**Организация режима дня в подготовительной к школе группе**

**«Золотой ключик»** **в холодный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отрезок времени в режиме дня** | **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| **Утро хорошего настроения!**  | 7.30- 8.15 | «Мы рады видеть вас!Играем вместе!»  | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. |
| 8.15-8.35 | Планинг | Планирование совместной деятельности педагога и воспитанников на день. |
| 8.35-8.45 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!» | Утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика. Элементы детского фитнеса и аэробики |
| 8.45- 8.55 | «Моем руки с мылом чисто!» | Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков. |
| 8.55-9.05 | «Приятного аппетита!» | Завтрак: прием пищи |
| **«Наш активный день!»** | 9.05- 10.50 | Непрерывная образовательная организованная деятельность  | НОД согласно расписания, перерыв между занятиями 10 минут |
| В свободное время | «Минутки для игры» | Самостоятельная игровая деятельность детей(по инициативе детей) |
|  |  |
| 10.50- 11.00 | Подготовка к прогулке | Формирование навыков самообслуживания |
| 11.00- 11.50 | «Гуляй, да присматривайся!» | Игровая деятельность, наблюдения, элементарный хозяйственно бытовой труд |
| 11.50- 12.00 | Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» | Подготовка к обеду. Формирование элементарных навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков. |
| 12.00-12.10 | «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора» | Обед: прием пищи |
| 12.10-12.20 | Подготовка ко сну | Гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, сказок |
| 12.20- 15.00 | «Это - время тишины, все мы крепко спать должны» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. Отдых, релакс |
| **Вечер интересных событий!** | 15.00- 15.15 | «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!» | Гигиенические и закаливающие процедуры, оздоровительные «Минутки пробуждения» |
| 15.15-15.50 | Время игры, самостоятельной деятельности детей | Игровая деятельность детей (под руководством взрослого) – «обучение игре». |
| 15.50- 16.00 | «Это время простокваш, в это время – полдник наш» | Полдник: прием пищи |
| 16.00- 16.40 | Партнерская деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Праздники, досуги, развлечения. Познавательно-исследовательская, продуктивная деятельность в экологической гостиной, комнате детского экспериментирования, арт-студии, музее и т.д. |
|   | 16.40-16.50 | Подготовка к прогулке | Формирование навыков самообслуживания |
| 16.50- 17.30 | «Ну а вечером опять, мы отправимся гулять» | Игровая деятельность, взаимодействие с родителямиКружковая работаРеализация проектов |