картинки.</p> <p>КГН -Упражнение «Моем руки» Цель: формирование умений у детей проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).</p>	
Деятельность после	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №15</p> <p>Ознакомление с родным краем - Стихотворение М.Карима «Прилетай». Цель: приобщение детей к художественной литературе в процессе ознакомления с произведениями башкирского писателя Мустая Карима; формировать умение видеть красоту окружающего мира через произведения Мустая Карима.</p>	

ле сна		
Вечер	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Рассматривание картины «Таня и голуби». Учить детей воспринимать изображённое на картине, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за погодой. Цель: Помочь детям охарактеризовать состояние погоды, сравнить его с погодными условиями, наблюдавшимися днем, выявить, что изменилось. Развивать у детей наблюдательность, связную речь, познавательный интерес.</p> <p>Подвижные игры «Ветер» Цель: учить ориентироваться на площадке.</p> <p>Малоподвижная игра «Меткий стрелок» Цель: развивать глазомер.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор камешков в определенное место. Цель: учить работать сообща, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Индивид. работа. Развитие движений «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега, развивать координацию движений.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
08.04.2024 по неделе	<b>Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса.</b>	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №15</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Беседа о космосе. Цель: формировать у детей понятия: «космос», развивать кругозор, воображение, любознательность. воспитывать уважение к труду космонавтов.</p> <p>1 физо по плану инструктора 2 развитие речи Гербова занятие 30, Чтение и драматизация русской народной песенки. Рассмотрение сюжетных картинок</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>- Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассмотрению иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели,</p>

		состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за птицами весной. Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести дорожки.</p> <p>Подвижная игра :«Лохматый лес».Цель: Упражнять детей в беге, учить осознанно выполнять правила игры.</p> <p>Игровое упражнение «Пройди - не упади».</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить сохранять равновесие. Воспитывать уверенность в себе, смелость</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Беседа «Когда ты, вдруг, чихаешь и нос не прикрываешь, микробы вылетают. Вокруг всех заражают»: познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь», развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и здоровьем окружающих.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика №15</p> <p>Прослушивание аудиозаписи: «Космическая симфония»Цель: развитие слухового восприятия, воспитания, эмоциональной отзывчивости, развитие интереса к классической музыке.</p> <p>Слушание С.А. Есенин «Звезды» Цель: побуждать интерес к поэзии.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Полет на Луну» Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игру, использовать в игровых действиях свои умения и опыт, развивать диалогическую речь детей.</p>	

<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций..</b>          Рассматривание иллюстраций о космосе.Расширять знания детей.          Просмотр иллюстраций «Белка и стрелка» с целью закрепить знания детей о космосе, луне.          Создать атмосферу хорошего настроения.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за небом. Цель: закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать интерес к весенним наблюдениям.          Трудовая деятельность: расчистка игровой площадки от снега.Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым.          П. /и. «Догони меня».Цель. Упражнять в беге, развивать выносливость, создавать радостное настроение и стремление к победе.          Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Поймай мяч». Цель: развивать координацию движений, глазомер, ловкость.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Творческая выставка рисунков «Загадочный космос глазами ребенка», посвящённая Дню космонавтики.</p>	
<b>09.04.2024 вторник</b>	<p><b>Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса.</b></p>	
<b>Режимные моменты</b>	<p><b>Совместная деятельность взрослого и детей</b></p>	<p><b>РППС</b></p>

<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №15</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Пальчиковая игра «Космонавт» Цель: развивать силу нажатия пальцев, мелкую моторику рук.</p> <p>Беседа с детьми «Что мы видели вечером на небе?». Цель: Вызвать желания у детей поделиться впечатлениями, полученными в результате наблюдения за вечерним небом, развивать речь.</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2 фэмп ,Помораева, занятие 2 стр 38 впереди,сзади,слева ,справа</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за весенними ручейками Цель: учить рассказывать о признаках весны, подбирать эпитеты для характеристики ручейков (Какие ручейки? Веселые, звонкие, быстрые, задорные, игривые. Что делают ручьи? Бегут, урчат, шумят, звенят</p> <p>Трудовая деятельность: рыхление снега на игровой площадке.Цель: развивать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору»,«Догони пару».</p> <p>Цель: учить детей правильно выполнять игровые действия в качестве игрока и водящего. Развивать быстроту и ловкость, способствовать закаливанию детского организма.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Практическое упражнение «Чистые ручки».Цель: продолжать учить детей аккуратно мыть руки, тщательно намыливать и промывать каждый пальчик, вытирать руки индивидуальным полотенцем. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры: Игра-путешествие«Мы будущие космонавты»</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №15</p> <p>Д/и: "Покажи, что я назову". /Нос, рот, уши.../ Цель: обогащать знания об органах чувств.</p> <p>Самообслуживание «Моя прическа». Цель: Обсудить с детьми, почему очень важно содержать волосы в порядке, какую прическу можно считать опрятной. Учить детей приводить в порядок свою прическу самостоятельно, осуществлять самоконтроль состоянием волос.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия:</b> вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Игра малой подвижности «Мы не скажем, а покажем» Цель: учить детей общаться друг с другом не вербально, а при помощи жестов, мимики.</p> <p>Ситуативный разговор «Я здоровье берегу космонавтом быть хочу» воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p>	

	Цель: на примере сказки показать детям насколько сильно нужна вода всему живому.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за проталинами. Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.</p> <p>Наблюдать за появлением проталин (где проходит теплотрасса).</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка снега на участке. Цель: учить работать сообща, воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: способствовать совершенствованию у детей скоростных качеств, развивать ловкость, координация движений, способность ориентироваться в пространстве.</p> <p>П/игра «Бегите ко мне» Цель: упражнять детей в ходьбе, беге. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Виды конструкторов».	

<b>10.04.2024 среда</b>	<b>Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Рассматривание с детьми иллюстраций о космосе. Беседа. 12 апреля. День космонавтики.</p> <p>Цель: формирование знаний у детей о космосе, космонавтах.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Чья птичка дальше улетит?» Цель: вырабатывать у детей длительный, направленный, плавный ротовой выдох, укрепить мышцы губ, регулировать силу голоса.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	Материалы к организации УК:

	Утренняя гимнастика. Комплекс № 15	
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану инструктора</b> <b>2 окр мир Абрамова Пришла весна</b>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за транспортомЦель: расширять знания о транспорте. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.)</li> <li>• Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.)</li> <li>• В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)</li> </ul> <p>Едем, едем мы домой На машине легковой. Трудовое поручение: собрать игрушки после прогулки в корзину. Цель: учить детей выполнять простейшие трудовые поручения. Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Ворота”.Цель: упражнять детей в умении подлезать под дугой. Подвижная игра«Цветные автомобили». Цели: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга;закреплять основные цвета.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Игры с кубиками «Домик высокий и низкий»Цель: учить чередовать кирпичики, устанавливая их на вертикальную и горизонтальную плоскости Рассматривание иллюстраций «Космонавты». Цель: закреплять знания детей</p>	
<b>Деятельно</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика, №15 Беседа «Что мы видим вечером на небе?»Цель: Вызывать у детей желание поделиться впечатлениями, полученными в результате наблюдения за вечерним небом.</p>	

сть пос ле сна	Чтение стихотворения «Вот звездное небо...»Цель: развивать у детей интерес к книгам, знакомить со стихами о Космосе. Заучивание считалки «Звездочет»Цель: Развивать речь, память.	
Веч ер	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Беседа о солнце ( как источнике тепла и света, которые нужны для жизни живых организмов на Земле) Цель: Закрепить умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их, развивать кругозор, воображение, любознательность.	
Веч ерн яя про гул ка	Наблюдение: первые насекомые.Цель: формировать у детей первоначальные представления о насекомых, учить различать насекомых, правильно называть их, рассказать о жизнедеятельности насекомых весной. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любознательность, обогащать словарный запас. Воспитывать доброе отношение к насекомым. Цель: тренировать образное мышление детей, внимательность. Трудовая деятельность: рыхление снега на игровой площадке.Цель: учить работать сообща. П/игра «Кот и мышки». Цель: упражнять в беге, учить быстро действовать по сигналу. Подвижная игра «Птички и птенчики».Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, правильно выполнять игровые действия. Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Раб ота с род ите лям и	Памятка «Формирование словаря в общении с ребенком».	

11. 04. 20 24 че тв ер г	<b>Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса.</b>
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №15</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Чистим зубы» Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную уздечку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Космонавт». Цель: развитие мелкой моторики рук, проговаривать слова за воспитателем «Кто такой Юрий Гагарин» Просмотр презентации. Цель: дать детям знания о первом космонавте, побывавшем в космосе.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о космосе. Цель: закреплять знания детей о космонавтах, космосе.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1.Музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2 лепка Комарова занятие 62 Миски трех медведей</b></p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. Цель: предложить детям охарактеризовать состояние погоды, обратить внимание на то, как много вокруг света, солнца. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с признаками наступления весны. Развивать наблюдательность, познавательный интерес.</p> <p>Трудовая деятельность: собираем игрушки по окончании прогулки Цель: учить трудиться всем вместе.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, четко проговаривать слова текста, выполнять движения в соответствии с ним.</p> <p>П/и «Птички в гнёздышках». Цель: Побуждение детей к бегу в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, раз-          ть коорд. движений.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Просмотр мультфильма «Незнайка на Луне» Цель: помочь детям запомнить и воспроизвести содержание увиденного, помочь становлению личностного отношения к произведению</p>	
Деятельно	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №15</p> <p>Дидактическая игра «Повторяй за мной-солнечные светила» Цель: учить детей повторять слова, правильно воспроизводя темп, громкость, звучание, ударения, развивать слух и внимание.</p>	

сть пос ле сна	«Танцы на луне» под детские песни. Цель: формировать умение детей выполнять танцевальные движения. Развивать общую моторику. Воспитывать интерес к танцевальному и музыкальному творчеству.	
Веч ер	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>  Познавательная-исследовательская деятельность (экспериментирование с материалами и веществами). Тема: «Как мы дышим воздухом?»  Цель: помочь детям выявить воздух; познакомить с таким его свойством, как невидимость. Обогащать словарь детей понятиями «невидимый, заполнять, вдыхать, пузырьки»; развивать умение устанавливать связь между предметами и делать простейшие выводы. Воспитывать доброжелательное отношение к игровому персонажу.  Оборудование: Пустые пластмассовые бутылки, таз с водой, вееры.  Методические приемы:  1.Беседа «Для чего нам нужен нос?»  2.Игровое действие «Почувствуем воздух»  3.Игровое задание «Узнаем, где есть воздух»  4.Игровое задание «Найди предметы, наполненные воздухом»  5.Вывод: Воздух невидимый, окружает нас везде.</p>	
Веч ерн я про гул ка	<p>Наблюдение за дождем.Цель: учить детей замечать изменения, которые происходят вокруг. Появляются лужи, все вокруг мокрое: крыши домов, деревья, асфальт, земля/.  П/и: «Солнышко и дождик".Цель: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.  Ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя. /В игре использовать скамейку/.  Игровое упражнение: «Поймай – покати".Цель: учить детей отталкивать мяч в определенном направлении.  Труд на участке: подмести дорожки.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Раб ота с род ите лям и	Оформление стенда «День космонавтики в ДОУ»	

