

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «УЛЫБКА»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ № 2  
И.А. Кадникова  
Приказ № 134-ОД от 30.08.2023



**Рабочая образовательная программа  
совместной деятельности воспитателя  
с детьми первой младшей группы  
(возраст 2-3 года)**

Срок реализации 1 год (2023-2024 уч. год)

Составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 2 «Улыбка» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Разработчик:  
Носова Наталья Николаевна,  
воспитатель 1 КК.

г. Сысерть,  
2023 г.

**Понедельник 02.10.2023** Тематическая неделя «Ребенок и взрослые». Тематический день 1 октября «Международный день пожилых людей»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла Катя не хочет мыть руки перед едой».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p> <p>Беседа о членах семьи. Цель: закреплять умение правильно называть членов семьи, их имена.</p> <p>Пальч/гимн «Этот пальчик дедушка...», «Дарики – даррики» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь.</p> <p>Формировать умение правильно держать карандаш и рисовать прямые линии.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик». Цель: формировать умение вместе с педагогом выполнять игровые действия; упражнять в беге, выполнять действия по сигналу.</p>	Бросание мяча в руки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- машинки</li> <li>- коляски</li> <li>- конструктор</li> </ul>
Од	<p>Развитие речи. Гербова В,В зан.1 стр. 31</p> <p>Физкультура Федорова зан. 9 стр. 32</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 5. Затейник мяч. (с.12)</p> <p>Цели: содействовать возникновению у детей чувства радости от действий с игрушками, учить рассматривать их, формировать доброжелательные отношения между детьми.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться и вымыть руки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)</p>		
Вечер	<p>Сит/разговор о том, как мне нравится в саду. Цель: побуждать детей рассказывать о своих впечатлениях.</p> <p>Позн/исслед. деятельность «Свойства песка». Цель: познакомить со свойствами сухого и мокрого песка, воспитывать интерес к окружающему</p> <p>Рассматривание иллюстраций книг в книжном уголке о семье, бабушке и дедушке. Самостоятельная деятельность. Ситуативная беседа о праздновании Международного дня пожилых людей.</p> <p>«Построим домик». Цель: показать, как делать домик из кубика и призмы.</p> <p>П/и «Ловишки». Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Формировать умение лепить шарик круговыми движениями ладоней.</p>	<p>Текущие дела в группе</p> <p>Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 5. Затейник мяч. (с.13)</p>		
Работа с родителями	<p>Тематический буклет 1 октября «Международный день пожилых людей»</p>		

**Вторник 03.10.2023**

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл умыться?».</p> <p>Помощь воспитателю в поливе цветов, рыхлении почвы. Цель: приобщать к труду.</p> <p>Д/игры «Что лежит в мешочке?» Цель: развивать тактильные ощущения.</p> <p>Паль/и «Здравствуйте, ручки...!» Цель: развивать кисти рук</p> <p>Театральная деятельность. Пальчиковый театр «Репка» Цель: доставить детям радость, поднять эмоц. настрой</p> <p>П/и «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер.</p>	Д/и «Шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику и сенсорное восприятие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- машинки</li> <li>- коляски</li> <li>- конструктор</li> </ul>
<b>Од</b>	<b>Познавательное развитие. Зан 2 стр. 9</b> <b>Музыка по плану муз.руководителя.</b>		
<b>Прогулка</b>	Прогулка 16. Похолодание. (с.34) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека, о похолодании; учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные пуговицы». Игровое упражнение «Тук-тук. Кто пришел?» (дети «стучатся» и называют свои имена). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения во время приема пищи, показать, как пользоваться столовыми приборами.		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		
<b>Вечер</b>	<p>С/р игра «Магазин». Цель: побуждать обговаривать правила, продумывать сюжет.</p> <p>Ситуативный разговор «Почему улетают птицы на юг?». Цель: расширять знания детей об окружающем мире.</p> <p>Беседа «Я и моя семья» Цель: привлечь к разговору, развивать речь</p> <p>Конструирование «Построй башню» Цель: совершенствовать умение строить башни из кубиков, обыгрывать постройки</p> <p>П/и «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Тренировать прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед.	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 16. Похолодание. (с.35)		
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей: «Почему ребенок кусается и способы устранения вредной привычки».		

Среда 04.10.2023. Тематический день «День защиты животных»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где мое полотенце?».</p> <p>Игра «Вежливый медвежонок» Цель: познакомить с «волшебными» словами.</p> <p>Внесение настольной игры «Домино - растения». Цель: познакомить с правилами игры.</p> <p>Пальч./гимн «Пальчик- мальчик», «Дарики-дарики». Цель: активизировать внимание детей, развивать речь.</p> <p>Рисование на песке. Цель: показать, как обводить пальчиком на поддоне с песком предметы, имеющие форму круга</p> <p>П/и «Найдем флажок». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание.</p>	Упражнять в повторении слов за воспитателем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- машинки</li> <li>- коляски</li> <li>- конструктор</li> </ul>
Од	<p><b>Рисование. Лыкова. «Мой дружок -веселый мячик».</b></p> <p><b>Физкультура. Зан. 10 стр. 33</b></p>		
Прогулка	<p>Прогулка 17. Листопад. (с.38)</p> <p>Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека, о листопаде; учить пониманию причинно-следственных связей.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Кто разуется быстрее всех?».</p> <p>Игровая ситуация «Листочки на коврик» (дети собирают листочки в корзину).</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		Текущие дела в группе
Вечер	<p>Адаптационная игра «Беги ко мне» Цель: вызвать желание поиграть в игру.</p> <p>Игра- вкладыши «Подберем одежду» Цель: воспитывать усидчивость, развивать мышление.</p> <p>Рассматривание иллюстраций книг в книжном уголке. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Работа в центре «Рисования»: «Идет дождь» Цель: продолжать развивать умение правильно держать карандаш, проводить вертикальные линии.</p> <p>Игра с деревянными игрушками. Цель: воспитывать самостоятельность и активность в игре. Учить расставлять игровой материал по местам после игры.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</p>	Прокатывание мяча «Прокати по дорожке».	Ремонт игрушек

<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 17. Листопад. (с.39)	
<b>Работа с родителями</b>	Буклет «День защиты животных»	

**Четверг 05.10.2023**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Сажаем куклу за стол».</p> <p>«Мы играем с корабликами». Цель: формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с водой. Развивать умение играть не ссорясь.</p> <p>Беседа «Кто ты?». Цель: привлечь к разговору.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей по рисованию. Цель: продолжать закреплять умение правильно держать карандаш.</p> <p>П/и «Мы веселые ребята». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p>	«Сухие рукава». Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- машинки</li> <li>- коляски</li> <li>- конструктор</li> </ul>
<b>ОД</b>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Соломенникова. Зан. 2 стр.21</p> <p>Музыка по плану муз. работника.</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 18. Осеннее волшебство. (с.38)</p> <p>Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Шапки спрячутся в шкафчик».</p> <p>Игра «Башенка из кубиков».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		Текущие дела в группе

<b>Вечер</b>	С/р игра «Больница». Цель: побуждать продумывать сюжет. Настольные игры. Цель: воспитывать усидчивость, доводить игру до конца, соблюдать правила. Повторить стихотворение Н. Саксонской. «Где мой пальчик?». Слушание песни «Цыплёнок» (муз. Филипенко) Цель: формировать умение слушать музыку, выполнять движения. П/и «Проползи через обруч». Цель: формировать умение перелезть через препятствие, проползая, не задевая. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Побуждать называть воспитателя и няню по имени-отчеству.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 18. Осеннее волшебство. (с.39)		
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Малые формы фольклора как средство речевого развития детей»		

**Пятница 06.10.2023**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо полотенцем». Сюжетно-ролевые игры по желанию детей Настольно - печатные игры на сенсорно-моторное развитие. Беседа по теме «Мама и папа». Цель: побуждать детей рассказывать о своих родителях, развивать речь «Нарисуем шарики» Цель: формировать умение рисовать предметы круглой формы. П/и «Автомобили» Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах	Продолжать формировать умение правильно держать ложку	- куклы - машинки - коляски - конструктор
<b>ОД</b>	Аппликация. «Настольный театр»  Физкультура (улица)		
<b>Прогулка</b>	Прогулка 20. В лес с ребятами идем. (с.42) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки

<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Снимаем с куклы пальто и ботинки».</p> <p>Игры с пальчиками «Встряхивание», «Пальчики здороваются».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баюшки-баю, деточку мою»</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)	
<b>Вечер</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи</p> <p>Настольно-печатная игра «Части тела» Цель: развивать память, мышление.</p> <p>Пальч./и. «Дарики- дарики...» «Этот пальчик дедушка. Цель: активизировать внимание детей.</p> <p>Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки.</p> <p>П/и «Самолёты». Цели: совершенствовать умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Учить надевать колготки самостоятельно.
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 20. В лес с ребятами идем. (с.43)	
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

Понедельник 09.10.2023 Тематическая неделя «Семья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Мишка испачкался».</p> <p>Помощь воспитателю в поливе цветов, рыхлении почвы. Цель: приобщать к труду.</p> <p>Д/и «Покажи такую же». Цель: продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник), развивать мышление, разговорную речь умение называть цвет фигуры.</p> <p>Разучивание потешки «Еду-еду к бабе, к деду.» Цель: побуждать повторять за педагогом текст.</p> <p>«Филимоновские игрушки». Цель: развивать умение играть не ссорясь, радоваться красивым игрушкам.</p> <p>Познакомить с филимоновской игрушкой.</p> <p>П/и «Лохматый пес»» Цель: повышать двигательную активность; развивать ловкость, быстроту.</p>	Прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- машинки</li> <li>- коляски</li> <li>- конструктор</li> <li>- картинки «Моя улица»</li> </ul>
<b>ОД</b>	<p>Развитие речи зан. 6 стр. 37</p> <p>Физкультура зан.11 стр.33</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 26. Какие бывают дома? (с.54)</p> <p>Цели: формировать представления о доме и его назначении, о частях дома, учить их называть.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что сначала, что потом?».</p> <p>Игра «Все захлопали в ладоши».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, нелай...»</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	<p>«Новая комната для кукол». Цель: побуждать объединять единым сюжетом игры со строительным материалом, куклами и сюжетными игрушками. Подводить детей к совместным играм.</p> <p>Беседа по картинкам «Моя улица». Цель: познакомить с понятием «улица», формировать умение рассматривать картинку, рассказывать, что на ней изображено.</p> <p>Пальч. игра. «Пальчик- мальчик», «Здравствуйте ручки...» Цель: развивать моторику рук, речь, память.</p> <p>«Построим дом для куклы» Цель: развивать конструкторские навыки детей.</p> <p>П/и. «Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в одном направлении, развитии быстроты движений.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Игры на развитие мелкой моторики рук: Мозаика.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 26. Какие бывают дома? (с.55)		
<b>Работа с родителями</b>	Оформить материал «Родители -первые воспитатели».		



Вторник 10.10.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружеское (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?».</p> <p>Игровая ситуация «Кукла Маша завтракает». Цель: формировать умение правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой.</p> <p>Рассказ по серии картинок «Что находится на моей улице». Цель: побуждать рассказывать о своей улице.</p> <p>Повторение стихов о любимой игрушке А.Барто. Цель: развивать память, речь.</p> <p>Рисование «Листья желтые летят». Цель: показать, как рисовать красками способом примакивания.</p> <p>«Поможем зверятам собраться на прогулку». Цель: учить детей одеваться в определённой последовательности. Воспитывать отзывчивость.</p>	Д/и «Один-много».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- машинки</li> <li>- коляски</li> <li>- конструктор</li> <li>- серия картинок «Что находится на моей улице»</li> <li>- игрушечная посуда</li> </ul>
Од	<p><b>Познавательное развитие. Зан. 3 стр. 10</b></p> <p><b>Музыка по плану муз.руководителя.</b></p>		
Прогулка	<p>Прогулка 27. Какие бывают комнаты? (с.56)</p> <p>Цели: формировать представления о различных комнатах и их назначении, учить называть их.</p>		<p>Выносной материал:</p> <p>соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чьи ботинки не спрятались в шкафчик?».</p> <p>Игра «Сравни флажки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>Продолжать напоминать детям о необходимости прощаться во время ухода домой.</p> <p>«Для чего нужна посуда». Цель: учить детей группировать предметы по способу их использования. ([11], с. 18)</p> <p>Рассматривание книг по выбору детей и прочтения их. Цель: обращать внимание, что к книгам надо относиться бережно.</p> <p>Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение.</p> <p>П/и «По ровненькой дорожке». Цель: способствовать двигательной активности детей.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>«Собери пирамидку».</p> <p>Цель: формировать умение устанавливать отношение предметов по величине.</p>	<p>Ремонт коробок для настольных игр</p>

Вечерняя прогулка	Прогулка 27. Какие бывают комнаты? (с.57)	
Работа с родителями	Осенний праздник для детей и родителей «.....».	

Среда 11.10.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружеские (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?».</p> <p>Ситуативный разговор: учить детей называть улицу, на которой живет ребенок. Цель: начать работу по изучению своего адреса.</p> <p>Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь.</p> <p>Чтение потешки «Солнышко- ведрышко». Цель: знакомить с произведением, побуждать повторять за воспитателем, развивать речь.</p> <p>Рассмотреть разноцветный пластилин, побуждать детей называть цвет пластилина. Показать, как правильно работать с пластилином (как согреть, как раскатывать на доске и между ладошками, как вытирать руки салфеткой после лепки). Предложить слепить колобок.</p> <p>Развивающие игры «Строевая ходьба». Цель: развиваем координацию, учимся видеть препятствия.</p>	<p>Д/и «Чего не стало?»</p> <p>Цель: развитие речи и внимательности.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Дом»</p>
Од	<p><b>Рисование. Колдина. «Бабочки»</b></p> <p><b>Физкультура зан.12 стр.34</b></p>		
Прогулка	<p>Прогулка 28. Назначение бытовых предметов. (с.58)</p> <p>Цели: формировать представления о бытовых предметах и их назначении, учить называть их.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мы снимаем теплые вещи».</p> <p>Беседа «Что мы видели на прогулке?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>

