**Положение**

**об инновационной деятельности МАДОУ №2 «Улыбка»**

**по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников»**

**Положение**

**об инновационной деятельности МАДОУ №2 «Улыбка» по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников»**

1. **Общие положения.**
	1. Настоящее положение (далее – Положение) об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 2 «Улыбка» (далее – ДОУ) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий в работе с дошкольниками.
	2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации

«Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №

373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" и иными нормативными правовыми актами.

* 1. Участниками инновационной деятельности являются педагоги ДОУ.

1.4. Реализация инновационной программы и входящих в неё проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности и улучшения качества образовательной работы ДОУ.

* 1. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в ДОУ в соответствии с ФГОС.
	2. Инновационный деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.
	3. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.
	4. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ДОУ.
	5. Настоящее положение об организации инновационной деятельности в ДОУ определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.
	6. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства
	7. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается заведующим.
1. Цели инновационной деятельности в ДОУ.
	1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию «Образовательного модуля «Мир головоломок смарт – тренинг для дошкольников».
2. Задачи инновационной деятельности.
	1. Отработать в практике деятельности педагогов навыки инновационной, деятельности в реализации образовательной области познавательное развитие.
	2. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.
	3. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей. **4.Приоритетные направления развития инновационной деятельности.** 4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития ДОУ в целом.
	4. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на познавательное развитие детей, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.
	5. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - особый вид профессионально - педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.
	6. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ДОУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

1. Структура управления инновационной деятельностью.
	1. Управление инновационной деятельностью осуществляет заведующий ДОУ.
	2. Положение инновационной деятельности и состав творческой группы утверждается приказом заведующего ДОУ.
	3. Заместитель заведующего отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри ДОУ, координирует работу творческой группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Готовит аналитический доклад по работе инновационного пространства ДОУ.
	4. Заведующий ДОУ несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.
2. Организация инновационной деятельности.
	1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческой группе.
	2. Инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с планом реализации, план работы на текущий год обсуждается на заседании творческой группы и утверждается заведующим ДОУ. 6.3.Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующему ДОУ.
	3. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.
	4. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения, о работе инновационной площадки.
	5. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

а) завершения плановых сроков реализации проекта;

б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;

в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

1. Документация и отчетность.
	1. Инновационная деятельность ДОУ предусматривает оформление документации:

-Приказ заведующего о создании творческой группы в рамках инновационной площадки.

-Положение о деятельности инновационной площадки.

-План реализации инновационного проекта на текущий учебный год.

-Протоколы заседаний.

* Материалы проектной деятельности продукты инновационной деятельности (дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки,

методические рекомендации и иное).

* Аналитический отчет о работе творческой группы в рамках инновационной площадки.
	1. Обсуждаемые вопросы протоколируются, оформляются в форме проектов, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам ДОУ. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный проект, пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.
	2. Анализ о деятельности творческой группы представляется педагогическому совету ДОУ в конце учебного года. Результаты работы творческой группы оформляются в печатном варианте.
1. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:
	1. Выступления на обучающих семинарах, методических объединениях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.
	2. Открытые занятия и мероприятия.
	3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.
2. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности.
	1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов новаторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций практических материалов в СМИ, ЭОР.
	2. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческой группы, работе методических семинаров предоставляются возможность участия в конференциях, семинарах, курсах переподготовки и повышения квалификации.
3. **Права и обязанности участников инновационного процесса ДОУ.** 10.1. Участники инновационного процесса руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.
	1. Участники инновационного процесса имеют право:
* Вносить предложения на заседании рабочей группы по подготовке развивающей. среды.
* Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ.
* Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта.
* Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями

ФГОС.

* 1. Участники инновационного процесса несут ответственность за:
* разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства просвещения РФ, законом РФ «Об образовании», ФГОС;
* результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
* обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной деятельности ДОУ;
* предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
* за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.
	1. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников