**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №2 «Улыбка»**

 624022, Свердловская область, город Сысерть, ул. Карла Маркса, 132

тел: 834374-74015 e-mail: 2madou@mail.ru сайт: <https://2ulybka.tvoysadik.ru/>

 Утверждаю

Заведующий МАДОУ №2 «Улыбка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кадникова И.А.

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Годовой план работы**

**педагога-психолога МАОУ «Детский сад №2 «Улыбка»**

Колясниковой Ксении Викторовны

**на 2024 – 2025 учебный год**

Сысерть, 2024 год

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАОУ «Детский сад №2 «Улыбка» г. Сысерть, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся различных целевых групп, определённых ФОП ДО, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Задачи:**

1. Выявить детей различных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми.
3. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказывать психологическую помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживать взаимодействие и взаимопонимание между участниками педагогического процесса.
7. Активизировать работу учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок - детский сад - семья».
8. **ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк) | Педагог-психолог | По плану работы ППк | Представление на ребёнка.Фиксация в журнале учёта групповых форм работы. |
| 2 | Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми в ходе образовательной деятельности. | Педагоги, дети | Октябрь, май | Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми в ходе образовательной деятельности.Аналитическая справка по результатам наблюдения. |

1. **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. | Педагог-психолог, воспитали | В течение учебного года (1 раз в месяц) | Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Скрининговая диагностика по выявлению целевых групп детей для оказания им адресной психологической помощи. | Дети всех возрастных групп | Сентябрь-октябрь | Карты наблюдения, анкеты педагогов. Список детей, нуждающихся в психологическом сопровождении. |
| 2 | Диагностика познавательного развития детей.Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко  | Дети старшей, подготовительной группы | Сентябрь - октябрь, апрель - май | Протокол на каждого ребёнка.Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.Аналитическая справка по итогам диагностики на группу |
| 3 | Экспресс диагностика готовности детей к школе Используемая методика: «Экспресс-диагностика готовности к школе» Е.К. Вархатова, Н.В., Дятко, Е.В. Сазоновой | Дети подготовительной группы | Сентябрь-октябрь, апрель-май | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого ребёнка.Аналитическая справка по итогам диагностики на группу |
| 4 | Углубленная диагностика готовности к школе (проводится с детьми, которые показали низкие результаты по «Экспресс-диагностика готовности к школе» Е.К. Вархатова, Н.В., Дятко, Е.В. Сазоновой).*Используемая методика: Ясюкова Л.А. «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»* | Дети подготовительной группы | Сентябрь, май | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого ребёнка. |
| 5 | Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов). | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого ребёнка. |
| 6 | Диагностика познавательного развития детей Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого ребёнка. |
| 7 | Диагностика межличностных отношений.*Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».* | Дети старших возрастных групп | Ноябрь | Заключение по результатам диагностики |
| 8 | Диагностика детей ОВЗ. | Дети с ОВЗ | Сентябрь, май и мере появления детей. | Протокол на каждого ребёнка.Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. Заполнение карты развития обучающегося, получающего ППС. |
| 9 | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.*Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».* | Вновь прибывшие дети | Сентябрь (по мере поступления новых детей) | Адаптационная карта.Отчёт по результатам адаптационного процесса. |