<b>Вечер</b>	«Работа прачечной д/с». Цель: рассказать о работе прачечной, о труде взрослых Настольные игры. Цель: воспитывать усидчивость, действовать по правилам, доводить игру до конца. Пальч. игра. «Здравствуйте, ручки...», «Жил-был зайчик - длинные ушки». Цель: активизировать речь детей, развивать моторику рук. Показ кукольного театра «Курочка ряба» Цель: развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, знакомить с настольным театром, воспитывать умение следить за развитием действия в спектакле. П/и. «Лови меня». Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Продолжать формировать умения в проползании в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки.	Ремонт игрушек
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 28. Назначение бытовых предметов. (с.59)		
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «Как развивать инициативу ребенка к рассматриванию иллюстраций»		

#### Четверг 12.10.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Зайка боится умываться». «Мне нравится в детском саду». Цель: формировать элементарные представления об изменении социального статуса ребенка в связи с началом посещения детского сада. Развивать представления о положительных сторонах детского сада. Рассматривание фотографий «Улицы города». Цель: побуждать детей внимательно слушать и находить знакомое. Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат. «Слепим червячка». Цель: развивать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. П/и «Вороны» - подражание движениям вороны. Цель: развивать способность к подражанию, умение ритмично двигаться.	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	- картинки с изображением домов разного типа, отдельных помещений в квартире - фотографии «Улицы города»
<b>Од</b>	Ознакомления с окружающим миром. Зан. 2 стр. 21  Музыка по плану муз. руководителя.		
<b>Прогулка</b>	Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение. (с.60) Цели: формировать представления о последовательности одевания, учить пониманию простейших причинно-следственных связей.		Выносной материал:

			соответственно плану прогулки
<b>Возвращение прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Где твой шкафчик?». Игра «Так или не так?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
<b>Вечер</b>	Беседа «Как зовут воспитателя и няню» Цель: продолжать побуждать называть воспитателей по имени и отчеству. «Кто это?». Цель: формировать умение отвечать на вопрос «Кто?». Воспитывать умение радоваться успехам товарищей. Отгадывание загадок на тему «мои любимые животные» Цель: развивать воображение ребенка, умение анализировать и обобщать. Предложить детям раскраски. Цель: продолжать совершенствовать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать предмет, не заходя за контур. П/и Беги к тому, что назову. Цели: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой». Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Назови цвет».	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение. (с.61)		
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Безопасный дом».		

**Пятница 13.10.2023. Тематический день «День отца в России» (3 воскресенье октября)**

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики», «Жил-был зайчик длинные ушки» Цель: развивать память, речь, моторику рук. Игровая ситуация «мы с папой играем в игры...». Цель: вызвать желание детей рассказать о совместном досуге с папой. П/и «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Речевая игра «Громко – тихо».	- серия картин «Разные дома» - предметные картинки из серии «Мебель в доме»
<b>ОД</b>	<b>Лепка. Колдина. «Печенье для кота»</b>  <b>Физкультура (улица)</b>		

<b>Прогулка</b>	Прогулка 30. Порядок в доме. (с.62) Цели: формировать представления о доме и поддержании порядка в нем, об аккуратности и бережливости.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Причешем и умоем куклу». Игра «Расскажи и покажи». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе Поливка цветов
<b>Вечер</b>	«Веселый паровозик». Цель: развивать умение играть со сверстниками. Продолжать знакомить детей с названиями предметов мебели. Д/и «Какого цвета». Цель: закреплять знание цветов. Чтение русской народной песенки «Баю- бай, баю- бай, ты собачка не лай». Цель: прививать любовь к устному народному творчеству. Лепка «Вкусное печенье для папы». Цель: продолжать побуждать интерес к лепке из пластилина. Подвижная игра «Дотронься до игрушки». Цель: упражнять детей в прыжках в высоту Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	«Шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику рук	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 30. Порядок в доме. (с..63)		
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «День отца в России» (3 воскресенье октября)		