12. 04. 20 24 пя тн иц а	<b>Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса.</b>	
Реж имн ые мом ент ы	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
Утр о	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа на тему «Как помириться?»Цель: формировать у детей социально-коммуникативные навыки, учить поддерживать дружеские взаимоотношения, находить способы примирения и выхода из конфликта.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Замок»,«Весна»Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Разучивание русской народной потешки «Дождик, дождик...»Цель: учить детей выразительно рассказывать потешку, передавать настроение при помощи выразительных средств речи, движений, мимики. Развивать память, приобщать к культуре русского народа.</p> <p>Утренняя гимнастика, комплекс № 15</p>	Матери алы к организа ции УК:
ОД	<p><b>1 физпо плану инструктора</b></p> <p><b>2 рисование Комарова занятие 60 Скворечник</b></p>	
Про гул ка	<p><b>Наблюдение за насекомыми.</b> Цель: формировать реалистические представления о природе.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.</p> <p>С хоботом, а не слон.</p> <p>Не птица, а летает.</p> <p>Никто не приучает,</p> <p>А на нос садится. (Муха.)</p> <p>Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулк и

	<p>Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Игровое упражнение «Запусти ракету на Луну». Цель: продолжать знакомить детей с приемами игры в мяч, учить подбрасывать мяч вверх. Развивать координацию движений, мышцы плечевого пояса.</p> <p>Дидактическое упражнение со счетными палочками «Ракета для Лунтика» Цель: закрепить умение детей составлять предмет из счетных палочек, учить детей действовать в соответствии с игровым заданием, развивать логическое мышление, воображение, связную речь</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №15</p> <p>Чтение сказки о солнечной системе «Солнечная семья» Цель: формировать умение детей внимательно слушать сказку. Развивать умение отвечать на вопросы педагога о прочитанном; речь. Закреплять знания о солнечной системе.</p> <p>Дид. игра «Что лишнее?» Цель: закреплять умение группировать предметы по характерным признакам.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Беседа по ОБЖ «Будь осторожней на улице!» Рассмотрение с детьми макета по безопасности дорожного движения.</p> <p>Цель: Закрепление знаний детей о составных частях улицы, о правилах поведения пешеходов.</p> <p>Игры с напольным строительным материалом. Цель: развивать конструктивную деятельность, учить детей различать и называть детали конструктора, располагать их на плоскости. Развивать сенсорные возможности детей, крупную и мелкую моторику рук.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение: обитатели скворечника. Цель: предложить детям рассмотреть скворечник, понаблюдать за птицами, рассказать, что они делают. Обогащать представления детей о том, как люди заботятся о птицах.</p> <p>Трудовая деятельность: рыхление снега на игровой площадке. Цель: учить работать сообща, воспитывать трудолюбие, оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробышки и автомобиль» Цель: учить ориентироваться на площадке, развивать двигательную активность, быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Подвижная игра «Мыши и кот». Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, развивать скоростные качества, ловкость, координацию движений</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работас род</b>	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>	

ите лям и		
15. 04. 20 24 по не де ль ни к	Тема недели: <b>Мой дом. День Земли.</b>	
Реж имн ые мом ент ы	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утр о	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №16</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Пальчиковая игра «Солнышко»Цель: развиваем мелкую моторику рук.</p> <p>Беседа на тему «Вода вокруг нас» Ц. обратить внимание на значение воды в нашей жизни. Показать детям, где и как существует вода в окружающей среде.</p> <p>Игровая деятельность. П/игра «Водяной». Ц. Упражнять в запоминании товарища на ощупь.</p> <p>Н/игры «Природные царства растений», «Пазлы». Ц: развивать внимательность, логическое мышление, творческие способности,</p> <p>1 физо на улице 2 развитие речи Гербова занятие 31 Звуковая культура речи,звук С</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>- Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p>

		<p>Цель: вызвать интерес к рассмат риванию иллюстр аций. Отметит ь в календа ре: число, день недели, состоян ие погоды. Цель: развиват ь наблюда тельность ь</p>
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за птицами весной. Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Трудовая деятельность: подмести дорожки. Подвижная игра: «Лохматый лес». Цель: упражнять детей в беге, учить осознанно выполнять правила игры. Игровое упражнение «Пройди - не упади». Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить сохранять равновесие. Воспитывать уверенность в себе, смелость.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Беседа «Приключения капельки».Цель. Расширять знания о явлениях в природе, круговороте воды в природе. Развивать у детей представление об основных физических явлениях.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика №16 Беседа «Мусор Земле не к лицу...» Цель: познакомить детей с угрозой от мусора на земле. ОБЖ Беседа на тему «Если ты потерялся». Цель. Закрепить правила поведения в быту, в экстремальных ситуациях: не гулять без спросу, не уходить далеко от дома, не паниковать, не бежать, куда глаза глядят – собраться и вспомнить, где ты находишься.	
<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа с детьми «Вода нужна всем» Ц. дать детям представление, о роли воды в жизни живых организмов. Прививать навыки экологически грамотного поведения в быту и на природе, бережного отношения к воде. Игровая деятельность. «Из чего облака и тучи», «Зачем нам вода», «Кто это знает и умеет?», «Паводок и наводнения» Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди в обращении с водой и водной стихией.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за облаками.Цель. Побуждать детей к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлениях; закреплять знания о неживой природы. Рассказать детям, что по облакам можно предсказывать погоду: если облака плывут высоко в небе – жди хорошую погоду, а если низко – жди осадки, так как облака состоят из капелек, а если капли сливаются, облака становятся побольше размером, они темнеют и становятся тучами, а из туч идет дождь. Подвижные игры: «Царь Горох», «Бабка Ёжка» - игра малой подвижности. Ц. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. Игры с в/м. С/р игра «Шоферы». Цель. Развивать умение накатывать дорогу машинами, объезжать препятствия, ямы и грязные места, выбирать направление. Подв. игры «Не сбивай и поймай» /бег/, « Дальше и выше» /прыжки, перепрыгивание через пни / Трудовая деятельность: убрать сухие веточки. Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Что рассказать ребенку о празднике-День Земли»	

ЛЯМ И		
16. 04. 20 24 вт ор ни к	Тема недели: Мой дом. День Земли.	
Реж имн ые мом ент ы	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утр о	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №16</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Пальчиковая игра с массажными мячами. Цель: развивать силу нажатия пальцев, мелкую моторику рук.</p> <p>Рассматривание альбома «У природы нет плохой погоды».</p> <p>Чтение потешки «Солнышко-ведрышко». Цель: расширять, представления детей о признаках весны, рассказать о взаимосвязи различных явлений. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.</p> <p>Способствовать формированию интереса к устному народному творчеству.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2фэмп Помораева, занятие 3 стр39 ,различать одно,много движений и обозначать их количество</b></p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. Цель: предложить детям охарактеризовать состояние погоды, обратить внимание на то, как много вокруг света, солнца. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с признаками наступления весны. Развивать наблюдательность, познавательный интерес.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый лес». Цель: упражнять детей в беге, учить осознанно выполнять правила игры.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, кто позвал». Цель: учить детей выбирать водящего, узнавать товарищей по голосу. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Трудовая деятельность: подмести веранду. Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить в ходе работы соблюдать правила личной гигиены. Поощрять стремление приносить пользу, добиваться положительных результатов.</p> <p>Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Пройди - не упади». Цель: упражнять детей в ходьбе по деревянному буму, учить сохранять равновесие. Воспитывать уверенность в себе, смелость.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Творческая мастерская: Рисование "Весенняя травка"</p> <p>Предложить детям цветные карандаши, альбомные листы, закрепить умение правильно держать карандаш, рисовать вертикальные линии.</p> <p>Практическое упражнение «Чистые ручки». Цель: продолжать учить детей аккуратно мыть руки, тщательно намыливать и промывать каждый пальчик, вытирать руки индивидуальным полотенцем. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №16</p> <p>Чтение: И. Соколов-Микитов «Природа - наше богатство!»</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Д/игра «Волшебное облако». Цель. Развивать у детей внимание, воображение при рассматривании, плывущих по небу облаков: (на что оно похоже?), выбери себе облачко, расскажи о нем.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение: направление ветра. Цель: обратить внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья. Попробовать определить направление ветра (откуда и куда плывут облака, куда наклоняются деревья), закреплять представление детей о ветре, его направлении и силе.</p> <p>Игра-забава «Ты вертись, моя вертушка». Цель: способствовать повышению двигательной активности детей, профилактике эмоционально перенапряжения.</p> <p>Трудовая деятельность: рыхление снега. Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: упражнять детей в беге, учить передвигаться в медленном темпе, неслышно, на носочках. Способствовать развитию функциональных возможностей детского организма.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Семейная творческая мастерская "Ладочки дружбы".</p>	

лямы		
17.04.2024 среда	Тема недели: Мой дом. День Земли.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 16</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Рассматривание с детьми иллюстраций, картинок на тему: «Дикие животные». Цель: формирование знаний у детей о диких животных.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Чья птичка дальше улетит?» Цель: вырабатывать у детей длительный, направленный, плавный ротовой выдох, укрепить мышцы губ, регулировать силу голоса.</p> <p>Чтение потешки «Божья коровка» Цель: побуждать детей проговаривать потешку вместе с воспитателем, развивать речь детей.</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p><b>1 физо по плану инструктора</b></p> <p><b>2 ор мир Абрамов Кто работает в детском саду</b></p>	
Прогулка	<p>Наблюдение: насекомые на участке. Цель: формировать у детей первоначальные представления о насекомых, учить различать насекомых, правильно называть их. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любознательность, обогащать словарный запас. Воспитывать доброе отношение к насекомым.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать мусор на участке, веточки и др.</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки», «Беги к тому, что назову» Цель: развивать двигательную активность, скоростные качества.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Игровое упражнение «Закати мяч в ворота». Цель: Развитие разносторонней координации движений, формирование умения держать равновесие. Учить детей прокатывать мяч с небольшого расстояния в воротики.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Ди «Что бывает широким и узким» Цель: уточнить представления детей о величине предметов, научить классифицировать предметы по определенному признаку	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика, №16 ОБЖ –Постройка из крупного конструктора «Дорога». Цель: формировать умение детей строить дорожку, приставляя кирпичики друг к другу длинной гранью. Продолжать развивать умение детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить самостоятельно.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках, формировать умения классифицировать картинки по временам года.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение: обитатели скворечника. Цель: предложить детям рассмотреть скворечник, понаблюдать за птицами, рассказать, что они делают. Обогащать представления детей о том, как люди заботятся о птицах. Трудовая деятельность: наводим порядок на участке. Цель: учить работать сообща. П/игра «Кот и мышки» Цель: упражнять в беге, учить быстро действовать по сигналу. Подвижная игра «Птички в гнздышках». Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге. Развивать скоростные качества.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Помощь в проведении экологического субботника на участке группы.	

