**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе по**

 **теме: «Транспорт». (обобщение темы)**

 **Подготовила воспитатель: Хамитова Н. В.**

**Цели:** развивать логическое мышление, речь, активизировать употребление предлогов, обобщить знания связанные с сигналами светофора, обобщить знания по теме «Транспорт».

**Задачи:**

**Образовательная:** закрепить знания детей о машине, самолете, лодке, велосипеде и закрепить понятие, что все это называется транспорт.

**Развивающая:** развивать общие речевые навыки детей способствовать развитию диалогической речи.

**Воспитательные:** совершенствовать игровые навыки детей, воспитывать умения играть в коллективе.

**Планируемые результаты:**

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними, эмоционально вовлечён в действие с игрушками и другими предметами, стремится проявить настойчивость в достижении результата своих действий;

- проявляет интерес к стихам, песням, к рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку;

- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (ходьба, бег, приседание..). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием и несложным заданием.

**Предварительная работа:** рассматривание демонстрационного материала по теме «Транспорт», беседы о назначении транспорта, рассматривание транспорта на улице, загадывание загадок, конструирование «Гараж для машины», «Дорога узкая и широкая».

**Словарная работа:** транспорт, машина, самолет, лодка, пароход, велосипед, водитель, пешеход, светофор.

**Оборудование:** картинки по теме «Транспорт», аудиозапись со звуками транспорта, аудиозапись игры-физкультминутки, макет дороги с пешеходами и машинами, светофор, разукрашка со светофором.

**Интеграция образовательных областей:** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы, изобразительная, речевая.

 **Ход занятия.**

**1. Организационный момент:** длительность 2-3 минуты.

**Цель:** привлечь внимание детей, настроить на предстоящую деятельность, подвести к теме и цели занятия.

Дети встают в круг держась за руки.

Воспитатель: Здравствуйте, мои дорогие

 И маленькие и большие!

 Вижу, как вы подросли-

 До чего же хороши!

Воспитатель:

Я вам загадаю загадки, а вы их отгадаете и узнаете о чем мы сегодня с вами поговорим.

* Что это за птица: песен не поет,

Гнезда не въет, людей и грузы везет.

Дети: Самолет.

* По воде поплыла

И нас с собой взяла.

Дети: Лодка.

* Садясь в него, мы едем все

На нашу дачу по шоссе.

Дети: Машина.

Воспитатель показывает картинку к каждой отгадке.

Воспитатель: А как, одним словом мы можем назвать все эти предметы?

Дети: Транспорт.

Воспитатель: Правильно.

**2. Основная часть**: длительность 6-7 минут.

**Цели:** закрепить и систематизировать знания детей о транспорте, о правилах безопасности на дороге.

Воспитатель: Давайте поиграем, я начну предложение, а вы его закончите.

* Поезд едет по рельсам, а машина по……
* Самолет летит по небу, а пароход плывет….
* Автобус едет, а самолет …..
* Трамвай большой, а велосипед…

Воспитатель: От транспорта на улице очень шумно( включает запись звуков улицы). Давайте послушаем и произнесем звуки которые мы слышим. (упражнение на развитие фонематического луха)

* Шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш.
* Машина застряла в канаве и буксует: дж-дж-дж.
* Заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее: д-д-д-д.

Дети пробуют несколько раз сначала тихо, а затем все громче и громче.

 **Физкультминутка:** длительность 1-2 минуты.

Воспитатель: Мы немножко устали и теперь представим, что все мы летчики и заводим свои самолеты.

Проводится подвижная игра «Летчики и самолеты» под музыку.

Воспитатель: Мы с вами отдохнули, а теперь присаживаемся на стульчики.

(воспитатель показывает макет дороги с машинами, светофором и пешеходами)

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим на нашу дорогу, здесь есть и машины и пешеходы, а чтобы все передвигались правильно на дороге стоит…….

Дети: Светофор.

Проводится игра «Светофор», воспитатель включает на светофоре сигнал, а дети выполняют действие с машинами и игрушками в соответствии с инструкцией воспитателя: «Красный цвет машинам- они стоят, пешеходы двигаются, зеленый цвет машинам- они двигаются, а пешеходы стоят».

Воспитатель: У каждого на столе лежит светофор, но у него перегорели лампочки, давайте поможем ему. Какие цвета нужно нарисовать светофору?

Дети: Красный, желтый, зеленый.

Выполняется задание.

**2 Рефлексия**:2-3 минуты.

**Цель:** помочь вспомнить и систематизировать знания детей по теме занятия.

Воспитатель:

О чем мы сегодня с вами говорили?

Какой транспорт вы знаете?

В какие игры мы сегодня поиграли?

Что разукрашивали?

А для чего нам нужен на дороге светофор?