Понедельник 16.10.2023 Тематическая неделя «Мой дом»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)</p> <p>Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь.</p> <p>Беседа «Мой родной город». Рассматривание фотографий и открыток с видами родного города. Цель: дать элементарные представления о родном городе.</p> <p>Д/и «Найди и покажи». Цель: обогащать пассивный словарь детей (названия предметов мебели и их назначение)</p> <p>«Закрась овощи». Цель: закрепить умение правильно держать карандаш, закрепить знание цвета: зеленый, красный</p> <p>П/и «Ветер и облака». Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении, реагировать на словесные сигналы воспитателя, развитие способности переключать внимание.</p>	Игровое упражнение «Поймай мяч».	<p>- предметные картинки «Мебель»</p> <p>- фотографии и открытки с видами родного города</p>
ОД	<p><b>Развитие речи зан.7 стр.38</b></p> <p><b>Физкультура зан.13 стр.34</b></p>		
Прогулка	<p>Прогулка 26. Какие бывают дома? (с.54)</p> <p>Цели: формировать представления о доме и его назначении, о частях дома, учить их называть.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Вещи спрятались».</p> <p>Игра «Где погремушка?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p> <p>Пропевание рус. нар. песни «Вот и люди спят, вот и звери спят...»</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		
Вечер	<p>Игровая ситуация «Мы играем в театр». Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре путем опыта общения с персонажами.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением улиц. Цель: активизировать словарь (город, улица, автобус).</p> <p>Рассматривание книг в книжном уголке. Чтение по желанию детей. Цель: формировать интерес к книгам.</p> <p>Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение.</p> <p>П/и «Поезд». Цель: развивать умение двигаться в колонне по одному. Сохранять расстояние между игроками, выполнять игровые действия.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/и «Разноцветные колечки» Цель: уточнить цвет колечек.	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы

<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 26. Какие бывают дома? (с.55)	
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Безопасность ребенка в быту».	

**Вторник 17.10.2023** Тематическая неделя «Мой дом»

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Ситуативный разговор о том, что делают дети в детском саду. Цель: побуждать отвечать на вопросы. Д/и «Подбери по форме». Цель: формировать умение выделять предметы круглой формы, называть их. Повторение сказки «Репка» Цель: напомнить содержание сказки, вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем, способствовать активации речи, побуждать выполнять действия, о которых говорится в сказке. «Построим дорогу для автомобиля». Цель: развивать конструкторские навыки детей. П/и «Найди себе пару» Цель: поощрять участие детей в совместных играх, развивать умение выполнять правила в совместных играх.	Упражнять в прыжках на двух ногах вместе.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
<b>ОД</b>	<b>Познавательное развитие. Зан.4 стр. 11</b>  <b>Музыка по плану муз. работника.</b>		
<b>Прогулка</b>	Прогулка 27. Какие бывают комнаты? (с.56) Цели: формировать представления о различных комнатах и их назначении, учить их называть.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Умываемся и моем руки». Игра «Где мои пальчики?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на то, что есть надо аккуратно, правильно держать ложку. Пропевание рус. нар. песни «Люли, люлюшки, люли...»		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
<b>Вечер</b>	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: побуждать играть сообща, выбирать сюжет игры. Д/и "Чудесный мешочек". Цель: развивать умение детей на ощупь отгадывать предметы, развивать внимание, наблюдательность, наглядно-образное мышление, усидчивость и мелкую моторику пальцев рук. Чтение стихотворений об осени. Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.	Д/и «Покажи все круглое».	

	«Покорми курочку». Цель: закреплять умение отщипывать маленькие кусочки от пластилина Русские нар. игра «Гуси- гуси...» Цель: разучить потешку, побуждать проговаривать текст и выполнять движения		
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 27. Какие бывают комнаты? (с.57)		
<b>Работа с родителями</b>	Оформление фотостенда «Мы развиваемся, растём»		

**Среда 18.10.2023** Тематическая неделя «Мой дом»

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Сюжетно-ролевая игра «В магазин за яблоками». Цель: в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру. Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. Чтение сказки «Теремок» Е. Чарушина. Цель: воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Муз. игра «Угадай, на чем играю». Цель: развивать умение распознавать муз. инструмент на слух. П/и «Листопад» Цель: побуждать выполнять действия по слову и показу воспитателя (бегать, кружиться, медленно приседать).	«Где мой стульчик?». Цель: приучать находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
<b>ОД</b>	<b>Рисование. Колдина. Стр.9</b> <b>Физкультура зан. 14 стр.35</b>		
<b>Прогулка</b>	Прогулка 28. Назначение бытовых предметов. (с.58) Цели: формировать представления бытовых предметах и их назначении, учить их называть.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Покажем кукле, как раздеваться после прогулки». Игра «Чудесный мешочек». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».		



