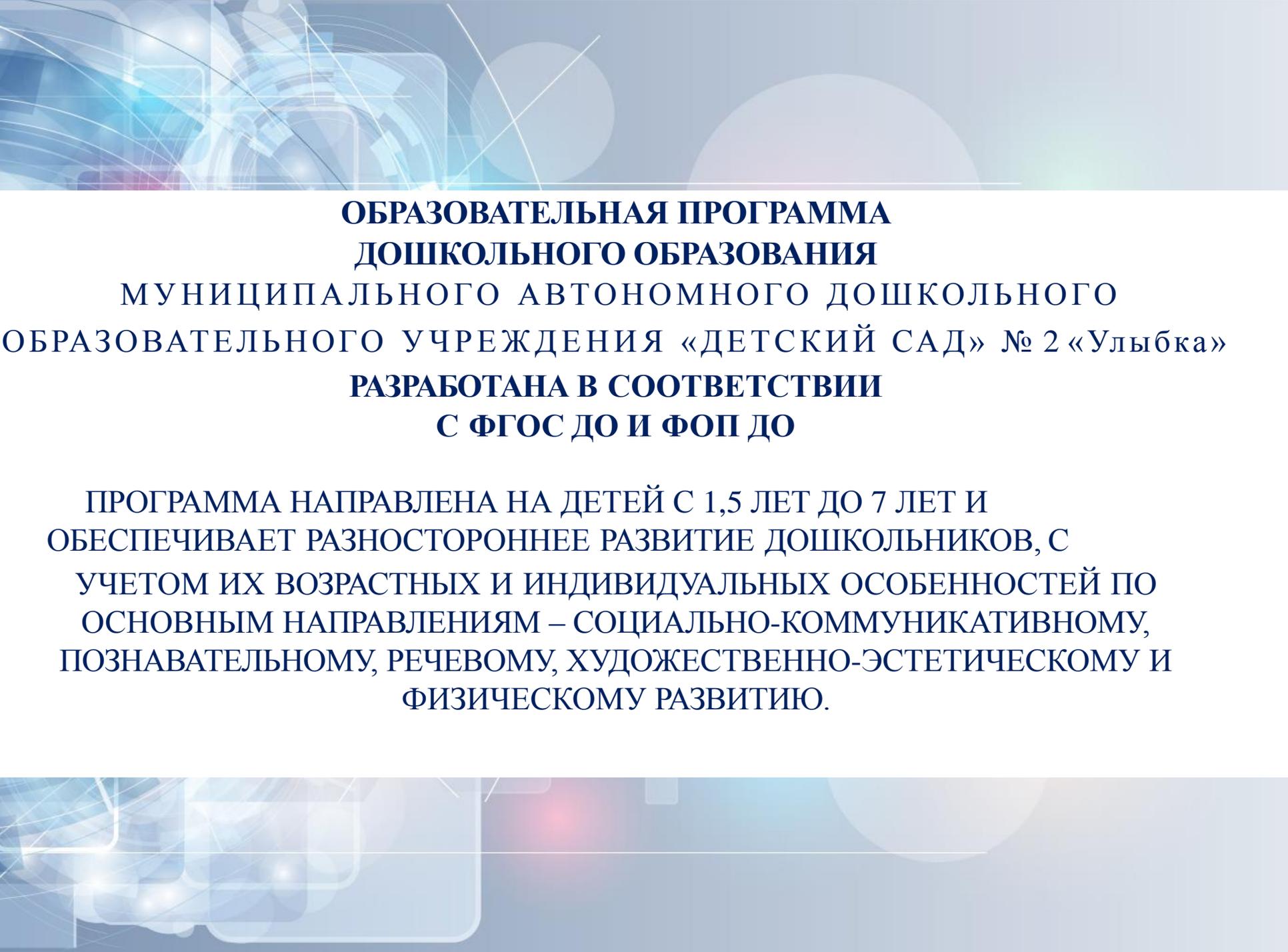


**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 2  
«Улыбка»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО И ФОП ДО**

**г. Сысерть,  
2023 год**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД» № 2 «Улыбка»  
РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ  
С ФГОС ДО И ФОП ДО**

ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА НА ДЕТЕЙ С 1,5 ЛЕТ ДО 7 ЛЕТ И ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ, С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ – СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ, РЕЧЕВОМУ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ И ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ



- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенический нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания "

- СанПиН 2.4.36-48 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"

- СанПиН 2.3./2.4.-3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания население"



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО

- имеет статус нормативного документа и является обязательной к исполнению
- обеспечивает создание единого образовательного пространства воспитания и обучение детей от рождения до поступления в школу
- направлена на создание единого ядра содержания дошкольного образования
- определяет единые для РФ базовой объём и содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы

**ЦЕЛЬ:** ПРОГРАММЫ определена в соответствии с п.14.1 ФОП ДО:

*разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.*

# Задачи Программы определены в соответствии с п. 14.2 ФОП

*ДО:*

Задачи:

1. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом
2. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
3. создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.
4. изучение особенностей развития образовательных потребностей каждого ребенка для выбора форм, методов и приемов обучения с учетом психофизических возможностей детей и определения оптимального образовательного маршрута
5. формирование у ребенка новой системы ценностей, нового взгляда на окружающий мир как среду обитания человека,
6. обогащение детей первичными представлениями о природе, культуре, истории народов Урала;
7. учёт региональных и этнокультурных особенностей Свердловской области, которые предусматривают развитие у воспитанников основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе представлений о его природе, традициях, культуре и искусстве, бережного отношения к культурному наследию и сохранения традиций народов, проживающих в регионе;
8. формирование целостной образовательной коррекционно-развивающей среды, учитывающей этническую и региональную специфику Свердловской области;

- 9. формирование у детей основ экологической культуры на примере экологически целесообразного поведения в быту и природе родного края, безопасного для человека и окружающей среды проживания (улиц населённого пункта, мест труда и отдыха людей родного края).
- 10. Создание условий для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия воспитанников;
- 11. Воспитание у детей дошкольного возраста таких качеств, как патриотизм, уважение к традиционным ценностям, интерес и уважение к родному краю, традиционные гендерные представления, нравственные основы личности;
- 12. Осуществление преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 13. Формирование предпосылок учебной деятельности и отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей;
- 14. Создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности и сотрудничестве всех участников образовательных отношений;
- 15. Создание пространства детской реализации (ПДР), предполагающего поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребёнка и создание условий для самореализации;
- 16. Осуществление эффективного взаимодействия с семьями воспитанников: обеспечение открытости дошкольного образования, максимального участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, психологопедагогической поддержки семьи, единства подходов к воспитанию детей в условиях МАДОУ №2 «Улыбка» и семьи.

**Образовательная программа состоит из двух частей:**



**Обязательная часть**  
( объем не менее 60% от её общего объёма)



**Вариативная часть**  
( часть, формируемая участниками образовательных отношений)  
– не более 40%

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ ВКЛЮЧАЕТ:**

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности
- ✓ Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

**К культурным практикам** относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)



**ЦЕЛЕВОЙ**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ДО  
ВКЛЮЧАЕТ РАЗДЕЛЫ:**

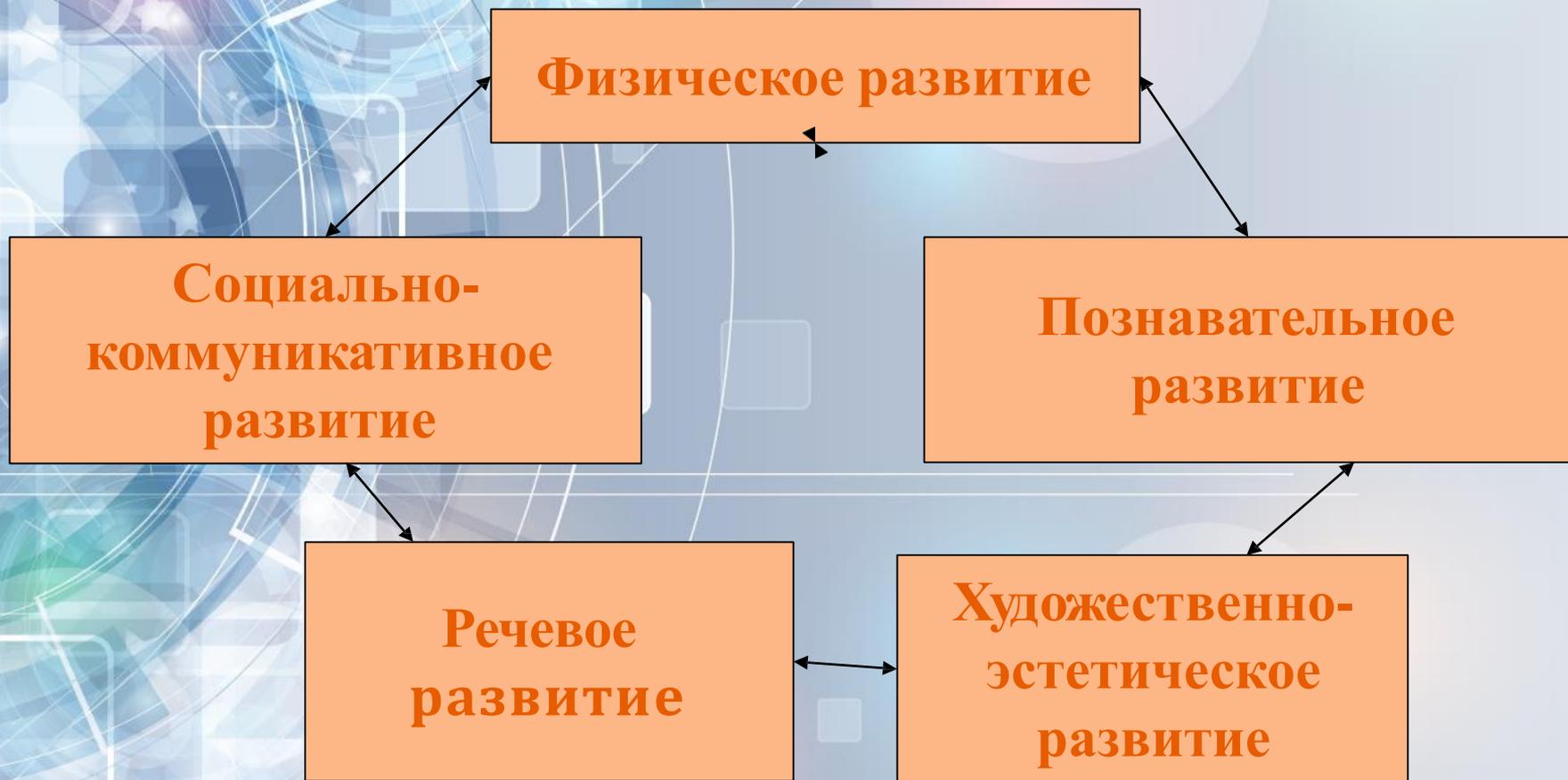
## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ:

**В целевом разделе** программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы на раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике, достижения планируемых результатов.

**Содержательный раздел** программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста; описание инновационной деятельности.

**Организационный раздел** программы включает психолого-педагогические, кадровые условия, МТО, примерный режим дня, примерный перечень произведений искусства, примерный календарный план воспитательной работы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ  
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПО ФГОС ДО:**





**кадровые**



**материально-  
технические**



**финансовые**



**психолого-  
педагогические**

**Условия  
реализации  
Программы**



**развивающая  
предметно-простран-  
ственная среда**

## НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

Диагностико - аналитическое	Просветительское	Консультационное
<p>- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);</p> <p>- планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;</p> <p>-согласование воспитательных задач</p>	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</li> <li>- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</li> <li>- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы;</li> <li>- условиях пребывания ребёнка в группе ДОУ;</li> <li>- содержании и методах образовательной работы с детьми;</li> </ul>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- их взаимодействия с ребёнком,</li> <li>- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи;</li> <li>- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;</li> <li>- возникающих проблемных ситуациях;</li> <li>- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</li> <li>- способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.</li> </ul>