18. 04. 20 24 че тв ер г	<b>Тема недели: Мой дом. День Земли.</b>	
Реж имн ые мом ент ы	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РПС</b>
Утр о	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №16</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа «Правила поведения в лесу» Цель: помочь детям осознать свое отношение к природе, правила поведения в лесу, на природе, помочь понять, как и почему надо к ней бережно относиться.</p>	Матери алы к организа ции УК:
Од	<p><b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2 аппликация Комарова занятие 59 Скворечник</b></p>	
Про гул ка	<p>Наблюдение за собакой. Цель: расширять знания о животном мире.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, А хвост - колечком. (Собака.)</p> <p>Кто это? (Собака.) Какая по величине? (Большая, маленькая.) Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.) Кто заботится о собаке? (Хозяин.) Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его.</p> <p>Подвижные игры«Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулк и

	«Лови оленей». Цели: упражнять в беге, ловле игроков (оленей); учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа. Игра «Поймай мяч».Цель: развивать ловкость, координацию движений.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	КГН – закреплять умения детей самостоятельно одеваться и застегивать сандали Беседа «Весенние забавы детей?» - закрепить знания о весенних развлечениях на прогулке. Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете». Цель: закреплять представления детей о значении природных факторов в жизни человека. «Если бы не было воды, то ...; Если бы не было солнца, то ...; Если бы не было ветра, то... Если бы не было воздуха, то ... и т.д.»	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика, №16 Слушание "Воробей", А.Чельцова, «Колокольчик звенит» В. Алябьев. Цель: продолжать формировать умение слушать музыкальные произведения.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Беседа. «Уголок планеты, где мы живем»Ц. Формировать представление об экологических проблемах родного города. Знакомить с растительным и животным миром своей местности. Прививать любовь к родному краю. Чтение стихотворения «Разноцветный шар земной». (А. Шалыгин)Цель. Через худ.слово закрепить знания о разнообразии и красоте жив природы.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за погодой. Отметить, какая погода в этот день. Солнечная или пасмурная, есть ли на небе тучи, облака, ярко ли светит солнце, какого цвета небо. Есть ли ветер, отметить, что весной ветры теплые, чаще всего южные, а когда тепло, то часто появляются кучевые облака. Почему? (испарение влаги с почвы, тает снег). Посмотрите, как одеты люди? (одежду зимнюю, сменили на весеннюю). Художественное слово: «Весенняя песенка». С. Я. Маршак Снег теперь уже не тот – потемнел он в поле. На озерах треснул лед, Будто раскололи. Облака бегут быстрее, небо стало выше. Зачирикал воробей веселей на крыше. Все чернее с каждым днем стежки и дорожки, и на вербах серебром светятся сережки. П/игра: «Пустое место» - (бег), «Охотники и зайцы» - упражнять детей в прыжках. И/р по ФИЗО: упражнять детей в точности прыжков. Труд.поручения: очистить веранду от мусора. Цель: прививать трудолюбие. Индивидуальная работа:«Опиши весенний день»Цель: активизировать речевой словарь.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Работа с родителями	Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»	
19.04.2024 пятница	Тема недели: Мой дом. День Земли.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Комплекс № 16</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа на тему «Как помириться?»Цель: формировать у детей социально-коммуникативные навыки, учить поддерживать дружеские взаимоотношения, находить способы примирения и выхода из конфликта.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Компот»,«Весна»Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Д/и: «Что изменилось?»Цель: развивать внимание детей, логическое мышление и навык сопоставления</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>1 физо по плану инструктора</p> <p>2 рисование Комарова занятие 63 Красивая тележка</p>	

<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение: направление ветра. Цель: обратить внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья. Попробовать определить направление ветра (откуда и куда плывут облака, куда наклоняются деревья), закреплять представление детей о ветре, его направлении и силе.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших веточек. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в процессе коллективной деятельности.</p> <p>П/и «Бегите ко мне», п/и «Карусели» Цель: развивать двигательную активность, бегать не наталкиваясь друг на друга, соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа: «Вышли мишки из берлоги» Цель: Развивать координационные способности, ловкость.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>КГН – упражнение «Моем руки» Цель: формирование умений у детей проявлять аккуратность не мочить одежду, не разбрызгивать воду).</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика, №16 Ознакомление с родным краем. Сказки народов родного края. Цель: воспитывать умение слушать новые сказки и рассказы, следить за развитием действия, формировать к родному краю.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Слайды «Такая разная и красивая наша планета Земля» Цель. Прививать эстетический вкус при рассматривании иллюстраций природы. Обратить внимание на разнообразие цветов, прокомментировать картину цветущего луга стихотворением. Дидактическая игра «Кто где живет». Цель: учить детей называть жилища домашних животных, рассказывать о них. Обогащать и активизировать словарный запас детей. Мастерская: создание фотоколлажа «Мы – жители планеты Земля». Цель. Закрепить знания детей по пройденной теме.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение: деревья в апреле. Цель: познакомить детей с изменениями, происходящими с деревьями весной. Активизировать в речи понятия, связанные со строением деревьев. Трудовая деятельность: подмести веранду. Цель: учить работать сообща, воспитывать трудолюбие, оказывать посильную помощь взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору» Цель: учить ориентироваться на площадке, развивать двигательную активность, быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	Подвижная игра Мыши и кот».Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, развивать скоростные качества, ловкость, координацию движений	
<b>Работы с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
<b>22.04.2024 по неделе</b>	<b>Тема недели: Неделя искусства.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №16</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Пальчиковая игра «Пальчики здороваются»Цель: развиваем мелкую моторику рук.</p> <p>Зрительная гимнастика «Спиральки»Цель: развиваем глазодвигательные функции, укрепляем мышцы глазного яблока.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Творческие профессии» Цель: расширить представления детей о творческих профессиях людей.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>- Внесение иллюстраций, игровог</p>

	<p>1 физо на улице  2 развитие речи Гербова занятие 32 Чтение русской народной сказки Бычок чёрный бочок, белые копыца</p>	<p>о  оборудования по  теме  недели  Цель:  вызвать  интерес  к  рассматриванию  иллюстраций.  Отметить в  календаре:  число,  день  недели,  состояние  погоды.  Цель:  развивать  наблюдательность</p>
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства.  Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.  Набухают почки,  Пробиваются листочки,</p>	<p>Выносной материал:  соответственно плану  прогулки</p>

	<p>Начинают муравьи          Поправлять дворцы свои. Г. Ладонщикова          Трудовая деятельность. Удаление поврежденных и сухих веток.          Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.          Индивидуальная работа. Развитие движений.          Цели: закреплять навыки ходьбы, преодоления различных препятствий.          Подвижные игры «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.          «Ровным кругом». Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Ситуативный разговор о воде, о грязнуле. (К.И. Чуковский «Мойдодыр»).</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика, №16          Игры-имитации «Угадай, кто я!» Цель: использование выразительных средств при перевоплощении в какой-либо образ.          Беседа: «Что такое театр?»</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>          Творческая мастерская: ремонт книг. Цель: учить детей ремонтировать книги. развивать навыки работы с клеем, кисточкой.          Воспитывать бережное отношение к книге.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за небом. Цель: закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать интерес к весенним наблюдениям.          Трудовая деятельность: очистить песочницу от мусора. Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым.          П /и. «Беги к тому, что назову» Цель. Упражнять в беге, развивать ориентировку в пространстве, внимание, не наталкиваться друг на друга.          «Допрыгай до меня» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Выносной материал:          соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родите</b>	<p>Тематическая папка "Художники-иллюстраторы"</p>	

ЛЯМ И		
23. 04. 20 24 вт ор ни к	<b>Тема недели: Неделя искусства.</b>	
Реж имн ые мом ент ы	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
Утр о	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №16</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Рассматривание альбома «Кто пишет картины».</p> <p>Чтение потешки «Солнышко-ведрышко». Цель: расширять, представления детей о признаках весны, рассказать о взаимосвязи различных явлений. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь. Способствовать формированию интереса к устному народному творчеству.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2 фэмп Помораева занятие 4 стр 40 части суток</b></p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. Цель: предложить детям охарактеризовать состояние погоды, обратить внимание на то, как много вокруг света, солнца. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с признаками наступления весны. Развивать наблюдательность, познавательный интерес.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый лес». Цель: упражнять детей в беге, учить осознанно выполнять правила игры.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, кто позвал». Цель: учить детей выбирать водящего, узнавать товарищей по голосу. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Трудовая деятельность: собрать веточки на участке. Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить в ходе работы соблюдать правила личной гигиены. Поощрять стремление приносить пользу, добиваться положительных результатов.</p> <p>Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Пройди - не упади». Цель: упражнять детей в ходьбе по деревянному буму, учить сохранять равновесие. Воспитывать уверенность в себе, смелость.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Практическое упражнение «Чистые ручки». Цель: продолжать учить детей аккуратно мыть руки, тщательно намыливать и промывать каждый пальчик, вытирать руки индивидуальным полотенцем. Формировать привычку мыть руки перед едой.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №16</p> <p>Беседа «Знакомство с театральными атрибутами» Цель: познакомить детей с разными видами театра и атрибутами для показа.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Беседа с детьми «Какое настроение у вас и почему?». Цель: учить давать оценку своему настроению, называя факторы, влияющие на настроение.</p> <p>Музыкальная игра «Серенькая кошечка...» Цель: побуждать детей к народной музыке, способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение: направление ветра. Цель: обратить внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья. Попробовать определить направление ветра (откуда и куда плывут облака, куда наклоняются деревья), закрепить представление детей о ветре, его направлении и силе.</p> <p>Игра-забава «Ты вертись, моя вертушка». Цель: способствовать повышению двигательной активности детей, профилактике эмоционально перенапряжения.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать выносной материал в корзинку. Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: упражнять детей в беге, учить передвигаться в медленном темпе, неслышно, на носочках. Способствовать развитию функциональных возможностей детского организма.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с род</b>	Консультация «Эстетическое восприятие детей 3-4 лет»	