<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
<b>Вечер</b>	<p>Ситуативный разговор «Дружат девочки и мальчики» Цель: формировать первичные гендерные представления</p> <p>Экспериментирование с водой. Цель: показать свойства воды: вода льется, ее можно переливать из одного сосуда в другой</p> <p>Разучивание пальчиковой игры «Очки» и стихотворения «Козленок» А. Барто. Цель: развивать речь детей, память.</p> <p>Рисование «Нитки для шариков». Цель: развивать умение детей правильно держать карандаш, рисовать прямые вертикальные линии.</p> <p>П/и «Ровным кругом». Цели: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Закреплять знание понятий: один, много, мало.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 28. Назначение бытовых предметов. (с.59)		
<b>Работа с родителями</b>	Буклет «Патриотическое воспитание начинается с семьи»		

#### Четверг 19.10.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка по городу». Цель: обращать внимание, что играть нужно дружно.</p> <p>Беседа о родном городе, о родной стране. Цель: расширять знания детей о городе, стране.</p> <p>Чтение произведения А. Барто «Грузовик». Цель: побуждать внимательно слушать, повторять за воспитателем.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье».</p> <p>Предложить построить «Башенку и лесенку» Цель: закреплять понятия высоты, цвета; развивать конструкторские навыки.</p> <p>П/и «Поймай комара» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами.</p>	Дидактическая игра «Один – много».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- машинки</li> <li>- коляски</li> <li>- конструктор</li> </ul>
<b>Од</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Карпухина. Стр. 41</b></p> <p><b>Музыка по плану муз. работника.</b></p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение. (с.60)</p> <p>Цели: формировать представление о последовательности одевания, учить пониманию простейших причинно-следственных связей.</p>		Выносной материал:

			соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Причешем кукол».</p> <p>Игра «Пальчики здороваются».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом.</p> <p>Чтение потешки «Закатилось красно солнышко...»</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	<p>«Что делает помощник воспитателя». Цель: привлечь внимание детей к работе помощника воспитателя, объяснить, что и для чего он делает. Развивать интерес к труду взрослых.</p> <p>Д/и «Найди в мешочке одинаковые предметы» Цель: развивать тактильно – мышечные ощущения, использовать представления детей о форме предметов и материалах, из которых они изготовлены.</p> <p>Пальчиковая игра «Транспорт», «Посуду моет мой Антошка». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память.</p> <p>Закрашивание готовых форм: помидор, огурец, морковь. Цель: закрепить умение правильно держать карандаш.</p> <p>П/и «Пройди бесшумно». Цели: формировать умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/игра «Собери красные и жёлтые кубики». Цель: учить различать жёлтый и красный цвета.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение. (с.61)		
<b>Работа с родителями</b>	Трудовой экологический десант на участке группы.		

**Пятница 20.10.2023**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)</p> <p>Д/и «Узнай, кто позвал». Цель: развивать умение узнавать сверстников по голосу, развитие слухового восприятия.</p> <p>Д/и «Путешествие по городу на транспорте». Цель: знакомить детей с городом, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк; дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, машине, маршрутном такси.</p> <p>Чтение сказки «Теремок» Цель: закреплять умение слушать сказку</p> <p>Игры с мягким конструктором. Конструирование домов из кубиков. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение.</p> <p>П/и «Мы шофёры». Цель: расширять представления детей о транспорте, дороге; побуждать двигаться в соответствии с сигналами светофора.</p>	<p>Д/игра «Постройка башенки из кубиков» (размер, цвет)</p>	<p>- куклы - машинки - коляски - конструктор</p>
<b>ОД</b>	<p><b>Аппликация. Колдина. Стр. 11</b></p> <p><b>Физкультура (Улица)</b></p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка 30. Порядок в доме. (с.62)</p> <p>Цели: формировать представления о доме и поддержании порядка в нем, об аккуратности и бережливости.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Спрячем ботинки в шкафчик».</p> <p>Поручение «Разложи предметы по местам».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения во время приема пищи.</p>		
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)</p>		
<b>Вечер</b>	<p>Ситуативный разговор «О правилах поведения в детском саду».</p> <p>Беседа «Кто нам готовит?» Цель: познакомить с профессией повар.</p> <p>Д/игра «У кого такая же?». Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии.</p> <p>Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: развивать умение детей внимательно слушать, давать оценку действиям персонажей.</p> <p>Театральная деятельность - драматизация р.н. сказки «Курочка-Ряба». Цель: вспомнить героев сказки.</p> <p>Беседа «Вкусные и полезные овощи и фрукты» Цель: способствовать формированию представлений о пользе овощей и фруктов для здоровья.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Активизировать в речи понятия «Один-много».</p> <p>Цель: формировать умение находить «много – один»</p>	<p>Текущие дела в группе Поливка цветов</p>
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Прогулка 30. Порядок в доме. (с.63)</p>		
<b>Работа с родителями</b>	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>		

Понедельник 23.10.2023 Тематическая неделя «Домашние животные»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружбы (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываемся начисто, вытираемся насухо».</p> <p>Рассматривание альбома «Домашние животные». Цель: уточнить представления детей о домашних животных, их повадках, обогащать словарь детей новыми словами.</p> <p>Чтение сказки «Три котенка». Цель: познакомить детей со сказкой В. Сутеева «Три котенка», побуждать слушать сказку, рассматривая иллюстрации.</p> <p>Работа в центре «Рисования» (рисуем по трафарету домашних животных). Цель: показать, как обводить картинку по трафарету, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>П/и «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом.</p>	«Чи детёныши животных?». Цель: развивать внимание, память, знания об окружающем мире.	- предметные картинки из серии «Домашние животные» - игрушки (животные)
ОД	<p>Развитие речи зан.7 стр. 38</p> <p>Физкультура зан.15 стр.35</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 31. Котик. (с.64)</p> <p>Цели: формировать представления о кошках, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду».</p> <p>Дидактическая игра «Один – много».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе
Вечер	<p>С/р игра «Путешествие в деревню». Цель: развивать умение детей различать взрослых животных и детёнышей.</p> <p>Д/и «Чья мама?». Цель: формировать умение узнавать и называть домашних животных и их детёнышей, развивать усидчивость.</p> <p>Д/и «Узнай голоса животных». Цель: формировать у детей слуховое восприятие, внимание, тренировать простейшие артикуляционные движения в звукоподражании.</p> <p>«Зёрнышки для петушка». Цель: показать детям, как рисовать зёрнышки кончиком кисти. Вызвать сочувствие к игровым персонажам и желание помочь им.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/игра «Большой - маленький». Цель: развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы

Вечерняя прогулка	Прогулка 31. Котик. (с.65)	
Работа с родителями	Консультация "Приобщение к труду детей раннего возраста"	

**Вторник 24.10.2022**

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твой носовой платок?». Беседа «Животные на улице». Цель: познакомить детей с правилами поведения при встрече с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях. Д/и «Чьи детки». Цель: формировать умение детей различать и называть домашних животных и их детенышей, вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного. Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». Цель: познакомить детей с содержанием сказки. Инсценировка «Курочка – хохлатушка», «Кисонька-мурысенька» (народные потешки) Цель: побуждать изображать характерные движения животных. Развивать диалогическую речь	«Птицеферма». Цель: развивать речевое дыхание. Учить на одном выдохе: произносить 3-4 слога.	- предметные картинки из серии «Домашние животные» - игра «Чьи детки» - игрушки (животные)
Од	<b>Познавательное развитие. Зан.4 стр. 11</b> <b>Музыка по плану муз. работника.</b>		
Прогулка	Прогулка 32. Собака Дружок. (с.66) Цели: формировать представления о собаках, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «У кукол Кати и Андрюши нет ложек». Игра «Большой – маленький». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». Чтение художественной литературы: рассказ Е.Чарушин «Про Томку»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация «Котенок и полотенце». Цель: формировать умение правильно пользоваться инд. полотенцем.	Упражнять в умении правильно держать в руке карандаш,	Ремонт коробок для настольных

	Д/и «Собери игрушку (кошку)». Цель: формировать умение называть части тела животного, собирать целое из 2-3 частей, развивать мелкую моторику рук. Д/и «Назови всю семью». Цель: развивать умение правильно называть домашних животных мужского и женского рода, детенышей, использовать суффиксальный способ образования слов (например: козел-козленок) Рисование домашних животных по шаблонам. Цель: показать, как обводить контур животного по шаблону.	рисовать палочки прямые и вертикальные.	игр; починка карандашей
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 32. Собака Дружок. ([14], с.67)		
<b>Работа с родителями</b>	Обновить материал в родительском уголке «Детское кресло в транспортном средстве»		

#### Среда 25.10.2023

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Кукла Катя готовится к завтраку». Д/и «Накормим зверят». Цель: уточнить представления детей о том, кто что ест, учить отвечать на простейшие вопросы. Чтение потешки «Кисонька-мурысенька». Цель: прививать любовь к слушанию потешки. Лепка «Моё домашнее животное». Цель: предложить детям попробовать доступными им способом слепить домашнее животное. Игровая ситуация «Как котятки мыли лапки». Цель: побуждать детей выполнять движения в соответствии с текстом, получать удовольствие от совместных действий.	Учить правильно держать в руке ложку.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
<b>ОД</b>	<b>Рисование. Колдина. «Рыбка»</b> <b>Физкультура зан. 16 стр.36</b>		
<b>Прогулка</b>	Прогулка 33. Молочная корова. (с.68) Цели: формировать представления о коровах, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Расстегиваем пуговицы». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		

