**Циклограмма деятельности воспитателя по сопровождению детей в подготовительной к школе группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  | | | | | |
| **Утро** | ***Прием детей*** | | | | |
| Дидактические игры с предметами | Дид. игры на сенсорное развитие | Сюжетно-ролевые игры | Дид. упражнения по ознакомлению с миром природы | Настольно-печатные игры |
| Наблюдение в уголке природы | Рассматривание альбомов, картин, иллюстраций | Игры с настольным конструктором | Игра малой подвижности со словами | Хозяйственно-бытовой труд |
| ***Артикуляционная гимнастика*** | | | | |
| ***Проговаривание слогов и слов с шипящими, свистящими и сонорными звуками*** | | | | |
| ***Беседа с детьми по плану работы*** | | | | |
| **Проведение НОД (по расписанию занятий)** | | | | |
|  | | | | | |
| **Прогулка** | ***Работа по формированию культурно-гигиенических навыков:***  предложить рассказать о порядке одевания одежды на прогулку | | | | |
| 1. **Привлечь к беседам по наблюдениям за явлениями природы, трудом взрослых** | | | | |
| 1. **Индивидуальные разговоры в ходе выполнения трудовых поручений** | | | | |
| 1. **Индивидуальная работа с детьми**   (скороговорки, чистоговорки, заучивание небольших стихотворений) | | | | |
| 1. **Самостоятельная деятельность детей - формирование умения общаться** | | | | |
| 1. **Подвижная игра со словами** | | | | |
| ***Работа по формированию культурно-гигиенических навыков:***  предложить помочь товарищам навести порядок в шкафчике | | | | |
|  | | | | | |
| **День** | ***Работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей:***  предложить рассказать о том, как повесить одежду на стульчик;  предложить помочь товарищам расправить кровать | | | | |
| ***Подготовка ко сну:***  беседы по чтению художественных произведений,  использование музыки при подготовке ко сну,  игровая мотивация на отдых | | | | |
| ***Взаимодействие с логопедом***  ***(по необходимости)*** | ***Взаимодействие с муз. руководителем***  ***(по необходимости)*** | ***Взаимодействие с заместителем по УВР (по необходимости)*** | ***Взаимодействие с логопедом***  ***(по необходимости)*** | ***Взаимодействие с инструктором по физ. культуре***  ***(по необходимости)*** |
| ***Ведение документации*** | | | | |
|  | | | | | |
| **Вечер** | ***Проведение гигиенических и закаливающих процедур:***  коррегирующая гимнастика, точечный массаж, танцевальные минутки,  ходьба по дорожке здоровья | | | | |
| Работа дошкольников с прописями | | | | |
| Работа с подгруппой детей с ножницами | Работа с подгруппой детей по ФЭМП | Работа с подгруппой детей по лепке | Работа с подгруппой детей по развитию речи | Работа с подгруппой детей по рисованию |
| ***Организация эмоциональной деятельности детей:***  веселая артикуляционная гимнастика, настольный театр, пальчиковый театр,  театральные постановки, музыкально-дидактические игры,  музыкально-ритмические движения, досуги, праздники и т.п. | | | | |
| ***Организация общения дошкольников в ходе самостоятельной деятельности***  ***в центрах активности*** | | | | |
| ***Работа с родителями:***  индивидуальные беседы, консультации, рекомендации | | | | |