ите лям и		
24. 04. 20 24 ср ед а	Тема недели: Неделя искусства.	
Реж имн ые мом ент ы	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утр о	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №16</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа о книге. Поговорить с детьми о книге. Для чего она нужна, как нужно с ней обращаться. Что интересного можно узнать из книги? Как называется место, где собрано много книг?</p> <p>Дыхательная гимнастика «Легкое пёрышко» Цель: выработать у детей длительный, направленный, плавный ротовой выдох, укрепить мышцы губ, регулировать силу голоса.</p> <p>Чтение потешки «Солнышко-вёдрышко» Цель: побуждать детей проговаривать потешку вместе с воспитателем, развивать речь детей.</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p><b>1 физо по плану инструктора</b></p> <p><b>2 окр .мирАбрамова Мы печём прянички</b></p>	
Прогулка	<p>Наблюдение: первые насекомые (солдатики, муравьи) Цель: Формировать у детей первоначальные представления о насекомых, учить различать насекомых, правильно называть их. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любознательность, обогащать словарный запас. Воспитывать доброе отношение к насекомым.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать сухую листву на участке.</p> <p>Подвижные игры : «Ловишки», «Беги к тому, что назову» Цель: развивать двигательную активность, скоростные качества.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Игровая ситуация «Красивые игрушки». Цель: формировать навыки игры с разными игрушками, умение отвечать на вопрос «Кто это?».</p> <p>Внесение в музыкальный центр деревянных ложек, свистулек, бубна, колокольчиков, бубенцов, рубеля.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №16</p> <p>Игровое упражнение «Мы-артисты» (имитация движений под музыку: мишки косолапые, зайки –попрыгайки, мышки, лисички, лошадки... )</p> <p>Игры с пальчиковым театром «Теремок»-расширять словарный запас, творческие и артистические способности</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Игровая ситуация «Распутай путаницу». Цель: развивать умение детей свободно пользоваться предметами по назначению.</p> <p>Дидактическая игра «Не поделили игрушку»Цели: воспитывать дружеские отношения между детьми в процессе общения.</p> <p>Формировать у детей понятие о причинах возникновения ссор, конфликтов. Учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за солнцем.Цель: закреплять знания о том, что весной солнце начинает, светит ярче и чаще, поэтому становится теплее. Загадать загадки про солнце.</p> <p>Трудовая деятельность: наводим порядок на участке, собрать веточки в корзину.Цель: учить работать сообща.</p> <p>П/игра «Кот и мышки». Цель: упражнять в беге, учить быстро действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнездышках».Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге. Развивать скоростные качества.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыжки вверх с места».Цель:развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Папка-передвижка " Поэты детям"</p>	

25. 04. 20 24 че тв ер г	<b>Тема недели: Неделя искусства.</b>	
Реж имн ые мом ент ы	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
Утр о	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №16</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Беседа «Народные промыслы, что это такое» Цель: познакомить детей с народными промыслами.</p> <p>Д/И Собери матрёшку - закреплять знания детей о матрёшках, учить составлять целое из нескольких частей, развивать мышление, воображение.</p>	Матери алы к организа ции УК:
Од	<p><b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2 аппликация Комарова занятие 64 Скоро праздник</b></p>	
Про гул ка	<p>Наблюдение за погодой. Цель: предложить детям охарактеризовать состояние погоды, обратить внимание на то, как много вокруг света, солнца. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с признаками весны. Развивать наблюдательность, познавательный интерес.</p> <p>Трудовая деятельность: собираем игрушки по окончании прогулки Цель: учить трудиться всем вместе.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, четко проговаривать слова текста, выполнять движения в соответствии с ним.</p> <p>П/и «Птички в гнёздышках». Цель: Побуждение детей к бегу врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, раз- теть коорд. движений.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулк и
Воз вра щен	<p>Беседа: «Как вести себя в общественных местах?»</p> <p>Д/и «Угадай на чём я играю» Развивать внимание и слуховую память.</p> <p>Игра-этюд «Приходите, поглядите!»</p>	

ие с про гул ки		
Дея тель но сть пос ле сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №16 Д/И «Сложи картинку и угадай сказку» Цель: развитие памяти, умение по герою определить сказку.	
Веч ер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Ситуативное общение: «Мои любимые сказки» Цель: развивать диалогическую речь. Беседа: «Народное творчество.» - Расширять представление об обычаях русского народа. Д/И «Узнай потешку», «Кот на печку пошёл». Цель: развивать внимание, память.	
Веч ерн яя про гул ка	Наблюдение: «Что есть на нашем участке». Цель: уточнить представления о групповом участке для прогулки, правилах поведения на улице. Трудовое воспитание: побуждать собирать игрушки перед уходом. Воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах, формировать умение действовать в соответствии со словами текста. Развивать внимание, мышцы ног и спины. Подвижная игра «Медведь и пчёлы». Цель: учить детей правильно выполнять основные движения при беге, выполнять игровые действия на ограниченной площади опоры. Развивать ловкость, внимание.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Раб ота с род ите лям и	Оформление стенда "Дети и театр в дошкольном учреждении"	

26.04. 2024 пятн ица	Тема недели: Неделя искусства.
-------------------------------	--------------------------------

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №16</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Чтение художественной литературы «Матрешка» И. Нехода - поупражняться в умении слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.</p> <p>Д/И «Хорошо – плохо» Формировать представление о хороших и плохих поступках. Умение анализировать и делать выводы.</p> <p>Просмотр презентации на тему: «Народные игрушки» - расширение кругозора детей.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1 физо по плану инструктора</b></p> <p><b>2 Рисование Комарова занятие 63 Красивый поезд</b></p>	
Прогулка	<p>Наблюдение: направление ветра. Цель: обратить внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья. Попробовать определить направление ветра (откуда и куда плывут облака, куда наклоняются деревья), закреплять представление детей о ветре, его направлении и силе.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших веточек. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в процессе коллективной деятельности.</p> <p>П/и «Бегите ко мне», п/и «Карусели» Цель: развивать двигательную активность, бегать не наталкиваясь друг на друга, соблюдать правила игры.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Показ картинок «Какие материалы использовали наши предки для письма»</p> <p>Цель: формирование представлений детей по данной теме.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры,</p> <p>Микрогимнастика №16</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живет». Цель: учить детей называть жилища домашних животных, рассказывать о них.</p> <p>Обогащать и активизировать словарный запас детей.</p>	
Вечер	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Чтение художественной литературы. «Солнышко, похожее на маму» А. Павлова. Продолжать знакомить детей с природными явлениями учить детей находить в окружающем предметы желтого цвета».</p>	

<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за обрезкой деревьев. Задачи: познакомить детей с новыми операциями по уходу за садовыми и парковыми растениями, рассказать о назначении наблюдаемых действий. Взять несколько срезанных веточек в группу, обсудить с детьми, где быстрее появятся листья: на этих ветках или на ветвях деревьев на участке.</p> <p>Подвижная игра «Кролики». Усложнение: используется несколько «норок».</p> <p>Задачи: учить детей понимать суть задания, правильно выполнять игровые действия (подлезать под гимнастическую дугу, не дотрагиваясь руками до земли). Развивать гибкость, ловкость, мышцы спины.</p> <p><b>Песенное творчество:</b> работа с попевкой «Человек идет», муз. М. Лазарева, ел. Л. Дымовой.</p> <p>Задачи: учить детей придумывать окончания музыкальных фраз по образцу, пропевать слова «Человек идет» с разной ладовой интонацией. Развивать ладовое чувство, интерес к музыке.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

<b>29.04.2024 Понедельник</b>	<b>Праздники весны. 1 мая -Праздник Весны и Труда. Москва – столица нашей Родины</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 17</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Просмотр иллюстраций «1 мая. День Весны и Труда»</p> <p>Задачи: дать знания детям о празднике. Обогащение словарного запаса.</p> <p>Заучивание стихотворения А.Барто «Флажок», «Кораблик»</p> <p>1 физо на улице 2 развитие речи Гербова, повторение</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-</p> <p>Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p>

		Цель: развивать наблюдательность
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение: нахождение сезонных изменений. Цели: развивать у детей наблюдательность, устойчивое внимание; устанавливать взаимосвязи (например, изменение положения солнца приводит к изменению продолжительности дня и повышению температуры воздуха).</p> <p>Художественное слово: приметы о месяце (май)</p> <p>Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Вредно-полезно». Цель: систематизировать знания детей о том, какие дары природы вредные, а какие полезные.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: упражнять в умении уворачиваться, укреплять мышцы ног.</p> <p>Подвижная игра «Краски» Цель: выявить внимательность и заинтересованность в игре.</p> <p>Труд на участке. Вместе с воспитателем дети навести порядок на своем участке и возле него.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>		
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика, №17</p> <p>Беседа и рассмотрение иллюстраций на тему «1 мая. Праздник весны и труда» Цель: дать детям представление о празднике весны и труда. Рассказать, что все взрослые и дети идут на парад с флагами и шариками.</p> <p>Рассматривание флажков. Цель: познакомить с праздничным атрибутом, закрепить знание основных цветов.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Работа по ОБЖ «Как вести себя на праздниках» - напомнить правила поведения во время весенней оттепели. Развивать память, речь.</p> <p>Сенсорное воспитание предложить детям нарисовать с помощью линейки плакат. Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за небом. Цель: закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать интерес к весенним наблюдениям.</p> <p>Трудовая деятельность: сгрести сухую листву.</p> <p>Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым.</p>	Выносной материал: соответственно

	<p>П. /и. «Беги к тому, что назову»          Цель. Упражнять в беге, развивать ориентировку в пространстве, внимание, не наталкиваться друг на друга.          Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Поймай мяч».          Цель: Учить детей ловить брошенный воспитателем мяч с расстояния 0,5 м. Развивать координацию движений, глазомер, ловкость.</p>	<p>плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Оформление стенда «Цветущий май».</p>	

<b>30.04.2024</b> <b>вторник</b>	<p><b>Праздники весны. 1 мая -Праздник Весны и Труда. Москва – столица нашей Родины</b></p>	
<b>Режимные моменты</b>	<p><b>Совместная деятельность взрослого и детей</b></p>	<p><b>РППС</b></p>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 17  <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).          Беседа: «Как мы помогаем маме?» Цель: дать представление о том, что маме нужно помогать. Мама трудится и устаёт.          Конструирование «Построим дом с флагами», учить детей выполнять несложные постройки из строительного материала, закреплять знания деталей строительного материала.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p>
<b>ОД</b>	<p><b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b>  <b>2 фэмп Помораева повторениечастей суток</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение: нахождение сезонных изменений.Цели: развивать у детей наблюдательность, устойчивое внимание; устанавливать взаимосвязи (например, изменение положения солнца приводит к изменению продолжительности дня и повышению температуры воздуха).          Художественное слово: приметы о месяце (май)          Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Вредно-полезно». Цель: систематизировать знания детей о том, какие дары природы вредные, а какие полезные.          Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: упражнять в умении уворачиваться, укреплять мышцы ног.          Подвижная игра «Краски» Цель: выявить внимательность и заинтересованность в игре.          Труд на участке. Вместе с воспитателем дети навести порядок на своем участке и возле него.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

<b>Возвращение с прогулки</b>		
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика, №17 Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя. С/р/и: «Семья»Игровая ситуация: «Мама кормит, укладывает дочку спать, покупает в магазине продукты»	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Беседа ««В гостях у куклы Кати». Рассказывать детям об интересных событиях (празднике), поощрять стремление ребенка вступать в речевое общение, побеседовать о том, из чего сделан предмет и о его свойствах: цвет, форма (шарика, флажка, ленты); учить детей называть материал предметов, группировать предметы по способу использования.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за растущими цветами на клумбе. Цель: дать представление о том, что всё в природе просыпается, начинает расти и цвести. Что зимой растения и животные спали. П/и «Раз, два, три, как солдатик ты иди» Цель: учим подражать солдатам, упражнять в умении маршировать. Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Поймай мяч». Цель: учить детей ловить брошенный воспитателем мяч с расстояния 0,5 м. Развивать координацию движений, глазомер, ловкость.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Маршрут выходного дня "Праздничные мероприятия"	

<b>06.05.2024</b> <b>понедельник</b>	<b>9 мая. День Победы</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс №17 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Пальчиковая игра с массажными мячами. Цель: развивать силу нажатия пальцев, мелкую моторику рук. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» Цель: выработка глубокого вдоха и плавного длительного выдоха. Просмотр альбома «Детям о войне» Задачи: дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны. Обогащение словарного запаса.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели

	<p>1 физо на улице</p> <p>2 развитие речи Гербова занятие 33 Звуковая культура речи,звук З</p>	<p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Рассматривание зелёных листочков на разных деревьях. Сравнить, на каком дереве раньше появились листочки. (Закрепить представления о деревьях (ствол, ветки, появились листочки, активизировать словарь)</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка сухих листьев.Цель: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пёс».Цель: упражнять в беге врассыпную, не наталкиваться друг на друга.</p> <p>П/и«По ровненькой дорожке».Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет»</p> <p>Цель: развиваем двигательную активность, мускулатуру ног«Испечем куличики»</p> <p>Цель: развивать умения делать куличики при помощи песочных наборов.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Игровая ситуация «», учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды), продолжать учить обыгрывать игрушки солдатиков, военных машин (построить на парад).</p> <p>Беседа: «Георгиевская лента», Цель: Обогащать представления о символах победы.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №17</p> <p>Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко. Пение песни "Барабанщик".</p> <p>Цель. Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание слушать её, чётко и ясно пропевать слова. Формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки</p> <p>Чтение рассказа А. Митяев «Почему Армия всем родная» Цель: формировать умение целостно воспринимать художественный текст в единстве содержания.</p>	

<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: предложить детям понаблюдать за птицами. Какие птицы прилетают к нам на участок? Формировать умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту, живущих рядом птиц. Наблюдать за их повадками и поведением. Трудовая деятельность. Сбор камней. сухих веточек на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. Подвижные игры: «Солнышко и дождик». Цель:учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; быстро реагировать на сигнал воспитателя. «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; Рисуем на асфальте мелом. Цель: развитие творческих способностей и дружеских взаимоотношений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Оформление приемной группы «Что рассказать детям о ВОВ»	

<b>07.05.2024</b> <b>4</b> <b>вторник</b>	9 мая: День Победы.	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс №18 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки»Цель: выработка глубокого вдоха и плавного длительного выдоха. Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, Пение песни "Барабанщик". Цель. Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание слушать её, чётко и ясно пропевать слова. Формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b> <b>2 фэмп Помораева занятие 1 стр 41 пространственное расположение предметов</b>	
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за солнцем</b> Цели:формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло;поддерживать радостное настроение. <b>Ход наблюдения</b> В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду, ит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они Поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой». <i>Цели:</i>учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;двигаться в соответствии с текстом;быстро менять направление движения. «Прицельный бой (попади в цель)». <i>Цели:</i>совершенствовать умение действовать с предметами;учить попадать в цель; бразвивать глазомер, ловкость.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дидактическая игра «Узнай на ощупь». Цель: совершенствовать умение детей на ощупь узнавать предмет, передавать в речи результаты обследования, называть качества поверхности, форму предмета. Обогащать тактильный опыт, активизировать речь детей .	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №17 Рассматривание детских рисунков старших групп, посвященных Дню Победы. Цель. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник. Экспериментирование. «Поиграем с солнышком» Цель: определить, какие предметы нагреваются лучше (светлые или темные), где это происходит быстрее (на солнышке или в тени).</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> КГН.Игр.упр."Покажем зайке, как мы умеем одеваться, как солдаты" Цель: учить одеваться и раздеваться в определённой последовательности убирать свои вещи на место.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за птицами – предложить детям назвать птиц прилетевших на участок. Развивать наблюдательность, память, речь. Воспитывать интерес к природе. Трудовая деятельность: собрать песок совочками в песочницу.Цель: учить работать сообща. П/игра «Солнышко и дождик» Цель: упражнять в беге, учить быстро действовать по сигналу. Подвижная игра «Лохматый пёс».Цель: Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге. Развивать скоростные качества.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

<b>Работа с родителями</b>	Консультация " Продуктивные виды деятельности детей"
----------------------------	------------------------------------------------------

<b>08.05.202</b> <b>4 среда</b>	<b>9 мая: День Победы.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №17</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Чистим зубы»Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную уздечку.</p> <p>Чтение В.Степанов "Что мы Родиной зовём?", "Российская семья"</p> <p>Цель: заучивание стихотворения "Самолёт построим сами..."А.Барто Цель: учить детей запоминать и интонационно, и выразительно читать небольшие стихи, учить видеть определенный сюжет произведения, воспитывать любовь к Родине</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану инструктора</b> <b>2 окр.мир Абрамова Плыёт, плывёт кораблик</b>	
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за насекомыми</b></p> <p><i>Цель:</i> формировать реалистические представления о природе.</p> <p><i>Ход наблюдения</i></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.</p> <p>С хоботом, а не слон.</p> <p>Не птица, а летает.</p> <p>Никто не приучает ,</p> <p>А на нос садится. (<i>Муха.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выглядит муха?</li> <li>• Как мухи ходят по потолку? (<i>Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.</i>)</li> <li>• Почему мух называют вредными насекомыми?</li> <li>• Какой вред приносят мухи? (<i>Разносят микробы.</i>)</li> <li>• Как размножаются мухи? (<i>Откладывают яйца.</i>)</li> <li>• Где мухи откладывают свои яйца? (<i>В навозе, мусоре.</i>)</li> </ul>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие враги есть у мух? (<i>Пауки, стрекозы.</i>)</li> <li>• Для чего мухам служит хоботок? (<i>Для захватывания пищи.</i>)</li> <li>• Сколько глаз у мухи? (<i>Два вида глаз - простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.</i>)</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. <i>Цель:</i> закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.</p> <p><b>Подвижные игры</b> Развитие двигательных навыков: «Лётчики, танкисты, моряки» <i>Цель:</i> упражнять в беге, равновесии, прыгивании, прыжках. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать желание быть похожими на храбрых военных.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Художественно-изобразительная деятельность: предложить мальчикам раскраски "Военная техника" <i>Цель:</i> закреплять умение раскрашивать изображение, не выходя за контур	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №17 Сюжетно-ролевая игра "Больница для военных" <i>Цель:</i> формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Создавать соответствующую среду для успешного осуществления в самостоятельной деятельности детей. Помогать детям, объединяться для игры в группы. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Театр. игра. «Вкусные конфеты» - формировать навыки работы с воображаемыми предметами. Слушание детских песенок. <i>Цель.</i> Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии. Формировать навыки более точного выполнения движений, передающих характер изображаемых животных.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение: «Что есть на нашем участке». <i>Цель:</i> уточнить представления о групповом участке для прогулки, правилах поведения на улице. Трудовое воспитание: побуждать собирать игрушки перед уходом. Воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах, формировать умение действовать в соответствии со словами текста. Развивать внимание, мышцы ног и спины. Подвижная игра «Медведь и пчёлы». <i>Цель:</i> учить детей правильно выполнять основные движения при беге, выполнять игровые действия на ограниченной площади опоры. Развивать ловкость, внимание.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Выставка детского творчества «День Победы»	

<b>13.05.2024</b> <b>понедельник</b>	<b>Тема недели: Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 18. <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе)..</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Весенние работы»</p> <p>Цель: расширить представления детей о труде взрослых в весенний период.</p> <p>1 физна на улице</p> <p>2 развитие речи Гербова занятие 34 Повторение стихотворения. Заучивание стихотворения К.Льдова Весенняя гостыя.</p>	<p>Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение: вскапывание огорода. Цель: расширять представления детей о сезонных работах на огороде, рассказать о назначении данной операции. Формировать первичные представления о труде взрослых, его значении в жизни каждого человека.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать песок совочками в песочницу.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Ловишки» Цель: развивать двигательную активность, скоростные качества.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Подбрось и поймай мяч». Цель: Учить детей ловить подброшенный мяч. Развивать координацию движений, глазомер, ловкость.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Д/и «Найди половинку» Цель: закрепить с детьми названия фруктов, развивать внимательность, моторику рук.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика №18 ПДД-Д/и «Кто на чем ездит». Цель: закрепить с детьми правила поведения на дороге, названия и назначение транспорта. Рассмотреть иллюстрации..	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> С/р игра «Детский сад» - побуждать детей разворачивать сюжет, знакомить со способами игрового поведения, с разнообразными трудовыми действиями взрослых.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за небом и облаками. Какое небо? (Голубое, серое; чистое, пасмурное.) - Что вы видите в небе? (Облака.) На что они похожи? Что происходит с погодой, если облака закрывают солнце? (Становится пасмурно, прохладно.) Пофантазировать вместе с детьми, на что похожи облака? С чем их можно сравнить? Цель: способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей, развивать умения замечать изменения в природе, развивать наблюдательность, любознательность, воображение. Трудовая деятельность: подметаем веранду. Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым. П. /и. «Беги к тому, что назову» Цель. Упражнять в беге, развивать ориентировку в пространстве, внимание, не наталкиваться друг на друга. П/и «Мы – шоферы» Цель: закрепить с детьми правила дорожного движения, соблюдать правила игры, развивать двигательную активность. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель. Закрепить умение бегать не наталкиваясь друг на друга.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Практические рекомендации по воспитанию трудолюбия у детей.	

