**Циклограмма деятельности воспитателя по сопровождению детей в подготовительной к школе группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |
| **Утро** | ***Прием детей*** |
| Дидактические игры с предметами | Дид. игры на сенсорное развитие | Сюжетно-ролевые игры | Дид. упражнения по ознакомлению с миром природы | Настольно-печатные игры |
| Наблюдение в уголке природы | Рассматривание альбомов, картин, иллюстраций | Игры с настольным конструктором | Игра малой подвижности со словами | Хозяйственно-бытовой труд |
| ***Артикуляционная гимнастика*** |
| ***Проговаривание слогов и слов с шипящими, свистящими и сонорными звуками*** |
| ***Беседа с детьми по плану работы*** |
| **Проведение НОД (по расписанию занятий)** |
|  |
| **Прогулка** | ***Работа по формированию культурно-гигиенических навыков:*** предложить рассказать о порядке одевания одежды на прогулку |
| 1. **Привлечь к беседам по наблюдениям за явлениями природы, трудом взрослых**
 |
| 1. **Индивидуальные разговоры в ходе выполнения трудовых поручений**
 |
| 1. **Индивидуальная работа с детьми**

(скороговорки, чистоговорки, заучивание небольших стихотворений) |
| 1. **Самостоятельная деятельность детей - формирование умения общаться**
 |
| 1. **Подвижная игра со словами**
 |
| ***Работа по формированию культурно-гигиенических навыков:*** предложить помочь товарищам навести порядок в шкафчике |
|  |
| **День** | ***Работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей:*** предложить рассказать о том, как повесить одежду на стульчик; предложить помочь товарищам расправить кровать |
| ***Подготовка ко сну:***беседы по чтению художественных произведений, использование музыки при подготовке ко сну, игровая мотивация на отдых |
| ***Взаимодействие с логопедом******(по необходимости)*** | ***Взаимодействие с муз. руководителем******(по необходимости)*** | ***Взаимодействие с заместителем по УВР (по необходимости)*** | ***Взаимодействие с логопедом******(по необходимости)*** | ***Взаимодействие с инструктором по физ. культуре******(по необходимости)*** |
| ***Ведение документации*** |
|  |
| **Вечер** | ***Проведение гигиенических и закаливающих процедур:*** коррегирующая гимнастика, точечный массаж, танцевальные минутки,ходьба по дорожке здоровья |
| Работа дошкольников с прописями |
| Работа с подгруппой детей с ножницами | Работа с подгруппой детей по ФЭМП | Работа с подгруппой детей по лепке | Работа с подгруппой детей по развитию речи | Работа с подгруппой детей по рисованию |
| ***Организация эмоциональной деятельности детей:*** веселая артикуляционная гимнастика, настольный театр, пальчиковый театр, театральные постановки, музыкально-дидактические игры, музыкально-ритмические движения, досуги, праздники и т.п. |
| ***Организация общения дошкольников в ходе самостоятельной деятельности*** ***в центрах активности*** |
| ***Работа с родителями:*** индивидуальные беседы, консультации, рекомендации  |