<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
<b>Вечер</b>	<p>С/отобр. игра «Кошка». Цель: развивать способности принять на себя роль животного.</p> <p>Настольно-печатные игры. Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, формировать умение подчиняться правилам в игре.</p> <p>Д/и «Ласковые слова». Цель: формировать умение правильно употреблять уменьшительно-ласкательные суффиксы (домашние животные)</p> <p>Игры со строительным материалом: «Загон для домашних животных» Цель: формировать умение строить по образцу.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Поупражнять в раскатывании палочек между ладонями.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 33. Молочная корова. (с.69)		
<b>Работа с родителями</b>	Буклет для родителей «Профилактика ОРВИ»		

**Четверг 26.10.2023** Тематическая неделя «Домашние животные»

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «А ты умеешь умываться сам?».</p> <p>Игровая ситуация «Филя простудился». Цель: рассказать детям о том, как избежать простудных заболеваний, о правилах культурного поведения в период выздоровления (использование носового платка).</p> <p>Беседа на тему «На бабушкином дворе». Цель: уточнить представления детей о среде обитания домашних животных, развивать умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Артик. гимнастика. «Лошадка» «Дудочка» «Пароход» «Маляр». Цель: развивать артик. аппарат.</p> <p>Раскраски по теме "Домашние животные". Цель: продолжить формировать умение правильно держать карандаш, развивать моторику.</p> <p>П/и «Кролики». Цели: формировать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.</p>	<p>Д/игра «Помоги накормить куклу».</p> <p>Цель: учить называть посуду, продукты питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- машинки</li> <li>- коляски</li> <li>- конструктор</li> <li>- раскраски</li> <li>«Домашние животные»</li> </ul>

<b>Од</b>	Ознакомление с окружающим миром. Карпухина. Стр. 42. Музыка по плану муз. работника.		
<b>Прогулка</b>	Прогулка 34. Упрямая коза. (с.70) Цели: формировать представления о козах, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Как пользоваться салфеткой?». Игра «Что катится?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки).		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Д/и «Чей малыш?». Цель: формировать умение детей называть детенышей домашних животных. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. «Поговорим о кошке». Цель: учить узнавать кошку на картинке и в игрушке. Развивать умение имитировать движения животного по словесному указанию педагога. Чтение стихотворения С. Маршака «Котята». Цель: познакомить с содержанием стихотворения продолжать побуждать повторять фразы вслед за воспитателем. Русская народная подвижная игра «Кошки – мышки». Цель: формировать умение детей точно выполнять игровые действия, соблюдать правила. Обогащать двигательный опыт, совершенствовать выполнение основных видов движений. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Индивидуальная работа по изобразительной деятельности с - формировать умение рисовать кистью круг.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 34. Упрямая коза. (с.71)		
<b>Работа с родителями</b>	Памятка "Навыки самообслуживания детей при приеме пищи"		

**Пятница 27.10.2023**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------



<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Научи куклу пользоваться носовым платком». Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными. Цель: знакомить с правилами безопасного поведения. Работа в уголке сенсорного развития: обследование мяча, куба. Цель: продолжать знакомить детей с разными способами обследования предметов, называть их форму (шар, куб). Развивать сенсорные возможности детей. Чтение стихотворения В. Берестова «Котенок», рассматривание иллюстраций. Цель: формировать умение слушать стихотворение, предложить ответить на вопросы: «У кого дома есть котенок, другие питомцы?» «Кто помогает ухаживать за питомцами?» Развивать воображение, связную речь. П/и «Лохматый пес». Цель: формировать умение изображать определенные действия	Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: учить определять геометрические фигуры.	- набор игрушек серии «Домашние животные» - сюжетные картинки «Кошка с котятами»
<b>Од</b>	Аппликация. «Колдина. «Птички». Физкультура(улица)		
<b>Прогулка</b>	Прогулка 35. Лошадка. (с.72) Цели: формировать представления о лошадях, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Руки надо чисто мыть». Игра «Кто как кричит?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Поливка цветов
<b>Вечер</b>	Игровая ситуация «Кошка укладывает котенка спать». Песенное творчество: работа с припевкой «Бай – бай, бай – бай», русская народная колыбельная. Цель: формировать умение детей выполнять игровые действия, при ведущей роли взрослого, развивать навык индивидуального пения. Рассматривание сюжетных картин по теме «Кошка с котятами». Цель: расширять представления детей о домашних животных, обогащать словарный запас. Разучивание русской народной песенки «Как у нашего кота...». Цель: активизировать речь детей. Игры с конструктором «Лего» Цель: продолжать формировать умение сооружать несложные постройки. Развивать элементарные навыки пространственной ориентировки П/и «Мы — веселые ребята». Цели: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	потренировать продергивать шнурок в дырочки – шнуровать.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 35. Лошадка. (с.73)		
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		