<b>14.05.2024 вторник</b>	<b>Тема недели: Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>

<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 18 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Чашечка ", «Вкусное варенье».Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.</p> <p>Дидактическое упражнение «Подуй как ветер».Цель: отрабатывать способность регулировать силу голоса, умение делать глубокий вдох носом, выдох через рот с произношением звука «у».</p> <p>Беседа «Сад, огород».Цель: обсудить с детьми, какие трудовые операции по посадке растений и уходу за ними ребята освоили, чем они могут помочь своим родителям. Предложить ребятам рассказать, как они помогают родным.</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2фэмп Помораева, занятие 2 стр42 умение различать геометрические фигуры, круг,квадрат, треугольник, шар,куб</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: предложить детям охарактеризовать состояние погоды, обратить внимание на то, как много вокруг света, солнца. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с признаками наступления весны. Развивать наблюдательность, познавательный интерес.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор выносного материала.Цель: подводить детей к пониманию того, что игра и прогулка считаются окончанными, когда собраны игрушки, спортивные атрибуты, наведен порядок на участке. Формировать у детей ответственное отношение к порученному заданию, желание доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый лес».Цель: упражнять детей в беге, учить осознанно выполнять правила игры.</p> <p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик».Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, учить менять направление и темп движения, действовать в соответствии с текстом, правилами игры.</p> <p>Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Пройди - не упади».</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе по деревянному буму, учить сохранять равновесие. Воспитывать уверенность в себе, смелость.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Дидактическая игра «Назови правильно».Цель: упражнять детей в назывании детенышей зверей в единствен- и множественном числе (зайчонок - зайчата, лисенок - лисята).</p> <p>Ситуативный разговор о общении с не знакомыми людьми на примере РНС "Волк и семеро козлят"</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №18</p> <p>Познавательная деятельность «Что изменилось?» - упражнять детей в правильном назывании предметов и действий, развивать зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность и речь.</p> <p>Д/и «Хорошо-плохо» - способствовать закреплению знаний детей о правилах поведения за столом.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Д/и «Что растет на грядке?» - знакомить детей с овощами растущими на огороде.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение «Одуванчики в мае».Задачи. Продолжать знакомить детей с первыми весенними цветами, предложить рассмотреть одуванчик, выделить основные части растения (стебель, листья, цветок), описать их. Обратить внимание ребят на то, что утром, поздно вечером и перед дождем цветки одуванчика закрываются.</p>	Выносной материал:

	<p>Трудовая деятельность: собрать рассыпавшийся песок в песочницу. Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: упражнять детей в беге, учить передвигаться в медленном темпе, неслышно, на носочках. Способствовать развитию функциональных возможностей детского организма.</p> <p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цель: закрепить выполнение детьми основных движений при беге, учить менять направление и темп движения, действовать в соответствии с текстом, правилами игры.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Упражнение: «Подбрось-поймай». Цель: закрепить умение детей подкидывать мяч и ловить его двумя руками.</p>	соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Правила поведения детей на воде».	

<b>15.05.2024 среда</b>	<b>Тема недели: Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 18</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Цель: учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать логическое мышление, слуховое восприятие, внимание.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Легкое пёрышко» Цель: вырабатывать у детей длительный, направленный, плавный ротовой выдох, укрепить мышцы губ, регулировать силу голоса.</p> <p>Чтение потешки «Солнышко-вёдрышко» Цель: побуждать детей проговаривать потешку вместе с воспитателем, развивать речь детей.</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1 физо по плану инструктора</b></p> <p><b>2 окр.мир Соломенникова тема 9 Экологическая тропа</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение: травянистые растения в мае. Сравнить одуванчик и клевер.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с признаками поздней весны, предложить рассмотреть траву на участке, обратить внимание на разнообразие травянистых растений., форму их листьев, окраску цветов. Познакомить с названиями растений, учить различать их.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести игровую площадку.</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, учить действовать в парах, соблюдать правила игры. Развивать координацию движений, ловкость.</p> <p>Подвижные игры : «Кто быстрее?». Цель: развивать двигательную активность, упражнять в беге, развивать быстроту.</p> <p>Игровое упражнение «Кто точнее?»</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: учить детей выполнять метание мяча в вертикальную цель правой и левой рукой, развивать подвижность суставов. Развивать глазомер, координацию движений.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дидактическая игра «Больше - меньше». Цель: упражнять детей в различении и сравнении предметов по величине, продолжать знакомить с различными способами сравнения, учить использовать знакомые способы.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №18 ОБЖ – Заучивание потешки «Тили — бом».Рассматривание иллюстраций. Цель: формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности. Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Развивать понятие-быть всегда осторожным с огнём.	
<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» - учить детей играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за солнцем. Цель: закреплять знания о том, что весной солнце начинает, светит ярче и чаще, поэтому становится теплее. Загадать загадки про солнце. Трудовая деятельность: наводим порядок на участке, собрать веточки в корзину.Цель: учить работать сообща. П/игра «Кот и мышки» Цель: упражнять в беге, учить быстро действовать по сигналу. Подвижная игра «Птички и птенчики». Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать выносливость, скоростные качества, мышцы ног. Индивидуальная работа: развитие движений «Попади в круг».Совершенствовать умения действовать с предметами, попадать в цель,развивать ловкость.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Буклет «Берегите природу».	

<b>16.05.2024</b> <b>4 четверг</b>	<b>Тема недели: Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс № 18 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа на тему «Вкусно и полезно».Цель:Рассказать детям о пользе свежих фруктов, правилах использования их в пищу. Формировать осознанное отношение к своему здоровью, стремление вести здоровый образ жизни	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b> <b>2 аппликация, Комарова Скоро праздник придет</b>	

<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: предложить детям охарактеризовать состояние погоды, обратить внимание на то, как много вокруг света, солнца. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с признаками наступления весны. Развивать наблюдательность, познавательный интерес.</p> <p>Трудовая деятельность: высадка рассады на клумбах. Цель: обсудить с детьми, для чего нужны цветочные клумбы. Познакомить с правилами высаживания рассады на цветочные клумбы, формировать у детей практические навыки.</p> <p>Подвижная игра «Огуречик,огуречик». Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, четко проговаривать слова текста, выполнять движения в соответствии с ним.</p> <p>П/и «Птички в гнёздышках». Цель: Побуждение детей к бегу врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, движений.</p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость, координацию движений.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Дидактическая игра «Огород».</p> <p>Цель: Закреплять у детей умение различать овощи, фрукты, ягоды, называть их. Активизировать словарный запас, формировать грамматический строй речи.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №18</p> <p>КГН – закреплять умения детей самостоятельно одеваться и застегивать сандалии.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Беседа на тему «Твой любимый фрукт» - учить детей рассказывать о том какие фрукты они знают и любят, какие они на вкус.</p> <p>Творческая мастерская: предложить детям раскраски «Овощи. Фрукты»</p> <p>Цель: формировать умения у детей правильно держать карандаш, при раскрашивании не выходить за контур.</p> <p>Организовать самостоятельную работу детей, учить выбирать необходимые цвета.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение: «Что есть на нашем участке». Цель: уточнить представления о групповом участке для прогулки, правилах поведения на улице.</p> <p>Трудовое воспитание: побуждать собирать игрушки перед уходом. Воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах, формировать умение действовать в соответствии со словами текста. Развивать внимание, мышцы ног и спины.</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчёлы». Цель: учить детей правильно выполнять основные движения при беге, выполнять игровые действия на ограниченной площади опоры. Развивать ловкость, внимание.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений, лазание по вертикальному лабиринту.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	<p>Дискуссия "Организация летнего оздоровительного периода детей"</p>	
<b>17.05.2024 пятница</b>	<p><b>Тема недели: Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.19 мая: День детских общественных организаций России.</b></p>	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 18</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Разучивание потешки «Радуга-дуга». Цель: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества. Развивать память, обогащать эмоциональный опыт детей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Две сороконожки» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Дидактическая игра «Накорми кукол». Цель: Учить детей различать, правильно называть и классифицировать посуду (столовая, чайная), отвечать на вопросы о ее назначении.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1 физо по плану инструктора</b></p> <p><b>2рисование Комарова Картинка о празднике</b></p>	
Прогулка	<p>Наблюдение: направление ветра. Цель: Обратить внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья. Попробовать определить направление ветра (откуда и куда плывут облака, куда наклоняются деревья), закреплять представление детей о ветре, его направлении и силе.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести игровую площадку. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в процессе коллективной деятельности.</p> <p>П/и «У медведя во бору», п/и «Огуречик» Цель: развивать двигательную активность, бегать не наталкиваясь друг на друга, соблюдать правила игры.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Дидактическая игра «Кто где живет». Цель: учить детей называть жилища домашних животных, рассказывать о них. Обогащать и активизировать словарный запас детей.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №18 Беседа с детьми «Как нужно есть овощи и фрукты» - объяснить детям что не все овощи и фрукты можно есть в сыром виде. Практическое упражнение «Мои вещи».</p> <p>Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, учить после прогулки приводить в порядок обувь и одежду. Формировать осознанное отношение к своему внешнему виду, бережное отношение к вещам.</p>	
Вечер	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Беседа на тему «Вкусно и полезно». Цель: рассказать детям о пользе свежих фруктов, правилах использования их в пищу. Формировать осознанное отношение к своему здоровью, стремление вести здоровый образ жизни</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение: куст сирени в мае. Цель: закреплять представления детей о разнообразии кустарников, обратить внимание на изменения, происходящие с сиренью весной. Учить детей передавать свои впечатления в речи, рассказывать о красоте и аромате цветов.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать сухие веточки на участке.</p> <p>Цель: учить работать сообща, воспитывать трудолюбие, оказывать посильную помощь взрослым.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Подвижные игры «Караси и щука»Цель: учить ориентироваться на площадке, развивать двигательную активность, быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Подвижная игра Мыши и кот».Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, развивать скоростные качества, ловкость, координацию движений</p> <p>Индивидуальная работа: «Подбрось мяч»Цель: учить подбрасывать мяч вверх. Развивать координацию движений.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

<b>20.05.2024</b> <b>понедельник</b>	<b>Тема недели: Неделя безопасности.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика № 18</p> <p>Игра – ситуация «Расскажем Хрюше о правилах поведения в группе». Формировать знания детей о правилах безопасного поведения в группе. Закрепить эти знания.</p> <p>Беседа: «Спички детям не игрушка» Ц: формирование элементарных правил пожарной безопасности.</p> <p>1 физо на улице 2 развитие речи Гербова занятие 35 Звуковая культура речи,звук Ц</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>- Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p>

		Цель: развивать наблюдательность
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>«<b>Экскурсия в лес</b>» познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы);показать, что лес — это «многоэтажный дом», в котором на разных этажах живут растения и животные, нужные друг другу;научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни; сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое;привить чувство «дома»: лес — это дом для человека, где он отдыхает, набирается сил и красоты, собирает дары леса (грибы, ягоды, орехи). Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <p>Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт... Заходи в зеленый дом — Чудеса увидишь в нем. (Лес.) Дом открыт со всех сторон. В доме — тысяча колонн. Над колоннами — шатры, Под колоннами — ковры. Тут живут и на коврах, И в колоннах, и в шатрах. (Лес.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек, сухих веточек. Цель: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Трамвай». Цель: упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята».Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Создать условия для рассматривания картинок с изображением легковых и грузовых автомашин . Цель: учить детей различать транспорт по внешнему виду.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №18 Хороводная игра «Конь-огонь» Гоп – гоп – гоп! Ты скачи, скачи в галоп! Все в галоп, все в галоп! Гоп – гоп – гоп! Д/и «Оденем куклу на прогулку»	

	Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Создать условия для с/р игры «Делая прическу, помни про себя, Что твоя расческа только для тебя!» Цель: закрепление гигиенических навыков у детей, учить развивать сюжет, играть дружно. «Я и моё здоровье» Тарасова.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за домашними животными.</b> Цель: сформировать конкретные представления о домашних животных.</p> <p>Воспитатель читает детям потешку. Рано-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!» А коровка вслед ему: «Му-му-му, му-му-му». Воспитатель задает детям вопросы. Кто это? (Корова.) Где она живет? (В коровнике.) Что она дает людям? (Молоко.) Как человек ухаживает за коровой? (Пастухи пасут коров на пастбище; доярки ухаживают за коровами, кормят их сеном, доят утром и вечером, а молоко отправляют в магазин и детские сады, ветеринарный врач лечит коров.)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Поливка деревьев, кустарников, цветов. Цель: учить технике полива- поливать необходимо под корень, тоненькой струйкой.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Пастух и стадо». Цели: учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Ловишка». Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Дид.игра «Живое -неживое» - продолжать знакомить и закреплять знания об окружающем мире.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Основы безопасности»	

<b>21.05.2023 вторник</b>	<b>Тема недели: Неделя безопасности.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Игра «Чем я с другом поделюсь» Цель: закрепление понятия «личные вещи»</p> <p>Беседа о том, как надо вести себя на улице Ц: формирование элементарных правил собственной безопасности на улице.</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2 фэмп повторение ,один,много,геометрические фигуры</b></p>	

<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.</p> <p>В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату.</p> <p>Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.</p> <p>Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду, на солнышко. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе.</p> <p>Вот он, светленький кружок, вот, вот, Левее, левее. Убежал на потолок.</p> <p>По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор камней на участке.</p> <p>Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать труде.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Мыши в кладовой». Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Дид.игра «Узнай животное по описанию»- развитие мышления, внимания, памяти.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Создать условия для рассматривания картинок с изображениями общественного транспорта: автобуса, трамвая, троллейбуса, маршрутного такси, поезда. Цель: формировать представление о роли того или иного транспорта	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 18</p> <p>И/с «Осторожно дорога» Цель: обучаем правилам дорожного движения.</p> <p>Беседа «Источники опасности». Закрепить знания о предметах, которые могут быть опасными.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Просмотр мультфильма «Как это случилось» Формировать знания о безопасном поведении в быту, о правилах пожарной безопасности</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Опасные ситуации»</p> <p>Формировать первичные представления о правилах безопасного поведения в быту.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за домашними животными.</b></p> <p>Цель: сформировать конкретные представления о домашних животных.</p> <p>Воспитатель читает детям потешку.</p> <p>Рано-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»</p> <p>А коровка вслед ему: «Му-му-му, му-му-му».</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Кто это? (Корова.) Где она живет? (В коровнике.)          Что она дает людям? (Молоко.)          Как человек ухаживает за коровой? (Пастухи пасут коров на пастбище; доярки ухаживают за коровами, кормят их сеном, доят утром и вечером, а молоко отправляют в магазин и детские сады, ветеринарный врач лечит коров.)  <b>Трудовая деятельность:</b> Поливка деревьев, кустарников, цветов.          Цель: учить технике полива- поливать необходимо под корень, тоненькой струйкой.  <b>Подвижные игры:</b> «Пастух и стадо». Цели: учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения.          «Ловишка». Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости.  <b>Выносной материал:</b> Ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, игрушки.  <b>Индивидуальная работа:</b> Дид.игра «Живое -неживое» - продолжать знакомить и закреплять знания об окружающем мире.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».	

<b>22.05.2024 среда</b>	<b>Тема недели: Неделя безопасности.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).          И/с «Если малыш поранился»Цель: познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь.          Беседа «Светофор»Цель: дать представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1 физо по плану инструктора</b>  <b>2 окр.мир Абрамова Сделаем куклам красивые прически</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за птицами</b>          Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.          Ход наблюдения: Воспитатель задает детям вопросы.          Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)          Чем отличается крик воробья от крика голубя? (Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».)          Какую пользу приносят воробьи? (Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.)</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше, деревьях. Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на территории.</p> <p>Цели: приучать детей ухаживать за растениями, поливать землю вокруг дерева, цветов; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Перелет птиц». Цели: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Найди такой же листочек». Цели: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Дид.игра «Кто лишний?»- развитие внимания</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Рассматривание иллюстраций «Улица», «Машины едут», «Светофор». Поощрять попытки детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об увиденном изображении. Развивать активный словарь	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 18</p> <p>Чтение худ. Литературы «Лисичка со скалочкой» Цель: познакомить детей с новой сказкой, с героями, учить детей следить за событиями, прививать любовь к литературе.</p> <p>Д/и «Угадай игрушку»Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Ситуативные разговоры «Что случится, если промочить ноги?», «Если хочешь быть здоров – закаляйся. Формировать первичные представления о правилах поведения на улице, о ЗОЖ</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками.</b></p> <p>Цель: формировать бережное отношение к растениям.</p> <p>Ход наблюдения: осмотреть деревья и кустарники на участке, в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p>Цель: воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Зайцы и волк». Цели: упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Дид.игра «Я опишу, а ты отгадай»- развитие мышления, речи, умения отвечать на вопросы.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Презентация для родителей о профилактике бытового травматизма и ДДТ.	

<b>23.05.202</b> <b>4 четверг</b>	<b>Тема недели: Неделя безопасности.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание Беседа: «Помощник на дороге»Цель: продолжить знакомство с работой светофора; развивать знания о сигналах для машин и людей; продолжать учить различать сигналы светофора и подчиняться им. Игра – ситуация «С чем можно играть, а с чем нельзя. Развивать игровые навыки и умения играть сообща	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b> <b>2 лепка Комарова Угощение для кукол</b>	
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за огородом. Экскурсия «Зеленый детский сад»</b> Цели: формировать бережное отношение к растениям; закреплять представления о растениях. Ход экскурсии: желательно запланировать экскурсию, когда появятся ростки овощей и цветов. К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам). Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благодаря этому открыт «Зеленый детский сад» — особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «Зеленый детский сад». Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение можно вырастить из семян; показывают семена посаженных растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спрашивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в группе, как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посещать их «Зеленый детский сад». <b>Трудовая деятельность:</b> Прополка цветочной клумбы. Цель: формировать интерес к труду. <b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее?». Цели: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «Найди свое место». Цель: учить ориентироваться в пространстве. <b>Выносной материал:</b> Лейка, ведерки, игрушки, карандаши, мячи. <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений- бег парами.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Создать условия для с/р игры «Водитель автобуса» Цель: Знакомить детей с работой транспорта, трудом шофера, Дать знания о том, что шоферы перевозят большое количество пассажиров, Водитель автобуса - ведет машину осторожно, аккуратно, кондуктор продает билеты. Автобус развозит людей, куда им надо: в гости, на работу, домой.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 18 Чтение РНС «Волк и семеро козлят». Напомнить сказку, развивать активный словарь, формировать простейшие представления о правилах безопасного поведения.	

	Беседа «Когда мамы нет дома» Формировать знания о правилах поведения дома, когда остаются одни.	
<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за божьей коровкой. Чем питается божья коровка?</b> Цель: рассказать о том, что жучок — хищник, поедает очень маленьких букашек -тлю, чем спасает растения от вредителей. Ход наблюдения: Воспитатель организовывает наблюдение различными способами. Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник — это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными. <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка территории. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения об- усилиями поставленной цели. <b>Подвижные игры:</b> «Найди свой цвет». Цели: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «Мыши в кладовой». Цель: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола. <b>Индивидуальная работа:</b> Дид.игра «Кому нужно солнышко?»- развитие речи, умения размышлять, отвечать на вопросы воспитателя.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Успехи и достижения детей в конце учебного года».	

<b>24.05.2024</b> <b>пятница</b>	<b>Тема недели: Неделя безопасности.24 мая: День славянской письменности и культуры</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Разговор «Одевайся по погоде» активизировать и дополнить знания детей о качествах, свойствах, назначении одежды, о правилах личной гигиены, о выборе одежды в соответствии с погодными условиями</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1 физо по плану инструктора</b> <b>2 рисование Одуванчики в траве</b></p>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за проезжей частью.Цели: закреплять знания о проезжей части дороги — шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия;	Выносной материал:

	<p>формировать представление о правилах дорожного движения.          Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей.          Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это — шоссе.          Как река, проспект широк,          Здесь плывет машин поток.          Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые — их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.          Трудовая деятельность: Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.          Подвижные игры: «Пятнашки». Цели: упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве.          «Дорожка препятствий». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.          Индивидуальная работа: Развитие движений- прыжки в высоту.</p>	соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Прослушивание аудио сказки «Петушок и бобовое зернышко». Закрепить правила безопасного поведения во время приёма пищи.          Игры с конструктором «Лего»: самостоятельно «читать» графическую инструкцию.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 18          Ситуативный разговор «Что такое витамины и можно ли самому брать таблетки?»      Формировать знания о безопасном поведении в быту</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.          Беседа «Друзья навсегда»: обсудить с детьми каких людей мы называем друзьями, какие качества к ним испытываем          игра «Рядом, перед, около» - развивать представление о местоположении предметов в пространстве</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.          В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко,          Смотрит в нашу комнату.          Мы захлопаем в ладошки,          Очень рады солнышку.          Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду, на солнышко. Солнце огромное, раскаленное.          Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе.          Вот он, светленький кружок, вот, вот,          Левее, левее. Убежал на потолок.          По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.  <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор камней на участке.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Мыши в кладовой». Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.«Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами;учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Дид.игра «Узнай животное по описанию»- развитие мышления, внимания, памяти.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

<b>27.05.2024</b> <b>понедельник</b>	<b>Тема недели: Лето.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №18</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Пальчиковая игра «Жили были гномики»Цель: развиваем мелкую моторику рук, выполнять действия по тексту.</p> <p>1 физо на улице 2 Рзависит речи Гербова занятие 36 повторение</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>- Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p>