1. **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Индивидуальные и групповые занятия с детьми различных целевых групп. | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики) | Программы. Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. Журнал учёта индивидуальных форм работы педагога-психолога. |
| 2 | Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе. | Дети подготовительной группы | В течение учебного года. | Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. Программа. |
| 3 | Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. | Дети средней и старшей возрастной группы | В течение учебного года. | Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. Программа. |
| 4 | Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации. | Дети | В течение учебного года. | Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. Программа. |
| 5 | Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ. | Дети ОВЗ | В течение учебного года  | АОП ДО. Журнал учёта форм работы с детьми ОВЗ. |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций | Родители, педагоги, администрация | В течение учебного года (проводится по запросам) | Заполнение журнала консультирования. |
| 2 | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. | Родители, педагоги | В течение учебного года (проводится по запросам) | Заполнение журнала консультирования. |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 |  | Педагоги | Сентябрь | Конспект мероприятия |
| 2 |  | Педагоги | Октябрь | Конспект мероприятия |
| 3 | Тренинг «Мы одна команда» | Педагоги | Ноябрь | Конспект мероприятия |
| 4 | Тренинг «Новогодние посиделки с психологом» | Педагоги | Декабрь | Конспект мероприятия |
| 5 | Тренинг по профилактике профессионального выгорания | Педагоги | Март | Конспект мероприятия |
| 6 | Тренинг стрессоустойчивости для педагогов | Педагоги | Апрель | Конспект мероприятия |
| 7 | Тренинг «В ожидании лета» | Педагоги | Май | Конспект мероприятия |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Родительское собрание: «Адаптация к детскому саду»/ «Кризис 3-х лет» | Родители детей 1-х и 2-х младших групп | По плану работы воспитателей. | Конспект выступления. |
| 2 | Родительское собрание: «Правила в жизни ребёнка» | Родители детей  | По плану работы воспитателей. | Конспект выступления. |
| 3 | Родительское собрание: «Учимся слышать ребёнка» | Родители детей  | По плану работы воспитателей. | Конспект выступления. |
| 4 | Родительское собрание: «На пороге школы»  | Родители детей подготовительных групп | По плану работы воспитателей. | Конспект выступления. |
| 5 | Родительское собрание «Ребенок и гаджет» | Родители детей | По плану работы воспитателей. | Конспект выступления. |
| 6 | Семинар-практикум «Гиперактивный ребёнок в группе» | Воспитатели | Октябрь | Конспект мероприятия |
| 7 | Тренинг «Начало учебного года» | Воспитатели | Январь | Конспект мероприятия. |
| 8 | Практикум «Трудный случай. Стратегии поведения» | Воспитатели | Февраль | Конспект мероприятия. |
| **Стендовая информация в группах** |
| 1 | Два года до школы. | Старшая группа | Сентябрь | Стендовая информация |
| 2 | Чек-лист для родителей «Десять социальных навыков, необходимых каждому ребёнку особенно, на кануне школы» | Подготовительная группа | Сентябрь | Стендовая информация |
| 3 | Ребёнок кусается. Как быть? | Группа младшего возраста, группа раннего развития | Октябрь | Стендовая информация |
| 4 | Ребёнка обижают. Как быть? | Средняя группаСтаршая группа Подготовительная группа | Октябрь | Стендовая информация |
| 5 | Чек-лист для родителей «Что должно беспокоить родителей в ребёнке в возрасте от 3 до 5 лет?» | Группа младшего возрастаСредняя группа | Ноябрь | Стендовая информация |
| 6 | Если у вас растёт маленький непоседа. | Все возрастные группы | Декабрь | Стендовая информация |
| 7 | Ребёнок взял чужую вещь. Что делать? | Все возрастные группы | Январь | Стендовая информация |
| 8 | Четыре основных причины серьёзных нарушений в поведении ребёнка. | Все возрастные группы | Февраль | Стендовая информация |
| 9 | Правила общения с ребёнком. | Все возрастные группы | Март | Стендовая информация |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Написание аналитического отчёта за учебный год. | Педагог-психолог | Май | Аналитический отчёт |
| 2 | Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога. | Педагог-психолог | Ежедневно | Журналы учёта работ |
| 3 | Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов | Педагог-психолог | В течение учебного года (по плану работы методического центра) | Программа мероприятия. |
| 4 | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам | Педагог-психолог | В течение учебного года | Конспекты мероприятий |
| 5 | Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. | Педагог-психолог | В течение учебного года (1 раз в месяц) | Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. |
| 6 | Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | Разработанные документы. |
| 7 | Посещение супервизора  | Педагог-психолог | В течение учебного года (по мере необходимости) | - |
| 8 | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды | Педагог-психолог | В течение учебного года | Паспорт кабинета педагога-психолога. |
| 9 | Изучение профессиональной литературы | Педагог-психолог | В течение учебного года | - |
| 10 | Заполнение психологической карты развития ребёнка | Педагог-психолог | В течение учебного года | Карта психологического развития ребёнка. |
| 11 | Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | - |

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Колясникова К.В.

 (подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 год