		Цель: развивать наблюдательно сть
<b>ОД</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за состоянием природы. Цели: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать сухие веточки, мусор на участке.</p> <p>Подвижные игры: «Птичка в гнездышке». Цель: упражнять в беге в рассыпную, развивать двигательную активность, скоростные качества.</p> <p>«По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Подбрось мяч». Цель: Учить детей ловить подброшенный мяч</p> <p>.Развивать координацию движений, глазомер, ловкость</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Настольная игра «Лото» Цель: развивать умение детей правильно подбирать парное изображение животных.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика №18</p> <p>ПДД -Чтение стихотворения Б. Заходер «Шофер».</p> <p>Цель: познакомить детей стихотворением Б.Заходера, с профессий шофёр, рассмотреть иллюстрации.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Замена колеса». Цель: На правах участника способствовать развитию сюжета игры, учить детей объединять различные игровые действия единым сюжетом.</p> <p>Дидактическая игра «Найди фигуру». Цель: Совершенствование умения детей ориентироваться в пространстве, различать основные цвета и знакомые оттенки, геометрические фигуры.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение «Одуванчик вечером». Цель: предложить детям рассмотреть растение, найти и показать его основные части - стебель, лист, цветок.</p> <p>Трудовая деятельность: подметаем веранду. Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым.</p> <p>П. /и. «Солнышко и дождик» Цель. Упражнять в беге, развивать ориентировку в пространстве, внимание, не наталкиваться друг на друга.</p> <p>П/и «Мы – шоферы» Цель: закрепить с детьми правила дорожного движения, соблюдать правила игры, развивать двигательную активность</p> <p>Игры с песком: «Печем пироги».</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: учить детей применять в игре свои знания о свойствах сухого и влажного песка, украшать поделки, используя различные природные материалы, придумывать различные игровые ситуации (угощение кукол, работа кондитера и т.д.).	
<b>Работа с родителями</b>	Оформление стенда в приемной: «Режим дня дошкольника - летний оздоровительный период».	
<b>28.05.2024 4 вторник</b>	<b>Тема недели: Лето.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс №18 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Чтение потешки «Дождик, дождик пуще»Цель: учить детей проговаривать текст потешки, развивать речь	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 музыка по плану музыкального руководителя 2 фэмп повторение пройденного</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой. Цель: Предложить детям охарактеризовать состояние погоды, обратить внимание, что на улице тепло ,ярко светит солнце. Развивать наблюдательность, познавательный интерес. Трудовая деятельность: полить песочек.Цель: формировать у детей ответственное отношение к порученному заданию, желание доводить дело до конца. Подвижная игра «Птички и птенчики».Цель: упражнять детей в беге, учить осознанно выполнять правила игры. Подвижная игра «Найди свое место».Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, учить менять направление. Индивидуальная работа Развитие движений. Упражнение: "Подбрось-поймай".Цель: закрепить умение детей подкидывать мяч и ловить его двумя руками.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дидактическая игра «Назови правильно».Цель: упражнять детей в назывании детенышей зверей в единствен- и множественном числе (зайчонок - зайчата, лисенок - лисята). Чтение Е. Серова «Лужайка», «Ах вы цветики, цветочки»Цель: учить слушать новое произведение внимательно и отвечать на вопросы. Проговаривание скороговорок о цветах.Цель: развитие памяти и обогащение словарного запаса детей.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №18 Дидактическая игра «Больше - меньше». Цель: упражнять детей в различении и сравнении предметов по величине, продолжать знакомить с различными способами сравнения, учить использовать знакомые способы.	

<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Игровое упражнение «Сделай круг». Цель: Учить детей выполнять игровые действия (по команде воспитателя делать ровный круг, разбегаться, снова собираться в круг). Развивать способность концентрировать и переключать внимание, ориентироваться на действия других игроков.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение «Одуванчики в мае». Задачи. Продолжать знакомить детей с первыми весенними цветами, предложить рассмотреть одуванчик, выделить основные части растения (стебель, листья, цветок), описать их. Обратит внимание ребят на то, что утром, поздно вечером и перед дождем цветки одуванчика закрываются. Трудовая деятельность: собрать рассыпавшийся песок в песочницу. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: упражнять детей в беге, учить передвигаться в медленном темпе, неслышно, на носочках. Способствовать развитию функциональных возможностей детского организма. Подвижная игра «Самолёты». Цель: закрепить выполнение детьми основных движений при беге, учить менять направление и темп движения, действовать в соответствии с текстом, правилами игры. Постройки из песка. Цель: закрепить умения детей использовать песок для создания различных построек, учить использовать различный инвентарь. Развивать творчество, фантазию.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Буклет для родителей: «Организация досуга детей летом»	

<b>29.05. 2024 среда</b>	<b>Тема недели: Лето.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс №18 <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа с детьми на тему «Вежливые слова». Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, учить использовать вежливые слова и выражения. Обогащать словарный запас детей, опыт общения со взрослыми и сверстниками. Дидактическая игра «Где спрятался котенок?» Цель: упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за»; «около». Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Вкусное варенье» Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную уздечку.	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<b>1 физо по плану инструктора</b> <b>2 окр.мир Абрамова Мы будем выращивать овощи</b>	

<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение: летняя одежда детей и взрослых. Цель: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы воспитателя, использовать в речи названия предметов одежды. Подводить к пониманию связи погодных условий и выбора одежды.</p> <p>Трудовая деятельность: подметаем участок. Цель: побуждать детей оказывать посильную помощь взрослым: поддержать мешок, лопатками перекидывать мусор в ведро.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге, учить действовать по сигналу. Развивать выносливость, скоростные качества, внимание.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать двигательную активность, упражнять в беге, развивать быстроту.</p> <p>Индивидуальная работа Игровое упражнение «Кто точнее?» Цель: учить детей выполнять метание мяча в вертикальную цель правой и левой рукой, развивать подвижность суставов. Развивать глазомер, координацию движений.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Дидактическая игра «Огород».</p> <p>Цель: Закреплять у детей умение различать овощи, фрукты, ягоды, называть их. Активизировать словарный запас, формировать грамматический строй речи.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №18</p> <p>ОБЖ – Чтение отрывка из стихотворения С.Я.Маршака «Пожар». Цель: Формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности. Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Развивать понятие быть всегда осторожным с огнём.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>с/р игра «Маша собирается на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для прогулки, воспитывать заботливое отношение к окружающим. Учить играть дружно. Способствовать познавательному и речевому развитию детей, через расположение в группе фланелеграфом с изображением иллюстраций к сказке «Теремок».</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: закреплять знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. Загадать загадки про солнце.</p> <p>Трудовая деятельность: наводим порядок на участке, собрать веточки в корзину. Цель: учить работать сообща.</p> <p>П/игра «Догонялки» Цель: упражнять в беге, учить быстро действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на земле». Цель: Закреплять умение действовать по сигналу. Развивать выносливость, скоростные качества, мышцы ног.</p> <p>Игровое упражнение «Пройди - не упади». Цель: учить детей удерживать равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности (скамейке, мостику). Развивать координацию движений, воспитывать смелость, уверенность в себе.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	<p>Фото-отчет «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!».</p>	

<b>30.05. 2024</b> четверг	<b>Тема недели: Лето.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №18</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением летнего пейзажа. Цель: познакомить детей с основными признаками лета.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери цветочки к горшкам». Цель: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику,</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1 музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2 лепка Комарова Цыплята гуляют</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение: летняя одежда детей и взрослых. Цель: Учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы воспитателя, использовать в речи названия предметов одежды. Подводить к пониманию связи погодных условий и выбора одежды.</p> <p>Трудовая деятельность: подметаем участок. Цель: побуждать детей оказывать посильную помощь взрослым: подержать мешок, лопатками перекидывать мусор в ведро.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге, учить действовать по сигналу. Развивать выносливость, скоростные качества, внимание.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать двигательную активность, упражнять в беге, развивать быстроту.</p> <p>Индивидуальная работа Игровое упражнение «Кто точнее?» Цель: Учить детей выполнять метание мяча в вертикальную цель правой и левой рукой, развивать подвижность суставов. Развивать глазомер, координацию движений.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Д/и «Сказочный переполох». Цель: учить составлять модель знакомой сказки, закреплять знания детей о русских народных сказках, развивать речь детей, память, мышление, мелкую моторику рук.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №18</p> <p>Предложить детям: Д/и «Бусы». Цель: развитие мелкой моторики, различение предметов по форме, цвету; развитие усидчивости.</p> <p>Самостоятельная деятельность в центрах активности (Книжки).</p>	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Беседа на тему: «Моя любимая книга». Цель: прививать любовь к художественной литературе.	

	Ситуационный разговор на тему: «Открытое окно». Цель: сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: закреплять знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. Загадать загадки про солнце.</p> <p>Трудовая деятельность: наводим порядок на участке, собрать веточки в корзину. Цель: учить работать сообща.</p> <p>П/игра «Кот и мышки» Цель: упражнять в беге, учить быстро действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Птички и птенчики». Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать выносливость, скоростные качества, мышцы ног.</p> <p>Игровое упражнение «Пройди - не упади». Цель: учить детей удерживать равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности (скамейке, мостику). Развивать координацию движений, воспитывать смелость, уверенность в себе.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями. Результаты мониторинга	

<b>31.05. 2024</b> <b>пятница</b>	<b>Тема недели: Лето.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №18</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Игра-ситуация «На игровой площадке».</p> <p>Формировать представления детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1 физо по плану инструктора</b></p> <p><b>2 рисование Комарова Платочек</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Игровая ситуация «Что мы умеем». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, актуализировать знания о правилах поведения за столом, учить правильно пользоваться салфеткой.</p> <p>Предложить детям: П/и «Найди свой цвет». Цели: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «Мыши в кладовой».</p>	Выносной материал: соответственно плану

	<p>Цель: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка территории.</p> <p>Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения поставленной цели.</p> <p>Индивидуальная работа Игровое упражнение «Кто точнее?» Цель: Учить детей выполнять метание мяча в вертикальную цель правой и левой рукой, развивать подвижность суставов. Развивать глазомер, координацию движений.</p>	прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Игровая ситуация «Что мы умеем». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, актуализировать знания о правилах поведения за столом, учить правильно пользоваться салфеткой.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №18 ОБЖ –Чтение отрывка из стихотворения С.Я.Маршака «Пожар».Цель: Формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности. Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Развивать понятие быть всегда осторожным с огнём.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Игра-упражнение «Земля, огонь, вода, воздух». Цель: научить детей выполнять движения в соответствии с текстом.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за солнцем. Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они. Поиграли с ним. Солнечные зайчики играют на стене. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p>Трудовая деятельность: наводим порядок на участке, собрать веточки в корзину. Цель: учить работать сообща.</p> <p>П/игра «Кот и мышки» Цель: упражнять в беге, учить быстро действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Птички и птенчики».Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать выносливость, скоростные качества, мышцы ног.</p> <p>Игровое упражнение «Пройди - не упади». Цель: учить детей удерживать равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности (скамейке, мостику). Развивать координацию движений, воспитывать смелость, уверенность в себе.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями. Результаты мониторинга	



